

۱۸ جامعه

کوتاه‌تر از گزارش

زمینه آزادی ۲۲۰۰ زندانی فراهم شد

با اجرای دو تفاهم‌نامه منعقد شده میان سازمان زندان‌ها، ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) و ستاد دیه کشور زمینه آزادی ۲۲۰۰ نفر از زندانیان واجد شرایط فراهم شد.

به گزارش جام‌جم، براساس مفاد تفاهم‌نامه شماره یک، مقرر شد مبلغ ۴۰ میلیارد تومان شامل ۱۶ میلیارد تومان نقد و ۲۴ میلیارد تومان تسهیلات برای آزادی زندانیان واجد شرایط در اختیار ستاددیه کشور قرار گیرد.

در این تفاهم‌نامه زمینه آزادی زندانیان با شرایطی تا بدیه ۱۰۰ میلیون تومان فراهم شد؛ این زندانیان واجد شرایط شامل مددجویان نوجوان کمتر از ۱۸ سال، زنان زندانی سرپرست خانواده یا بالای ۵۵ سال با اولویت زنان دارای سه فرزند و بیشتر، زنانی که همزمان همسران آنها نیز در زندان هستند، افرادی که دارای فرزند معلول، صعب‌العلاج یا ناتوان ذهنی هستند و همچنین مردان بالای ۶۰ سال، جانبازان و ایثارگران فاقدسو‌پیشینه‌است.

همچنین زندانیانی که محل زندگی آنان در شهرهای کم برخوردار است، زندانیانی که صرفا محکومیت مالی دارند و به جهت نبود امکان تودیع وثیقه، از زمان ورود به زندان به مدت بیش از شش ماه از مرخصی بهره‌مند نشده‌اند با اولویت بخشی به مددجویان دارای سه فرزند یا بیشتر و زندانیان دارای معلولیت جسمی و حرکتی که نگهداری آنان در زندان همراه با سختی است، مشمول زندانیان واجد شرایط هستند.

براساس تفاهم‌نامه شماره دو، زمینه همکاری برای آزادی بخش دیگری از زندانیان مستمند و معسر، توسعه حمایت از خانواده‌های زندانیان، مساعدت به فرزندان زندانیان در ارائه کمک‌های تحصیلی، مساعدت به خانواده زندانیان در تهیه جهیزیه دختران، ایجاد کمپ ترک‌اعتیاد در زندان به صورت نمونه، مساعدت در اجرا و برگزاری برنامه‌های فرهنگی و تشکیل کارگروه برای توسعه اشتغال زندانیان فراهم شد.

محمد مخبر، رئیس ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) در دیدار با رئیس سازمان زندان‌ها با اضافه شدن مبلغ ۱۱۰ میلیارد ریال دیگر به مبلغ تفاهم‌نامه دوم برای آزادی ۱۲۰۰ نفر از زندانیان واجد شرایط موافقت کرد؛ بنابراین دو تفاهم‌نامه در مجموع مبلغ ۵۱ میلیارد تومان برای آزادسازی و حمایت از خانواده‌های زندانیان اختصاص یافت.

بنابراین، در مجموع براساس دو تفاهم‌نامه منعقد شده ۲۲۰۰ زندانی واجد شرایط از زندان‌های کشور آزاد خواهند شد.

ارسال پرونده زندانیان واجد شرایط به کمیسیون عفو

علی‌القاصی‌مهر، دادستان تهران نیز از ارسال پرونده زندانیان واجد شرایط ندامتگاه قزلقبحار به کمیسیون عفو خبر داد. وی همراه مدیرکل زندان‌های استان و صد نفر از قضات محاکم و شعبات قضایی در ندامتگاه قزلقبحار حضور یافتند تا پرونده‌های زندانیان این مرکز مورد پایش گسترده قرار گیرد. به گزارش مهر، القاصی‌مهر در این باره گفت: در راستای اجرای دستورالعمل‌های قوه قضاییه و سازمان زندان‌ها، تمام زندانیان این مرکز با قضات مربوط پرونده‌های آنها دیدار کرده، پرونده ۳۲۵ نفر به کمیسیون عفو موردی ارسال شد، برای ۳۷۵ نفر احکام استفاده از پابند الکترونیکی، ۷۵۰ نفر آزادی مشروط و ۳۷۵ نفر تعلیق مجازات صادر شد.

