



زهرا حامدی گروه جامعه

در روزگاری که ماهیت

جنگ‌ها از تقابل نظامی

به تسخیر ذخایر دانش و

فناوری تغییر یافته

است، حمله به مراکز

آموزشی و پژوهشی دیگر

جنایت جنگی صرف

نیست. این حملات، اذعان دشمن به نقطه قوتی

است که از آن هراس دارد. رهبر شهید انقلاب

«اقتدار علمی» را در کنار اقتدار دفاعی، رکن اصلی

«ایران قوی» می‌دانست؛ همان ایران مقتدري که

امروز با وجود خیل عظیم تحریم‌ها، در زمره

۱۵کشور برتر علمی جهان قرار دارد. به همین

منظور، علت حمله دشمن به مراکز آموزشی و

راهکارهای جبران آسیب‌های علمی را با دکتر علی

منتظری، رئیس جهاد دانشگاهی در میان

گذاشته‌ایم. او در گفت‌وگو با جام‌جم از جایگاه

علمی ایران و برنامه‌های جهاد دانشگاهی برای

تسریع رشد علمی کشور می‌گوید و تأکید می‌کند

که علم بومی‌شده در دیوارها محصور نمی‌شود.



۱۶براساس آمارهای موجود، در جریان جنگ اخیر ۱۵۴ نقطه شامل دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم مورد حمله قرار گرفته و دچار آسیب شده‌اند. به نظررتان هدف دشمن از تخریب نهادهای آموزشی کشور چیست؟

رهبر شهید انقلاب و قائد امت همیشه می‌فرمودند: «ما به ایران قوی افتخار می‌کنیم».

ایران قوی دارای مؤلفه‌هایی است که یکی از

مهم‌ترین آنها افزون بر اقتدار دفاعی، اقتدار

علمی است. از این‌روروشن می‌شود که چرا

دشمن برخلاف قوانین بین‌المللی، دست به

این جنایت جنگی زده و مراکز و ابنیه تحقیقاتی

مجاهدین علمی ما را هدف حمله قرار داده است.

دشمن می‌خواهد ایران قوی نباشد و ایران نتواند

نیازهای علمی و فرایندی خود را برطرف کند. به

اعتقاد من، دشمن مثل همیشه دچار خطای

محاسباتی شده چراکه نمی‌داند علم و دانش در

ساختمان خلاصه نمی‌شود. باتخریب ساختمان‌ها

و مراکز علمی، علم از بین نمی‌رود. هرچند آسیب‌ها

و مشکلاتی برای کشور به همراه دارد اما نابودی این

مراکز به‌معنای نابودی علم نیست.

علم در کشور ما به برکت انقلاب اسلامی بومی شده

است. دانشمندان، محققان، پژوهشگران و اساتید

مادر دانشگاه‌ها و مراکز علمی، پژوهشی و تحقیقاتی

به دانش روز مسلح هستند. بنابراین این خطای

«جام‌جم» در گفت‌وگو با رئیس جهاد دانشگاهی بررسی کرد

سناریوی دشمن برای دانشگاه‌ها



پدیده عجیب-جام‌جم

تأکید کردند. در حال حاضر چقدر با این هدف

فاصله داریم؟

در مسیر تحقق مرجعیت علمی، تلاش‌های زیادی

در کشور انجام شده اما همچنان برای رسیدن به

قله مورد نظر رهبر شهید انقلاب باید

تلاش‌ها را بیشتر و موانع را کاهش

دهیم. مرجعیت علمی یعنی توانایی

تولید دانش و هدایت آن به سوی

فناوری و نیازهای کشور. خوشبختانه

بخش بزرگی از راه را پیموده‌ایم. رشد

علمی و تولیدات علمی کشور نسبت

به سال‌های گذشته فزاینده بوده؛

هرچند در یکی دو سال اخیر اندکی

از شتاب مطلوب فاصله گرفته‌ایم. در

حال حاضر بیش از ۶۰۰۰دانشجوی

خارجی در ایران تحصیل می‌کنند که نشانه اقبال به

مراکز علمی و دانشگاهی کشور است. امید می‌رود

در سال‌های آینده، نقش مرجعیت علمی ایران

برنگ‌تر و با اقتدار بیشتر محقق شود.

به نظررتان این روزها برای پیشرفت علمی با

چه چالش‌هایی مواجه هستیم؟

یکی از چالش‌های اصلی‌ای که داشته‌ایم بحث

تحریم‌هاست. رهبر شهید انقلاب معتقد بودندتحریم

حمله به مراکز آموزشی و دانشگاه‌ها چه تأثیری بر

شتاب علمی کشور دارد؟

اگر بگوییم هیچ تأثیری ندارد سخنی غیرعلمی

است. قطعاً این حملات آثار منفی دارند. برخی

آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی آسیب

دیده‌اند و بازسازی آنها زمانبر است.

