سریال درخشش المپیادی‌ها

۴ افتخار تازه در زیست‌شناسی، شیمی، اقتصاد و ریاضی بار دیگر نام دانش‌آموزان نخبه ایرانی را سر زبان‌ها انداخت

زهرا حامدی
گروه جامعه

مدال‌های جهانی دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای زیست‌شناسی، شیمی، اقتصاد و ریاضی (IMO 2026)، تازه‌ترین حلقه از زنجیره موفقیت‌های علمی کشور است. در فاصله‌ای کوتاه، نخبگان ایرانی با ایستادن بر سکوهای جهانی، توان رقابت خود با برترین استعدادهای جهان را نشان دادند؛ موفقیت‌هایی که در کنار افتخارآفرینی‌های پیشین در فیزیک و ریاضی، تصویری روشن از ظرفیت علمی نسل آینده ایران ارائه می‌کند. موج تازه افتخارآفرینی‌های علمی دانش‌آموزان ایرانی با درخشش تیم‌های ملی المپیاد ریاضی، زیست‌شناسی، شیمی و اقتصاد رقم خورد. در شصت‌وهفتمین دوره مسابقات جهانی ریاضی (IMO 2026) که امسال در شهر شانگهای چین برگزار شد و بیش از ۱۰۰۰ دانش‌آموز از ۱۰۰ کشور جهان در آن به رقابت پرداختند، نمایندگان ایران با کسب دو مدال طلا، یک مدال نقره و سه مدال برنز، افتخاری دیگر برای ورزش علمی کشور رقم زدند. در این رقابت‌ها، علی جون‌بخش نجف‌آبادی و علیرضا شریفی مدال طلا، سید امیرحسین طیب مدال نقره و رادین نیک‌اقبالی، ارشا عزیزالدین و آریان زندی مدال برنز را برای ایران به ارمغان آوردند. در ادامه این موفقیت‌ها، تیم ملی المپیاد زیست‌شناسی ایران در سی‌وهفتمین المپیاد جهانی زیست‌شناسی (IBO 2026) که در شهر ویلنیوس لیتوانی برگزار شد، با کسب سه مدال طلا و یک مدال نقره، یکی از درخشان‌ترین نتایج تاریخ حضور ایران در این رقابت‌ها را رقم زد. در این دوره، رادین بیانی، محمدرضا واعظی و امیرحسین نصرتی زگلوجه، مدال طلا و امیرحسین همتی مدال نقره را برای ایران به دست آوردند.

در همین مسیر، تیم ملی المپیاد شیمی ایران نیز در پنجاه‌وهشتمین المپیاد جهانی شیمی (IChO 2026) که با حضور بیش از ۳۵۰ دانش‌آموز از ۹۰ کشور جهان در تاشکند ازبکستان برگزار شد، سه مدال نقره و یک مدال برنز کسب کرد. علی شمسی‌مفخر، مهیار نجار و امیررضا حسینی، مدال نقره و آریو صیرفی، مدال برنز این رقابت‌ها را از آن خود کردند. رشته موفقیت‌های تازه دانش‌آموزان ایرانی با حضور موفق تیم ملی المپیاد اقتصاد تکمیل شد. تیم ایران در نهمین المپیاد جهانی اقتصاد (IEO 2026) که با حضور بیش از ۲۷۰ شرکت‌کننده از ۵۴ کشور جهان در شهر شنژن چین برگزار شد، یک مدال نقره و سه مدال برنز کسب کرد. در این رقابت‌ها، مبین کریمی دیزجه مدال نقره و علیرضا آتشی، محمد حسین رحیمی‌نژاد و احسان ذوالفقاری، مدال‌های برنز را برای ایران به ارمغان آوردند.



ادامه مسیری که پیش‌تر آغاز شد

این موفقیت‌ها در شرایطی رقم خورد که پیش از این نیز دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای جهانی فیزیک و ریاضی نتایج قابل توجهی کسب کرده بودند. تیم ملی المپیاد فیزیک ایران در پنجاه‌وششمین المپیاد جهانی فیزیک (IPhO 2026) که در شهر بوکارامانگای کلمبیا برگزار شد، با کسب سه مدال طلا و دو مدال نقره، یکی از بهترین عملکردهای دو دهه اخیر کشور را به ثبت رساند. هیربد فودازی، کیان ضرابیان و محمد میرمحمدی مدال طلا و نیما کوشکی و امیرسام گوهرپی مدال نقره را کسب کردند. این موفقیت با یک دستاورد تاریخی نیز همراه شد؛ کیان ضرابیان توانست رتبه نخست بخش تجربی المپیاد جهانی فیزیک را به‌دست آورد و برای نخستین بار ایران را در صدر این بخش از رقابت‌ها قرار دهد. همچنین تیم ملی المپیاد ریاضی ایران در چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی ریاضی چین (IMSC ۲۰۲۶)، چهار مدال طلا و دو مدال نقره کسب کردند. در این مسابقات رادین نیک‌اقبالی، ارشا عزیزالدین، سید امیرحسین طیب، علیرضا شریفی، آریان زندی و علی جون‌بخش نجف‌آبادی شرکت داشتند.

