رئیس انجمن داروسازان ایران در گفت‌وگو با «جام جم»:

دارو تب بدهی دارد

دکتر شهرام کلانتری، رئیس انجمن داروسازان ایران درباره مشکلات اقتصادی داروخانه‌ها می‌گوید: در حال حاضر وضعیت اقتصادی داروخانه‌ها مساعد نیست و آنها با کمبود نقدینگی مواجهند. نزدیک به سه تا چهار سال است که به‌طور مکرر با این موضوع روبه‌رو هستیم. مشکل اصلی از ناحیه تأمین منابع بیمه‌ها تحمیل می‌شود. متأسفانه در بیمه‌های سلامت و نیروهای مسلح که به تخصیص‌های دولتی وابسته هستند، نه تخصیص به‌اندازه کافی انجام می‌شود و نه پرداخت‌ها به‌موقع صورت می‌گیرد. سازمان برنامه و بودجه منابع نقدینگی را در زمان مناسب از طریق خزانه‌داری کل به سیستم سلامت تزریق نمی‌کند؛ در نتیجه بیمه‌ها با تأخیر مواجه می‌شوند.

او ادامه می‌دهد: بیمه تأمین اجتماعی بار بزرگی از این بدهی را بر دوش دارد، ولی به دلایل مختلف پرداخت آن با تأخیر مواجه می‌شود. یکی از این دلایل این است که چون از دولت طلبکار است، اعلام کرده پرداخت به داروخانه‌ها را زمانی انجام می‌دهد که مطالباتش را دریافت کرده باشد. این استدلال از نظر ما کاملا نادرست است.

برای خواندن متن کامل گفت‌وگو کد زیر را اسکن کنید.

یک آزمون و هزار حاشیه

«جام جم» اطلاعیه ستاد تعلیم و تربیت پیرامون دغدغه‌های داوطلبان کنکور را بررسی کرده است

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

برای هزاران دانش‌آموزی که این روزها دغدغه آزمون سراسری را دارند، کنکور فقط یک امتحان چندساعته نیست بلکه حاصل مدت‌ها بیدارماندن، کلاس‌رفتن، تست‌زدن و چشم‌دوختن به آینده‌ای است که از دل رقابتی نفسگیر شکل می‌گیرد. درحالی‌که ۷۴ روز تا برگزاری آزمون سراسری باقی مانده اما گویا نگرانی‌ها و شایعات تازه‌ای به اضطراب کنکوری‌ها اضافه شده است. در هفته‌ها و روزهای اخیر، برخی دانش‌آموزان با طرح مطالباتی درباره مثبت‌شدن تاثیر معدل پایه یازدهم در کنکور، مقابل ساختمان وزارت آموزش‌وپرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی تجمع کردند. حتی کارزارهایی را در فضای مجازی با عنوان تعویق عادلانه امتحانات نهایی و کنکور سراسری ۱۴۰۵ تشکیل دادند. اما ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی در تازه‌ترین اطلاعیه و موضع‌گیری خود ضمن تاکید بر قانونی‌بودن روند ایجاد سوابق تحصیلی و ضرورت رعایت مصوبات موجود، اعلام کرده است که هرگونه تصمیم درباره تغییر ضوابط آزمون سراسری صرفا از مسیرهای رسمی و قانونی اتخاذ خواهد شد؛ اطلاعیه‌ای که به‌منظور رفع دغدغه‌های مطرح‌شده از سوی داوطلبان و خانواده‌های آنان منتشر شده اما به نظر می‌رسد ابهامات جدیدی را برای این گروه از جامعه ایجاد کرده است. حالا پرسش اینجاست که آیا ثبات قوانین در این شرایط مهم‌تر است یا اصلاح آنچه گروهی از داوطلبان آن را ناعادلانه می‌پندارند؟

در روزهای اخیر اظهارنظرها و درخواست‌های متعددی درباره بازنگری و تجدیدنظر در مصوبه تاثیر قطعی معدل از سوی برخی مسئولان مطرح شد؛ از علی فرهادی، سخنگوی آموزش‌وپرورش گرفته تا علیرضا منادی‌سفیدان، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی که گفته احتمال دارد در روزهای آینده جلسه شورای معین برگزار شده و وزیر آموزش‌وپرورش از پیشنهاد تاثیر معدل در کنکور دفاع کند. اما در اطلاعیه اخیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی به‌صراحت آمده که «تغییر در ضوابط آزمون سراسری تنها در صلاحیت مرجع قانونی مشخص (شورای عالی انقلاب فرهنگی) است و هیچ اظهارنظر غیررسمی در این خصوص اعتبار ندارد.»