دادستان استان تهران عنوان کرد: در این پایش ۱۴۰ نفر نیز از مرخصی پایان حبس بهره‌مند شده که با احتساب ۶۰۰ نفر که طی روزهای گذشته به این مرخصی اعزام شده بودند، ۹۴۰ نفر واجد شرایط استفاده از این ارفاق قانونی شده‌اند.

وی ادامه داد: امیدواریم این روند که در تمام زندان‌های استان تهران آغاز شده، موجب کاهش جمعیت کیفری و گشوده‌شدن گره‌های زندگی خانواده‌هایی شود که طی روزهای پایانی سال، منتظر آزادی و بازگشت سرپرست یا فرزندان خود هستند و این افراد زندگی سالمی را در پیش گیرند.

القاصی‌مهر عنوان کرد: حضور قضات در زندان‌ها باید مؤثر و هدفمند باشد و تمام تلاش مان این است با استفاده از راهکارها و ارفاقات قانونی، هیچ زندانی مستحق کمک در زندان نماند. وی افزود: قضات و قلم قضایی توقیفی الهی است و باید گره‌گشای مشکلات زندانیانی باشیم که استحقاق کمک و آزادی را دارند و در مقابل تک‌تک آنان مسؤول هستیم.



<div>📷</div>
<div>هم‌اکنون در کشور</div>
<div>۵۶۰۰ مهدکودک</div>
<div>شهری، ۷۲۰۰ روستا</div>
<div>مهد ۱۵۰۰۰ مهدکودک</div>
<div>نیز درحاشیه شهرها</div>
<div>فعالیت می‌کنند که</div>
<div>همه‌شان روی هم</div>
<div>۶۶۱ هزار کودک را تحت پوشش دارند</div>

<div>📷</div>
<div>عکس:</div>
<div>تسним</div>

نگرانی از توقف رشد علمی کشور

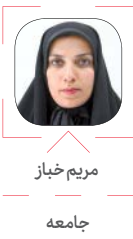
محمود قوتچی، رئیس دانشگاه صنعتی شریف گفت: با توجه به وضعیت بودجه دانشگاه‌ها در لایحه ۱۴۰۰، رشد علمی یا متوقف می‌شود یا با رکود آن مواجه خواهیم شد. وی افزود: به‌طور متوسط بودجه دانشگاه‌ها در لایحه ۱۴۰۰، ۳۸ تا ۴۰ درصد افزایش پیدا کرده است، اما به‌دلیل میزان افزایش حقوق و مزایا، دانشگاه‌ها عملا نمی‌توانند در راستای فعالیت اصلی خود یعنی آموزش و پژوهش کام بردارند./ مهر



در گفت‌وگو با کارشناسان تبعات واگذاری همه امور مهدهای کودک به وزارت آموزش و پرورش را بررسی کرده‌ایم

مهدها آرام می‌گیرند؟

حالا می‌شود گفت نصف بیشتر راه رفته شده و گردنه اصلی پشت سر گذاشته شده. در واقع از دو هفته پیش که شورای عالی انقلاب فرهنگی، تاسیس مرکز ملی در حوزه تعلیم و تربیت کودک را تصویب کرد و نظارت و ارزیابی مهدهای کودک را به عهده وزارت آموزش و پرورش گذاشت، يك گره کور قدیمی باز شد و تقریبا يك دعوی کهنه پایان یافت و ذی‌نفعان این داستان نیز از پیچ اصلی يك گردنه کهنسال گذشتند. حالا موضوع مهدهای کودک به نظر سامان یافته می‌آید، هرچند که برای قضات زود است، ولی همین که درباره این مهدها، دیگر دو مرجع تصمیم نمی‌گیرند، یعنی که موضوع به ساحل امن نزدیک شده است. تا دو هفته قبل، مهدهای کودک میان آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی تقسیم شده بود، به طوری که صدور مجوز و نظارت بر عملکرد آنها با بهزیستی و ارائه محتوای آموزشی به مهدها با آموزش و پرورش بود و این دوگانگی، این و جود دو پادشاه در يك اقلیم، باعث بروز مشکلات متعدد شده بود.



