



خبر

گسترش همکاری مرکز پویانمایی صبا با رویداد رویازی



رئیس مرکز پویانمایی صبا اعلام کرد که همکاری با تیم‌های تولیدکننده فیلم‌های کوتاه و مجموعه‌های کوتاه موزیکال و تلویزیونی پویانمایی، در صورت حضور تیم‌ها در رویداد رویازی خواهد بود. به گزارش جام جم، در جلسه‌ای که با حضور محمدرحیم لیوانی، رئیس مرکز صبا و مهندس سیدامیر آقایی، دبیر کارگروه رسانه و محتوای دیجیتال ستاد توسعه فناوری‌های نرم و هویت‌ساز معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (به‌عنوان یکی از مجموعه‌های برگزارکننده رویداد رویازی) برگزار شد، گزارشی از فعالیت‌های انجام شده در جریان برگزاری رویداد رویازی ارائه شد و دراین راستا تاکید شد که سازو کار رویداد این، بستر عادلانه‌ای را برای کشف استعداد‌های باکیفیت تولیدکننده پویانمایی و زمینه شفاف و رقابتی را برای تعاملات بین سرمایه‌گذاران محصولات پویانمایی با تیم‌های مستعد از سراسر کشور به‌وجود می‌آورد.

بر همین اساس، در توافق صورت گرفته بین ستاد اجرایی رویداد رویازی و مرکز صبا، لیوانی مدیر این مرکز اعلام کرد همکاری با تیم‌های تولیدکننده فیلم‌های کوتاه و مجموعه‌های کوتاه موزیکال و تلویزیونی پویانمایی، در صورت حضور تیم‌ها در این رویداد خواهد بود و این مرکز در دومین رویداد رویازی ۹۸، علاوه بر حضور موثر در جریان برگزاری رویداد رویازی، اقدام به ارزیابی و انتخاب طرح‌های مجموعه‌های کوتاه موزیکال و تلویزیونی خواهد کرد. امید است گسترش همکاری مرکز صبا با رویداد رویازی، زمینه مساعدی را برای توسعه همکاری‌های دیگر سازمان‌ها و نهادهای فعال در حوزه پویانمایی فراهم آورد.

دوره منتورشیپ (مربیگری طرح‌های کسب و کار پویانمایی) دومین رویداد رویازی از سه‌شنبه ۱۴ آبان در مرکز پویانمایی و تلویزیون حوزه هنری آغاز شده است. همچنین دومین رویداد رویازی هفته آخر آذر با حضور سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی برگزار خواهد شد.



«محاکات» رقابتی با حضور هیئت داوران و تماشاچیان است که از تعاملات متعددی شکل می‌گیرد.

شبکه دو سیما تصمیم دارد این برنامه را که در جهت گرد هم آوری خانواده‌های ایرانی است، از ابتدای دی ماه و شب پلداروی آنتن ببرد.

از طریق بینایی یاد می‌گیرند، غافل از این‌که یادگیری با صفحه نمایش جای دیگر شیوه‌های ملموس کشف کردن در جهان را می‌گیرد، غافل از این‌که در یادگیری نباید از گوش، قلب، پوست، دست و پا غافل شد؛ شاید از نظر مادری که سرگرم کار و درگیری‌های شخصی خود است، سرگرم‌کردن فرزند دوساله‌اش با موبایل راحت‌ترین کار ممکن باشد که کودکش می‌تواند از این طریق آموزش هم ببیند و به همین دلیل می‌خواهد با خرید تبلت، فرزندش را با فناوری آشنا کند. از نظر او دوست شدن با فناوری نه تنها به نفع رشد ذهنی فرزندش است و به او مهارت‌های تازه‌ای می‌آموزد بلکه باعث می‌شود کمتر به او بچسبد یا در مهمانی غر بزند!

نسل چت کردن‌ها

انجمن متخصصان اطفال آمریکا می‌گوید کودکان پیش از دو سالگی نباید به هیچ نمایشگری نگاه کنند. اما تقریباً ۹۰ درصد کودکان تا قبل از دو سالگی به طور منظم به صفحه وسایل الکترونیکی نگاه می‌کنند؛ و با بالا رفتن سن، میزان استفاده آنها از این وسایل بیشتر هم می‌شود. برای دیدن تاثیر این رویه مخرب نیازی نیست جای دوری بروید؛ کافی است نوجوانان امروزی را نگاه کنید؛ نوجوانان امروزی نمی‌توانند روابط خوبی را در دنیای واقعی به وجود آورند. آنها به جای این‌که به صورت حضوری با دوستانشان حرف بزنند، در حال صحبت با گوشی شخصی خود هستند که در اغلب موارد غیرضروری است. باور کنیم یا نه، این نسل با چت کردن عجیب تر است تا صحبت کردن!

