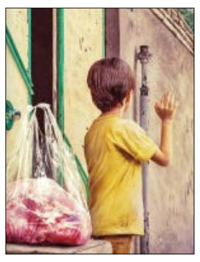
اجرای پویش «نذر قربانی»



محمدحسین ذوالفقاری، مدیرکل کمیته امداد استان سمنان با اشاره به برگزاری پویش نذر قربانی همزمان با ایام عید سعید قربان گفت: این پویش به همت کمیته امداد برای کمک به نیازمندان برنامه‌ریزی شده و تا ۲۰ تیر نیز ادامه خواهد داشت. وی ادامه داد: با هدف حمایت از سفره نیازمندان، طرح نذر قربانی اجرا و با اهدای ۱۱۴ سری جهیزیه به نوعروسان و نودامادان، پیوند آسمانی آنها تسهیل می‌شود. ضمن این‌که مردم برای شرکت در این عمل خیر می‌توانند کمک‌های نقدی خود را به شماره حساب‌های کمیته امداد واریز کنند.

تولید ۲ میلیون قطعه ماهی

کوروش خلیلی، مدیرکل شیلات گیلان با بیان این‌که این استان یکی از قطب‌های تولیدات شیلاتی کشور است و نقش مهمی در تحقق اقتصاد دریاپایه دارد به تعهد تولید دو میلیون قطعه ماهی در بخش بازسازی ذخایر اشاره کرد و افزود: رودخانه سفیدرود مبدأ و نقطه اصلی رهاسازی ماهیان در گیلان است.

وی از رهاسازی ۲۰۰ میلیون قطعه ماهی در رودخانه سفیدرود و سایر رودخانه‌های استان خبر داد و اضافه کرد: فصل رهاسازی ماهیان از نیمه دوم خرداد شروع شده و تا اواسط شهریور ادامه دارد.

۱۱۴ هزار کلاس غیرمقاوم در انتظار بازسازی

۲۰ درصد مدارس کشور تخریبی است که دولت قول داده همه آنها را بازسازی کند

سجاد مرسلی
گروه ایران

بنا بر اعلام وزارت آموزش‌وپرورش درحال‌حاضر ۱۱۴ هزار کلاس درس غیرمقاوم در سراسر کشور وجود دارد. با این‌که سال‌هاست اعلام می‌شود تخریب مدارس فرسوده و نوسازی و بازسازی آنها و جمع‌آوری مدارس کانکسی و گلی در دستورکار قرار دارد اما سرعت انجام این کار آن‌قدر پایین است که نمی‌توان تاریخ دقیقی برای حذف کلی و برچیده شدن این‌گونه مدارس در کل کشور اعلام کرد. هرچند دولت سیزدهم نشان داده مصمم است تا شرایط تحصیل دانش‌آموزان در فضایی استاندارد و ایمن را فراهم کند و به گفته معاون عمرانی آموزش‌وپرورش هم‌اکنون ۱۰ هزار کلاس درس در قالب ۲۰۰۰ پروژه در استان‌های سراسر کشور در دست ساخت است، بااین‌حال باید منتظر بود و دید در ایام تعطیلات تابستان، چه اتفاقی رخ می‌دهد و آیا در سال جدید تحصیلی می‌توان دنیای آموزش را بدون مدارس ناایمن تصور کرد؟

کردستان، آذربایجان شرقی، تهران و درکنار آنها البرز ازجمله استان‌هایی هستند که بیشترین نیاز را به تخریب، نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس دارند اما مشکل اینجاست که دولت زورش به این کار نمی‌رسد و حتی با وجود حضور و حمایت خیران، بازهم به تعهداتش عمل نمی‌کند.

