

طلبه، روان‌شناس

بررسی فعالیت‌های حوزه در حوزه مشاوره



آبان ماه همین سال بود که معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه گفت: ما در حوزه علمیه حدود ۲۰۰۰ طلبه داریم که به صورت تخصصی در زمینه روان‌شناسی و مشاوره تحصیلات دانشگاهی دارند.

ایشان با ابراز نگرانی در مورد برخی روان‌شناس‌های دانشگاهی، بیان کردند که گاه نوجوانان را برای آرامش روانی به فعل حرام توصیه کرده‌اند. حجت‌الاسلام عالم‌زاده نوری بیان کردند که طلبه‌ها در ارتباطات عمومی با دانش‌آموزان و با استفاده از معارف الهی، آیات و احادیث اهل بیت (ع) می‌توانند به نوجوانان نشاط و امید ببخشند و آنها را از سرگردانی و بی‌هدفی خارج کنند. این مقدار کمک به دانش‌آموزان از عهده طلبه‌های طرح امین برمی‌آید. کسانی هم که در رشته روان‌شناسی تحصیلات تخصصی دارند این کار را با ادبیات روان‌شناسی انجام می‌دهند. مبلغان سنتی که آیات و احادیث را به مردم می‌آموزند و با تفسیر این مفاهیم جامعه را با دین آشنا می‌کنند، می‌توانند از لسان آیات و روایات، هدف زندگی را انتقال دهند و با ایجاد بینش و نگرش عمیق دینی امید به خدا و امید در زندگی را پدید آورند و شادکامی و نشاط در دل مخاطبان خود به وجود آورند.»

حوزه علمیه، در ارتباط با خدمات مشاوره و روان‌شناسی همیشه فعال بوده و به نیازهای مختلفی پاسخ داده. از جمله طراحی اپلیکیشن پاسخگو. مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی امکانی را فراهم کرده که در این اپلیکیشن، افراد، ارتباط مستقیم و بی‌واسطه‌ای را با متخصصان و کارشناسان حوزه علمیه تجربه کنند که این تجربه هم اعتماد آنها به یک مرکز پاسخگویی دینی جویز را افزایش داده و هم به آرامش و اطمینان درونی آنها در مواجهه با پرسش‌ها و شبهات موجود کمک می‌کند.

این مرکز با استفاده از اساتید و محققان حوزه علمیه و با هدف پاسخگویی تخصصی به سؤالات دینی اقشار مختلف جامعه، کارشناسان خود را در گروه‌هایی تخصصی سازماندهی کرده که از مهم‌ترین آنها بخش مشاوره این اپلیکیشن است. که در آن هم امکان چت کردن با کارشناسان وجود دارد و هم طرح سؤال آفلاین.

طلبه حامی

حمایتگری امام خمینی از نسل نوجوان



امام خمینی خود از همان سنین کودکی، شخصیتی برجسته نسبت به هم‌سن‌وسالان خود داشت. این موضوع نه فقط در نقاشی‌ها و اشعار به جای مانده از دوران کودکی او نمود داشت، بلکه در بازی‌های کودکانه او و هم‌سن‌وسالانش نیز دیده می‌شد. دوران نوجوانی او با سختی‌های فراوانی همراه بود. او از همان کودکی با مفهومی به نام ظلم آشنا بود و پدرش را در مسیر همین از دست داد. او که آرمان‌های بلندش را از نوجوانی در ذهن ساخته و پرداخته بود و کم‌کم به عرصه عمل درآورده بود، همواره به دنبال کاشت بذر اعتماد به نوجوان در جامعه بود تا جایی که در مورد شهید فهمیده فرموده: «رهبر ما آن طفل ۱۳ ساله‌ای است که با قلب کوچک خود که ارزشش از صدها زبان و قلم بزرگ‌تر است با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت و آن را منهدم نمود و خود نیز شربت شهادت نوشید.»