مریم خباز

جامعه

فرار از مسؤولیت

در واقع هرچاکه از مهدها خطایی سر می‌زد، يك عده به بهزیستی می‌تاختند و يك عده به آموزش و پرورش، اما این دو نهاد بسته به نوع خطایی که سر زده بود، خود را مبرا می‌دانستند و انگشت اتهام را به سمت دیگری می‌چرخاندند. در اغلب مواقع نیز هر وقت مهدکودکی، سازی مخالف با شعار و اصول اخلاقی می‌زد، آموزش و پرورش پا پس می‌کشید و می‌گفت نظارت با او نیست که حالا بخواهد جواب بدهد. به این ترتیب سال‌ها ملغمه‌ای برپا بود و مهدها مثل زورقی رها شده در آ‌های متلاطم، از این سو به آن سو

مشکلات جدی مهدها

واگذاری مدیریت و نظارت بر مهدهای کودک به آموزش و پرورش آسان به دست نیامده است. سال‌ها برخی مهدهای کودک با رویه‌های نادرستی که در پیش گرفته بودند، جایی برای نگرانی محسوب می‌شدند. در واقع برخی از آنها فرصت طلایی در اختیار داشتن کودکانی را که آموزش به آنها مثل حکاکی روی سنگ ماندگار است، به آموزش‌های مبتذل یا کم‌مایه اختصاص داده بودند، به طوری که تصاویر مهدهای مختلط، کودکانی که بی‌تفکیک جنسیتی، عریان در برابر هم ظاهر می‌شدند یا به جای آموختن مفاهیم فاخر فرهنگ و زبان مادری، بر آموختن آموزه‌های برگرفته از فرهنگ بیگانه اهتمام داشتند، حتی مهدهایی که در حوضی بی‌کیفیتی، با توسل به خشونت، بیشتر به سلاح خانه می‌مانستند تا قضایی برای تعلیم و تربیت، بهانه خوبی به دست منتقدان دادند.

منتقدان را که کنار بگذاریم، انحراف برخی مهدها از آنچه که باید باشند، دلیلی برای دلمشغولی صاحب‌نظران و کارشناسان دلسوز بود، حتی دست‌مایه‌ای برای ابزار نگرانی از سوی رهبر انقلاب تا نشان دهند چه حد نگران تعلیم و تربیت کودکان، پیش از ورود به مدرسه هستند.

بیانات ایشان در روز ۱۱ شهریور ۹۹ بیاناتی تاریخی است، چرا که از همان روز چنان میان متولیان ولوله به پا کرد که حالا سامان گرفتن نسبی وضعیت مهدهای کودک را نیز باید نتیجه مستقیم آن تذکرات و هشدارها دانست. رهبر معظم انقلاب آن روز گفتند که مهدهای کودک متأسفانه رها شده‌اند، درعوض دستگاه‌های مختلف دولتی با هم در این زمینه بگومگو دارند که این بگومگوها

دغدغه شهری

به این که هنوز جزئیات واگذاری امور مهدهای کودک به آموزش و پرورش مشخص نیست، ولی طبق گفته معاون وزیر، از این پس تعیین نرخ شهریه این مراکز برعهده آموزش و پرورش است. این نکته از این باب که دیگر نهادی همچون وزارت صنعت برای مهدها تعیین تکلیف نمی‌کند، مثبت است. ولی فاطمه قاسم‌پور، روانشناس آن را به چشم نکته‌ای مثبت نمی‌نگرد.