دکتر هاین صحبت می‌کند!

دکتر میشل هاین، روان‌شناس معروف آمریکایی در مصاحبه‌ای به صورت صریح اعلام کرد که کودکان هنگام کار با وسایل الکترونیکی هیچ چیزی نمی‌آموزند؛ و هنگامی که با واکنش‌هایی از سوی مردم مواجه شد، در صفحه اجتماعی خود نوشت: کودکان با بازی کردن، خواندن و شنیدن مطالب چیزهای بیشتری می‌آموزند. کودکان باید در سنین پایین اجتماعی شوند و آنها این کار را با تقلید از رفتار والدین خود انجام می‌دهند. اما اگر قرار باشد که مدام به گوشی و تبلت خیره شوند، دیگر زمانی برای یادگیری باقی نمی‌ماند و علاوه بر این موارد به مهره‌های گردن، توانایی کلامی، شور و شوق اجتماعی، میزان تمرکز و روابط عاطفی کودکان آسیب نیز وارد می‌شود. برخی بیماری‌های خطرناک نیز یکی دیگر از عواقب احتمالی استفاده بیش از حد وسایل الکترونیکی است، بنابراین اگر دفعه بعد خواستید برای ساکت کردن کودک به او گوشی یا تبلت بدهید حتما به عواقب آن فکر کنید؛ شاید نیاز باشد در تصمیم خود تجدینظر کنید!



فرصت بچگی را به بچه‌ها بدهیم

بر هیچ‌کس پوشیده نیست که هرچه کودکان وقت بیشتری را پشت کامپیوتر سپری کنند، وقت کمتری برای گردش علمی، مسابقه دادن، ساختن يك كاردستی، تورق يك كتاب، صحبت با هم سن و سالان دارند. موضوع این است که کودکان در حال از دست دادن فرصت تجربه جهان با تمام لذت آن هستند. اگر می‌خواهید به فرزند خود لطف کنید و او را از طریق درست آموزش پذیر کنید؛ او را با ورزش و تحرک و تجربه کشف کردن آشنا کنید. این گونه می‌توان با اعتماد و اطمینان گفت که کودک سالمی خواهید داشت که هم در سن کنونی اش به صورت صحیح از فناوری بهره می‌برد و هم در بزرگسالی از آن لذت خواهد برد. فراموش نکنید که این روزها خطر بزرگی تمام کودکان دنیا را تهدید می‌کند؛ بچگی نکردن...

در اجلاس فناوری رسانه صورت می‌گیرد؛

برگزاری اولین نمایشگاه فناوری‌های نوظهور ماهواره‌ای

مدیرکل فناوری فضایی و ماهواره‌ای رسانه ملی خبر داد: در این دوره از اجلاس برای اولین بار نمایشگاهی از فناوری‌های فضایی و ماهواره‌ای به منظور آشنایی مردم با فناوری‌های نوظهور که فناوری ماهواره در جهان را دچار تحول کرده است، برگزار می‌شود.

وی در پایان گفت: وجود نمایشگاه‌هایی از این دست به آماده‌سازی کشور برای استفاده از فرصت‌ها در راستای مقابله با تهدیدات خارجی کمک می‌کند و گامی مثبت دراین راستا تلقی می‌شود.



خبر آمده يك گزارشگر فوتبال به ۱۲ ماه زندان فوتبال محکوم شد.

❖ چه کسی؟ عباس قانع

❖ قضیه چیست؟ رکنا نوشته ورمزبازی، مادر محمدحسین، نوجوان فوتبالیست غرق شده در گرجستان گفته است: آقای محمدی، مدیر مدرسه فوتبال ۱۸ ماه، آقای زینعلی ۱۴ ماه و آقای عباس قانع که در حال حاضر گزارشگر تلویزیون هستند، به ۱۲ ماه حبس محکوم شده‌اند؛ حکم این افراد تعزیری است و باید میزان حبسی را که تعیین شده بکشند. البته ما به این رأی اعتراض کردیم چون اعتقاد داریم میزان مجازاتی که درنظر گرفته شده، کم بوده و خانواده کاربخش، دیگر فوتبالیستی که او هم غرق شده، اعتراض خواهند زد. پسر ما را برده‌اند. گرجستان و جنازه آنها را برگردانند، توقع داشتیم حکم سنگین‌تر باشد. این احکام جواب دو روز زجر و مصیبتی که ما در این مدت کشیدیم هم نیست.

