

کوتاه از جامعه

حذف فیلتر دوده

در گروتصویب مراجع قانونی

محسن پورسیدآقایی، معاون حمل و نقل و ترافیک شهرداری تهران با اشاره به این که عملیاتی شدن درخواست حذف فیلتر دوده نیاز به تصویب مراجع قانونی دارد، عنوان کرد: نصب فیلتر يك السزام قانونی است و تنها با دستور وزیر صنعت قابل لغو نخواهد بود. وی افزود: درخواست ایران خودرو دیزل برای حذف فیلتر دوده می‌تواند مقدمه معاف شدن سایر خودروسازان از نصب فیلتر دوده باشد. پورسیدآقایی عنوان کرد: این درخواست مربوط به کامیون‌های ایران خودرو دیزل است و ربطی به اتوبوس‌های شهری ندارد و با توجه به این که این کامیون‌ها پرونشهری هستند، فعلا روی هوای تهران اثر ندارد./ ایلنا

اعتبار ۴۸۰ میلیارد تومانی

برای احیای زاگرس

خلیل آقایی، رئیس سازمان جنگل‌ها گفت: ۴۸۰میلیارد تومان برای احیای بوم‌سازگان زاگرس از محل صندوق توسعه ملی اعتبار تخصیص داده شده است تا با اقدامات بهداشتی، پرورشی، بذرکاری، بذرگیری و نهال‌کاری به احیا و توسعه این جنگل‌ها كمك كند.

وی افزود: در کنار تشکیل ستاد آبخیزداری و ستاد جنگل‌های هیرکانی و زاگرسی، ستاد مرتع و بیابان را هم تشکیل خواهیم داد تا به طور جدی به همه مسائل و مشکلات منابع طبیعی بپردازیم./ ایرنا

کشف لاشه يك خرس قهوه‌ای در منطقه حفاظت‌شده دنا



جمشید عبدی‌پور، معاون فنی اداره کل محیط‌زیست کهگیلویه و بویراحمد گفت: ۲۹ شهریور لاشه يك خرس قهوه‌ای در حوالی ضلع شمالی منطقه حفاظت‌شده دنا کشف شد.

وی با بیان این‌که در بررسی‌های اولیه دلیل مرگ این خرس قهوه‌ای شلیک گلوله بوده است، عنوان کرد: پیش‌بینی می‌شود این خرس توسط باغداران منطقه تلف شده باشد، زیرا در معده آن میوه انگور بوده است./ تسنیم

۵۰۰ هزار دانش‌آموز اتباع در ایران

غلامرضا کریمی، رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور گفت: ۵۰۰هزار دانش‌آموز اتباع در کشور تحصیل می‌کنند و از این تعداد ۱۲۳ هزار نفر بدون مجوز مشغول تحصیل هستند.

کریمی با اشاره به بازگشایی مدارس در ۱۰مدرسه خارج از کشور و ۷۷ شهر در ۴۹کشور ادامه داد: البته مدارس در برخی کشورها زودتر بازگشایی شده‌اند؛ مثلاً در امارات مدارس از ۱۰شهریور باز شدند اما اغلب مدارس خارج از کشور سال تحصیلی را همگام با مدارس داخل کشور آغاز می‌کنند./ تسنیم

آمریکا از ورود

۱۲ دانشجوی ایرانی جلوگیری کرد

رواید ۱۲ دانشجوی ایرانی که قرار بود برنامه‌های تحصیلات تکمیلی خود را در رشته‌های مهندسی و علوم رایانه در آمریکا آغاز کنند به‌طور ناگهانی لغو شده است. / نیویورک تایمز

وزارت علوم «بازرس ویژه» استخدام می‌کند

حسن وکیلان، مدیرکل لوائح، تدوین و تنقیح قوانین وزارت علوم گفت: قرار است افرادی به‌عنوان «بازرسان ویژه» از موسسات آموزشی و پژوهشی که احیاناً در تولید و توزیع فروش پایان‌نامه‌نقش دارند، بازدیدکنند. وی با تأکید بر این‌که این بازرسان درواقع ضابطان خاص دادگستری هستند، افزود: برای این افراد حکمی رسمی از سوی وزیر یا معاون وزیر علوم صادر می‌شود./ مهر



