خبر

اصلاح احکام ۱۰۰ هزار معلم بازنشسته

علی فرهادی، معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش‌وپرورش اظهار کرد: احکام رتبه‌بندی ۱۰۰ هزار معلم بازنشسته سال‌های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲ اصلاح شد. یک گروه از فرهنگیان که حکم بازنشستگی براساس رتبه‌بندی گرفتند ولی در اعتراضات، رتبه آنها تغییر کرده که به‌زودی کسورات بازنشستگی آنها را تأمین می‌کنیم تا رتبه جدید صادر شود. /جام جم

اعلام حذف هپاتیت C در ایران

رئیس انجمن علمی مطالعات بیماری‌های کبدی ایران، خواستار اعلام رسمی حذف هپاتیت C در کشور از سوی وزارت بهداشت شد. سیدموید علویان در نامه‌ای به وزیر بهداشت، عنوان کرد: وزارت بهداشت با تلاش مستمر، منجر به کاهش قابل توجه بیماری‌های ناشی از هپاتیت B و هپاتیت C در جامعه خصوصا بیماران خاص شده است. /جام جم

اجرای پویش ملی غربالگری سرطان

بهرام عین‌اللهی، وزیر بهداشت از اجرای پویش ملی غربالگری سرطان به‌عنوان یکی از برنامه‌های مهم وزارت بهداشت در سال جاری یاد کرد و گفت: بسیاری از سرطان‌ها تا قبل از رسیدن به مراحل پیشرفته، قابل تشخیص، پیشگیری و درمان هستند که اجرای این پویش بعد از پویش ملی سلامت کودکان انجام می‌شود. /جام جم

عقبگرد در نسخه‌نویسی

طولانی‌شدن اختلال در سامانه نسخه الکترونیک

بیماران را گرفتار کرده و دوباره نسخه‌نویسی کاغذی را راه انداخته

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

چند روزی است که سامانه نسخه الکترونیک بیمه سلامت کشور به‌دلیل به‌روزرسانی زیرساخت‌ها و ارتقای نرم‌افزاری دچار اختلال شده است. فاطمه حاج‌علی عسگری، رئیس مرکز فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی سازمان بیمه سلامت ایران در همان ساعت‌های اولیه و پس از قول برطرف‌شدن این اختلال ظرف ۲۴ ساعت گفته بود که این سامانه تا قبل از دی ماه ۱۳۹۸ ماهانه حدود ۷۰ تا ۸۰ هزار نسخه الکترونیک را ثبت و به پایگاه داده منتقل می‌کرد که با اجرایی‌شدن فرآیند توسعه، ارائه سرویس، به ماهانه حدود ۱۲ میلیون نسخه افزایش یافت. البته محمداسماعیل کاملی، مدیرکل دفتر خدمات تخصصی سازمان بیمه سلامت ایران معتقد بود که سامانه نسخه الکترونیک به هیچ‌عنوان قطع نیست، بلکه دارای نوسان و کندی است! با وجود توضیحات متعدد مدیران سازمان بیمه سلامت ایران در خصوص رفع اختلال سامانه، اما همچنان این مشکل پابرجاست.

مقدمات اجرای طرح نسخه‌نویسی الکترونیکی به‌طور رسمی از اسفند ۱۳۹۷ کلید خورد. سازمان بیمه سلامت ایران نیز طرح نسخه‌نویسی الکترونیکی را آبان ۱۳۹۸ در ۲۳۵ شهر اجرا کرد اما از ابتدای دی‌ماه ۱۴۰۰ بود که بر اساس تغییرات قانونی در کشور، فرآیند نسخه‌نویسی به شکل کاملا الکترونیکی تغییر کرد و تمامی پزشکان موظف به صدور نسخه بیمار به‌صورت الکترونیکی شدند. اختلال در این سامانه باعث شده روند خدمت به بیماران در سطح داروخانه‌های کشور دچار مشکل شده و موجب نارضایتی مردم و ایجاد چالش‌هایی همچون دریافت نسخه به‌صورت آزاد و متحمل‌شدن هزینه‌های گزاف شود. از طرفی ازدحام در داروخانه‌ها، مخصوصا داروخانه‌هایی که با مراجعه‌کنندگان زیادی همراه است، از دیگر معضلات به‌روزرسانی سامانه نسخه الکترونیک است. محمدمهدی ناصحی، مدیرعامل سازمان بیمه سلامت ایران هم به مردم وعده داده که اگر در جایی نسخه کاغذی را قبول نکرده یا خدمات را آزاد پرداخت کرده‌اند، خسارت ناشی از اختلال سامانه به مردم پرداخت خواهد شد.

