

این ملت فدایی

آمار اعضای پویش «جان فدا برای ایران» از مرز ۱۴ میلیون نفر عبور کرده است



«جان فدا» عنوان پویشی است که در میانه راه دفاع از وطن و در سومین جنگ تحمیلی به کشور شکل گرفته؛ حرکتی که در اوج تهدیدات، حملات و فشار دشمنان علیه تمامیت ارضی و امنیت ایران اسلامی پاسخی کوبنده به کسانی است که ایران را دست کم گرفته‌اند! پویش جان فدا ی ایران که بر پایه شعار «به جهانیان نشان دهیم که ایران جان فدا دارد»، شکل گرفته است، به جهانیان این پیام را می‌دهد که چگونه عشق به وطن و تعهد به دفاع از آن، در تار و پود جامعه ایرانی تنیده شده است. اما جان فدا، چطور و با چه هدفی توانست به این اندازه جریان ساز شود و ایران را دوباره به عنوان نماد قدرت و وحدت، بر سر زبان‌ها بیندازد؟



موضوع تازه و عجیبی نبود؛ پیش از این همه می‌شد حدس زد که ایرانیان، آن مردمی هستند که اگر احساس کنند، کوچک‌ترین خطری، کشورشان را تهدید می‌کند، کمترین مکثی برای دفاع از آن از خود نشان نخواهند دادند. چنانچه پیش از این و در جنگ تحمیلی هشت ساله و دوازده روزه هم آن را به تصویر کشیده بودند. اما حالا و بعد از گذشت سی و هفت سال از پایان جنگ تحمیلی و با سومین دفاع مقدس کشور، پویش جان فدا، این حدس و احتمالات را به یقین تبدیل کرد؛ آنقدر که این روزها و باروند صعودی آمار این پویش، تعداد داوطلبان دفاع از وطن، از کل جمعیت ساکنان فلسطین اشغالی هم بالاتر رفته است.

برش



صدای جان فدایان به جهان رسید

کشور در جنگ تحمیلی قرار گرفته و بمب و موشک بر سر خانه‌ها، مدرسه‌ها، خیابان‌ها، بیمارستان‌ها و... می‌ریزد. غیرنظامی‌ها، کودکان و زنان به شهادت می‌رسند. امنیت کشور



نزدیک به چهل روز است که خانواده‌ها به‌خصوص مادران مینایی، خواب و خوراک ندارند. نزدیک به ۱۷۰۰ دانش آموز مدرسه شجره طیبه میناب بی‌گناه و در همان ابتدای حملات دشمن آمریکایی-صهیونی به شهادت رسیدند. کودکان مظلومی که در کنار صدها دانش آموز شهید دیگر آرمیده‌اند. کیف و کتاب‌هایی که تا همین چندروز پیش از زیر آوار پیدا شد و مادران و پدرانی که فقط با همین نشانه‌ها، این چهل روز را بر سر مزار فرزندانشان سپری کردند. طبق گفته صادق حسین‌زاده ملکی، معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش، قرار است مراسمی در چهار سطح ملی، استانی، منطقه‌ای و مدرسه‌ای در کل کشور برای چهلم شهدای میناب برگزار شود.

بی‌تاب میناب

طبق آخرین آمار ی که توسط وزیر آموزش و پرورش به‌روزرسانی شده است، درمجموع ۳۱۰ دانش‌آموز و معلم در حملات اخیر دشمن آمریکایی-صهیونی به شهادت رسیده‌اند. در این میان ۳۱۰ دانش‌آموز و فرهنگی نیز مجروح شده و حدود ۹۰۰ فضای آموزشی، اداری، اردوگاهی و ورزشی آسیب دیده‌اند. با این حال در بین این آمار و ارقام، شهادت دانش‌آموزان مینایی یکی از جنایت‌های فجیع دشمنان کودک‌کش در جنگ رمضان است. وزارت آموزش و پرورش هم برنامه‌های متعددی برای چهلیم این دانش‌آموزان در نظر گرفته است؛ از برگزاری نمایشگاه آثار هنری دانش‌آموزان در مدارس و برپایی تجمعات مردمی و دسته‌های دانش‌آموزی در محلات به سمت مراکز تجمعات شبانه مردمی گرفته تا راهاندازی پویشی با عنوان «بی‌تاب میناب» برای دریافت دلنوشته‌های دانش‌آموزان و مربیان. این موضوع در حالی است که علی لطیفی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش به تازگی عنوان کرده که این سازمان در نظر دارد با بهره‌گیری از روایت‌های مستقیم خانواده‌ها و شاهدان عینی، مجموعه‌ای از تولیدات ماندگار در قالب بسته‌های آموزشی و تربیتی تهیه کند.