شاید اگر بودجه‌ای که برای بازسازی و نوسازی مدارس لازم است به یکباره اختصاص یابد، بتوان در عرض یک‌سال همه کارها را به نتیجه رساند اما چون اعتبارات قطره‌چکانی تزریق می‌شود و هر سال با گرانی مصالح و دستمزدها روبه‌رو هستیم، کارها به کندی پیش می‌رود. سال ۱۴۰۰ مدارس مشکل‌دار مجموعا به حدود ۱۰۰ هزارمیلیارد تومان پول و اعتبار نیاز داشتند. با علم به این موضوع در سال ۱۴۰۱ و در پیوست یک قانون بودجه، برای مدرسه‌سازی مجموعا حدود ۶۰۰۰ میلیارد تومان اعتبار پیش‌بینی شد که تا اعتبار موردنیاز فاصله زیادی داشت. همین مسأله یعنی عزمی برای حل مشکل مدارس فرسوده وجود ندارد.

حرکت لاک‌پشتی بازسازی‌ها

خوشبختانه مسئولان، هم خوب می‌فهمند و هم خوب حرف می‌زنند اما هرگز خوب و درست عمل نمی‌کنند.

«گره تمام مشکلات کشورها، در مدارس باز خواهد شد و اگر دیدید بهترین فضا را به بانک‌ها دادند و مدارس در وضعیت تخریبی و نامناسب بودند، قطعا آن کشور پیشرفتی نخواهد کرد زیرا کلاس درس است که می‌تواند با جهل و نادانی مبارزه کند.» این بخشی از حرف‌های معاون عمرانی آموزش‌وپرورش است که نقش خیرین را در ساخت و بازسازی مدارس بسیار تاثیرگذار عنوان کرده و معتقد است به دلیل تحریم‌ها و عدم تأمین درآمدهای دولت، متأسفانه نتوانسته‌اند به خوبی خیرین را در پروژه‌های مشترک حمایت کنند.

آن‌طور که مسئولان آموزش‌وپرورش اعلام می‌کنند در سال ۱۳۸۲ حدود ۶۵ درصد از مدارس کشور تخریبی بوده اما امروز و به برکت همراهی خیران از آن رقم فقط ۲۰ درصد باقی مانده که باید تخریب یا بازسازی شوند. شاید این رقم برای آموزش‌وپرورشی‌ها قابل‌قبول باشد ولی باید گفت در عرض ۲۰ سال آن‌هم در شرایطی که معاون عمرانی آموزش‌وپرورش می‌گوید: «اولویت ما در حوزه عمرانی فقط مدرسه‌سازی و نوسازی آن در کشور است تا فرزندان این مرز و بوم در بهترین مراکز آموزشی تحصیل کنند» فقط ۴۵ درصد از مدارس تخریبی، نوسازی یا بازسازی شده‌اند و در این مسیر هم خیرین هستند که بیشترین بار کارها را بر دوش کشیده‌اند. با وجود این شاید برای ۲۰ درصد باقیمانده هم ۱۰ سال زمان نیاز باشد که در این مدت مدارس جدیدی به جمع فرسوده‌ها خواهند پیوست. مشکل اینجاست که خیرین حمایت نمی‌شوند و به گفته ناصر قفلی، رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور سال ۱۴۰۰ برای تکمیل طرح‌های نیمه‌تمام در ساخت مدارس ۵۰۰۰ میلیارد تومان توسط دولت تعهد شده بود که ۲۵۰۰ میلیارد تومان آن را پرداخت کرد و بقیه پرداخت نشده است.

بی‌تفاوتی به کانکس‌ها و گلی‌ها

ناگفته نماند بازی مدارس کانکسی و سنگی و گلی هم از سال‌ها قبل شروع شده و هر سال مسئولان با پایان یافتن فعالیت مدارس از جمع‌آوری آنها حرف می‌زنند و قول‌هایی می‌دهند اما در کمال بی‌تفاوتی آقایان، مهر از راه می‌رسد و دانش‌آموزان دوباره وارد همان مدارس می‌شوند. دی ماه سال گذشته بود که رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور با اشاره به بهسازی مدارس در مناطق روستایی، از وجود ۳۳۰۰ مدرسه سنگی و کانکسی با جمعیت بالای ۱۰ دانش‌آموز در کشور خبر داده و گفته بود: «هر جای ایران اگر مدرسه کانتینری وجود داشته باشد، سریع اقدام می‌کنیم.»