۸۳۹۹ زندانی، جرایم غیرعمد دارند

اسدا... جولایی، مدیرعامل ستاد دیه کشور گفت: اکنون ۸۳۹۹ زندانی جرایم غیرعمد در سطح زندامگاه‌های کشور در بند هستند که از این تعداد ۸۱۴۱ زندانی محکومیت مالی دارند. وی با اشاره به آمار زندانیان، درباره آزادی زندانیان افزود: در سه ماهه نخست امسال، ۱۴۵۸ زندانی غیرعمد با مبلغ بدی بالغ بر ۴۳۰۰ میلیارد ریال از بند زندان رهایی یافتند که برای رهایی این افراد تا میزان ۴۹ درصد از اصل بدهی را شکات خصوصی گذشت کرده‌اند./ ایسنا

۴۵۰ هزار معلول در نوبت دریافت کارت

محمد نفریه، معاون توانبخشی سازمان بهزیستی با اشاره به این‌که يك میلیون نفر از معلولان کارت معلولیت را دریافت کرده‌اند، گفت: ۲۵۰ هزار نفر در نوبت تأیید کمیسیون هستند. وی ادامه داد: البته دستگاه‌های صادر کننده برای تراشه کارت معلولیت به‌دلیل تحریم‌های اخیر کمی به مشکل برخورد‌ه‌اند، اما در مجموع تاکنون يك میلیـون کارت برای معلولان تحت پوشش بهزیستی صادر شده است. / مهر

مکت

۱۰ وعده سکاندار جدید آموزش و پرورش

۱ بهبود شرایط بیمه معلمان

۲ تدوین قانون خاص معلمان

۳ پایدار کردن منابع مالی

۴ تقویت صندوق ذخیره فرهنگیان

۵ تقویت مدارس دولتی

۶ اصلاح بودجه

۷ کاهش تنوع مدارس

۸ تلاش برای حذف کنکور

۹ رتبه‌بندی دقیق معلمان

۱۰ ساماندهی نیروی انسانی

گفت شاید بشود با دریافت بخشی از درآمد مالیات برارزش افزوده به این هدف رسید، مالیاتی که البته صدای داد و فغان خیلی‌ها را بلند کرده و بسیاری از فعالان اقتصادی زمین خوردن شان را به این مالیات نسبت می‌دهند.

تقویت مدارس دولتی و کاهش تنوع

اولین حضور رسانه‌ای وزیر جدید آموزش و پرورش با کلی وعده‌های مالی و اقتصادی همراه بود ولی در کنار اینها از چند موضوع کیفی نیز حرف زده شد مثل ساماندهی نیروی انسانی برای مقابله با کمبود نیرو، کاهش تنوع مدارس و تقویت مدارس دولتی.

تابستانی که گذشت برای آموزش و پرورش با تقلا برای جبران کمبود معلم گذشت؛ کمبود ۱۰۸ هزار معلم که وزارتخانه را به سمت روش‌های اضطراری کشاند مثل استفاده از معاونان مدارس به عنوان معلم و یافتن معلماتی که حاضر شوند درطول هفته شش ساعت بیشتر تدریس کنند.

حاجی‌میرزایی این کمبودها و این روش‌ها را دیروز تأیید کرد ولی گفت اینها روش‌های اصولی نیستند برای همین برای حل مشکل نیروی انسانی بررسی مشترکی را با سازمان‌های اموراستخدامی و برنامه و بودجه آغاز کرده است. مهم‌ترین موضوع کیفی نظام تعلیم و تربیت که درجلسه دیروز مطرح شد البته موضوع تقویت مدارس دولتی بود؛ موضوعی که بعد از کنکور امسال به مطالبه‌ای جمعی تبدیل شد از این باب که چرا در بین نفرات برگزیده کنکور حتی يك دانش‌آموز از مدارس دولتی مدای یافت نمی‌شود.

