

علوم انسانی در سایه کم‌توجهی

در این ستون چالش‌ها و دغدغه‌های مطرح شده مرتبط با پژوهنده و پژوهه در فضای مجازی را بررسی می‌کنیم.

Sadjad
@sadjad_s_a

Follow

Replying to @Maryyya7121

یک مدیری داشتم می‌گفت «می‌دونی چی شد امارات پیشرفت کرد؟ اماراتی‌ها فهمیدن که نی فهمن رفتن برای خوبی اکثر موارد از انگلیس و آمریکا مدیر و مشاور آورند و کلی از آدم رو فرستادند اونجاها درس مدیریت و علوم انسانی و اقتصاد بخون». ولی ما ایرانیها همیشه فکر می‌کنیم بیشتر از همه بلدم!

Translate post

21:47 · 08 Nov 23 · 27 Views

1 Like



دکتر سلطانی
واقعیت این است که
اگر نگاه حل مسئله با
کمک علوم انسانی و
اجتماعی در دولت‌ها
وجود داشته باشد
خیلی زود در دوره‌ای
دو تا سه ساله شاهد
اثرگذاری آن در جامعه
خواهیم بود. این
موضوع نیازمند این
است که دستگاه‌ها و
نهادهای دولتی برای
حل مسائل شان به
سمت متخصصان
علوم انسانی بروند

عباس پویامهر(آکیلا)
@Abbas_Akilat1368

Follow

Replying to @setayesh_mochi

دقیقا همین طور هست، پیشرفت یک کشور بستگی به همون علوم انسانی دارد
اقتصاد، حقوق، مدیریت، جامعه‌شناسی، علوم سیاسی، علوم تربیتی و
متاسفانه تو ایران کم تر کسی در کی از علوم انسانی و اهم این رشته داره

Translate post

21:28 · 25 Dec 23 · 32 Views

1 Like



در حوزه علوم انسانی صفر نیستیم خیل پایین تراز
صرفیم
با توجه به وضعیت اقتصاد و مدیریت و حقوق و فرهنگ و کشور در ۳۰ سال گذشته سقوط عجیب در علوم انسانی داشته ایم

Translate post

14:19 · 25 Dec 23 · 2,453 Views

4 Reposts 2 Quotes 103 Likes 1 Bookmark



علی باغستانی @Baghes... · 26 Dec 23

Replying to @i4ir4i

سقوط؟؟ سال پیش دقیقا کجا بودیم؟!

O 1 T 1 H 1 M 39 F 5

دی @JfbNimaaa · 15 Jun 23
یکی بیاد منو توجیه کنه که علوم انسانی بغیر از حقوق، تو ایران به چه دردی میخورد؟

O 34 T 14 H 56 M 2,506 F 9

محمدباقر @ghasem_69

Follow

Replying to @JfbNimaaa

همه کشورهای غربی پایه و اساس مدیریتشون بر علوم انسانی می‌جردند
علوم سیاسی و علوم مدیریت و علوم استراتژی
ما یکم بدیختیم توزیعی علوم انسانی، ولی خوبی از کشورها تو حوزه علوم انسانی پیشفره ترا از ما هستن