ابراهیم سحرخیز، معاون اسبق آموزش متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با جام جم می‌گوید: «بخشی از هدف اطلاعیه اخیر این است که مرجع تصمیم‌گیر و پاسخگو در این زمینه صرفا شورای عالی انقلاب فرهنگی است. این اطلاعیه هم پاسخی به شایعات موجود است و هم پاسخی به کسانی است که به‌طور مستمر اظهارنظر می‌کنند؛ از وزیر آموزش‌وپرورش گرفته تا نمایندگان مجلس. کسانی که معتقدند تاثیر قطعی سوابق تحصیلی باید حذف شود و این شیوه عادلانه نیست.» وی معتقد است این مطالبات دانش‌آموزان پیش از شرایط جنگی اخیر نیز وجود داشت و از مدت‌ها قبل برخی گروه‌ها خواستار حذف تاثیر سوابق تحصیلی پایه یازدهم بودند و حتی در این زمینه به نمایندگان مجلس نیز فشار وارد می‌کردند.

سوابق تعیین‌کننده

در سال‌های اخیر، سوابق تحصیلی یکی از مؤلفه‌های تعیین‌کننده در سرنوشت داوطلبان به‌شمار می‌رود. در همین راستا حسین صادقی، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش‌وپرورش روز گذشته اعلام کرد که این وزارتخانه آمادگی دارد در صورت تایید مراجع ذی‌صلاح، امتحانات نهایی مدارس را از ۱۳تیرماه آغاز کند و تا پیش از اربعین حسینی (۷ مرداد) به پایان برساند. البته این تاریخ هنوز نهایی و قطعی نیست و همین تغییر در زمان‌بندی امتحانات نهایی، حساسیت و نگرانی دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان را دوچندان می‌کند. بر همین اساس در بخشی از اطلاعیه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی آمده: «داوطلبان پایه دوازدهم امسال، سوابق تحصیلی پایه یازدهم خود را در سال گذشته طبق تقویم آموزشی ایجاد کرده‌اند و داده‌های معدل این دسته ثبت شده است. درخصوص داوطلبانی که فاقد سوابق تحصیلی هستند، شرایط و زمان‌بندی ایجاد سابقه از سال گذشته به‌صورت رسمی اعلام شده است. این مسیر از ابتدا شفاف و فرصت مقتضی برای آمادگی فراهم بوده است.» این بخش ناظر بر دانش‌آموزانی است که قصد ترمیم معدل دارند یا می‌خواهند نمرات برخی دروس خود را بهبود دهند.

بااین‌حال سحرخیز تصریح می‌کند: «نباید قانون کنکور را دائم دستخوش تغییرات مقطعی و رفت‌وبرگشتی کنیم. این دغدغه‌ها حتی پیش از جنگ و پیش از دوران کرونا نیز وجود داشت. اگر قرار باشد هر مصوبه کارشناسی‌شده‌ای که پشتوانه مطالعاتی و منطقی دارد، صرفا به‌دلیل برخی اعتراضات یا تجمعات کنار گذاشته شود، اصل ثبات در سیاست‌گذاری زیر سؤال خواهد رفت. حتی برخی نگاه‌های بدبینانه‌تر معتقدند فشارهایی از سوی سودجویان کنکور وجود دارد و دانش‌آموزان به‌نوعی سپر این جریان‌ها شده‌اند؛ جریانی که گاه جنگ، کرونا یا آموزش مجازی را بهانه قرار می‌دهد تا سهم آموزش‌وپرورش در فرآیند پذیرش دانشجو به حداقل برسد.»