ایرانیان است و ما همیشه یکی از خاطرات خوب خود را قصه‌گویی‌های مادر بزرگ‌ها و پدر بزرگ‌هایمان در دوران کودکی می‌دانیم. «محاکات» مسابقه‌ای بزرگ برای حکایت‌گری و روایت داستان‌های زندگی است. این مسابقه یک چالش صمیمی از حکایت‌هایی است که روایتگران خود مردم هستند.



یادگیری پای تبلت، تازه‌ترین شکل از شیوه‌های آموزشی برای کودکان است؛ اتفاقی که تبعات زیادی را به دنبال دارد

آنها باید بچگی کنند!

❖ یادگیری شخصی؛ شیوه‌ای جدید در آموزش و تربیت فرزند که این روزها طرفداران زیادی هم دارد. گویا دستورالعمل ساده‌ای هم دارد؛ می‌گویند: برای بچه‌ها تبلتی شخصی تهیه کنید تا هرچه می‌خواهند بیاموزند و اجازه یادگیری مستقل داشته باشند. برای فرزندان تبلت می‌خرند و با سرگرم شدن او می‌گویند که چه خوب است با این فناوری، کودکم ساعت‌ها آرام و بی‌صدا می‌نشیند؛ غافل از این‌که این هدیه شما چه بلایی سر کودک می‌آورد یا برنامه‌های آموزش زبان و یادگیری‌های ساده را در تبلت و رایانه شخصی کودک می‌ریزند تا از طریق بازی، به جای حضور در کلاس زبان، به صورت مجازی زبان یاد بگیرند. غافل از این‌که این کار هرچند فایده‌های هم دارد اما چه صدمه‌های جبران‌ناپذیری برای کودک به دنبال دارد!



یگانه عساری

رسانه

مطلب را اشتباه نگیرید!

نوشتن و خواندن این گزارش اصلا به این معنا نیست که نباید برای کودکان تبلت یا گوشی تلفن همراه خریداری شود. فواید یا مضراتش را باید از کارشناسان بپرسیم و نظر تخصصی بدهیم. بحث فقط یادگیری درست است و این‌که اجازه ندهیم کودکان‌مان به نام یادگیری، افرادی منزوی شوند که از اجتماع به دور هستند و راه و روش زندگی را نمی‌آموزند. درست است که این وسایل می‌تواند در امر سرگرمی و آموزش به کار بیاید، اما باید به جنبه‌های دیگر آن نیز نگاه کرد. اگر والدین بیش از حد به کودکان خود اجازه کار با گوشی و تبلت را بدهند، آنها از دنیای واقعی فاصله خواهند گرفت.

❖ به نام یادگیری

از فواید و مضرات تبلت و گوشی تلفن همراه برای کودکان



چه؟

مرکز بازشناسی نهضت جنگل از يك سريال تلویزیونی انتقاد کرد.

❖ چه سريالی؟ گيله‌وا

❖ انتقاد به چه؟ محمدحسین اصغرینیا، مسؤول مرکز بازشناسی نهضت جنگل در روزنامه جمهوری اسلامی نوشت: متأسفانه برخی آگاهانه یا ناآگاهانه تاریخ و فرهنگ، هنر، مشاهیر و افتخارات ملی و اسلامی را نشانه رفته‌اند که نمونه‌اش سريال گيله‌وا است. این مجموعه تلویزیونی اخیراً در شبکه سه روی آنتن رفته است و متأسفانه مسؤولان با بی‌تفاوتی خود بر آنچه می‌گذرد مهر خموشی بر لب و به دور افکندن بیان و بنان از پیشه ساخته‌اند. غرضم از این نوشتار کوتاه خدمت اعضای معزز گروه نهضت جنگل این است که عرض کنم تا ما در پیشگاه تاریخ شرمند و مردود تلقی نگردیم، میرزا کلبه مکاتباتش را با «هوالحق» شروع می‌کرد؛ ما نیز حقرا با شمیم ولو به ظاهر به ضررمان تمام شود؛ به فرموده حضرت امیر (ع)، قل الحق ولو علی نفسک.



که؟