با این که حاجی‌میرزایی معتقد بود غیبت دانش‌آموزان در بین صدنفر اول کنکور هرگز به معنی ضعف مدارس دولتی و ناکامی آنها نیست ولی قول داد کیفیت مدارس دولتی را افزایش دهد چه ازطریق انتخاب مدیران لایق برای این مدارس، چه ازطریق هدایت بهترین معلم‌ها به مدارس دولتی و چه از مسیر تشدید نظارت‌ها و حتی توزیع عادلانه منابع و امکانات میان مدارس.

این قولی بزرگ و سنگین بود، سال‌هاست که مدارس دولتی عادی چالش کیفیت دارند و با خیلی از مدارس خاص درچگند، نه جنگ فیزیکی، که جنگ کیفیت و نگهداشت نیروهای نخبه و مجرب. مدارس دولتی همچنین قربانی تنوع بیش ازحد مدارس درکشورند، مدرسی رنگ و لعابدار که مثل آهن‌ربا، خوب‌های مدارس دولتی از کادر آموزشی تا دانش‌آموز را جذب خود می‌کنند.

وزیر جدید با این حال قول داد که برای کاهش تنوع مدارس تاجایی که بشود تلاش می‌کند در حالی که خودش اذعان کرد همه قول‌هایی را که در این جلسه وعده تحقق‌شان را داده نیازمند زمانی طولانی است تا به تحول واقعی در آموزش و پرورش منجر شود. ۱



۱۰ وعده برای ۲ سال

محسن حاجی‌میرزایی وعده اصلاح می‌دهد، از تدوین قانون خاص معلمان تا تقویت مدارس دولتی

واقعی شدن بودجه وزارتخانه و سرو سامان گرفتن بازار کنکور

طمانینه‌ای که در رفتار وزیرجدید آموزش و پرورش هست در رفتار وزرای قبل هم بود؛ در بطعایی، در فانی و در دانش آشتیانی، اما هیچ‌کدام اینها اقبال نداشتند که رئیس‌جمهور اول با ادب و فوق‌العاده خطاب‌شان کند و بعد تقریباً همه مطمئن باشند که رابطه اینها با دولت به قدری خوب است که می‌تواند به نفع آموزش و پرورش تمام شود. محسن حاجی‌میرزایی اما برخلاف سه شلف خود این دوشانس را دارد، هم حسن روحانی او را آدمی با اخلاق و انسانی فوق‌العاده می‌داند و هم همه می‌گویند رابطه‌ای خوب با دولت دارد و می‌تواند از رهگذر این ارتباط، گره‌های آموزش و پرورش به خصوص گره‌ای کور را باز کند.

وزیری با پشتوانه این چنینی عجیب نیست اگر اعتماد به‌نفسی بالا داشته باشد، آن قدر که دیروز در نخستین نشست خبری‌اش با خبرنگاران ده وعده داد و در دقائق پایانی جلسه نیز گفت همه وعده‌ها را با تلاش خود دنبال می‌کند، نه با دل‌گرمی به حمایت دیگران.



مریم خیار

جامعه

محسن حاجی‌میرزایی اما وزیر يك جمعیت تقریباً ۱۶ میلیون نفره است؛ ۱۴ میلیون و ۶۰۰ هزار نفر از اینها دانش‌آموزند که از فردا در ۱۱۰ هزار مدرسه، سال تحصیلی را آغاز می‌کنند و يك میلیون و اندی بقیه فرهنگیان هستند که از فردا دوباره داستان دنباله‌دار مطالبات‌شان روایت می‌شود.

آموزش و پرورش گره باز نشده کم ندارد، پرونده‌های جنجالی و مشکلات عمیق نیز فراوان داشته و دارد، از ماجرای فساد مالی و اختلاس چند هزار میلیاردی در صندوق ذخیره فرهنگیان که معلمان را حسابی دلسرد و بدبین کرده بگیرد تا ماجرای مشکوک واگذاری اردوگاه باهنر، موضوع کشتار و ناسور مدرسی که صاحبان حقیقی و حقوقی دارند و گهگاهی حکم تخلیه‌شان صادر می‌شود، مدارس مس‌وَلان، مدارس آقازاده‌ها، وضعیت معیشت معلمان، کسری بودجه‌های دائمی وزارتخانه و مطالبات انباشته فرهنگیان و حتی کنکور که دیروز وزیر ۱۸ روزه آموزش و پرورش حرف تامل‌برانگیزی درباره‌اش زد.