سهم کلاس درس در کنکور

اطلاعیه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بار دیگر بحث درباره تاثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری را به کانون توجه بازگرداند. درحالی‌که بسیاری از داوطلبان خواستار کاهش یا حذف این تاثیر هستند، اما در مقابل موافقان و برخی از کارشناسان آموزشی معتقدند این سوابق راهی برای تقویت جایگاه مدرسه و نزدیک‌تر شدن به عدالت آموزشی است. معاون اسبق آموزش متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش که با اصل اعمال سوابق تحصیلی موافق است نیز در این مورد عنوان می‌کند: «اعمال سوابق تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم ضروری است. زیرا آزمون سراسری کنکور دارای ویژگی‌ها و امتیازاتی است و امتحانات تشریحی آموزش‌وپرورش نیز ویژگی‌های خاص خود را دارند و این دو درواقع مکمل یکدیگر هستند. اگر هدف ما تحقق یادگیری عمیق، حفظ جایگاه آموزش‌وپرورش و جدی گرفته شدن فرآیند آموزش در مدارس است، باید برای سوابق تحصیلی دانش‌آموزان در پایه‌های یازدهم و دوازدهم ارزش و امتیاز قائل شویم.»

به گفته او، سوابق تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم باید در پذیرش دانشگاه‌ها اعمال شود و این روش به عدالت آموزشی نزدیک‌تر است.

سحرخیز ادامه می‌دهد: «البته لزومی ندارد که همه دروس پایه یازدهم در سوابق تحصیلی لحاظ شوند. می‌توان دو یا سه درس را به‌صورت نهایی برگزار کرد و از قبل نیز به داوطلبان اطلاع داد که در هر سال کدام دروس ملاک خواهند بود.»

یادداشت

عباس میرزاحسینی
رئیس مرکز رسانه و روابط عمومی شورای عالی انقلاب فرهنگی

چرایی اجرای مصوبه کنکور

ستاد تعلیم و تربیت پیرامون دغدغه‌های داوطلبان کنکور به‌تازگی اطلاعیه‌ای منتشر کرده است. براساس این اطلاعیه هرگونه تغییرات احتمالی درخصوص شرایط آزمون سراسری ۱۴۰۵ صرفا ناظر به وضعیت خاص کشور خواهد بود و در عین حال، اصول حاکم بر مصوبه را مخدوش نخواهد کرد. به عبارت دیگر، اگر تصمیمی اتخاذ شود، به گونه‌ای نخواهد بود که اصول مصوبه تاثیر قطعی معدل پایه یازدهم و دوازدهم یا زحمات دانش‌آموزان کنکوری که براساس آن برنامه‌ریزی کرده‌اند، از بین برود.

در روزهای اخیر خانواده‌های زیادی با ما تماس گرفته و پیام داده‌اند. نگرانی اصلی آنان این است که فرزندشان در حال مطالعه و تلاش برای کنکور است . آنها می‌پرسند آیا ممکن است مصوبه تاثیر قطعی معدل لغو شود یا خیر. زمانی که برخی افراد با طرح شایعات یا ابهامات، فضای نگرانی ایجاد می‌کنند، وظیفه نهادی که این سیاست را تصویب کرده، صیانت از آن و ایجاد آرامش برای خانواده‌هاست. به همین دلیل تاکید می‌کنیم که مصوبه پابرجاست و داوطلبان می‌توانند با آرامش به مطالعه و برنامه‌ریزی خود ادامه دهند.

اما آنچه امروز به عنوان مصوبه وجود دارد، قانون کنکور است و هر قانونی لازم‌الاجرا و لازم‌الاتباع است. همه داوطلبان با پذیرش این قواعد، وارد این رقابت و آزمون سرنوشت‌ساز شده‌اند. دانش‌آموزانی که اکنون در پایه دوازدهم تحصیل می‌کنند، سال گذشته در امتحانات پایه یازدهم شرکت کرده‌اند و نمرات آنان در سامانه‌های وزارت آموزش و پرورش ثبت و ذخیره شده است. این سوابق تحصیلی به عنوان درصد تاثیر قطعی در کنکور برای آنان ثبت شده و خانواده‌ها نیز بر همین اساس برنامه‌ریزی کرده‌اند. حتی سال گذشته با اعمال تاثیر مثبت، سوابق پایه دهم این دانش‌آموزان نیز از محاسبات خارج شد.

