

شورای رقابت - سایپا

جمعی از شهروندان:

چرا شورای رقابت به دعوت نامه واریز وجه شرکت سایپا برای تحویل خودروهای پاییز ۱۴۰۳ ورود نمی‌کند؟ ۱۵ ماه قبل از تحویل چرا باید نیمی از قیمت خودرو واریز شود؟

رانت - بورس

میلادی از تهران:

متاسفانه رانت اطلاعاتی در بازار بورس آفت این بازار شده و عده‌ای که دارای رانت هستند سودهای هنگفت می‌برند و بقیه سهامداران فقط متضرر می‌شوند. چرا نباید اطلاعات شفاف باشد؟

بیمه - دندانبزشکی

بوهمی از تهران:

هزینه دندانبزشکی به صورت سرسام‌آوری افزایش پیدا کرده و رسیدگی به سلامت دهان و دندان برای اکثر شهروندان غیرممکن شده است. چرا بیمه تأمین اجتماعی فکری به حال خدمات مناسب برای دندان نمی‌کند؟

گرانی - موتورسیکلت برقی

حق پرست از تهران:

قیمت موتورسیکلت‌های برقی آن قدر گران است که بسیاری از شهروندان که مایل به خرید و استفاده از این موتورها به جای خودرو هستند، پشیمان شدند. امیدوارم اعطای تسهیلات کم‌بهره به این افراد در دستورکار قرار بگیرد.

آسفتال - بوهمن

کرمانی از بوهمن:

آسفتال شهر بوهمن بسیار خراب است و به جاده خاکی شباهت دارد. شهرداری منطقه اقدام اساسی دراین خصوص انجام دهد.

درنگ

اوضاع قمر در عقرب سرویس مدارس



در حالی هفته نخست مهر تمام شده که هنوز خبری از برقراری سرویس مدارس نیست و طاهرا خانواده‌ها تا ۱۰مهر نباید منتظر سرویس باشند. در این میان خلف وعده تپسی هم وارد هفته دوم مهر شده و هنوز خبری از ساماندهی این وضعیت آشفته از سوی این شرکت نیست.

هنوز مشکلات سرویس مدارس در سال تحصیلی گذشته ازجمله قیمت‌های ناساز با نرخ‌های مصوب و تأمین نشدن سرویس تا چند هفته بعد از آغاز ماه مهر از آذهان خانواده‌ها پاک نشده که امسال باز هم مشکلات سرویس مدارس در حال تکرار است. تپسی که از ابتدای شهریور امسال با ارسال پیامک به خانواده‌ها از برقراری سرویس در روز اول مهر خبر داده بود و مبالغ کلانی را نیز پیش از ارائه هیچ خدمتی از همان ابتدا دریافت کرده بود، در پیامی دیگر به خانواده‌ها اعلام کرد: «علا تا ۱۰مهر امکان ارائه خدمات ندارد» اما در روز پنجشنبه ۶ مهر در پیامکی دیگر به خانواده‌ها مدعی شد که سرویس مدرسه برقرار شد و شماره راننده برای تماس به والدین ارسال شده است. این وضعیت در شرایطی است که بسیاری از خانواده‌ها به‌ویژه در شهر تهران نمی‌دانند باید از چه طریقی درخواست خود را برای سرویس مدرسه ثبت کنند. آموزش و پرورش شهر تهران و مدارس هم در این زمینه مسئولیتی قبول نمی‌کنند آن هم به این بهانه که بر اساس تصمیم جدید هیات دولت، متولی اصلی اجرای سرویس مدارس در حوزه‌های تعیین پیمانکار، نرخ و نوع اجرا، شهرداری است.