حمیدرضا خان محمدی، رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور نیز چندی پیش از برپایی پویش مردمی «فرشته‌های میناب» برای ایجاد امکان مشارکت همه مردم در ساخت یک مجتمع مجهز آموزشی با دو مدرسه ۱۲ کلاسه و امکانات جانبی لازم، خبر داده است.

خدشہ‌دار شده و دشمن کشور را تهدید به حمله زمینی کرده است. اما در این میان، میلیون‌ها نفر از همین مردمی که شب و روزشان را در بمباران می‌گذرانند، در پویش جان فدایان ایران ثبت‌نام می‌کنند و داوطلب دفاع از وطن می‌شوند. به قول معروف اسمشان هم روشن‌شان هست؛ آن‌هایی که حاضرند عزیزترین دارایی‌شان، جانشان را فدای حفاظت از وطن و هموطن کنند.

داغ میناب سرد نمی‌شود

چهل روز از حمله رژیم صهیونی –آمریکایی به مدرسه میناب گذشت



آموزش فراموش نمی‌شود

با توجه به شرایط حساس کشور و حمله وحشیانه دشمن به مناطق غیرنظامی، مخصوصاً مدارس و مراکز آموزشی، آموزش‌ها فعلاً به صورت مجازی ادامه دارد. حتی علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش هم به تازگی بر لزوم تداوم آموزش‌های مجازی تا پایان فروردین‌ماه تاکید کرده است. به گفته وی، برای جبران عقب‌ماندگی دروس، به‌معلمانی که به‌فرصت‌بیشتری برای اتمام بودجه‌بندی کتاب‌های درسی نیاز دارند، یک‌هفته‌بیشتر از سال تحصیلی، فرصت جبران داده شده‌است. روزهایی که وزارت آموزش و پرورش را با چالش‌های پیچیده‌ای روبرو کرده است؛ از یک‌سو تاکید بر حفظ امنیت دانش‌آموزان و جلوگیری از بروز حوادث تلخ و از سوی دیگر، ضرورت برگزاری امتحانات و تضمین حقوق تحصیلی دانش‌آموزان. اما به هر حال سلامت و امنیت دانش‌آموزان در این بین اولویت دارد و در کنار آن افزایش هر چه بیشتر کیفیت آموزش‌های مجازی نیز دور از انتظار نیست.



سرخ‌ریز؛ دانش‌آموزان مارو حیه مقاومت خود را حفظ کرده‌اند و در صحنه هستند، شب در کنار خانواده‌ها به میادین آمده و حضور پیدا می‌کنند، یعنی مسائلی که باید مدرسه به آنان بیاموزد، امروز دانش‌آموزان در کف خیابان یاد می‌گیرند

و با وجود تهدیدات و حملات دشمن به مناطق غیرنظامی به‌ویژه مدارس، اما میلیون‌ها دانش‌آموز ایرانی پشت‌صحنه کامپیوتر و تلفن همراه نشسته‌اند و درس می‌خوانند. کلاس‌ها مجازی شده، اما اراده دانش‌آموزان مجازی نیست؛ امتحانات تغییر کرده، اما هدف همچنان همان است؛ ساختن ایرانی قوی‌تر، آبادتر و مستقل‌تر. با وجود مشکلات متعددی که از معلمان و دانش‌آموزان از بستر مجازی آموزش در شبکه شاد شنیده‌ایم، اما این آموزش‌ها هم در شبکه شاد و برنامه مدرسه تلویزیونی ایران به قوت خود همچنان باقی است.