بنابراین اصل اساسی، پایبندی به قانون و حفظ حقوق کسانی است که زندگی و برنامه‌ریزی تحصیلی خود را بر مبنای قانون تنظیم کرده‌اند. از این رو، درخواست لغو کامل مصوبه از سوی برخی افراد، صحیح نیست.

البته نکته مهم این است که کشور در شرایط جنگی قرار داشته و طبیعی است که در چنین وضعیتی باید برخی ملاحظات برای تسهیل فرآیند برگزاری آزمون‌ها در نظر گرفته شود؛ به گونه‌ای که استرس خانواده‌ها و دانش‌آموزان کاهش یابد و چالش‌های اجرایی آموزش و پرورش در برگزاری آزمون‌ها نیز مورد توجه قرار گیرد. این موضوع در قالب فرآیندهای کارشناسی میان شورای‌عالی انقلاب فرهنگی و وزارت آموزش و پرورش کارشناسی و بررسی شده است و هرگونه تغییر احتمالی با رعایت اصول حاکم بر مصوبات شورای‌عالی انقلاب فرهنگی، اعلام خواهد شد.

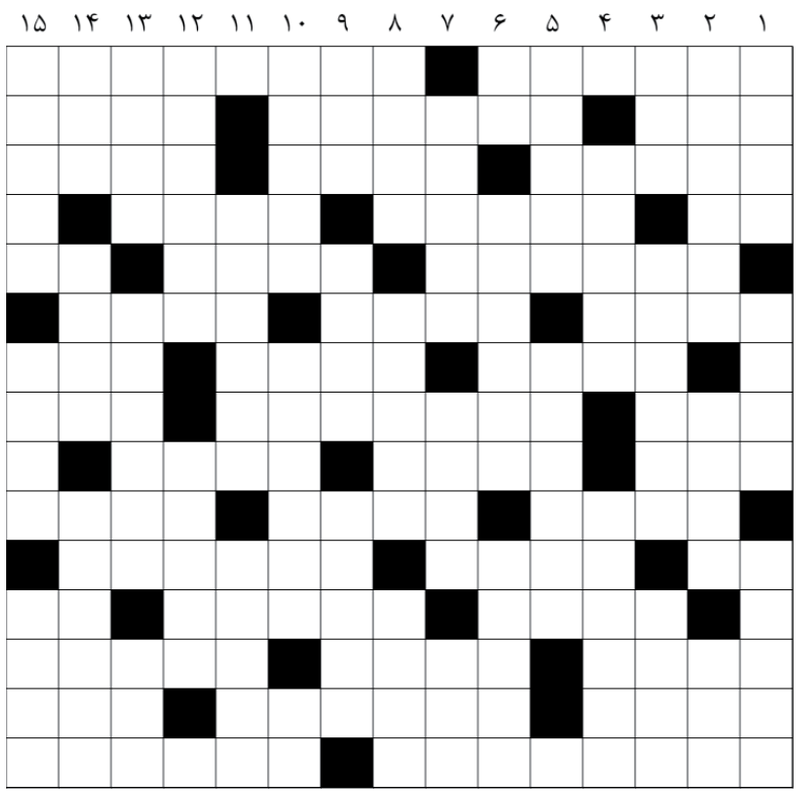
طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۲۶۰

