

# انجمن اولیا و مربیان، پل ارتباطی خانه و مدرسه

نشست نوجوانان با رئیس اداره توسعه انجمن اولیا و مربیان و رئیس اداره آموزش خانواده



جدا از خانه و خانواده که جایگاه اول را در زندگی ما دارند، بعد از سنی به این چرخه مهم حیات ما مدرسه نیز اضافه می شود که اساسا جدا از آموزش و تحصیل، پرورش و تربیت نسل کودک تا نوجوان را در اختیار دارد. برنامه ساعت صفر که این روزها از شبکه امید پخش می شود، جدا از هر قسمتی از برنامه سعی کرده درباره موضوع همان قسمت، جلسات مهمی همراه برخی نوجوان ها و تیم سردبیری برنامه با مسئولان مرتبط آن موضوع برگزار کند. در جدیدترین جلسه تیم سردبیری و نوجوان های فعال رسانه در موسسه تیان میزبان محمدرضا ولی زاده، رئیس اداره توسعه انجمن های اولیا و مربیان و محمد سلیمی، رئیس اداره آموزش خانواده و مشاوره اولیا بودند.

ابتدا، سردبیر برنامه ساعت صفر سوالی مهم درباره این که نقش انجمن اولیا و مربیان در کم کردن فاصله تربیتی بین خانواده و مدرسه چیست، مطرح کرد. ولی زاده، رئیس اداره توسعه انجمن اولیا و مربیان این گونه بیان کرد: درباره تاریخچه این موسسه توضیحاتی را باید بیان کنم. این موسسه قدمت زیادی دارد و از سال ۱۳۲۶ کار خود را آغاز کرده است که می توان اولین هدف آن را مشارکت خانواده ها در تعلیم و تربیت نام برد و از ابتدا نام این موسسه انجمن خانه و مدرسه بود که پس از ۲۰ سال به تاریخ ۱۳۴۶ نام آن به انجمن ملی اولیا و مربیان تغییر پیدا کرد. طی این ۲۰ سال، مکان رشد کرد و مردم نیز بیشتر با آن آشنا شدند و به اهمیتش پی بردند. بعد از انقلاب، رویکرد مذهبی نیز به باقی رویکردهای این موسسه اضافه شد تا با مصوبه شورای عالی انقلاب توانستیم کار خود را با تمام مدارس کشور آغاز کنیم. ایشان همچنین بیان کردند:

اولیا و مربیان این بود که از اول سال کمکی به مدرسه با عنوان هزینه کمک به مدرسه می کردند و این قضیه به پایان می رسید. اما بعد از این که تحصیلات خود را در تربیت معلم به پایان رساندم، به این نتیجه دست رسیدم که چقدر اکنون مسئولان مربوط در تلاش هستند تا دید تازه ای به خانواده و دانش آموزان به این موسسه نشان بدهند. موضوع انجمن اولیا و مربیان پیشینه تاریخی بسیار بزرگ تری دارد؛ چرا که بعد از انقلاب صنعتی و انقلاب فرانسه، بیشتر زنان نیز مشغول به کار شدند تا در امور خانواده کمک یار باشند و این مورد باعث شد فرزندانشان به دلیل نبود مادر در خانه و ضعف تربیتی، به راه های نادرست روی پیدا کنند. پس از این اتفاق ها، مدارس انجمن اولیا و مربیان تشکیل دادند تا صحبت با خانواده ها، روش های تربیتی در خانه را توضیح بدهند. در نهایت این جلسه یک ساعت طول کشید تا نوجوان ها و اعضای سردبیری برنامه ساعت صفر، آشنایی بیشتری با این موسسه پیدا کنند و از دغدغه های خود بگویند.

شورای عالی آموزش و پرورش سال گذشته شرح وظایف جدیدی به ما دادند که شامل ۲۶ مورد است. در یکی از مهم ترین موارد آن ذکر شده اگر تاپیش از این، موسسه انجمن های اولیا و مربیان مشارکت در تصمیم های مدرسه را داشتند، این روزها موسسه می تواند برای مدرسه نیز تصمیم بگیرد. پس ما می توانیم درباره روپوش مدرسه حتی از نماینده شورای دانش آموزان سؤال و نظر و انتقاد و پیشنهاد آن را اعمال کنیم. در نهایت وظیفه ما پل ارتباطی بین خانواده و مدرسه است که ما بین دو کارکرد تربیتی خانواده و مدرسه اشتراک ایجاد می کنیم. فقط یک فرق بین این دو وجود دارد که خانواده کارکرد تربیتی دائمی دارد اما در روزهای تعطیل و سه ماه تابستان، مدرسه نمی تواند آن وظیفه را داشته باشد. در ادامه این جلسه محمد سلیمی، رئیس اداره آموزش خانواده و مشاوره اولیا این گونه صحبت های خود را آغاز کرد: در گذشته زمانی که در حال تحصیل بودم، تصورم از انجمن