ابراهیم سرخ‌ریز، معاون پرورش در گفت‌وگو با «جام جم» بر این باور است که ما در شرایط اضطراب قرار داریم و زمانی مسئله کرونا را داشتیم اما در حال حاضر وضعیتمان از کرونا هم بدتر است چراکه در این شرایط حتی دانش‌آموزان ما در خانه هم دچار استرس و نگرانی‌اند. به دلیل اینکه حملات دشمنان تمام شهرهای کشور را فراگرفته و در این شرایط اضطراب

و آن هم اینکه چگونه می‌توان سرمایه عاطفی مردم نسبت به کشور را به یک کنش سازمان‌یافته و قابل سنجش تبدیل کرد؟ درنهایت به این نتیجه رسیدیم که چنین پویشی با چنین هدفی، می‌تواند ما را به هدفمان نزدیک کند. البته مهم است بدانید که این پویش از دل شبکه‌های مردمی، پایگاه‌های محلی و بدنه فرهنگی شکل گرفت. اما در همان قدم‌های اولیه از آغاز این پویش به‌سرعت با یک مدل ساده اما اثرگذار، یعنی ثبت‌نام داوطلبانه و اعلام آمادگی، تبدیل به یک جریان در کشور و در مهم‌ترین برهه از تاریخ این کشور شد.

این پویش میلیونی

عدد شمارشگر گوشه تلویزیون، مدام در حال تغییر است؛ عددی که خبر از افزایش لحظه به لحظه اعضای کمپین جان فدا می‌دهد. انگار در هر ثانیه و در هر دقیقه، در گوشه‌ای از این خاک این کشور، کسی هست که مشغول نوشتن نام و نام خانوادگی‌اش و ثبت دکمه نهایی است؛ کسی که نمی‌خواهد از کناروان جان‌فدایان وطن جا بماند.

هم‌زمان با تهدیدات دشمن آمریکایی – صهیونیستی علیه سواحل، جزایر و مرزهای ایران اسلامی، پویش مردمی «جان فدا» برای مقابله با این تهدیدات و اعلام آمادگی مردم عزیز ایران برای دفاع از خاک کشور، راهاندازی شده است. پویشی که بر اساس شعار آن، به جهانیان نشان می‌دهد که ایران چه جان‌فدایی دارد. اما پویش جان فدا چگونه و با چه هدفی در میانه سومین جنگ تحمیلی شکل گرفت؟ به گفته مسئولان مردمی پویش جان فدا، این پویش در پاسخ به یک خلأ جدی در فضای اجتماعی شکل گرفت؛ خلأیی میان احساس ساکنان فلسطین اشغالی هم همین هم ما با یک رویکرد مسئله‌محور وارد شدیم

فدا کنند. من نیز جان‌فدای ایران بوده‌ام هستم و خواهم بود.» افزون بر این مقامات و مسئولان دیگر نیز به این پویش پیوسته اند. از حضور ریاست قوه قضائیه و رئیس مجلس شورای اسلامی گرفته تا جمعی از مدیران دولت شهید رئیسی و فرمانده و معاونان نیروی انتظامی، در کنار بدنه اصلی یعنی مردم که شامل ورزشکاران، دانشجویان، مداحان، بسیجیان، مساجد، هیات‌ها، کسبه و فعالان محلی و... می‌شود. افرادی که با مشارکت خود و با حضور ارزشمند نفر به نفر آن‌ها، این پویش را به یک اراده مشترک و سرمایه اجتماعی قدرتمند تبدیل کرده است.



اصل پویش جان فدا ی ایران توسط مردم عادی و به صورت خودجوش شکل گرفته است؛ اما در کنار آن، وظیفه تسهیل در این امور و ساماندهی افراد، توسط مسئولان به خوبی پیش خواهد رفت تا قرار گرفتن هردو گروه در کنار هم، بتواند هدف این پویش، یعنی اعتلا و سربلندی کشورمان، ایران را محقق کند

تجاوز بی‌رحمانه رژیم صهیونی –آمریکایی به کشور ما و تحمیل سومین جنگ در سال‌های پس از انقلاب به ایران، آنقدر همه قشرهای مختلف جامعه ایرانی را خشمگین و برآشفته کرده است که جان‌فدا تنها یک نمونه کوتاه‌مدت، برای نشان دادن واکنش مردم ایران نسبت به تعارض به وطنشان است.

به گفته مسئولان مردمی پویش جان‌فدا، در حال حاضر بنا بر این است که بعد از اتمام دوره ثبت‌نام، اقدام به دسته‌بندی و شبکه‌سازی اعضای داوطلب صورت بگیرد. آن وقت است که امکان ارائه آموزش‌های مناسب و لازم برای رسیدن به هدف متعالی این پویش، وجود خواهد داشت.