ممکن است شتاب علمی کشور با

کندی موقت روبه‌رو شود اما در عین

حال به دلیل ظالمانه بودن این اقدام،

دانشگاهیان و پژوهشگران مصمم‌تر از

پیش عمل می‌کنند تا اجازه ندهند این

آسیب‌ها، شتاب علمی را کاهش دهد.

با کار بیشتر، حضور پررنگ‌تر، تلاش

مضاغف و نگاه جهادی می‌توان این

روند را مدیریت کرد. این حملات باعث

شده حتی کسانی که گمان می‌کردند دشمن فقط

مراکز نظامی و نیروهای مسلح را هدف قرار می‌دهد،

اکنون دریابند دشمن با ملت ایران و به فرموده رهبر

شهید انقلاب با دین و دانش مردم مقابله می‌کند.

امید می‌رود خون شهدای این مسیر، همگان را

هوشیارتر سازد و شتاب علمی کشور نه تنها کاهش

نیابد بلکه فزونی یابد.

۱۶بدین ترتیب این پرسش مطرح می‌شود که

باعث خودکفایی و تهدیدات دشمن باعث ایجاد

امنیت برای‌ماشد. آن‌هادر کشور ماول تحریم کردندوما

سمت خودکفایی رفتیم و نیازهای مان را در حوزه‌های

علمی برآورديم. تهدیدات‌شان هم باعث شد امنیت

ایجاد شود. همین اقتدار دفاعی را که در کشور

می‌بینید، واقعا از میراث‌های رهبر شهید انقلاب است

اما به هر حال انتظار می‌رود دستگاه‌های قانون‌گذار

و سیاست‌گذار، موانع را از سر راه مراکز علمی و

دانشگاهی بردارند. بخشی از این قوانین و آیین‌نامه‌ها

و دستورالعمل‌ها واقعا ما را با چالش و گرفتاری مواجه

می‌کند. یک بخش دیگر، بحث گشاده‌دستی و پرهیز

از سختگیری‌های بی‌جاست. در مسیر پیشرفت

علمی باید با دید باز تر و وسیع‌تری به مسائل نگاه کنیم

و به مشکلات محققان و پژوهشگران توجه و اجازه

دهیم با فراغ بال به کارشان بپردازند. طبیعی است در

هر کار علمی و پژوهشی ممکن است نتیجه صددرصد

حاصل نشود. بعضی فکر می‌کنند باید از اول کار نتیجه

بگیرند اما باید صبور بود. یک چالش دیگر، کار جمعی

است. ما باید کار گروهی و جمعی را یاد بگیریم. گاهی

فکر می‌کنیم از صفر تا صد کار را دو نفر باید انجام

دهند، در حالی که احتمال عدم موفقیت در این

شرایط بسیار بیشتر از زمانی است که با کار جمعی

همه استعدادها را به میدان بیاوریم. این مشکل در

کشور ما هنوز به خوبی حل نشده. همچنین پرهیز

از تنگ‌نظری و قوانین دست‌وپاگیر برای محققان و

پژوهشگران ضروری است. مثلاً برای خرید یک قطعه

یا تجهیزات آزمایشگاهی، سیستم‌های اداری پیچیده

و سامانه‌های وقت‌گیر باعث اتلاف وقت و هزینه

می‌شود. چنین مسائلی با سرعت گرفتن پیشرفت

علمی در تضاد است. امروز جنگ‌ها، جنگ علمی

است. دفاع هم باید علمی باشد. برای دفاع علمی،

مراکز علمی و تحقیقاتی باید تجهیز شوند.

۱۶برای جبران آسیب‌های وارد شده به نظام

علمی چه باید کرد؟

باید برخی مقررات دست‌وپاگیر را تسهیل کنیم. وقتی

جامعه علمی ثابت کرد که منافع ملی را در نظر دارد،

نباید بازسازی آزمایشگاه‌های آسیب‌دیده را در چرخه

باطل دیوان‌سالاری گرفتار کرد. همچنین ضروری

است محققان و پژوهشگران به‌طور گروهی بسیج

شوند و به یکدیگر کمک کنند. هیچ مرکز علمی‌ای از

دیگران جدا نیست. همه به منافع ملی و مردم مربوط

می‌شوند. کسانی که امکانات بیشتری دارند، باید آن را

در اختیار مراکز آسیب‌دیده

قرار دهند تا بازسازی با

سرعت انجام شود.