او می‌گوید: «آموزش بچه‌های زیر شش سال باید رایگان و مهدهای کودک باید کاملا دولتی و فراگیر باشند تا همه خانواده‌ها از این فرصت استفاده

اعتراض کارگران مترو به نپرداختن به‌موقع حقوق

مترو تهران به‌عنوان یکی از خطرناک‌ترین و نقطه کانونی شیوع کرونا شناخته شده است و کارگران آن این روزها به دلیل الزام ضدعفونی مداوم قطارها پس از شیوع کرونا حجم کاری بیشتری را به دوش می‌کشند، اما برخی از آنها نسبت به شرایط سخت کاری خود گلایه‌هایی دارند. نپرداختن حقوق تا نداشتن حتی یک روز مرخصی در ماه، مهم‌ترین گلایه‌های این کارگران به شرایط سخت کاریشان است./ ایلنا

جزئیات برنامه آموزش و پرورش

درباره آنچه که وزارت آموزش و پرورش و به‌طور مشخص، معاونت آموزش ابتدایی این وزارتخانه‌ها با مهدهای کودک خواهد کرد، هنوز جزئیات چندانی در دست نیست، زیرا اطلاعات فعلا به صورت قطره چکانی اعلام می‌شود. رضوان حکیم‌زاده، معاون ابتدایی وزارتخانه نیز در تازه‌ترین گفت‌وگویش با ایسنا اطلاعات چندانی ارائه نداده و تنها تاکید کرده که قرار است هرچه زودتر کار کارشناسی انجام و جزئیات اجرایی شدن مصوبه ارائه و اعلام شود. در واقع هنوز جزئیات نحوه اداره مهدهای کودک توسط آموزش و پرورش مشخص نیست، ولی از آنچه که تا به حال گفته شده، مسلم است که اولاً همه امور تربیتی و نظارتی مربوط به کودکان صفر تا شش سال توسط آموزش و پرورش اداره می‌شود و دوم این که ظاهراً قرار است يك واحد مستقل در آموزش و پرورش برای موضوع مهدهای کودک ایجاد شود و همه بخش‌های مربوط در وزارتخانه نیز با آن همکاری کنند، واحدی که به گفته حکیم‌زاده باید توسط هیات امنا اداره شود.

پس تا اینجای کار به نظر می‌رسد که بدنه اداری آموزش و پرورش قرار است بازهم فربه‌تر شود و دوباره تشکیلاتی بر تشکیلات سابق آن افزوده شود، هرچند تا جزئیات بیشتر در این باره منتشر نشود، قضاوت‌ها نمی‌تواند چندان دقیق باشد از سوی دیگر این تحولات برای کسانی که در مهدهای کودک شاغل‌اند، حتما مایه نگرانی شده و مخصوصاً از بیکار شدن ترسیده‌اند، ولی حکیم‌زاده به‌صراحت گفته است که به هیچ‌وجه قرار نیست مانعی برای فعالیت کارکنان یا مدیران مهدها باشیم که این را می‌توان نقطه مثبتی قلمداد کرد.

همچنین این مساله که از این پس تعیین نرخ شهریه مهدهای کودک برعهده آموزش و پرورش خواهد بود، نیز لااقل دست سازمان حمایت از مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان و وزارت صمت را از این حوزه کوتاه می‌کند. دو نهادی که تا پیش از این درعین تعجب، مسؤول تعیین نرخ‌ها بودند و مبنای کارشان نیز مبهم بود.

مدیریت یکپارچه

اگر آمارهای سازمان بهزیستی را ملاک قرار دهیم، هم‌اکنون در کشور ۵۶۰۰ مهدکودک شهری، ۷۲۰۰ روستا مهد و ۱۵۰۰ مهدکودک نیز درحاشیه شهرها فعالیت می‌کنند که همه‌شان روی هم ۶۶۱ هزار کودک را تحت پوشش دارند.

تاکنون این ۱۴ هزار و ۳۰۰ مهد در سراسر کشور عملکردهای متفاوتی داشته‌اند و برحسب این‌که آیا بر آنها نظارت مستمر می‌شود یا خیر و این‌که اساسا توسط نیروهای متخصص و کاربلد اداره می‌شود یا نه، از خوب تا بد قابل تقسیم‌بندی بوده‌اند.

