

روایتی تلخ از پدیده خودکشی

گزارش هفته

تپش

۴ | ویژه‌نامه حوادث | روزنامه جام جم

چهارشنبه ۲۰ دی ۱۴۰۲ | شماره ۱۰۴۷

لیلا حسین زاده

تپش

با ذهن آشفته‌ای که در آن هزار و یک جور فکر معلوم و نامعلوم وول می‌خورد، یک تصمیم آنی می‌گیرند و چند دقیقه فکر خودکشی را

عملی می‌کنند. در ظاهر همه چیز برای آنها تمام می‌شود اما بعد، ده‌ها سؤال بی‌جواب به مغز اعضای خانواده‌شان هجوم می‌آورد که چرا این اتفاق افتاد و چرا این تصمیم را گرفت؟ چرا... چرا... و هزار چرای دیگر که مثل خوره به جان‌شان می‌افتد و ذره‌ذره آب‌شان می‌کند. شرایط برای بعضی خانواده‌ها گاهی آن قدر سخت و طاقت‌فرسا می‌شود که ممکن است تا مدت‌ها نه شب داشته باشند و نه روز. احساس گناه کنند و حتی شاید هرگز دیگر آرام نشوند. دو هفته پیش، دو خانواده تهرانی و کرمانشاهی سکنس به سکنس این لحظات دردناک را با خودکشی پسر و دختر دانش‌آموز نوجوان‌شان تجربه کردند. به‌گفته پدر دانش‌آموز تهرانی وقتی پسر ۱۷ ساله‌اش از مدرسه به خانه برگشت، بدون هیچ حرفی به اتاقش در طبقه چهارم رفت و سپس خودش را از بالکن به پایین پرتاب کرد و در دم جان‌ش را از دست داد. با ورود پلیس به این حادثه، بازپرس امیرحسین علی‌مردان از شعبه ۱۰ دادسرای امور جنایی تهران همراه گروهی از کارآگاهان اداره دهم پلیس آگاهی تحقیقات خود را در خصوص مرگ این دانش‌آموز آغاز کردند. تقریباً همزمان با دانش‌آموز تهرانی، یک دانش‌آموز دختر نوجوان کرمانشاهی هم دست به خودکشی زد که از قرار معلوم این اتفاق در جریان برگزاری یک دوره آموزشی افتاده است. وقتی حرف و حدیث‌ها در مورد خودکشی دختر نوجوان

بالاگرفت، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری کرمانشاه در واکنش اعلام کرد هدف از برگزاری دوره‌های آموزشی کارشناسی شده در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی، افزایش تاب‌آوری، دوری از آسیب‌های اجتماعی و حرکت به سمت یک زندگی سالم و با نشاط بود. مخاطبان هم «بانوان سرپرست خانواده» در شهرستان صحنه بودند و از آنها خواسته شده بود تا همراه با فرزندان خود در این دوره حضور پیدا کنند. ۱۵۰ مادر سرپرست خانواده با دختران‌شان به این دوره آمدند. دفتر امور بانوان در ادامه این بیانیه مدعی شد: «طی یک حادثه غم‌انگیز، دختر نوجوانی که سال‌ها در معرض چند آسیب اجتماعی و مشکل خانوادگی قرار داشت، تصمیم گرفت به زندگی خود پایان دهد. گویا در سال‌هایی که متولیان و بزرگ‌ترها باید از او سراغ می‌گرفتند و مانع از رسیدن وی به این خطای بزرگ می‌شدند، از پیگیری و برگزاری چنین آموزش‌هایی غفلت شده بود.» قبل از این دو نفر نیز دانش‌آموزان دیگری هم بنا به دلایل مختلفی دست به خودکشی زده بودند. سال ۹۹ بود که خبر خودکشی محمد موسوی زاده، دانش‌آموز کلاس پنجم در بوشهر، جنجال بزرگی در کشور به راه انداخت. آن سال اوج جولان ویروس کرونا بود و دانش‌آموزان باید آنلاین درس می‌خواندند اما محمد خانواده فقیری داشت و پدرش نمی‌توانست گوشی هوشمند برای او بخرد. مسئولان مدرسه محمد به او و دو همکلاسی‌اش گفته بودند گوشی هوشمند به آنها می‌دهند اما به وعده‌شان عمل نکردند و محمد به زندگی‌اش پایان داد. خودکشی همزمان چهار دختر نوجوان بابلی، خودکشی یک پسر ۱۸ ساله تهرانی به دلیل سخت بودن سؤالات کنکور، خودکشی یک پسر ۱۲ ساله با کلت‌کمری در تهران به دلیل خستگی از زندگی، خودکشی یک دختر ۱۵ ساله رامهرمزی به دلیل عدم امکان ادامه تحصیل و... موارد دیگری از خودکشی نوجوانان دانش‌آموزی است که هرازگاهی خبرهای آنان از شمال تا جنوب و از شرق تا غرب کشور منتشر می‌شود و هنوز هم این اخبار تلخ ادامه دارد.

آمارهای سیاه از خودکشی دانش‌آموزان

براساس پژوهش انجمن دفاع از حقوق کودک، هیچ آمار رسمی در مورد تعداد خودکشی کودکان وجود ندارد. به گزارش ایمن‌ا، تنها آمار موجود در این زمینه، مربوط به ثبت احوال است که می‌گوید خودکشی پنجمین دلیل مرگ نوجوانان و جوانان است و ۳/۸۹ درصد مرگ‌ها در این سن، به علت خودکشی اتفاق می‌افتد. براساس این پژوهش، ۴۸ درصد خودکشی‌های رسانه‌ای شده در این بازه زمانی ۱۰ ساله، مربوط به پسران و ۵۲ درصد هم مربوط به دختران است که نحوه خودکشی و آمار آن نیز قابل توجه است. بر همین اساس، حلق‌آویز شدن ۴۰ درصد، پریدن از ارتفاع ۳۸ درصد، مصرف قرص ۱۲ درصد و ۱۰ درصد دیگر هم با روش‌های نامشخص در این ۱۰ سال، دست به خودکشی زده‌اند. همچنین ۴۵ درصد از خودکشی‌ها در بازه سنی ۹ تا ۱۴ سال و ۵۵ درصد دیگر هم مربوط به سن ۱۵ تا ۱۸ سال بوده است. دلایل این خودکشی‌ها هم قابل توجه است. فقر ۸ درصد، مشکلات آموزشی ۲۶ درصد، درگیری با خانواده ۲۸ درصد، روابط عاطفی ۵۸ درصد، تجاوز ۸ درصد، تحت تأثیر فیلم و ویدئو ۵ درصد و در نهایت ۲۰ درصد از خودکشی‌ها نیز به خاطر ازدواج اجباری بوده است. شهرهای تهران، اصفهان و همدان بیشترین آمار خودکشی را داشته‌اند.

نقش مهم آموزش دانش‌آموزان

سید حسن موسوی چلک تپش معتقد است وزارت اجتماعی ایفا می‌کند و است. با او گفت‌وگویی است. چه عواملی باعث عوامل مختلفی دخیل است. جنس موافق یا مخالف، نه مهارت‌های فردی مانند خطا برای خود. البته در خطا به دلیل ترس از آبرو و اختلالات روانی از جمله خودکشی دخیل باشد. در حوزه