نکته حائز اهمیت این است بیشتر مدارسی که در روستاها و مناطق محروم ساخته می‌شوند، مشارکتی هستند. درست مثل اتفاقی که چند روز پیش در آذربایجان‌شرقی رخ داد و معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور با امضای تفاهم‌نامه‌ای با مدیرعامل منطقه آزاد ارس، نوسازی و احداث ۹ مدرسه با ۴۶ کلاس درسی در مناطق محروم جلفا و خداآفرین را در دستورکار قرار دادند. مجید عبداللهی گفته که ۱۰۷۳ مدرسه کانکسی در کشور وجود دارد که طبق برنامه ۹۰۰ مورد از این مدارس امسال جمع‌آوری خواهند شد و در سال تحصیلی جدید (۱۴۰۳-۱۴۰۲) دانش‌آموزان در فضای آموزشی استاندارد و واقعی درس خواهند خواند.

نکته

توجه ویژه به مناطق حادثه‌دیده

چند روز پیش رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور گفت که روزانه هشت مدرسه در سراسر ایران احداث و به آموزش‌وپرورش کشور تحویل داده می‌شود. این رقم می‌تواند نویدبخش اتفاق خوبی باشد. یعنی ماهانه ۲۴۰ مدرسه و سالی حدود ۲۷۰۰ مدرسه که نیاز استان‌ها را تامین می‌کند. گذری به استان‌ها نشان می‌دهد باید به نیاز آنها توجه شده و درکمترین زمان ممکن مدارس مورد نیازشان را ساخته و تحویل داد. به‌خصوص مناطقی که در چند سال اخیر دچار حوادث غیرمترقبه بوده‌اند. کهگیلویه‌وبویراحمد ازجمله این استان‌هاست که ۱۰۷ مدرسه آن در کانون زلزله سی‌سخت در سال ۱۳۹۹ بود. از این تعداد ۴۵ باب دچار آسیب شد و ۳۳ مدرسه که خسارت کمتری دیده بودند با سرعت تعمیر شدند اما باقیمانده آنها همچنان چشم‌انتظار بازسازی یا نوسازی هستند.

یادداشت

محمد فتوره | گروه ایران

جایگاه کمرنگ صنایع دستی در بین مدیران

سال‌هاست در مورد دنیای بدون نفت و استفاده از ظرفیت‌های موجود در هر منطقه از ایران برای شکوفایی اقتصاد صحبت می‌شود. توانمندی‌هایی مثل کشاورزی و دامداری و دریا و ساحل و طبیعت زیبا و دلربای استان‌های مختلف که هرکدام وزنه‌ای بزرگ برای انقلابی در ایجاد اشتغال به‌شمار می‌آیند.

اما در این میان صنایع‌دستی یکی از صنایع مهم در توسعه گردشگری و اقتصاد مناطق مختلف و حتی روستاهاست که به‌رغم دارا بودن پتانسیل‌های اشتغال‌زایی، می‌تواند به یکی از راه‌های مهم توسعه کارآفرینی و جذب گردشگر تبدیل شود.

صنایع‌دستی علاوه بر جاذبه‌های هنری، فرهنگی و بومی از ویژگی‌های ممتاز اقتصادی ازجمله ارزش‌افزوده بالا، عدم وابستگی تولید به کشورهای خارجی، سهولت کسب مهارت و عدم نیاز به سرمایه‌گذاری بالا، عدم عوارض سوء زیست‌محیطی و قابلیت ایجاد هم‌مکانی و هم‌زمانی، تأمین مواد اولیه از داخل کشور و سایر مؤلفه‌های مزیت‌دار اقتصادی برخوردار است. اقتصاد جهان به سمتی حرکت می‌کند که کشورها از صنایع کلاسیک و سنتی خودشان فاصله گرفته و به سمت صنایع کلان روی آورده‌اند. هرچند بسیاری از کشورها از تنوع صنایع‌دستی برخوردار نیستند اما ایران علاوه بر انواع محصولات در کیفیت، توان تولید و سابقه و جایگاه صنایعش، حرف‌های زیادی در بازارهای جهانی برای گفتن دارد.