جدول عادی

افقی: ۱ـ سوار کردن قطعات یک دستگاه ـ معادل فارسی لوستر ۲ـ تله ـ فیلمی ساخته مجید مجیدی ـ گرز آهنی ۳ـ دستگاهی برقی برای آشپزی بدون روغن ـ ضرر ـ براق‌کننده پارچه ۴ ـ چیز ـ پست الکترونیک ـ از محلات شمال تهران ۵ـ پارک جنگلی شمال شرق تهران ـ عرض ـ رود آرام ۶ـ غریبه کوچک سینما ـ شیوه تلفظ ـ خوک وحشی ۷ ـ گروه انسان‌ها ـ دروغی ـ دستی ۸ـ عنوانی برای سران قبایل ـ از شرکت‌های خودروساز فرانسوی ـ شیرینی تولد ۹ـ چهره ـ زبان مردم ترکیه ـ کفایت‌کننده ۱۰ ـ عصای زیر بغل ـ سالک ـ سخنوران ۱۱ ـ خمیدگی کاغذ ـ چوب مصنوعی نازک ـ داخل ۱۲ـ دارایی ـ احساس آزاردهنده ـ خودرأی ۱۳ ـ درگذشتن ـ غذایی از گوشت چرخ کرده و سیب‌زمینی ـ نیستان ۱۴ ـ واحد طول انگلیسی ـ مقابل پرداخت ـ پیش ۱۵ـ از نوازندگان برجسته و فقید ـ نی در موسیقی ایرانی ـ لقب تیم ملی فوتبال برزیل.

عمودی: ۱ ـ هراس انگیز ـ وحشی و غیرمتمدن ـ اشاره به داستان یا آیه و حدیث در شعر ۲ ـ کلام مصیبت ـ گلی آپارتمانی ـ واحد شمارش اسب ۳ ـ روکار ساختمان ـ سدی در استان گلستان ـ روزآمد ۴ ـ افسر شهربانی قدیم ـ انداختن ۵ـ قلع ـ برگزیده و منتخب ۶ ـ عامل انتقال صفات ارثی ـ نام قدیم شهر ایذه ـ بتخانه ۷ ـ هریک از پاسخ‌های احتمالی آزمون تستی ـ پیوسته تکرار شدن ـ پیشوندی برای شمارش اتم‌ها در شیمی ۸ ـ درخت خرما ـ متداول ـ ششمین خلیفه اموی ۹ـ کتاب هندو ـ کنار ـ امتداد ۱۰ ـ طرد شده ـ لباس سنتی زنان ژاپنی ـ صدای پنجره ۱۱ ـ نوعی شیرینی خرمایی ـ نوعی پارچه توری ۱۲ ـ از خود گذشته ـ زبان رسمی ایرانیان ۱۳ ـ تردید ـ ورزشی رزمی ـ از گناهان کبیره ۱۴ ـ صدا ـ سرقت ـ شهری با معماری اسلامی در لیبی ۱۵ـ گلی زیبا ـ بدون آستر ـ بی‌حیا.



جدول ویژه

افقی: ۱ـ معمول و مرسوم ـ پهلوان شیرزن شاهنامه و دختر گژدهم ۲ ـ خطایی در هندبال ـ ترکیب آبی و سیاه ـ تابناک ۳ ـ وابستگی ـ صفت بهشت ـ نام‌ها ۴ ـ چهره ـ عملی ساختن ـ تکخوان اپرا ۵ ـ ترموکوپل ـ خوراک قناری ـ عریان ۶ ـ خواهش‌های نفسانی ـ بلبل ـ آرامگاه ۷ ـ جانور پوست قیمتی ـ سمبل ـ پاداش ۸ ـ ضمیر اشاره ـ از کشورهای متحدین در جنگ جهانی اول ـ چهاول ۹ ـ سگ انگلیسی ـ کمربند مسیحیان ـ مسافت طی‌شده در واحد زمان ۱۰ ـ ماده آرایشی مژه‌ها ـ گرویی ـ گوشه‌ای در دستگاه ماهور ۱۱ ـ دوستی ـ هر حفره بسته در بدن ـ سبز تیره مایل به قهوه‌ای ۱۲ ـ زوال‌پذیر ـ ظلم و ستیز ـ دویدن ۱۳ ـ زعفران ـ نوعی گلوله برای تمرین نظامی ـ تصنیفی ماندگار ساخته علی‌اکبر شیدا ۱۴ ـ اشعه فرابنفش ـ عدم تعادل و ناهماهنگی حرکات بدن ـ جایز ۱۵ ـ از ورزش‌های نوین ـ معادل فارسی ارگانیسم.