Translate post

15:09 · 15 Jun 23 · 82 Views

2 Likes

از پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی

برای پیشرفت کشور

پژوهش‌هایی با نگاه کاربردی

در کتاب اهمیت حمایت از پژوهش‌های راهبردی و مهم در حوزه علوم انسانی، زمانی جامعه از نتایج به دست آمده از پژوهش‌ها منتفع خواهد شد که این پژوهش‌ها به مرحله کاربردی شدن برسد. دکتر سلطانی درخصوص نقش آفرینی بیناده ملی علم در این خصوص توضیح می‌دهد: «ما برای مهیا کردن شرایط برای استفاده سایر نهادها از نتایج پژوهش‌های مورد حمایت بینا، عنوان و چکیده تمام طرح‌ها را برویگاه بنیاد به نشانی data.insf.org قرار گرفته است. اما مکان آشنایی با طرح‌ها و محققان فعلی در هر حوزه و برقراری ارتباط فراهم شود. علاوه بر این به عنوان حلقة رابط جامعه علمی کشور با نهادهای مختلف، در حال جمع‌آوری موضوعات پژوهشی موردنیاز کشور و انتقال آنها به نهادهای پژوهشی و متخصصان مرتبط هستیم. در این حالت نهادهای این نفعان هر موضوع از ابتدای اعلام فراخوان در روند پیش‌برداری طرح تحقیقاتی در گیر می‌شوند تا به درستی ارتباط میان آنها و جامعه علمی برقرار شود و در نهایت نتایج به دست آمده، مورد بهره‌برداری قرار گیرد.» وی درخصوص اثربخشی نتایج این پژوهش‌ها در جامعه می‌گوید: «واقعیت این است که اگر نگاه حل مسئله با کمک علوم انسانی و اجتماعی در دولت‌ها وجود داشته باشد، خیلی زود در دوره‌ای دو تا سه ساله شاهد این‌گذاری است که دستگاه‌های اونها در دولتی برای حل مسائل شان به سمت متخصصان علوم اجتماعی و انسانی بروند و آنها را در گیر مسائل خود کنند. از سوی دیگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی نیز باید بالیجاد ارتباط بازی نفعان حوزه فعالیت شان توانند با پژوهش خود را به سمت مسائل موردنیاز کشور سوق دهند و به نوعی پژوهش‌های مسئله محور طرح کنند.» از دکتر سلطانی پرسیدیم در صورت تحقق این موضوع، چه بروز و ظهوری در جامعه خواهد داشت؟ وی در پاسخ می‌گوید:

«اصولا راهکارهایی که با مطالعات علوم اجتماعی و انسانی برای مسائل ارائه می‌شود، راهکارهای نوآرane و برآمده از شرایط موجود جامعه خواهد بود. در نتیجه پذیرش جامعه نیز برای استفاده از این راهکارها بیشتر خواهد بود. شاید بتوان گفت مهم‌ترین نتایج مورد انتظار از کاربردی شدن علوم انسانی در حل مسائل کشور، سهولت بیشتر کسب وکارها و از بین رفتن فساد در سطوح مختلف خواهد بود.»

و بر اساس جمع‌بندی این پیشنهادات برخی موضوعات فراخوان‌ها مشخص می‌شود. دسته دیگری از فراخوان‌ها براساس اعلام نیاز نهادهای بالادستی و تخصصی تعیین می‌شود؛ برای مثال تفاهم‌نامه‌ای با سازمان اداری و استخدامی کشور به اعضا رسیده که قرار است در ذیل این تفاهم‌نامه موضوعات مهم اداری کشور که نیاز به پژوهش و مطالعه دارند از سوی این مجموعه به مایعات شود. از آنجا که فراخوان‌های دنیا مسأله‌یابی از کشورشکل می‌گیرد، شامل حمایت‌های جدی‌تری خواهد شد.»

حمایت مادی از توسعه علوم انسانی

دکتر سلطانی درخصوص حمایت‌های مالی در نظر گرفته شده برای طرح‌های مورد تأیید بنیاد علم، توضیح می‌دهد: «در سال جاری برای طرح‌های دوره دکتری مبلغ ۹۰ میلیون تومان برای استاد راهنمای مبلغی هم به عنوان پژوهانه برای خرید تجهیزات و مواد مورد نیاز اختصاص می‌باشد. در مورد طرح‌های دوره پسادکاره که از سوی یک عضویت علمی ویک فارغ‌التحصیل دوره دکتری که بیش از پنج سال از فارغ‌التحصیلی اش نگذشته باشد، مطرح می‌شود تا یک سال معادل ۸۰ درصد حقوق استادیار به دانشجوی پسادکاری و مبلغی هم به عنوان حق التحقیق به استاد راهنمای در صورت نیاز به پژوهش علمی مبلغی هم به عنوان پژوهانه در نظر گرفته می‌شود. در مورد طرح‌هایی که پیشنهادی از سوی اعضای هیأت علمی در سال جاری سقف حمایت ۱۸۰ میلیون تومان در نظر گرفته شده است که در صورت داشتن همکاریان ملی امکان افزایش بودجه به میزان ۶۰ میلیون تومان وجود دارد.» وی می‌افزاید: «علاوه بر این، طرحی را عنوان کریمی پژوهشی نیز در بنیاد ملی علم داریم که برای این طرح متخصصان بر جسته از همه حوزه‌های پژوهشی از جمله علوم انسانی و اجتماعی امکان درخواست خواهد داشت و در صورت تأیید، به مدت سه سال فرد متخصص هم خودش و هم دانشجویان دکتری و پسادکاری اش مورد حمایت قرار خواهد گرفت. طرح حمایتی می‌شاق هم پژوهانه ویژه بنیاد ملی علم در حوزه علوم انسانی و اجتماعی است.»