او گفت کنکور، نظام تعلیم و تربیت سا را به گروگان گرفته، این توصیف البته جدید نبود ولی دستمایه ما شد تا از او درباره برنامه‌هایش برای مقابله با این وضع و خشکاندن ریشه کنکور بپرسیم.

حاجی‌میرزایی البته بیشتر بار این موضوع را به گردن وزارت علوم انداخت ولی به‌صراحت گفت برای اجرای قانون حذف کنکور اراده‌ای در کشور وجود ندارد و به همین دلیل او درصدد است در عمر دوساله وزارتش عمیق‌تر به موضوع کنکور و اقتصاد بزرگش وارد شود. او در این‌ راه از همه



محمد رضا نیک‌نژاد

کارشناس آموزش و پرورش

از سوی دیگر بسیاری از وعده‌هایی که وزیر جدید می‌دهد برای استقرار کامل به برنامه‌ریزی درازمدت نیاز دارد؛ حال آن که از عمر دولت دوازدهم و حضور وزیر جدید در کابینه تنها دوسال باقی مانده است. ساختار کنونی آموزش و پرورش محصول عملکردی ۴۰ ساله است و طبیعی است مشکلاتی که در عرض این مدت ایجاد شده و ساختارهایی که در طول چند دهه نضج گرفته، فقط در دو سال قابل تغییر نیست. ما امروز به جایی رسیدیم‌ایم که تقریباً در عمل آموزش و پرورش رایگان نداریم و مدارس دولتی در شمایی کلی مهوور مدارس پولی شده‌اند و بدتر این که شواهدی موجود است که تضعیف مدارس دولتی به صورت هدفمند انجام می‌شود، چه از طریق تقسیم معلمان، چه به‌واسطه شیوه توزیع امکانات و حتی از طریق تقسیم دانش‌آموزان میان مدارس. به این دلایل به نظر نمی‌رسد در دو سال باقیمانده بشود مشکلات عمده آموزش و پرورش را حل کرد و گره‌های کور عیدیه را گشود.

یادداشت

این همه وعده و فرصت کوتاه ۲ ساله؟!

جامعه +

وعده‌ها شدنی‌اند اگر اراده باشد



زهر علی‌اکبری

کارشناس آموزش و پرورش

سیستم آموزش و پرورش فنلاند را امروز مترقی‌ترین سیستم آموزشی جهان می‌دانند، ولی با مرور گذشته این کشور و تلاش‌هایی که انجام داده، می‌شود فهمید که دستاوردهای بزرگ نظام تعلیم و تربیت این کشور با برداشته شدن قدم‌های کوچک به‌دست آمده است.

این کشور برای ایجاد تحول در نظام آموزشی خود چشم‌اندازهای کوتاه‌مدت و میان‌مدت ترسیم کرد و برای خود تکلیف کرد که در زمان‌های مقرر به اهداف تعیین شده برسد.

فنلاند خواست و توانست، پس ما نیز اگر بخواهیم می‌توانیم، فقط به این شرط که ایجاد تحول در نظام آموزشی‌مان به حرف و شعار خلاصه نشود و عزممان مانند فنلاند و همه کشورهایی که خواستار تحول بودند، باشد.

بسیاری از وعده‌هایی که وزیر جدید آموزش و پرورش می‌دهد در حوزه اختیارات اوست؛ مثل ساماندهی بیمه معلمان، تقویت صندوق ذخیره فرهنگیان یا ارتقای کیفیت آموزش در مدارس دولتی با گماردن نیروهای مجرب و توانا در این مدارس.

پس آموزش و پرورش اگر بخواهد می‌تواند در این حوزه‌ها تحول ایجاد کند و لااقل سالی چند قدم به سوی هدف غایی‌اش که استقرار سند بنیادین آموزش و پرورش است، بردارد.