حالا با سپرده شدن همه امور مربوط به مهدهای کودک به آموزش و پرورش، به نوعی این چنددستگی‌ها و تشتت‌ها از بین می‌رود و مدیریت بر مهدها متمرکز می‌شود که محمدرضا نیک‌نژاد، کارشناس حوزه آموزش و پرورش معتقد است این نکته مثبت ماجراست. او به ما می‌گوید مدیریت یکپارچه و متمرکز بر مهدها باعث می‌شود تا آموزش از يك نقطه مشترک آغاز شود و همه بچه‌ها تحت يك نظام آموزشی واحد که اهداف یکسانی دارد، آموزش ببینند. به گفته او به این ترتیب آشفته‌گی‌ای که تا به حال در این حوزه وجود داشت، از بین می‌رود و موضوعاتی مثل مهدهای کودکی لاکچری با شیوه‌های آموزشی خاص را باید تقریبا منتهی دانست. فاطمه قاسم‌پور، روانشناس کودک نیز با این تمرکز و یکپارچگی موافق است و به ما می‌گوید ایران شاید تنها کشوری در دنیا باشد که مهدهای کودک در آن زیرمجموعه آموزش و پرورش نبوده، درحالی که در همه جای جهان، آموزش از سنین قبل از دبستان تا پایان دبیرستان برعهده آموزش و پرورش است. او از این منظر، واگذاری مسؤولیت مهدهای کودک به آموزش و پرورش را کاری درست و به‌جا می‌داند، به شرط این که مشخص شود چه آموزش‌هایی و با چه کیفیتی قرار است به کودکان زیر شش سال داده شود.

از عهده برمی‌آید؟



مخاطبان آموزش و پرورش که دانش آموزان ایران محسوب می‌شوند، بیش از ۱۴ میلیون نفرند. جمعیتی کثیر که بیشتر از جمعیت بسیاری از کشورهای کوچک دنیااست. حالا اگر حدود ۷۰۰ هزار کودک زیر شش سال نیز زیر چتر این وزارتخانه قرار بگیرند، به‌ظاهر نباید خدشهای بر کارها وارد شود، ولی محمدرضا نیک‌نژاد و فاطمه قاسم‌پور براساس تجربه‌ای که سال‌ها با رصد اوضاع آموزشی کشور انداخته‌اند، گمان نمی‌کنند که همه چیز ختم به‌خیر شود. قاسم‌پور می‌گوید: «نظام آموزشی ما پر از نقص است و هنوز نتوانسته آموزش‌های باکیفیت به دانش آموزان ارائه دهد و مهارت‌های زندگی را در آنها تقویت کند، همچنین نتوانسته مهارت‌آموزی به دانش آموزان را درست پیش ببرد تا بچه‌ها با گرفتن دیپلم به يك مهارت مسلح باشند و از پس زندگی خویش ب‌برایند.»

او با این استدالات اضافه می‌کند که اگر قرار باشد مدیریت و آموزش درمهدهای کودک نیز مثل دبستان تا دبیرستان باشد، نمی‌توان چندان به مدیریت یکپارچه دلخوش بود. محمدرضا نیک‌نژاد نیز آموزش و پرورش را وزارتخانه‌ای با ناکارآمدی‌های مزمن و کمبودهای جدی بوده معرفی می‌کند و می‌گوید: «آموزش و پرورش ما در دنیا طبق استانداردهای جهانی، آموزش‌های میان‌مایه ارائه می‌دهد، به این معنی که یکسری اهداف آموزشی مدرن را دنبال می‌کند، ولی به سبب کمبودهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری نمی‌تواند آنها را به سرانجام برساند و آموزش‌ها را اکیفی کند. بنابراین وقتی همه امور مهدهای کودک نیز به این وزارتخانه محول شود، باری برآن اضافه خواهد شد. در حالی که نخواهد توانست بهتر از آنی را که در مدارس پیاده می‌کند، اجرا کند.»

دولت‌ها نیست. طوری که معاون امور اجتماعی بهزیستی بیشتر گزارش داده در برخی کشورها ۲ تا ۴ درصد از تولید ناخالص ملی به رشد و تکامل کودکان اختصاص می‌یابد، همچنین طبق اعلام معاون ابتدایی آموزش و پرورش، در برخی از کشورهای جهان پوشش مهدکودک و پیش دبستان تا ۹۵ درصد است که اگر این دو آمار را در مقایسه با خودمان لحاظ کنیم، فاصله‌ای ژرف خواهیم یافت، به عنوان کشوری که فقط ۷ درصد از کودکان زیر شش سال آن به مهدهای کودک راه می‌یابند. 📌