انسجام و همراهی مردم جهت مقابله با رژیم‌های متخاصم صهیون و آمریکا، مسیرهای جدیدی در زمینه مباحث بین‌المللی باز کرده است. مثلاً یکی از این موضوعات جالب در این بازتاب‌های جهانی این است که در حال حاضر، تعداد افرادی که تا به امروز در پویش جان فدا ثبت‌نام کرده‌اند، ۵ میلیون نفر بیشتر از جمعیت رژیم صهیونیستی است!

دانش‌آموزان هم دستخوش تغییرات شده است. علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه امتحانات نهایی بر اساس برنامه ابلاغی، از دوم خرداد برقرار است، گفته که در صورت تداوم شرایط خاص در کشور، این امتحانات نیز به تعویق خواهد افتاد و حداقل ۱۵ روز پس از اعلام عادی شدن شرایط کشور برگزار می‌شود. طبق گفته کاظمی، آزمون سراسری نیز تابع تغییرات همین امتحانات است. وزیر آموزش و پرورش در بین صحبت‌های خود، تکلیف آزمون مدارس سمپاد و نمونه دولتی را نیز مشخص کرد و گفت: «سه سناریو شامل برگزاری در زمان مقرر، تعویق آزمون و یا پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی و فرم‌های هزار امتیازی برای این آزمون‌ها در نظر گرفته شده و تصمیم‌گیری نهایی بر اساس شرایط کشور انجام خواهد شد.»

علی‌فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش هم در صحبت‌های اخیر خود اعلام کرده که دانش‌آموزان پایه یازدهم و دوازدهم باید مطابق مصوبات ششورای عالی انقلاب فرهنگی در آزمون‌های نهایی شرکت کنند. فرهادی ضمن بیان این موضوع که اگر زمان برگزاری کنکور تغییر کند، این آزمون‌ها نیز جابه‌جا خواهند شد، گفت: «اگر شرایط کشور اجازه برگزاری کنکور و آزمون‌های نهایی را ندهد، برای این دانش‌آموزان آزمون‌های داخلی و منطقه‌ای برگزار می‌شود تا امکان فارغ‌التحصیلی آنها فراهم شود.» او حتی خبر از لغو آزمون‌های هماهنگ کشوری پایه‌های هفتم تا دهم داده و عنوان کرده که امتحانات استانی و منطقه‌ای این پایه‌ها از ۹ خردادماه آغاز خواهد شد و با مصوبه شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش، آزمون‌های هماهنگ کشوری با مدیریت ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق به صورت منطقه‌ای برگزار می‌شود. اما با همه این توضیحات ابراهیم سرخ‌ریز معتقد است که نباید ارفاق بی‌جا هم در امتحانات نهایی و هماهنگ کشوری صورت بگیرد اما دلگرمی و امید باید به دانش‌آموزان و خانواده‌ها تزریق شود. آنطور که او توضیح می‌دهد؛ همین که دانش‌آموزان ما روحیه مقاومت خود را حفظ کردند و در صحنه هستند، شب در کنار خانواده‌ها به میادین آمده و حضور پیدا می‌کنند یک موفقیت است. یعنی مسائلی که باید مدرسه به آنان بیاموزد، امروز دانش‌آموزان در کف خیابان یاد می‌گیرند. و این ایستادگی و حمایت از وطن درس بزرگی است که این حملات ناجوانمردانه دشمن به نسل جوان ما یاد می‌دهد.

تغییرات تقویم تحصیلی

در شرایط فعلی کشور، در کنار برپایی آموزش‌های مجازی، نحوه برگزاری امتحانات و آزمون‌های

جام جم

جامعه

SOCIETY

چهارشنبه ۱۹ فروردین ۱۴۰۵ ■ شماره ۷۲۹۱

یادداشت

دکتر داوود مهدوی‌زادگان از ایس پژوهشگاه علوم و معارف انقلاب اسلامی

یک پویش منحصر به فرد



راه‌اندازی پویش جان‌فدای ایران، اقدامی بسیار ارزشمند و ابتکار عمل خوبی در راستای فرهنگ مقاومت و دفاع از میهن و نظام اسلامی ما است؛ اقدامی که هم نوعی بسیج عمومی تلقی می‌شود و هم نمایی از قدرت به دشمن به شمار می‌رود. قدرتی که نشان می‌دهد مردم با افتخار و اختیار و بدون هیچ اجباری، در این پویش شرکت و ثبت‌نام کرده‌اند. بدیهی است که این امر به انسجام ملی، افزایش غرور و روحیه‌بخشی در بین افراد جامعه کمک می‌کند و نشان‌دهنده اتحاد ملت در دفاع از آب‌وخاک است. این اقدام، پاسخی قاطع به دشمنان آمریکایی و صهیونیستی است تا بدانند ملت ایران، چگونه و با چه قدرتی در صحنه حضور دارد.