وجیهه‌ا، پرویزی؛ رئیس انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش شهر تهران به‌تاگی گفته است؛ شورای مرکزی انجمن اولیا و مربیان را درگیر این موضوع کرده‌ایم. بر اساس قانون و ساختاری که از طرف هیأت دولت ابلاغ شده، متولی اصلی بحث اجرای سرویس مدارس در پیمانکار، نرخ و نوع اجرا خود شهرداری است و آموزش و پرورش فقط در حوزه نظارت فعال و شورای حمل و نقل استان در این خصوص تصمیم‌گیرنده است. باین توضیح باید از رئیس انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش شهر تهران پرسید اگر آموزش و پرورش در حوزه نظارت فعال است، چرا در حوزه وظایف نظارتی برای پیگیری عدم ارائه خدمات سرویس مدرسه به دانش‌آموزان شهر تهران ورود نکرده است؟

علیرضا شاه میرزایی، معاون تجارت و خدمات وزارت صمت نیز با انتقاد از انفعال آموزش و پرورش نسبت به بلا تکلیفی خانواده دانش‌آموزان شهر تهران در موضوع سرویس مدارس می‌گوید: «اگر مشکلات موجود در سرویس مدارس شهر تهران به آموزش و پرورش هیچ ارتباطی ندارد، رسماً اعلام شود.» وی با اشاره به این که همه شرکت‌ها تا کس‌ای‌های اینترنتی مجوز دارند، ادامه می‌دهد مردم برای شکایت از آنها می‌توانند به «اینما» مراجعه و شکایت خود را ثبت کنند./ تسنیم

خفان خزر از آلودگی نفتی

مجتبی ذوالجودی، معاون محیط‌زیست دریایی سازمان حفاظت محیط‌زیست با تاکید بر این که عمده آلودگی‌های ورودی به دریای خزر نفتی است، گفت: ایران سهم زیادی از آلودگی‌های نفتی ندارد اما سایر کشورها این آلودگی را ایجاد می‌کنند. در کنار این مسأله دریای خزر درگیر آلودگی ناشی از مصالح صنعتی تصفیه نشده نیز هست. / ایسنا



افزایش ابتلا به سرطان در جوانان

محسن رضوی، رئیس سمینار سرطان در جوانان، گفت: همچون وضعیت جهانی، شایع‌ترین سرطان‌های جوانان در کشور مانیز شامل سرطان‌های خونی حاد ALL و AML و سپس سرطان‌های خونی مزمن با شیوع کمتر است، ضمن این که سرطان‌های کلیه، تومورهای نوروتیک و پستان نیز در جوانان و کودکان دیده می‌شود. / جام جم

«جام جم» از کمبود معلم در روزهای ابتدایی آغاز سال تحصیلی گزارش می‌دهد

سونامی کلاس‌های خالی از معلم



گفته بود: «امسال ۱۸ هزار معلم جدید از طریق آزمون استخدای وارد دوره ابتدایی می‌شوند. همچنین ۱۹ هزار دبیر ۳۰۰۰ هنرآموز در دبیرستان‌ها و هنرستان‌های کشور به کارگرفته می‌شوند.» ۵ هزار معلم بازنشته برای جبران کمبود معلم، تدریس در مدارس ابتدایی و متوسطه را عهده‌دار شدند.

کمبود معلم، چالش قدیمی

کمبود معلم مشکلی که سال هاست آموزش و پرورش را با چالش روبه‌رو کرده و به نظر می‌رسد با توسعه هنرستان‌ها، موج بازنشستگی پس از رتبه‌بندی‌ها، توجه به جنسیت معلمان در مدارس ابتدایی و متوسطه اول، همچنان با آموزش و پرورش دمخور خواهد ماند. هرچند یکی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی سال ۱۴۰۱ گفته بود: «آماري که از سوي آموزش و پرورش برای موضوع کمبود معلم ارائه می‌شود متفاوت از آن چیزی که است که مادر واقعیت می‌بینیم.» احمد حسین فلاحی گفته بود: «کمبود معلم در آموزش و پرورش از ۲۴۰ تا ۲۶۰ هزار نفر است.» «گرچه قبل از آن و در اواخر سال ۱۴۰۰ حسین خنیفر، رئیس پیشین دانشگاه

فرهنگیان گفته بود: «با احتساب معلمان ماده ۲۸ و تمام فارغ‌التحصیلان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ حدود ۱۰۰ هزار نفر به بدنه نظام آموزشی متصل خواهند شد.» گرچه تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان هر ساله بیش از ۱۰۰ هزار نفر نمی‌شوند و این یعنی ماجرای کمبود معلم همچنان ادامه دارد. این در حالی است که پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی هم دردی از وزارت آموزش و پرورش دوا نمی‌کند، چون در آزمون ۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ حدود ۵۳۴ هزار و ۴۴۵ نفر ثبت‌نام کرده بودند و فقط ۲۸ هزار نفر پذیرفته خواهند شد.