سرمایه‌ای برای آینده علمی کشور

مجموعه این موفقیت‌ها در رشته‌های مختلف، از علوم پایه تا اقتصاد، نشان می‌دهد حضور ایران در جمع کشورهای موفق المپیادهای جهانی حاصل یک روند پایدار علمی است. پشت این مدال‌ها، سال‌ها تلاش دانش‌آموزان، حمایت خانواده‌ها، برنامه‌ریزی آموزشی و نقش‌آفرینی استادان و مربیان علمی قرار دارد. درواقع، المپیادهای جهانی صرفا میدانی برای رقابت و مدال‌آوری نیستند؛ این رویدادها بستری برای کشف و پرورش استعدادهایی هستند که در آینده‌ای نه‌چندان دور، به عنوان پژوهشگران، متخصصان و اندیشمندانی اثرگذار در عرصه علم و دانش جهان شناخته خواهند شد.

درخشش اخیر دانش‌آموزان ایرانی، بار دیگر نشان داد سرمایه انسانی جوان کشور همچنان توان حضور و رقابت در بالاترین سطح علمی جهان را دارد.

تصمیم غیرنهایی برای امتحانات نهایی

آزمون‌های هماهنگ کشوری در چهار استان جنوبی در صورت تداوم شرایط جنگی به صورت داخلی برگزار می‌شود

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

وقتی پای امتحانات نهایی به میان می‌آید، معمولا بحث بر سر سختی سؤال‌ها، نحوه تصحیح برگه‌ها یا تاثیر معدل در کنکور است؛ اما این بار اصل برگزاری امتحان محل بحث شده است. استان‌های هرمزگان، بوشهر، خوزستان و سیستان‌وبلوچستان این روزها مورد هدف دشمن آمریکایی- صهیونیستی قرار گرفته‌اند. بر همین اساس ستاد عالی آزمون‌های وزارت آموزش‌وپرورش با صدور اطلاعیه‌ای امتحانات نهایی تمام رشته‌های تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم را تا امروز لغو کرد. با این حال علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش دیروز اعلام کرد که اگر امتحانات نهایی تا ۱۵ شهریور در این چهار استان برگزار نشود، در چنین شرایطی آزمون‌ها به صورت داخلی با اختیار معلمان برگزار خواهد شد. تصمیمی که موافقان، آن را ضرورتی اجتناب‌ناپذیر می‌دانند و منتقدانش می‌گویند، می‌تواند عدالت آموزشی را با چالش روبه‌رو کند. حالا یک سوی ماجرا، دانش‌آموزانی هستند که در شرایط جنگی امکان حضور در امتحانات نهایی را ندارند و سوی دیگر، نظام سنجش و پذیرشی است که به سوابق تحصیلی و تاثیر آن در کنکور بستگی دارد.

به این ترتیب دوباره همان سؤال قدیمی تکرار می‌شود که در شرایط کنونی اولویت با حفظ عدالت آموزشی است یا مدیریت وضعیت؟

امتحان نهایی در دوراهی عدالت

اگرچه تصمیم آموزش و پرورش برای تغییر شیوه برگزاری امتحانات در چهار استان، از نگاه بسیاری از کارشناسان، پاسخی طبیعی به شرایط بحرانی و جنگی است اما برخی معتقدند این تصمیم می‌تواند پیامدهایی فراتر از مدیریت یک بحران موقت داشته باشد. ابراهیم سحرخیز، معاون اسبق آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در این باره به جام جم می‌گوید: قطعا اجرای این تصمیم باتوجه به شرایط آن استان‌ها و وضعیت ویژه و بحرانی حاکم بر آنها قابل درک است اما درست نیست که امتحان نهایی، که باید به‌صورت هماهنگ و کشوری برگزار شود و نمرات آن نیز تاثیر قطعی در کنکور دارد، از منظر عدالت آموزشی به شکل متفاوتی برگزار شود. ضمن این‌که تمام ملاحظاتی که درباره امتحانات نهایی برگزارشده تاکنون وجود داشته، ازجمله شیوه طراحی سوال، نحوه برگزاری در حوزه‌های امتحانی، فرآیند تصحیح اوراق و سایر موارد، باید در آن استان‌ها نیز با دقت و نظارت کامل رعایت شود تا عدالت آموزشی زیر سؤال نرود. وی می‌افزاید: برگزاری امتحانات تا ۱۵ شهریور نیز ممکن است بر فرآیند اعلام نتایج کنکور تاثیر بگذارد؛ زیرا تا زمانی که امتحانات برگزار، تصحیح و نتایج آنها نهایی نشود و به اعتراضات احتمالی داوطلبان رسیدگی صورت نگیرد، امکان تکمیل فرآیند وجود ندارد. در چنین شرایطی، ممکن است داوطلبان فرصت کافی برای ثبت اعتراض و بررسی مجدد نمرات خود را نداشته باشند. پس از آن نیز این اطلاعات باید در سامانه ثبت و در اختیار وزارت علوم، یعنی سازمان سنجش آموزش کشور، قرار گیرد تا با نمرات خام داوطلبان کنکور تجمیع و نمره نهایی محاسبه شود؛ فرآیندی که برای تعیین رتبه، انتخاب رشته و اعلام نتایج دانشگاه‌ها باید در زمان مقرر انجام شود.