پویش جان‌فدا در حال حاضر و با تعداد داوطلبانی که از مرز ۱۴ میلیون نفر عبور کرده‌اند، این واقعیت را فریاد می‌زند که هرچه فشار دشمن برای شکستن اراده ملت بیشتر می‌شود، مردم با اعلام آمادگی در پویش جان‌فدا، پاسخ رفتارهای خصمانه و جنایتکارانه را محکم‌تر از قبل می‌دهند. آنچنان که با هر تخریب یا بمباران، جمعیت بیشتری به این پویش اضافه شده و خشم خود را بدین شکل ابراز می‌کنند.

علاوه بر این، نباید فراموش کنیم که این پویش، دارای پیامی جهانی برای ملت‌ها است و وفاداری، پایداری و مقاومت ملت ایران در دفاع از آب، خاک و نظامشان را به جهان نشان می‌دهد.

ضمن اینکه به دلیل منحصر به فرد بودن این رویداد، انتظار می‌رود بازتاب جهانی گسترده‌ای هم داشته باشد. شاید این ویژگی تنها متعلق به جامعه ایرانی است که در شرایط جنگی، مردم به شکلی داوطلبانه پای کار می‌آیند. نمونه آن در جنگ اخیر اوکراین قابل مشاهده بود؛ ما دیدیم که جوانان اوکراینی خودشان را در خانه‌ها پنهان می‌کردند که می‌ادا مجبور به حضور در جنگ و به خطر انداختن جانشان شوند. اما در ایران کاملاً برعکس است و مردم خودشان داوطلبانه برای دفاع از کشور پیش‌قدم می‌شوند. برای همین است که معتقدم که این پویش، در دنیای نظیر و منحصر به فرد است و همین امر باعث دیده شدن آن شده است.

یادداشت

دکتر دین‌تورانی استاد تمام پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

میناب، درسی برای جهان

شهادت دانش‌آموزان میناب، جامعه ایران و جامعه بیدار جهانی را تحت تأثیر قرار داده است. اما همچنان شاهد هستیم که جامعه جهانی به حدی آلوده و تحت تأثیر قدرت اهریمنانه صهیونیست و آمریکا است که هنوز هم جنایت به این بزرگی را به صراحت و محکم محکوم نکردند؛ چراکه وجدان و زیانتشان متفاوت است. در این میان ما شاهد دوگانگی میان وجدان و زبان دنیا هستیم. به هر حال کشتاری که دشمن در مدرسه میناب انجام داد، فقط خانواده‌های مینایی را متأثر نکرد، بلکه کل جامعه تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار داد.

در چنین شرایطی، نقش معلمان و مدیران مدارس بسیار حائز اهمیت است. معلم دیگر نباید خود را یک آموزگار یا یک آموزش‌دهنده ببیند، بلکه باید به عنوان یک مشاور امین، اعتماددهنده و الهام‌بخش برای دانش‌آموزان باشد. در کلاس‌های مجازی که با توجه به شرایط در حال برگزاری است، معلمان فقط نباید از آموزش صحبت کنند.

اینکه معلم بتواند با دانش‌آموزان حرف بزند و به مسائلی مانند هویت ملی و شجاعت آنان توجه داشته باشد و دلهره و اضطراب را از آنان بزداید و لبخند بر گوشه لبشان بنشانند، این وظیفه بسیار مهمی در شرایط کنونی است. معلمان باید کاری کنند که دانش‌آموزان در این شرایط کمی از این التهابات فاصله بگیرند. به هر حال ماهیت آموزش در محیط مجازی با کلاس درس متفاوت است. دانش‌آموزان و معلمان نمی‌توانند در مسافتی که در کلاس درس تعامل داشتند در بستر مجازی گفت‌وگو کنند. چراکه با توجه به مجازی شدن همه مدارس کشور، زمان برگزاری کلاس‌ها محدود شده است. در این بازه زمانی، معلم باید روش تدریس خود را متناسب با فضای مجازی انجام دهد. بر همین اساس نوع بیان و استفاده از کلمات بایستی متفاوت‌تر از روزهای دیگر باشد.