معلم‌های خواهان بازنشته شدن

معلمان با مدرک فوق‌لیسانس و دکترا تا ۲۵ سال می‌توانند ادامه خدمت در آموزش و پرورش را داشته باشند. اما به دلیل پایین بودن خدمات‌دهی آموزش و پرورش معلمان مایلند سر ۳۰ سال بازنشته شده و تا به رسمی‌شان را آزاد کنند برای کار در بیرون از آموزش و پرورش. به گفته یکی از کارشناسان مسائل آموزشی، کمبود معلم به عدم حمایت وزارت آموزش و پرورش از معلمان برمی‌گردد. بنابر نظر فروغ تیموریان، اغلب معلمانی که با ۳۰ سال سابقه بازنشته می‌شوند در ۵۰-۴۹ سالگی هستند: «در این سن معلم همچنان توانایی کار کردن دارد اما ترجیح می‌دهد این انرژی را بیرون از سیستم آموزش و پرورش به کار بگیرد، چون عایدی بیشتری برایش دارد. این جامعه‌شناس به نتیجه نرسیدن رتبه‌بندی معلمان راهم در این مسأله دلیل می‌داند: «بعد از سال‌ها خدمت برخی از معلمان هنوز نتیجه‌رتبه‌بندی‌شان مشخص نشده. در چنین شرایطی معلم ترجیح می‌دهد برود بازنشته شود تا این‌که همچنان ادامه دهد.»

حمایت از باتجربه‌ها

آموزش و پرورش در گفتن از راهکارها برای جبران کمبود معلم از جذب بازنشته‌ها خبر داده است. گرچه بنابر نظر تیموریان،

ورود ۱۰۰ متروباس به تهران

علیرضا زاکانی، شهردار تهران از عقد قرارداد با یکی از شرکت‌های داخلی برای خرید ۱۰۰ دستگاه اتوبوس سه‌کابین (متروباس) خبر داد و گفت: از ۳۰۰۰ دستگاه اتوبوس و مینی‌بوس که وارد ناوگان می‌شوند، خرید هزار اتوبوس برقی نیز در دستور کار است که ماه آینده ۵۰ دستگاه از آن وارد می‌شود. / جام جم



مکتب

۴۰۰۰ کلاسی درس تهران معلم ندارد

در دهمین روز از ماه مهر یعنی روزی که مدارس باید آموزش را با همه‌توان آغاز کرده باشند، پیگیری‌های جام‌جم نشان می‌دهد فقط در شهر تهران بیش از ۴۱۰۰ کلاس درس معلم ندارند. این را می‌توان فاجعه‌ای توصیف است، چراکه دانش‌آموزان چنین کلاس‌هایی عملاً از برنامه درسی عقب افتاده‌اند و هر زمان که معلمی برای‌شان تعیین شود، مجبورند با عجله و شتاب، سرفصل‌های عقب مانده را بخوانند. گرچه آموزش و پرورش اجازه نمی‌دهد چالش کمبود معلم در سال تحصیلی جاری زیاد پرو بال بگیرد و رسانه‌ها به آن بپردازند اما تصمیماتی که می‌گیرد به‌خوبی این کمبودها را تأیید می‌کند. مثلاً در نظر گرفتن برخی مشوق‌ها برای دانشجو معلمان باین هدف که برای حضور در کلاس‌های درس قانع شوند؛ حالا این دانشجو معلمان آیا صلاحیت تدریس و معلمی را کسب کرده‌اند یا خیر؟ طاهرا در شرایط بحرانی فعلی اهمیتی ندارد.