با وجود توضیحات متعدد مدیران سازمان بیمه سلامت ایران در خصوص رفع اختلال سامانه، اما همچنان این مشکل پابرجاست

قرار است نسخ کاغذی بازگردند؟!

به نظر می‌رسد برطرف‌شدن اختلال در سامانه نسخه الکترونیک، حالا حالاها قصد درست‌شدن ندارد. این در حالی است که محمد غلام‌نژاد، مدیرکل بیمه سلامت استان تهران آب پاکی را روی دست بیماران و پزشکان ریخته و فعلا خبر از بازگشت نسخه‌های کاغذی داده و می‌گوید: «برای جلوگیری از بروز مشکلات بیشتر برای بیمه‌شدگان؛ تمهیداتی در موسسات طرف قرارداد، بیمارستان‌ها، آزمایشگاه‌ها، داروخانه‌ها و خصوصا داروخانه‌های بیماران خاص در نظر گرفته‌ایم؛ مبنی بر این‌که نسخ کاغذی برای بیماران صادر شود و همان محاسباتی که قبلا به‌صورت الکترونیک انجام می‌گرفت، برای مردم به همان صورت انجام شود و مردم در این مسیر پرداخت بیشتری نداشته باشند.»

این در حالی است که بیماران خاص در نسخه الکترونیک چند وقتی است امکان نشاندار شدن برای‌شان فراهم شده است. طبق گفته رامین معتمد، مدیر خدمات نرم افزارهای درمانی شرکت مشاور مدیریت و خدمات ماشینی تامین اجتماعی برای این بیماران در بخش نسخه پیچی، داروهایی که در فهرست صعب العلاج وجود دارد، با ارسال اطلاعات به سرویس مربوط در بیمه سلامت، سهم صندوق آنها محاسبه و از مبلغ پرداختی بیمار کسر می‌شود.

اختلال در سامانه نسخه الکترونیک، این بیماران را با چالشی جدی مواجه می‌کند. بیمارانی که هزینه‌های درمان سرسام‌آوری دارند و چشم امیدشان به همین سامانه الکترونیکی است اما هم اکنون باید با پرداخت هزینه‌های سنگین، نسخه خود را به صورت آزاد بگیرند و مسئولان بیمارستان هم تعهدی در قبال‌شان ندارند.

علاوه بر این، چند روزی هم هست زمزمه‌هایی از توزیع دارو در سکوهای اینترنتی به گوش می‌رسد و علی خضریان، سخنگوی کمیسیون اصل ۹۰ مجلس هم از عملیاتی شدن آن در همین روزها خبر داده اما اگر اختلال در سامانه نسخه الکترونیک همچنان به قوت خود باقی باشد، این موضوع هم مسکوت می‌ماند.

چالش‌های سامانه نسخه‌نویسی الکترونیکی

برش

فرصت‌ها و تهدیدهای نسخ الکترونیکی

الکترونیکی شدن نسخه‌های پزشکی و الزام حذف نسخ کاغذی مزایا و معایب بسیاری دارد. برنامه‌ای که به یکپارچگی و گردآوری بانک اطلاعاتی از سابقه بیمار، جلوگیری از تجویز داروهای اشتباه، تاریخچه مصرف داروها، سقف گذاری ارائه خدمات، جلوگیری از همپوشانی‌های بیمه‌ای و درنهایت تشکیل یک پرونده پزشکی برای افراد می‌شود.

اما چالش‌هایی که بر سر راه این موضوع وجود دارد از جنس ضعف زیرساخت‌ها هم از لحاظ سیستمی و هم از لحاظ اینترنتی است؛ مشکلی که بیشتر شهروندان بنا بر تجربه‌ای که در مراجعه به داروخانه‌ها دارند.

