

انتشار رمان نوجوان درباره دفاع مقدس

رمان «بزرگ شدن در آتش» اثر یوسف قوجق، داستانی واقع‌گرایانه با نگاهی انسانی و عاطفی به دوران جنگ ایران و عراق است. این رمان داستانی واقع‌گرایانه، نگاهی انسانی و عاطفی به دوران جنگ ایران و عراق دارد که از زاویه دید یک نوجوان روایت می‌شود. این رمان با نثری ساده، صمیمی و تأثیرگذار، تجربه زیسته نوجوانی به نام علی اکبر را روایت می‌کند که در بستر جنگ، از

کودکی عبور کرده و قدم به دنیای پرمخاطره و پرفشار بزرگسالی می‌گذارد. علی اکبر، نوجوانی اهل جنوب کشور است که در کنار خانواده‌اش زندگی ساده‌ای دارد و به درس و مطالعه علاقه‌مند است. شبی در مرغداری خانوادگی شان، برای اولین بار صدای جنگ را می‌شنود؛ صداهایی که به تدریج واقعی‌تر، نزدیک‌تر و سهمگین‌تر می‌شوند، موشک‌باران باعث ویرانی مرغداری می‌شود

و این اتفاق تأثیر عمیقی بر علی اکبر می‌گذارد. رمان در نهایت، با نگاهی واقع‌گرایانه پایان می‌پذیرد؛ جایی که علی اکبر پس از مأموریتی دشوار و پرتنش، به خانه بازمی‌گردد اما دیگر همان نوجوان پیشین نیست. دفترچه یادداشتش به نماد ثبت تجربه‌های تلخ و رشادت‌های خود و دوستانش تبدیل شده و خود او حالا «در آتش بزرگ شده» است.



دانشگاهی بدون مرز

گسترده‌ی علوم و تخصص‌های متنوع در مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) موجب رشد و شکوفایی علوم اسلامی و انسانی در قرون بعدی شده است



غیررایج زمان در محضر امام علم آموختند. اگرچه در این زمینه تحقیقات دقیق صورت نگرفته تا ابعاد خدمات علمی آن حضرت بشریت روشن شود؛ شاگردان بزرگی چون هشام بن حکم، محمد بن مسلم، ابان بن تغلب، هشام بن سالم، مؤمن طاق، مفضل بن عمر، جابر بن حیان، ابو حنیفه و مالک و... تربیت کرد که تعداد آنها را بالغ بر ۴۰۰۰ نفر نوشته‌اند.

فراگیری و وسعت دانشگاه امام صادق (ع) نیز در گزارش‌های محدثین و مورخین منعکس شده است: «حسن بن علی بن زیاد و شاء» که از شاگردان امام رضا (ع) و از محدثان بزرگ بوده (و طبیعتاً سال‌ها پس از امام صادق (ع) زندگی می‌کرده)، می‌گفت: در مسجد کوفه ۹۰۰ نفر استاد حدیث دیدم که همگی از جعفر بن محمد (ع) حدیث نقل می‌کردند.



امیرعلی حسینی
نویسنده و پژوهشگر

بزرگی به وجود آورد. شاگردان بزرگ و برجسته‌ای از تمام فرق اسلامی و مذاهب اسلامی و حتی غیراسلامی در آن شرکت نموده و تربیت یافتند؛ از جمله رهبران فرقه‌ای فقهی اهل سنت به‌طور مستقیم و غیرمستقیم در دانشگاه امام صادق (ع) علم آموختند. بزرگ‌ترین متکلمان عالم اسلام، مفسران قرآن و دیگر علوم رایج و

فراگیربودن تخصص شاگردان امام صادق (ع)

هر چند وسعت علوم امام جعفر صادق (ع) قابل شمارش نیست اما گرایش‌ها، رشته‌ها و تخصص‌های مختلفی در دانشگاه امام صادق (ع) تربیت شدند؛ چنانچه شیخ مفید می‌نویسد: به‌قدری علوم از آن حضرت نقل شده که زبانزد مردم گشته و آوازه آن همه جابخش شده و از هیچ یک از افراد خاندان ایشان به این اندازه علم و دانش نقل نشده است