با نگاهی به تاریخچه صنایع‌دستی در جهان، می‌توان ردپای صنایع‌دستی ایران را از زمان راه ابریشم و حتی گذشته‌های دورتر مشاهده کرد. امروزه صنایع‌دستی ایران زینت‌بخش بسیاری از موزه‌های جهان است.

باگذری بر دنیای صنایع‌دستی ایران، می‌توان به آثار ارزشمندی رسید. در بخش «فرش و کفپوش‌های دستباف» شامل انواع فرش‌های دستباف، گبه، گلیم، سوماک و جاجیم و در «صنایع‌دستی و آثار هنری» طیف گسترده‌ای از اشیا هنری و صنایع‌دستی به چشم می‌خورد که از مرصع‌کاری، میناکاری، معرق‌کاری تا تابلوهای نقاشی، مجسمه و سایر اشیای تزئینی گرفته تا سفال و خاتم‌کاری و صنایع‌دستی قلم و قلمکاری روی مس و هزاران محصول دیگر. متاسفانه بی‌مهری و بی‌توجهی کامل به حوزه صنایع‌دستی در ایران مسأله‌ای است که کاملا آشکار بوده و بزرگ‌ترین دلیل و گواه آن، مشکلات و مصائبی است که امروز در تمامی فرآیندها و مراحل تولید این آثار گریبانگیر هنرمندان و فعالان این حوزه است.

نتایج عدم توجه به این حوزه مهم نیز به‌خوبی و به‌صورتی کاملا ملموس در حوزه‌های مختلف فرهنگی و اقتصادی قابل مشاهده است. در حالی‌که کشورهای مختلف دنیا با ورود عنصر خلاقیت به این حوزه توانسته‌اند در عین عدم‌برخورداری از سابقه‌ای برجسته همچون ایران با بازاریابی درست و صادرات صنایع‌دستی به منابع مالی عظیم در این حوزه دست یابند، در کشور ما هنرمندان صنایع‌دستی درگیر ابتدایی‌ترین مسائل و مشکلات معیشتی هستند.

یکپارچه‌سازی اراضی، تحولی عظیم در صنعت کشاورزی

حوریه ملکی
گروه ایران

خرد شدن زمین‌های زراعی به دلایل مختلف ازجمله ارث یا انحصار برخی شرکت‌ها و تغییر کاربری‌ها صدمات زیادی به صنعت کشاورزی ایران وارد کرده‌است. اما چند سالی می‌شود که دولت تصمیم گرفته مشوق‌هایی را در زمینه یکپارچه‌سازی اراضی و جلوگیری از خرد شدن آنها ارائه کند. کاری که در نگاه اول بسیار عالی و مهم است اما باید قبل از هر چیز نظر فعالان این عرصه و کشاورزان و باغداران را جلب کند.

اردبیل از جمله استان‌هایی به شمار می‌آید که زمین‌های زراعی مرغوبی دارد. زمین‌هایی که طی دهه‌های اخیر به خاطر تکه‌تکه شدن، دیگر نمی‌توانند مثل قبل در تولید محصولات مختلف خودنمایی کنند.

حالا مدیر امور اراضی سازمان جهادکشاورزی اردبیل می‌گوید که دولت برای یکپارچه‌سازی اراضی کشاورزی مشوق‌های مالی در نظر گرفته‌است. امتیازات و کمک‌هایی که زمینه یکپارچه‌سازی اراضی و جلوگیری از خرد شدن آنها را فراهم خواهدکرد.

اما واقعیت این است که این کار باید مورد استقبال کشاورزان قرار گیرد و تا زمانی‌که فعالان این عرصه به این طرح‌ها رقبتی نشان ندهند، نمی‌توان آنها را موفق دانست.