استفاده از بازنشته‌ها با حق التدریس‌ها خواهد بود. حق التدریسی که با تجربه و تیرویی که معلم سر کلاس می‌گذارد همخوانی ندارد، بنابراین اغلب معلمان بازنشته قبول نخواهند کرد دوباره جذب آموزش و پرورش شوند. به گفته این کارشناس مسائل آموزشی، نیروهای فارغ‌التحصیل از دانشگاه فرهنگیان آمادگی آموزش تدریس کتب درسی به‌خصوص در مقطع اول و دوم متوسطه را ندارند، با توجه به تغییر رویکردی که در کتب درسی اتفاق افتاده است؛ تدریس این حجم از مطالب برای معلم بی‌تجربه و سال اولی سخت خواهد بود. هرچند این معلم‌ها به مرور زمان با تجربه خواهند شد. بنابر نظر تیموریان، آموزش‌هایی که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان طی چند سال می‌بینند با این حجم از مطالب سرکلاس هم‌طبقیت ندارد. این جامعه‌شناس با اشاره به این‌که همه معلم‌ها روزی بی‌تجربه بودند و با گذشت سال‌ها تجربه کسب کرده و پخته شده‌اند، به جام‌جم می‌گوید: «آموزش و پرورش اگر می‌خواهد نیروهای باتجربه‌اش را از دست ندهد، باید حامی معلمان باشد.»

معلم باانگیزه، دانش‌آموز باانگیزه

«آموزش و پرورش باید برنامه‌ریزی بلندمدت داشته باشد و در برنامه توسعه چندساله‌اش معیشت، شأن و خیلی از چیزهایی که مدنظر یک کارمند دولت است را برای معلم در نظر بگیرد. با وجود مهیا شدن این موارد این وزارتخانه می‌تواند به‌راحتی برای نیروهای باتجربه‌اش استمرار بزند.» به گفته تیموریان، آموزش و پرورش می‌تواند با ایجاد کلاس‌هایی به نیروهای تازه نفس خود آموزش بدهد تا کارآزوده شوند؛ باید این نکته موردتوجه آموزش و پرورش قرار بگیرد که دانش‌آموزان نسلی هستند که در آینده سکنداران این جامعه خواهند بود در نقش معلم، هنرمند، مهندس و... اگر این نسل درست تربیت نشود چه انتظاری می‌توان داشت که جامعه در مسیر پیشرفت قرار گیرد؟ بنابر نظر این کارشناس مسائل آموزشی، وقتی معلم انگیزه کافی برای تدریس ندارد، چطور می‌تواند دانش‌آموز باانگیزه‌ای تربیت‌کننده که در آینده به‌فکر مهاجرت نیست؟

گفت‌وگو

کرونا، همیشه وجود خواهد داشت

آبریزش بینی، عطسه‌های مکرر، بدن درد و گاهی علائم گوارشی مانند اسهال و استفراغ خواهد کرد و درگیری ریه در آن کمتر دیده می‌شود.

البته این تصور که هیچ خطری هم ندارد اشتباه است، اما طبیعتاً شرایط امروز، بسیار بهتر از سال‌های گذشته است و برای همین هم این سویه‌هایی می‌توانند خیلی پرسروصدا باشند.

در روزهای اخیر، شما با موارد حادی از ابتلا به این ویروس مواجه نشده‌اید؟

در همین روزهایی که طاهرا همه چیز عادی به نظر می‌رسد، ما بیماران بستری در بیمارستان‌ها که کرونا مبتلایه‌باشیم، درگیر شده‌است هم داشتیم، اما تعداد آن قدر پایین است که نمی‌شود آن را به کل جامعه بسط داد. برای همین هم مدام تکرار می‌کنیم که سویه

بیماری‌هایی که نام بردم شده است و تغییر شکل و ماهیت می‌دهد و دیگر نمی‌تواند مثل سابق ما را نگران کند یا کشنده باشد.

کرونا ی فعلی با کرونا ی روزهای گذشته تفاوت دارد؟

جهش پیدا کرده است، تغییر ماهیت داده و به شکل سویه‌ای جدید در حال گسترش است. اتفاقی که فقط مختص کرونا نیست.

بینی آنفلوآنزاهم دچار چنین تغییری شده یا می‌شود؟

البته که می‌شود، چنان‌که می‌دانیم گروه‌های ضعیف جامعه لازم است که هر سال واکسن آنفلوآنزا را بزنند؛ چرا؟ چون ویروس آنفلوآنزا تغییر شکل و تغییر ماهیت داده و واکسن سال گذشته نمی‌تواند ایمنی لازم را برای مقابله با ویروس جدید در بدن افراد ایجاد کند و لازم است که تازه‌ترین واکسن ساخته‌شده در برابر این ویروس تزریق شود.