اما امام صادق (ع) بنابر نیاز زمان خویش و توسعه علوم دینی و رفع شبهات از حوزه دین، هر کدام از شاگردان خود را در یکی از رشته‌هایی همچون: علم قرأت قرآن، علم تفسیر، علم حدیث، علم فقه، علم کلام، علم طب، علوم طبیعی، فلسفه، نجوم، ریاضیات، علم اصول فقه، ادبیات و... تربیت کرد و هنگام مراجعه بعضی از دانشمندان فرق، مذاهب و ادیان دیگر جهت مناظره و پرسش و پاسخ، به یکی از شاگردان خود ارجاع می‌دادند. مثلاً هشام بن حکم در علم کلام، جابر بن حیان در کیمیا، زراره بن اعین و محمد بن مسلم در فقه مشهورند. همچنین هشام بن سالم، حمران بن اعین، مؤمن الطاق و... را هم می‌توان نام برد که به ترتیب متخصص در علم توحید، کلام، مناظره و... بودند.

شاگردی پیشوایان اهل سنت در محضر امام صادق (ع)

این مطلب یقینی است که ائمه مذاهب اربعه اهل سنت (و بسیاری از شیوخ و بزرگان این مذاهب) بدون واسطه یا با واسطه از محضر مبارک امام صادق (ع) استفاده کرده‌اند.

در رأس این پیشوایان «ابوحنیفه» قرار دارد. ابوحنیفه (متوفی ۱۵۰ هـ) از معاصران امام صادق (ع) بوده است و افتخار به شاگردی امام صادق (ع) می‌کرده و او را استاد بدون واسطه خویش می‌دانست. در جامع‌المتنابید ابوحنیفه که مشتمل بر ۱۴ کتاب حدیث است، روایاتی که به ابوحنیفه منتهی می‌شود، جمع‌آوری شده است؛ و در آن روایاتی وجود دارد که مضمون آنها دلالت بر تلمذ علمی ابوحنیفه نزد امام محمد باقر (ع) و امام صادق (ع) دارد. ابوحنیفه، امام صادق (ع) را ا‌اعلم و افقه از همه می‌دانست و از او نقل شده است که: ما رأیت افقه من جعفر بن محمد/ من از جعفر بن محمد (امام صادق (ع)) فقیه‌تر ندیدم. و نیز از ابوحنیفه نقل شده است که می‌گفت:

رویداد

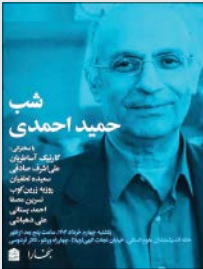
شب حمید احمدی برگزار می‌شود

هشتصد و پنجاه و دومین شب از شب‌های مجله بخارا به بزرگداشت حمید احمدی اختصاص یافته است. این نشست فردا برگزار می‌شود.

در این نشست گازیک آساطریان، علی‌اشرف

صادقی، سعیده لطفیان، روزبه زرین‌کوب، نسرین مصفا، احمد بستانی و علی دهباشی در تالار فردوسی خانه اندیشمندان علوم انسانی سخنرانی می‌کنند. حمید احمدی در آموزش پژوهش‌های علمی مربوط به هویت و ملیت ایرانی و گسترش حس میهن‌پرستی در میان دانشجویان رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی در چند دهه اخیر مؤثر بوده است.

مجموعه سه جلدی موسوم به «سه‌گانه‌های خاورمیانه‌شناسی» و دو کتاب «بنیادهای هویت ملی ایرانی» و «قومیت و قوم‌گرایی در ایران» و کتاب «هویت ایرانی» احمد اشرف که بارها به چاپ رسیده از زمره تألیف‌ها و ترجمه‌های او هستند.



نگاره

منتخبی از ۲۰۰۰ پوستر برای شهدای خدمت

نمایشگاه «خادمان ملت» همزمان با سالگرد شهدای خدمت، در نگارخانه عالی حوزه هنری افتتاح شد.