عمودی: ۱ ـ مسیر یک جرم آسمانی ـ رها ـ بیماری گشاد شدن سیاهرگ ۲ ـ بیماری مالاریا ـ واحد طول انگلیسی ـ صدا ۳ ـ سبب، دلیل ـ دوره‌ای از زندگی آدمیان نخستین ـ پیشمرگ ۴ ـ بانوی فرانسوی ـ از شاخه‌های علم فیزیک ۵ ـ هادی الکتریسیته ـ ماده روغنی و شفاف که در تهیه مواد دارویی به کار می‌رود ۶ ـ عظمت ـ استامپ ـ جیوه ۷ ـ جنگجو ـ شیرینی میوه‌ای ـ زمستان ۸ ـ نام قدیم شهر جهرم ـ روشن کردن ـ عرب‌ها به دور سر می‌بندند ۹ ـ عقیده ـ مرد بی‌زن ـ در دسترس ۱۰ ـ پول بحرین ـ بخش مراقبت‌های ویژه در بیمارستان ـ پسوند شباهت ۱۱ ـ از درجات سپاه پاسداران ـ در ارتش قدیم ایران به سرباز می‌گفتند ۱۲ ـ مجموعه فعالیت‌ها برای رسیدن به نتیجه خاص ـ گندیدگی ۱۳ ـ چند رئیس ـ مادر کوزت ـ کلمه پرسشی ۱۴ ـ سنگ قیمتی ـ آزرده ـ سبک‌ترین فلز ۱۵ ـ پست فطرتی ـ قطعی برای کتاب ـ معصیت.

حل جدول عادی ۷۲۵۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ا	س	ب	■	د	ا	ه	ی	■	ب	ا	ر	ب	ر	ی
۲	ب	ا	ی	ر	ل	و	ر	ک	و	ز	ن	■	ن	ز	د
۳	ل	■	ش	ا	د	ا	ب	■	ث	ب	ت	ن	■	م	■
۴	ق	ل	م	د	ا	ن	■	م	ی	ا	ن	ی	■	ا	ک
۵	■	و	ا	ی	ر	■	م	ن	ق	ش	■	ل	غ	ی	ا
۶	ا	ب	ر	و	■	پ	ش	ت	ه	■	م	ب	ا	ش	ر
۷	ف	ی	■	م	غ	ر	ا	ج	■	ک	ل	ک	■	د	■
۸	ل	ا	ن	■	و	س	غ	■	ر	ا	ح	■	ی	ا	س
۹	ا	■	ی	ا	د	ه	■	ا	ب	ت	د	ا	■	ر	ت
۱۰	ط	ه	ا	ر	ت	■	ج	ی	ن	ا	■	ت	ک	د	ی
۱۱	و	ر	ز	ش	■	س	ر	م	ا	■	ی	و	ر	و	■
۱۲	ن	و	■	ا	ر	و	ی	ن	■	ا	ک	ب	ی	ر	ی
۱۳	ی	ز	د	گ	ر	د	■	م	ح	س	و	س	■	غ	■
۱۴	س	ی	د	■	ب	چ	ه	ه	ا	ی	ا	س	م	ا	ن
۱۵	ت	ن	ه	ا	ی	ی	■	ا	ت	ا	ن	■	س	ن	ی

حل جدول ویژه ۷۲۵۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	م	ح	ل	■	ل	و	ق	ا	■	پ	ی	ا	م	ب	ر
۲	س	ح	ا	ب	ی	ب	و	م	ر	ن	ک	■	ر	ا	ش
۳	ل	■	ا	ی	ن	ک	ا	■	ب	ت	ا	ن	ی	ک	■
۴	ک	ا	د	م	ی	م	■	ت	و	ا	ن	■	ت	ک	■
۵	■	ب	ر	ن	ت	■	گ	ر	د	ن	■	ز	ی	ر	ا
۶	ا	ش	ی	ا	■	ت	د	ی	ن	■	ج	ل	ا	ی	ر
۷	ن	ا	■	ک	پ	س	و	ل	■	م	ر	ی	د	■	و
۸	ژ	ر	ف	■	ن	ل	ک	■	و	ر	غ	■	ه	ل	ا
۹	ک	■	غ	ر	ب	ی	■	ا	ف	ر	ا	ه	م	■	ن
۱۰	ت	ک	ا	ن	ه	■	ا	ی	ز	د	■	ا	پ	ی	ک
۱۱	و	ی	ل	ت	■	ه	ی	و	ا	■	ج	ف	ن	ک	■
۱۲	ر	خ	■	گ	ل	و	ک	ز	■	خ	و	ن	گ	ر	م
۱۳	س	و	ن	ا	م	ی	■	ز	و	ر	گ	و	■	■	د
۱۴	د	ر	ه	■	ب	ا	و	ا	ر	ی	ا	ی	ه	ا	■
۱۵	د	و	ب	ا	ه	ن	■	د	ی	ش	ب	■	ن	م	و