ادامه گفت‌وگو را در

«جام‌جم آنلاین» بخوانید.

۸	۲	۶	۴	۵	۱	۷	۳	۹
۷	۳	۸	۹	۴	۵	۶	۱	۲
۶	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۵	۴	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴
۴	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳
۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷	۶

۶	۴	۵	۱	۷	۳	۸	۹	۲
۵	۴	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴
۴	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳
۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷	۶
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷	۶	۵
۵	۴	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴

۹	۳	۴	۷	۵	۱	۲	۸	۶
۸	۲	۳	۶	۷	۵	۱	۴	۹
۷	۱	۲	۵	۶	۷	۳	۸	۴
۶	۴	۳	۲	۱	۷	۵	۸	۹
۵	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۸
۴	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۸
۳	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۸
۲	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۸
۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷

۹	۳	۴	۷	۵	۱	۲	۸	۶
۸	۲	۳	۶	۷	۵	۱	۴	۹
۷	۱	۲	۵	۶	۷	۳	۸	۴
۶	۴	۳	۲	۱	۷	۵	۸	۹
۵	۳	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۸
۴	۲	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۸
۳	۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۸
۲	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۸
۱	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۷

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.

همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

طراح: میژن گورانی

جدول ۷۲۲۵

جدول عادی

افقی: ۱) افسار – کشورهای عقب‌مانده یاد در حال توسعه – راه‌شاعرانه (۲) ضمیر غایب – تقویم – از ادویه مخصوص غذا (۳) از پوشاک زنانه – شکل ظاهری – کبسه حمل بار (۴) پرورش دادن – مکان فروش مواد خوراکی در سیستم‌وقت – زمان (۵) اندازه متوسط در پوشاک – سرانیده مجموعه شعر دشنه در دیس (۶) آفرین – شبکه‌ای رادیویی – شناخته‌شده‌ترین ساز در ارکستر سمفونیک (۷) حفاظ راه پله – شهرستانی در استان بوشهر – مکان (۸) بهترین وضعیت ممکن – روز عرب – دل‌پاوی (۹) طرف – مثنوی عرفانی شیخ محمود شبستری – تکیه‌کلام درویش (۱۰) از نام‌های حضرت فاطمه (س) – غیردائمی – پلیس سایبری (۱۱) مرطوب – قریه (۱۲) دالان زیرزمینی – زاپاس – خوش‌رفتاری (۱۳) ستمگر – معادل فارسی حمله – منطقه خوش آب و هوای تابستانی (۱۴) رشته‌هایی از پوست گیاه – رسوایی – درخت انگور (۱۵) باده – خدایایمزد – پرندای وحشی.

عمودی: ۱) از اختراعات ادیسون حشره عسلی – مجموعه دستگاه حکومتی (۲) همسایگی – بی‌مذهب – نوعی زیرانداز (۳) دلسردی – از مذاهب اهل سنت (۴) پس داده شده – جزیره سربیی خلیج فارس – لایبرنت (۵) معروف‌ترین ترازوی یونان – اهل هلند – تکنیک (۶) پوشاک ستور – مزده – درجه عالی مرگ (۷) کار برجسته – خودرو باورقی (۸) جانور تک سلولی – آماسیده – اهل شهر بادگیرها (۹) مریض – از ملزومات طبخ چای – ورزش آبی (۱۰) فرق و اختلاف – درختی در دوزخ – نام آذری (۱۱) شبکه

جهانی اطلاعات که از طریق اینترنت قابل دستیابی است. کیسه پول قدیمی. واگذار کردن (۱۲) درگذشت. مرغ شکم‌پر. درست داشتن سخن یا عملی (۱۳) نویسنده روسی رمان تاراس بولبا. نقاش ایتالیایی عهد رنسانس (۱۴) دعای معروف لحظه افطار در ماه رمضان. زیبایی. پناهگاه (۱۵) ابزار لخمی‌کاری. خیاز. پرهیزکاری.

جدول ویژه

افقی: ۱) نگین انگشتر – مؤلف کتاب الفهرست – قطره (۲) دریا. گیاهی غلفی و

حل جدول عادی ۷۲۲۴

۵	۱۲	۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
ک	پ	ب	د	ی	خ	ر	ا	س	ج
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج	و	ز	ک	پ	ب	د	ی	خ
ر	م	ا	ن	د	و	ج	و	ز	ک
ش	ا	ک	ن	ک	ا	د	ر	م	ا
ا	ج</								