نمایشگاه خادمان ملت شامل منتخبی از آثار پوستر و تایپوگرافی خلق شده توسط

هنرمندان سراسر کشور به مناسبت شهادت سید ابراهیم رئیسی و همراهان وی است که توسط مرکز هنرهای تجسمی حوزه هنری در گالری عالی روی دیوار رفت. در این نمایشگاه، ۵۰ اثر پوستر و تایپوگرافی از هنرمندانی چون ابوالفضل شریفی، امید کردی، امیرعلی اوحدی، آزاده قربانی، بهنام شیرمحمدی، حسن جعفری‌نیا، حسین براتی، حسین ونکی، حسین یوزباشی، ربابه فاضل، روح‌الله مختاری، سارا نجفی، سیدمحمدرضا میری، سیدمحمدعلی بلادی‌فر، صادق صانعی، عارفه نادری، علیرضا باقری، عماد جمشیدی، لیلا تیموری‌نژاد، مجتبی حسن‌زاده، محسن فرجی، محمدالحسنی المشرفاوی (از عراق)، محمدحسین جوانی، محمد رازقی، محمد روح‌الامین و... روی دیوار رفته است.

چندین نفر گفته‌اند که او علم و طریقت را از ایشان (یعنی امام صادق (ع) و از پدرش امام باقر (ع) و از عمویش زید بن علی بن حسین -رضوان خدا بر همه آنها باد- اخذ کرده است.

علاوه بر ابوحنیفه و مالک بن انس، عده زیادی از بزرگان اهل

سنت نیز امام صادق (ع) را ستوده‌اند. ابن حجر عسقلانی

می‌گوید: «فقه‌ا و محدثانی همچون شعبه، سفیان ثوری،

سفیان بن عیینه، مالک بن انس، ابن جدیح، ابوحنیفه و

حبیب بن خالد، قطان، ابوعاصم و گروه انبوه دیگری از جعفر

بن محمد حدیث نقل کرده‌اند.» جاحظ می‌گوید: «جعفر

بن محمد، الذی ملأالدنیا علمه وفقهه، ويقال ان ابا حنیفه

من تلامذته وكذاک سفیان الثوری و حبسک بهما فی هذا

الباب» که صریحاً ابوحنیفه و سفیان ثوری را از شاگردان امام

صادق (ع) می‌داند و بیان می‌کند که این دو نفر از مکتب آن

حضرت استفاده می‌کردند.

جمال الدین ابوالمحاسن بیان می‌کند: «جعفر بن محمد که

به صابر و فاضل و طاهر ملقب بود... و ابوحنیفه، ابن جریر،

شعبه، سفیان ثوری و سفیان عنیه، مالک و غیر از اینها از

بزرگان حدیث و علم از او حدیث نقل می‌کنند.» محمود بن

او و دیگران از امام صادق (ع) روایت نقل می‌کند که این روایات در مسند شافعی موجود است. امام احمد بن حنبل (م ۲۴۱ هـ) مؤسس مذهب حنبلی هم شاگرد امام شافعی است و به وسیله او از امام صادق (ع) با واسطه استفاده کرده است. بنابراین رهبران فرق فقهی و نویسندگان بزرگ صحاح و منابع روایی و فقهی اهل سنت بی‌واسطه و با واسطه از فیوضات علمی امام صادق (ع) بهره‌مند شده‌اند.

امام جعفر صادق از بزرگان اهل بیت (ع) است، دارای دانش فراوان، همواره مشغول عبادت، همواره به یاد خدا بود، زهدی آشکار داشت و اهل تلاوت قرآن بود. در معانی قرآن کریم اهل تحقیق بود و جواهرات قرآن را استخراج می‌کرد و عجایبی را از قرآن نتیجه می‌گرفت و اوقات خود را برای انجام انواع طاعات الهی تقسیم کرده بود. به‌طوری‌که در آن اوقات به محاسبه نفس خود مشغول بود. دیدارش انسان را به یاد آخرت می‌انداخت و شنیدن کلامش موجب زهد در دنیا می‌شد و اقتدا به روش او، راهنمای بهشت بود. نور چهره زیبایش، گواه بر این بود که او از فرزندان انبیاست و پاکی اعمالش روشنگر این بود که وی از نسل رسالت است. از علم او جماعتی از ائمه و بزرگانی مانند: یحیی بن سعید انصاری، و ابن جریر، و مالک بن انس، و (سفیان) ثوری، و (سفیان) ابن عیینه، و شعبه، و ایوب سجستانی و غیر از این‌ها استفاده برده و شاگردی ایشان را برای خود منقبت و فضیلتی پرشمرده‌اند که موجب شرافت آنان بوده است. خطیب تبریزی از استوانه‌های علمی اهل سنت نیز چنین می‌نویسد:

جعفر الصادق: او جعفر بن محمد بن علی بن حسین بن علی بن ابی‌طالب، (لقبش) صادق و کنیه‌اش ابوعبدالله است. ایشان از بزرگان اهل بیت بود و از پدرش و غیر پدرش روایت نقل کرده و ائمه و بزرگانی همچون: یحیی بن سعید و ابن جریر و مالک بن انس و سفیان ثوری و سفیان بن عینه و ابوحنیفه از او روایت شنیده‌اند.

خیرالدین زرکلی نیز می‌نویسد: جعفر بن محمد باقر بن علی زین‌العابدین بن حسین نوه رسول خدا (ص)، از بنی‌هاشم و قبیله قریش بود، کنیه‌اش اباعبدالله و لقبش صادق و ششمین امام از ائمه دوازده‌گانه شیعیان است. او از بزرگان تابعین به‌شمار می‌رود و در علم و دانش دارای منزلتی رفیع است و جماعت زیادی از او کسب علم کرده‌اند که از جمله آنها دو نفر از پیشوایان اهل سنتن امام ابوحنیفه و امام مالک هستند و لقبش صادق است به خاطر این که هرگز کسی از او کذب نشنیده است و در خبرهای مربوط به او آمده است که وی برای اعتلای حق پیوسته علیه خلفای بنی‌عباس در ستیز بوده و به مبارزه پرداخته است.

سخن پایانی

اگرچه ابعاد گسترده دانش امام صادق (ع) نیازمند تحقیق دقیق‌تر و موشکافانه‌تر است اما با تأمل اندک می‌توان دریافت که با همه محدودیت‌ها و موانع

زمانه و شرایط در جهان اسلام آن روز، آن حضرت چنان در تعلیم و تربیت تلاش نمود و مؤثر واقع شد که ثمرات علمی آن در

تمدن اسلامی و رویش گرایش‌های خاص و تخصصی در علوم مختلف اعم از علم کلام

و تفسیر و تاریخ و طب و معرفت‌شناسی و روان‌شناسی و تربیت و خانواده و علوم قرآن و حتی علوم تجربی اعم از طب و شیمی و...

نمایان و متجلی گردید؛ علم فقه که در تمدن اسلامی نقش بزرگ آن همچنان ناشناخته

است، با گرایش‌های گوناگون و زیرشاخه‌ها

در عصر حضرت به‌عنوان فقه شیعه

درخششی بسیار فراگیر داشت؛ چنان‌که فقهای اسلامی و صاحبان مکاتب فقهی همه فرق اسلامی اعم از شیعه و اهل

سنت از این چشمه‌سار نورانی بهره‌مند شدند.

قاب

«عبارت کلاه‌فرنگی

بندرعباس» روایت می‌شود

عمارت تاریخی از جنوب ایران، در ارگ سلطنتی تهران روایت می‌شود.

به گزارش ایسنا، نمایشگاه «عبارت

کلاه‌فرنگی بندرعباس» با روایت

پژوهشی نما صفا از دیروز در مجموعه

میراث جهانی کاخ گلستان گشایش

یافته است.

این روایت مستند، برپایه اسناد و

تصاویر تاریخی شکل گرفته است و به

بررسی یکی از بناهای جنوب ایران، یعنی

عمارت کلاه‌فرنگی بندرعباس می‌پردازد.

این نمایشگاه در گوشواره غربی ایوان

تخت مرمر کاخ گلستان برگزار می‌شود.