به این صورت که سامانه بیمه تامین اجتماعی و سامانه بیمه سلامت ممکن است گاهی دچار خطاهای سیستمی یا قطعی موقت شوند. از طرفی هنوز بیمه‌های تکمیلی از بیمه شدگان درخواست مدارک کاغذی دارند و زیر بار قبول مدارک الکترونیک نمی‌روند.

این در حالی است که مدیران بیمه‌های پایه و وزارت بهداشت عنوان می‌کنند مسیر استفاده از خدمات الکترونیک، پیش روی بیمه‌های تکمیلی قرار دارد و هیچ بهانه‌ای برای این‌که مدارک کاغذی از مردم بگیرند، وجود ندارد.

البته بماند که در این بین پزشکانی هم که تمایل به نوشتن نسخه‌های کاغذی دارند و حتی در بسیاری از مطب‌ها شاهدیم که به سامانه نسخه الکترونیکی متصل نیستند و زیر بار نسخه نویسی الکترونیک نمی‌روند.

گویا طولانی شدن اختلال در سامانه نسخه الکترونیک، تهدیدی جدی برای مردم و نظام سلامت کشور به شمار می‌رود. در این بین بیمارانی که شرایط ویژه‌ای دارند، بیشتر دچار مشکل می‌شوند.

به هر حال همچنان باید با وعده وعیدهای مسئولان سازمان بیمه سلامت برای مرتفع شدن این موضوع، روزها را سپری کنیم تا شاید راهکاری برای رفع این اختلال بیابند.

ایستگاه

چالش‌های جابه‌جایی بازگشایی مدارس، از مهر به شهریور

تغییر تقویم آموزشی مدارس (زمان آغاز و پایان سال تحصیلی) از موضوعاتی است که دستخوش سیاست‌گذاری‌های متفاوت بوده است.

با وجود تجربه شکست خورده دهه ۷۰ برای آغاز سال تحصیلی از اول شهریور، یک بار دیگر این موضوع در دستور کار مجلس شورای اسلامی و وزارت آموزش‌وپرورش قرار گرفته است!

پیش از این بازگشایی مدارس از شهریور منجر به نارضایتی والدین و حتی کاهش میزان یادگیری دانش‌آموزان به‌دلیل گرمای هوا شده بود، در نهایت مجلس شورای اسلامی سال ۷۶ به موضوع ورود و با قانون‌گذاری، زمان آغاز سال تحصیلی را از اول مهر ماه تعیین کرد.

هم‌اکنون پرونده این موضوع یک بار دیگر باز شده و اخیرا ۲۷ نفر از نمایندگان مجلس، طرحی را برای مدیریت زمان آموزش و تغییر تقویم آموزشی در کشور ارائه کرده‌اند، این طرح در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به تصویب رسیده است.

حالا آن طور که موسی الرضا کفاش، معاون دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش می‌گوید: تغییر تقویم آموزشی به‌دلیل اقلیم‌های متفاوت در کشور مطالبه آموزش‌وپرورش است از سوی دیگر سال‌هاست شهروندان زمان آغاز سال تحصیلی را از مهر ماه می‌دانند، این موضوعات در تصمیم‌گیری و تدوین چارچوب‌ها مد نظر خواهد بود و با در نظر گرفتن تمام مسائل به‌دنبال شناور بودن زمان آغاز سال تحصیلی هستیم.

طرحی که نمایندگان مجلس ارائه کردند و در شورای عالی آموزش‌وپرورش بررسی و تأیید شد، چند بند دارد که در یک بند به زمان آغاز و پایان سال تحصیلی اشاره می‌کند. همچنین اختیاراتی به شورای عالی آموزش‌وپرورش استان‌ها، مناطق آموزش‌وپرورش و مدارس برای تصمیم‌گیری درباره شناور شدن آغاز و پایان سال تحصیلی، برنامه هفتگی و تعطیلات فصلی ارائه می‌کند.

آغاز سال تحصیلی از شهریور در قالب چارچوبی است که شورای عالی آموزش‌وپرورش باید آن را تصویب کند و احتمال دارد که سال تحصیلی زودتر آغاز شود.