سودوکو ۵۱۳۵

۹	۱	۳	۸	۵	۲	۴	۶	۷
۲	۵	۶	۷	۴	۳	۸	۱	۹
۸	۴	۷	۹	۱	۶	۲	۳	۵
۵	۹	۴	۳	۲	۸	۶	۷	۱
۶	۲	۸	۱	۷	۹	۵	۴	۳
۳	۷	۱	۵	۶	۴	۹	۸	۲
۴	۳	۵	۲	۸	۱	۷	۹	۶
۱	۸	۲	۶	۹	۷	۳	۵	۴
۷	۶	۹	۴	۳	۵	۱	۲	۸

۷	۵	۴	۸	۳	۲	۱	۶	۹
۸	۲	۳	۹	۶	۱	۵	۷	۴
۱	۶	۹	۴	۷	۵	۸	۳	۲
۹	۴	۷	۱	۸	۶	۳	۲	۵
۳	۸	۲	۷	۵	۹	۶	۴	۱
۵	۱	۶	۲	۴	۳	۹	۸	۷
۴	۳	۱	۵	۲	۸	۷	۹	۶
۶	۹	۸	۳	۱	۷	۴	۵	۲
۲	۷	۵	۶	۹	۴	۳	۱	۸

۲	۱	۵	۳	۶	۴	۹	۸	۷
۶	۳	۷	۱	۹	۸	۲	۴	۵
۸	۴	۹	۵	۷	۲	۶	۱	۳
۹	۶	۳	۸	۴	۵	۷	۲	۱
۵	۸	۱	۷	۲	۳	۴	۹	۶
۷	۲	۴	۹	۱	۶	۳	۵	۸
۴	۵	۲	۶	۸	۷	۱	۳	۹
۱	۷	۸	۲	۳	۹	۵	۶	۴
۳	۹	۶	۴	۵	۱	۸	۷	۲

۳	۶	۴	۹	۷	۱	۸	۲	۵
۵	۷	۱	۲	۸	۴	۹	۶	۳
۲	۹	۸	۶	۳	۵	۴	۷	۱
۸	۳	۵	۴	۹	۷	۱	۲	۶
۱	۴	۹	۸	۲	۶	۳	۵	۷
۶	۲	۷	۵	۱	۳	۲	۸	۴
۴	۸	۲	۱	۶	۹	۷	۳	۵
۷	۵	۳	۷	۴	۸	۶	۱	۹
۹	۱	۶	۳	۵	۲	۵	۴	۸

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۱۳۶

		۳				۴		
	۲						۳	
۷				۱		۵		۶
			۵		۲			
		۸				۶		
			۸		۳			
۲		۵		۴			۸	
	۱							
۴		۶				۷		

		۹				۱		
	۸						۵	
۲		۴		۵				۷
			۵		۸			
		۲				۷		
			۴		۳			
۹				۱		۵		۶
	۶						۲	
۵		۱		۷				۴

		۴				۶		
	۸				۷		۴	
۷		۵		۴		۲		۸
			۲		۷			
			۷		۱			
			۸		۳			
۲		۵		۴		۸		۶
	۱				۵			
۴		۶				۷		

		۴				۶		
	۸				۷		۴	
۷		۵		۴		۲		۸
			۲		۷			
			۷		۱			
			۸		۳			
۲		۵		۴		۸		۶
	۱				۵			
۴		۶				۷		