کمی از ویژگی‌های سویه جدید کرونا می‌گویید؟

سویه جدید کرونا متشکل از دو زیرسویه E.G. و BA.۲،۸۶ است که با نام‌های مستعار پیرولا و آپس شناخته می‌شوند. سویه‌هایی که به‌دلیل واکسیناسیون عمده مردم و البته ابتلای حداکثری جامعه به ویروس، نمی‌تواند مانند سویه‌های قبلی، آن قدر خطرناک یا کشنده باشد. این سویه عمدتاً تلائم تنفسی فوقانی ایجاد می‌کند؛ یعنی فرد مبتلار آن‌جا چار

نرخس خاتمی زاده

آگروه جامعه

«روزهای سخت و تاریک و تلخ کرونا برای ما ن گذشته و تمام شده است. دیگر نه ما توان تحمل آن حجم از اضطراب و نگرانی درباره ابتلا به بیماری را داریم و نه سویه‌های جدید کرونا آن قدرت و شدت گذشته را دارند. برای همین است که شاید از هر خبر و عنوان و تیتیری که راجع به کرونا حرف می‌زنند و از سویه‌های جدید و آمار مبتلایان می‌گوید، خیلی سریع‌تر از هر وقت دیگری گذرمی‌کنیم. اما اگر درس همین‌بی خیالی، نوعی نگرانی از شیوع دوباره کرونا نهفته است، بهتر است یک موضوع را برای خودتان جا بیندازید؛ این‌که خبرهای کرونا یی، دیگر هیچ‌وقت تمام نخواهند شد؛ همان طور که خبرهایی راجع به سرماخوردگی و آنفلوآنزا تا همیشه با ما خواهند بود. از شنیدن نام آنها دلشوره می‌گیرید؟ خیر! پس نسبت به نام کرونا هم چنین احساسی داشته باشید.» این موضوعی است که دکتر شاهین قاسمی، متخصص عفونی و عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران در گفت‌وگو با جام‌جم بر آن تأکید می‌کند.

راستش را بخواهید، شنیدن نام دوباره کرونا، نگران‌مان کرده است؛ یعنی کرونا دوباره برگشته؟

اجازه بدهید همین ابتدا، یک موضوع را برای‌تان روشن کنم؛ آن هم این‌که ما چیزی به‌نام تمام‌شدن کرونا نداریم. کرونا یک بیماری است که تا همیشه وجود خواهد داشت، شبیه به آنفلوآنزا یا سرماخوردگی که همیشه بودند، هستند و خواهند بود. اما حالا کرونا هم شبیه همین

جدید کرونا به شدت سویه‌های قدیمی، آن قدر خطرناک نیست اما طبیعتاً گروه‌های حساس جامعه، مانند کسانی که در سیستم‌ایمنی بدن‌شان ضعف دارند یا سالمندان، باید مراقبت بیشتری از خودشان در برابر این ویروس داشته باشند و احتیاط کنند. به‌خصوص این‌که در روزها و ماه‌های پیش‌رو، بیماری کرونا، آنفلوآنزا و سرماخوردگی با همدیگر جمع خواهند شد و نیاز به مراقبت در برابر این بیماری‌ها در افراد بیشتر هم می‌شود؛ ضمن این‌که تکنیک این سه بیماری از همدیگر در حالت عادی و توسط خود افراد و بدون تشخیص پزشک و بررسی آزمایش‌ها، غیرممکن است. چنان‌که ۹۹ درصد افرادی که در تابستان علائم سرماخوردگی داشتند، به کرونا مبتلا شده بودند؛ چرا که در فصل گرما چیزی به‌نام سرماخوردگی وجود ندارد و خوب، به‌سادگی هم از آن عبور کردند. اما بدون تردید، با ایمنی جمعی که ایجاد شده است و با توجه به ویژگی‌های این سویه، ما آمار بالا نخواهیم داشت.