در سال‌های گذشته یکپارچه‌سازی و تجمیع اراضی کشاورزی با توفیقات مناسبی همراه نبوده و اگر طرح و برنامه‌ای هم اجرا شده هرگز نتوانسته به اهداف از قبل تعیین شده‌اش برسد. اما این‌بار شاید با کنار گذاشتن برخی موانع در این زمینه و حرکت منسجم، بتوان دنیای کشاورزی استان‌ها را متحول کرد.

در همین رابطه مدیر امور اراضی سازمان جهادکشاورزی اردبیل با بیان این‌که در سال‌های گذشته برخی اختلافات در روستاها و همچنین قانون ارث، به خرد شدن اراضی منجر شده در حالی که یکپارچه‌سازی اراضی می‌تواند زمینه کشت و زرع مناسب با رعایت الگوی کشت را به همراه داشته‌باشد، می‌گوید: «تغییر کاربری در اراضی کشاورزی را ممنوع اعلام کرده‌ایم. مهم‌ترین وظیفه ما حفظ و حراست از خاک و جلوگیری از تغییرات مخرب در اراضی زراعی است که در این زمینه سنددار کردن آنها در دستور کار است.»

فرهاد ثنایی با تاکید بر این‌که در شهرستان‌ها شاهد فعال شدن یگان حفاظت اراضی کشاورزی هستیم که به صورت مستمر پایش خود را انجام می‌دهند، ادامه می‌دهد: «این پایش‌ها و نظارت‌ها به شکل ماهواره‌ای خواهد بود و امیدواریم این حرکت مانع سوءاستفاده‌های بعدی شود.»

وی به روند واگذاری اراضی در داخل کشت و صنعت مغان و پارس اشاره کرده و تصریح می‌کند: «۲۴ قشلاق در داخل این شهرک مستقر هستند و در سال‌های متمادی سعی بر رفع اختلافات عشایر منطقه با کشت و صنعت بوده‌است.»

سند به نام کشاورزان

چند سالی می‌شود که طرح‌های مختلفی در ارتباط با یکپارچه‌سازی اراضی در اردبیل اجرایی شده اما بعد از اجرای طرح کاداستر و سنددار شدن دو بنگاه اقتصاد کشت و صنعت مغان و پارس، میزان اراضی آنها به ۷۲ هزار هکتار ارتقا یافته‌است.

مدیر امور اراضی سازمان جهادکشاورزی اردبیل با بیان این‌که در سال‌های گذشته به عناوین مختلف کشت و صنعت مغان در واگذاری اراضی به ساکنان عشایرنشین قصور و کوتاهی انجام داده‌است، می‌گوید: «در سال ۹۹ و با واگذاری کشت و صنعت مغان به بخش خصوصی، مدیریت این مجموعه درخواست کرد برای هر یک از ساکنان محدوده کشت و صنعت مغان سه هکتار زمین واگذار شود که در مدت یک سال این واگذاری‌ها انجام شد و بر اساس مجوز صادر شده مهلت این کار در سال ۱۴۰۰ به اتمام رسید.»

ثانی تصریح می‌کند: «در این مدت در شش قشلاق بیش از ۸۶۰ هکتار زمین به عشایر واگذار شد اما کار ناقص و ابتر ماند و ما در دو سال گذشته پیگیری‌های لازم را انجام دادیم تا تکلیف ۴۲۱۸ هکتار از اراضی مشخص شود.»

آنچه در اردبیل اتفاق افتاد این بود که در گام نخست برای این اراضی سند دولتی دریافت شد تا با رفع معارض، این اراضی برای کشت و زرع محصولات کشاورزی اختصاص پیدا کند که با همراهی هیأت هفت‌نفره واگذاری این اراضی به مدت یک سال برای کشت و زرع اجاره داده شد.

حالا مدیر امور اراضی سازمان جهادکشاورزی اردبیل می‌گوید منتظر مصوبه هیأت دولت در واگذاری این اراضی به عشایر هستیم و با تشکیل ۹ تعاونی و اعضای آن به تدریج واگذاری‌ها انجام می‌شود.