گزارش

ضمیمه نوجوان

شماره ۱۱۹ ■ ۲۱ مهر ۱۴۰۱

نوجوان  
جامعه



اسما  
آزادیان

## راه چاره

بعد از انقلاب فرانسه، با بالا رفتن حجم بزهکاری ها در میان دانش آموزان، تصمیمی گرفته شد مبنی بر شرکت و همکاری هر چه بیشتر اولیا با مدارس. طرحی که والدین را به شرکت در کلاس هایی آموزشی- تربیتی و امی داشت تا این هماهنگی میان دو نهاد مهم تربیتی، یعنی خانواده و مدرسه، سبب رشد بهتر دانش آموزان شود که امروزه با نام انجمن اولیا و مربیان در ایران در حال اجراست. در اصل رسالت چنین انجمنی، ارتباط دادن مدرسه و اولیا بود در جهت اینکه تربیت دانش آموز چه در خانه و چه در مدرسه، در یک سمت و سو باشد. والدین برای تربیت بهتر فرزندشان آموزش ببینند، در مدرسه حضور پیدا کنند و در جریان اقدامات فرهنگی تربیتی باشند. رسالتی که این روزها در مدارس ایران، نقش تجمعاتی پیدا کرده و یک طور دست و پا شکسته ای در حال اجراست. کلاس های آموزشی برای والدین، به چند جلسه کوتاه در سال تبدیل شده که عمدتاً هدف از این جلسات بیان کمبود های مالی مدرسه است و فعالیت های تربیتی- فرهنگی به یک یا دو اردو در طول سال تحصیلی محدود شده و مشارکت والدین در این طرح ها، به تئین مدرسه و ساخت کاغذ دیواری! و متأسفانه به دلیل بی توجهی به اهمیت چنین مسائلی، حتی همین موارد ذکر شده

مریم شاه پسندی  
تهران

و اقدامات دست و پا شکسته در برخی مدارس صورت نمی گیرد و از این انجمن، صرفاً یک اسم شنیده می شود و لاغیر! به نظر می رسد این ناهماهنگی و کم کاری در آموزش و پرورش و بی توجهی بسیار به این امر مهم، ریشه در همان معضل قدیمی نظام آموزشی دارد، چالشی که خانواده ها در طول دوازده سال تحصیل، بارها با آن روبه رو می شوند، همان حکایت «هر چقدر پول بدهی، آش می خوری». چالشی که از بدو ورود به مدرسه آغاز می شود و رد پایش را روی مسائل فرهنگی و تربیتی، آموزشی و حتی نوع مدرسه می گذارد. چه بسا اگر به این مساله به قدر کافی اهمیت داده شده و دوره های آموزشی برای والدین اجرایی شود، از کاستی های تربیتی و معضلاتی که ریشه در عدم نا آگاهی والدین دارد، کم شده و اولیا همگام با مدرسه و نه در جهتی مخالف، حرکت می کنند. همچنین در نگاهی فراتر، با ایجاد ارتباط گسترده میان انجمن های اولیا و مربیان در سطح یک شهر و یا کشور، می توان آنها را به نهادی مهم در جامعه تبدیل کرد؛ به عبارتی دیگر، ارتباط جمعیت قابل توجهی از خانواده های ایرانی با آموزش و پرورش در جهت رشد و تربیت فرزندانشان!

برگ سبز خودرو تیبا ۲ رنگ سفید روغنی مدل ۱۳۹۶ به شماره پلاک ایران ۳۰ - ۴۵۹ د ۱۵ و شماره موتور 15/8415457 و شماره شاسی NAS821100H1108214 به نام شهرزاد دانش پژوه مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

کارت خودرو پژو ۲۰۶ رنگ سفید روغنی مدل ۱۳۸۹ به شماره پلاک ایران ۲۲ - ۰۹۲۸ ۶۴ و شماره موتور 14188055877 و شماره شاسی NAAP03ED7AJ092869 به نام پورهنک ناظمی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

سند، کارت ماشین، بیمه نامه، کارت تاکسیرانی و برگ سفید کمپانی پژو ۴۰۵ جی ال ایکس آی به رنگ خاکستری متالیک مدل ۱۳۸۸ به شماره پلاک ۷۵۵۹۴۶ ایران ۴۵ به شماره موتور 12488036763 و شماره شاسی NAAM01CA99K944861 به نام حسین اثنا عشری با شماره شناسنامه ۱۰۰ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب سیده سمیرا بایسته پروین فرزند سید ابوالقاسم به شماره شناسنامه ۴۴۷۹ صادره از تهران در مقطع ارشد رشته روانشناسی صادره از واحد دانشگاهی آزاد تنکابن به شماره ۲۷۷۲۲ مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن به نشانی: تنکابن-کیلومتر ۳ جاده چالوس ارسال نماید.

برگ سبز خودرو پراید ۱۱۱ مدل ۹۶ رنگ سفید شماره موتور 135847227 و شماره شاسی NAS431100H5713612 و شماره پلاک ۲۹۳ س ۳۱ ایران ۴۶ به نام معصومه فیاض مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

گواهینامه موقت پایان تحصیلات اینجانب سید ابراهیم میرزاده گودرزی فرزند میرعلی به شماره ملی ۲۰۶۱۰۳۰۹۲۹ صادره از بابل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مهندسی عمران-سازه صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی بندرانزلی با شماره ۱۷/۱۴/۱/۰۷۷۰ مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرانزلی به نشانی: دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرانزلی ارسال نماید.

زودتر با خبر شوید ...  
MozayedeMonaghese.com

۰۲۱-۴۹۱۰۵۵۱۰

جامعه