با وجود این طرح تغییر تقویم آموزشی مدارس، فعلا در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصویب شده و باید در صحن علنی مجلس نیز تصویب شود.

حق با شماست

پیامک: ۳۰۰۰۱۱۲۴۰ - تلفن گویا: ۲۳۰۰۴۴۴۴-۰۲۱

#آسفالت_خانی‌آباد
شجاعیان از تهران

طی روزهای گذشته شهرداری منطقه ۱۹ اقدام به نوسازی و آسفالت کوچه‌های محله خانی‌آباد، میعاد جنوبی کرده که با توجه به خرابی و چاله‌های فراوان، جای قدردانی و تشکر دارد. از شهرداری این منطقه تقاضا داریم این قبیل اقدامات را به‌ویژه برای محله خانی‌آباد که در جنوب تهران است و بعضا امکانات کمتری دارد، بیشتر کند.

#واردات_خودرو
یک شهروند

بیش از یک سال‌ونیم است که از تصویب ورود خودروهای سواری کارکرده گذشته، اما هنوز یک خودرو هم وارد بازارهای کشور نشده است. متأسفانه احتمالا زدوبندی رخ داده که دو شرکت خودروسازی داخلی بی‌نام‌ونشان، خودروی چینی وارد می‌کنند و با چندین‌برابر قیمت جهانی به مردم می‌فروشند.

#بیمه_آتیه‌سازان
حیدری از اهواز

کمبود نمایندگی بیمه آتیه‌سازان حافظ در اهواز، بازنشستگان را به ستوه آورده است. به وزیر بهداشت و مدیر بیمه سلامت کشور نامه‌ای ارسال شده ولی این مسئولان پاسخگو نیستند.

#واردات_تولید
یک شهروند

تولیدکننده‌ای که به‌دنبال جهش تولید است و می‌خواهد کالاهایش را به بازارهای جهانی مانند اوراسیا صادر کند، به مشارکت مردم و بازکردن درهای واردات کالا که اساس رقابت سالم و شفاف است، نیاز دارد؛ نه این‌که شهروندان، خود را ملزم به خرید کالاهای بی‌کیفیت داخلی کنند.

گزارش

اصلاحات کتب درسی پایه اول را جدی بگیرید

بیم و امید تغییر کتب درسی

توکل واثقی
گروه جامعه

مدتی می‌شود بحث تغییر کتب درسی توسط مسئولان مربوط مطرح شده است. بناست امسال تغییرات از پایه اول شروع شود. البته تغییر کتب درسی هر چند سال یک‌بار طبیعی است، ولی آنچه مهم است این تغییرات باید کاملا کارشناسی‌شده و به‌روز و با استفاده از نظرات افراد باتجربه و نسبت به گذشته نمایان باشد.

در هنگام تغییرات بعضی مطالب نباید تغییر کنند و بهتر است به همان شکل بمانند. در تمام دنیا هنگام تغییر کتب درسی تمام موارد جزئی و کلی مورد توجه است ولی معمولا چهار اصل کلی مد نظر قرار می‌گیرد؛ یکی قابل فهم بودن این مطالب با توجه به توان ذهنی پایه مربوط، دوم محتوای آن است که با توجه به اعتقادات و فرهنگ و ارزش‌های دینی همان کشور باید باشد و سوم مطالب علمی و به‌روز و توجه به مهارت‌های زندگی حال و آینده دانش‌آموزان. نکته چهارم کلی‌نگری است، یعنی دانش‌آموزانی که در دورترین نقطه کشور زندگی می‌کنند و دانش‌آموزان شهری و پایتخت هم مورد توجه قرارگیرد.

به‌هرحال بحث ما تغییر کتب پایه اول دانش‌آموزان است. دانش‌آموزان این پایه از حساسیت‌ها و ویژگی‌های خاص روحی و جسمی برخوردار هستند که این حساسیت‌ها باید در کتب مورد توجه قرار گیرند. از طرفی پایه اول مثل فوندانسیون ساختمان است که هرچه اصولی علمی و محکم باشد بدون شک در پایه‌های بعدی مشکلات به حداقل می‌رسد.