ثنایی ادامه می‌دهد: « در اختیار هر تعاونی حداقل ۲۵۰ هکتار زمین قرار می‌گیرد تا با شناسایی افراد واقعی در منطقه زمین‌های زراعی به کشاورزان واگذار شود که عمده این اراضی نیز آبی بوده و به روش آبیاری سنتی در حال کشت و زرع است.»

حل سودوکو ۴۳۹۹

۶	۱	۴	۳	۸	۹	۵	۷	۲				۹	۲	۶	۷	۳	۴	۸	۵	۱
۲	۳	۵	۱	۶	۷	۴	۹	۸				۳	۴	۱	۵	۲	۸	۷	۶	۹
۹	۸	۷	۲	۴	۵	۱	۳	۶				۷	۸	۵	۱	۶	۹	۲	۳	۴
۳	۹	۲	۸	۱	۶	۷	۵	۴				۴	۹	۸	۶	۵	۲	۳	۱	۷
۸	۵	۱	۹	۷	۴	۶	۲	۳				۵	۷	۲	۳	۹	۱	۶	۴	۸
۴	۷	۶	۵	۲	۳	۸	۱	۹				۱	۶	۳	۸	۴	۷	۹	۲	۵
۵	۶	۳	۷	۹	۸	۲	۴	۱	۷	۳	۸	۶	۵	۹	۴	۷	۳	۱	۸	۲
۱	۴	۹	۶	۵	۲	۳	۸	۷	۶	۵	۹	۲	۱	۴	۹	۸	۶	۵	۷	۳
۷	۲	۸	۴	۳	۱	۹	۶	۵	۱	۴	۲	۸	۳	۷	۲	۱	۵	۴	۹	۶
						۷	۵	۸	۴	۲	۳	۹	۶	۱						
						۴	۱	۳	۵	۹	۶	۷	۲	۸						
						۶	۲	۹	۸	۷	۱	۳	۴	۵						
۶	۱	۸	۹	۷	۲	۵	۳	۴	۹	۶	۷	۱	۸	۲	۷	۳	۶	۹	۴	۵
۲	۵	۹	۳	۴	۱	۸	۷	۶	۲	۱	۵	۴	۹	۳	۲	۵	۱	۸	۷	۶
۷	۴	۳	۶	۵	۸	۱	۹	۲	۳	۸	۴	۵	۷	۶	۴	۸	۹	۳	۲	۱
۴	۸	۶	۱	۹	۵	۳	۲	۷				۳	۵	۸	۹	۷	۲	۶	۱	۴
۵	۲	۷	۴	۸	۳	۶	۱	۹				۷	۴	۱	۳	۶	۸	۵	۹	۲
۹	۳	۱	۷	۲	۶	۴	۵	۸				۲	۶	۹	۵	۱	۴	۷	۳	۸
۸	۷	۵	۲	۱	۴	۹	۶	۳				۸	۲	۷	۶	۴	۳	۱	۵	۹
۳	۹	۴	۵	۶	۷	۲	۸	۱				۶	۳	۴	۱	۹	۵	۲	۸	۷
۱	۶	۲	۸	۳	۹	۷	۴	۵				۹	۱	۵	۸	۲	۷	۴	۶	۳

سودوکو ۴۴۰۰

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

		۴	۲														۲	۹		
	۹			۷												۹			۴	
۷				۵												۷				۱
۱			۵														۸			۵
	۸	۶				۷	۳						۵	۳				۶	۱	
					۱			۶				۱			۳					
				۲				۷				۸				۶				
				۶			۸						۳			۵				
					۵	۹				۲				۱	۷					
									۶		۷									
								۲				۹								
									۲		۱									
					۵	۳				۶				۵	۸					
				۸			۱						۷			۲				
				۳				۸				۴				۵				
					۱			۲				۲			۵					
	۲	۹				۸	۴						۶	۴				۸	۲	
۴			۶														۱			۷
۱				۴												۹				۲
	۵			۷												۴			۵	
		۷	۹														۲	۳		