امام بخش قابل توجهی از وصایای خود را نیز به توصیه کردن نوجوانان پرداخته و این یعنی درک اهمیت این نسل که می‌توانند همیشه تحول‌آفرین باشند.

آیا هر طلبه، لزوماً یک کارشناس فرهنگی و آموزشی است که صلاحیت فعالیت تبلیغی در مدارس را دارد؟ قطعاً فعالیت فرهنگی - آموزشی مستلزم فراگیری علم آموزش، ارتباط و... است که طبیعتاً در حوزه‌های علمیه آنها را تدریس نمی‌کنند و صرف مدرك حوزوی، تضمینی بر شناخت شخص در این امور نیست. از طرفی کار در حوزه نوجوان، بیشتر از هر حوزه‌ای نیازمند مخاطب‌شناسی است و فعالیت بدون تخصص در این حوزه، آسیب‌های زیادی به همراه دارد. مشاور وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این دغدغه گفته که طلبه‌های متخصص و متعهد با سازوکارهای قانونی و پس از گذراندن دوره‌های آموزشی ضروری در زمینه تربیت، مواجه با کودک و نوجوان و کسب موفقیت در مصاحبه‌های تخصصی و تربیتی در مدارس حضور دارند. دوره‌هایی مثل برقراری ارتباط مؤثر و آموزش برگزاری اردو و... این دوره‌ها در ضمن فعالیت آنها همچنان تشکیل و از هر دوره، آزمون گرفته می‌شود.

طرح دیگری که حاصل همکاری حوزه و آموزش و پرورش است به نام روشنا، با عنوان حضور روحانی مجرب و مذهب در مدارس استعداد‌های درخشان. گفته شده که این طرح با همکاری معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه در استان‌ها و سازمان تبلیغات اسلامی از سال تحصیلی ۹۱-۹۰ تاکنون اجرا شده است.

آقای سعیدی، امام جمعه قم، در مورد هدف این طرح گفته: «ما به دنبال این هستیم مسائل اعتقادی و شرعی را در نخبگان تقویت کنیم و خود این عاملی می‌شود تا مهاجرت و فرار مغزها کاهش پیدا کند و بچه‌های تیزهوش علاقه بیشتری به کشور و خدمت به نظام اسلامی پیدا کنند.» این طرح و نیز دوره بی‌نهایت شوکه طراح آن مؤسسه آستان قدس رضوی است در مدارس سمپاد در حال اجراست و بیش از ۷۰۰ هزار نوجوان در بی‌نهایت شو شرکت کرده‌اند که خود نشان‌دهنده میزان محبوبیت و کارآمدی این دوره در این نسل است. همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش محدود به طرح امین نیست و معمولاً محل بحث بوده است. دی ماه امسال بود که مشاور وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگویی با آیت‌الله نوری همدانی، آمار داد که ۳۰۰ معلم طلبه، از طریق آزمون‌های استخدامی، جذب آموزش و پرورش شدند. با انتشار این خبر، منتقدان، واکنش‌های زیادی نشان دادند. ابراز نگرانی از ورود طلبه‌هایی که بدون تخصص در امر آموزش، به‌زودی، مشغول به کار می‌شوند به اوج خود رسید. طلبه‌هایی که به صرف تحصیلات دینی، مناسب تدریس دانسته شده‌اند.

مشاور وزیر آموزش و پرورش در پاسخ این نگرانی‌ها در گفت‌وگویی با ایسنا گفتند که آنچه در رسانه‌ها آمده با واقعیت حرف‌های‌شان متفاوت است و طلبه‌ها از طریق آزمون‌های استخدامی و بدون هیچ امتیاز خاصی، در یک رقابت برابر با دیگر افراد قبول شده‌اند.



حوزه علمیه شده. نه، اتفاقی، از ارتباط و به تعبیر پژوهش و یی از آثار و راه داشته ه علمیه و استخدام ر موردش و جهادی «هرچند