برخی انتقادات تغییر در کتب درسی کلاس اول

درحال حاضر به کتب فارسی پایه اول که در سال ۱۳۹۰ تغییر پیدا کردند و هم‌اکنون مورد استفاده قرار می‌گیرند، انتقاداتی وارد است که به بعضی از آنها اشاره می‌شود.

در فارسی بخوانیم، اولین درس آب، آبی دریاست که ما باید به دانش‌آموزان آموزش دهیم شما فعلا «آ» اول و «ا» غیراول را یاد بگیرید و کاری با سایر حروف در کلمات به‌کاررفته آبی و دریا نداشته باشید!

کم‌کم در درس‌های بعدی یاد می‌گیرید که این روش تجزیه‌وتحلیل بسیار سنگین است و دانش‌آموزان به‌کندی یاد می‌گیرند که همان روش از کل به جزء رسیدن است، ولی در روش تدریس قبل از سال ۹۰ از جزء به کل رسیدن و بسیار آسان و روان بود.

در فارسی بخوانیم، اولین درس آب، آبی دریاست که ما باید به دانش‌آموزان آموزش دهیم شما فعلا «آ» اول و «ا» غیراول را یاد بگیرید و کاری با سایر حروف در کلمات به‌کاررفته آبی و دریا نداشته باشید!

اولین درس «آب، آب، آب، بابا آب» بچه‌ها در این روش «آ» اول و «ا» غیراول «ب» غیرآخر و «ب» آخر در اولین درس می‌خواندند و با حروف خوانده‌شده به‌راحتی کلمه را می‌خواندند و می‌نوشتند و در درس‌های بعدی هم همین روش ادامه داشت که این روش از جزء به کل بود.

موضوع بعدی کتاب نگارش است. اگر کسانی که کتب پایه اول را طراحی کردند توجه بیشتری به روان‌شناسی بچه‌ها داشتند از این خط استفاده نمی‌کردند. به‌هرحال خط نستعلیق و تحریری یا خوشنویسی نتیجه سال‌ها تجربه و تلاش خوشنویسان بوده که به اینجا رسید و حال با فشاردادن یک دکمه در صفحه‌کلید، کتب به چاپ می‌رسند و طراحان انتظار دارند دانش‌آموزان پایه اول که تازه وارده مدرسه شدند از این خط استفاده‌کنند.

معایب خط نگارش پایه اول به شرح زیر است:

۱ خوشنویسی در این سن در توان ذهنی و جسمی بچه‌ها نیست.

۲ این خط باعث فشار عصبی به بچه‌ها می‌شود، چون نمی‌توانند مانند آن بنویسند.

۳ خوشنویسی و هنر تا حدودی ذاتی است و بخشی از آن تجربی و آموزشی است.

۴ باعث بدخطی دانش‌آموزان در این پایه و پایه‌های بعدی شده و برای اثبات این موارد می‌توان به‌صورت میدانی از مدارس بازدید کرد.

موضوع بعدی ریاضی پایه اول است. در قسمت الگوها که باید توسط دانش‌آموزان کامل یا نگارش شوند، خیلی از آنها به‌هیچ‌عنوان در سطح ذهنی دانش‌آموزان این پایه نیستند و حتی در بعضی موارد ما هم توان حل این الگوها را نداریم. ضمن این‌که استعداد دانش‌آموزان در این زمینه شکوفا نمی‌شود، بلکه تخریب می‌شود!

در تدریس اعداد تا صفحه ۱۰۰، فقط عدد یک تا ۱۰ چاپ شده که به‌اندازه انگشتان دو دست است.

درصورتی‌که از صفحه ۱۰۰ بعد از عدد ۱۱ تا ۹۹ تدریس در نظر گرفته شده است. یعنی تدریس ۱۰ عدد در ۱۰۰ صفحه و تدریس حدود ۹۰ عدد در ۷۰ صفحه که غیرقابل قبول است.

حال با توجه به موارد فوق و سایر موارد امید است در تغییر جدید کتب اول روش آموزش فارسی از جزء به کل تغییر یابد و در نگارش و خواندن به خط نسخ کتابی تبدیل شود. الگویابی ریاضی در سطح ذهنی دانش‌آموزان طراحی و مطالب عددی ریاضی بین صفحات تقسیم شود.