پیشنهاد عبور از بحران

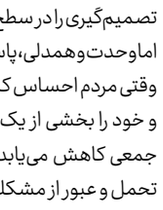
تصمیم اخیر وزارت آموزش و پرورش اگرچه با هدف حفظ روند آموزش و جلوگیری از اختلال در آغاز سال تحصیلی اتخاذ شده اما آیا می‌تواند بدون آن‌که عدالت آموزشی آسیب ببیند، اجرایی شود؟ سحرخیز در پاسخ به این سؤال ما و با اشاره به احتمال ادامه‌دار بودن حملات ناگهانی دشمن عنوان می‌کند: در این شرایط ممکن است دانش‌آموزان امکان مطالعه کافی نداشته باشند یا نتوانند عملکرد واقعی خود را در جلسه امتحان نشان دهند.

متن کامل را در جام جم آنلاین بخوانید

یادداشت

دکتر اصغر مشبکی | عضو هیأت علمی دانشگاه

معجزه وحدت و همدلی



وحدت و همدلی در شرایط بحران، فراتر از توصیه‌ای اخلاقی یا شعاری زیباست؛ این دو، در حقیقت یک راهبرد حیاتی برای بقا، عبور از بحران و حتی زمینه‌سازی برای پیشرفت جامعه به شمار می‌آیند. هر جامعه‌ای که با بحران‌هایی مانند جنگ، بلایای طبیعی یا فشارهای اقتصادی و معیشتی روبه‌رو می‌شود، با محدود شدن منابع، افزایش نگرانی عمومی و رشد ناامیدی مواجه خواهد شد. در چنین وضعیتی، آنچه می‌تواند مانع از پس‌رفت و افول جامعه شود، حفظ و تقویت سرمایه اجتماعی است.

در گام نخست، همدلی به عبور جامعه از مشکلات کمک می‌کند. در روزهای بحران، منابع مالی، انسانی و تخصصی به‌تنهایی برای حل همه مشکلات کافی نیستند اما وقتی حس همبستگی در جامعه تقویت می‌شود، همین منابع محدود در قالب یک شبکه حمایتی مؤثرتر به‌کار گرفته می‌شوند. در این شرایط، گروه‌های مردمی و داوطلب، با وحدت رویه و همکاری منسجم، می‌توانند در امدادرسانی و رفع نیازهای فوری مردم، حتی سریع‌تر و کارآمدتر از ساختارهای رسمی عمل کنند. اتفاقی که در پس جنگ‌های اخیر در کشور نیز رخ داد. نکته مهم دیگر، تقویت تاب‌آوری روانی جامعه است. بحران‌ها همواره با ترس، اضطراب و عدم قطعیت همراه‌اند و همین موضوع می‌تواند تصمیم‌گیری را در سطح فردی و حتی نهادی مختل کند. اما وحدت و همدلی، پاسخی مؤثر به این وضعیت است. وقتی مردم احساس کنند در رنج و سختی تنها نیستند و خود را بخشی از یک پیکره واحد می‌بینند، اضطراب جمعی کاهش می‌یابد و حس ما بودن به آنان توان تحمل و عبور از مشکلات را می‌دهد. در چنین فضایی، تلاش دشمن برای ایجاد دوگانگی و شکاف اجتماعی نیز با هوشیاری مردم و رسانه‌ها خنثی می‌شود. از سوی دیگر، همدلی نقش مهمی در جلوگیری از فروپاشی نظم اجتماعی دارد. یکی از خطرات جدی هر بحران، غلبه منافع فردی بر منافع جمعی است؛ از جمله احتکار، سوءاستفاده و بی‌توجهی به نیاز عمومی. به این ترتیب وحدت اجتماعی نوعی نظارت اخلاقی و همگانی ایجاد می‌کند و اجازه نمی‌دهد هنجارهای انسانی و اخلاقی حتی در سخت‌ترین شرایط کمرنگ شوند. و در نهایت، نباید فراموش کنیم که بحران‌ها می‌توانند به فرصت تبدیل شوند؛ اما این تحول تنها در سایه وحدت و همدلی ممکن است. پس از عبور از بحران، به جای درگیری، تسویه‌حساب‌های سیاسی یا شخصی، باید انرژی جامعه بر بازسازی و ترمیم متمرکز شود. در مرحله بعد نیز نوآوری جمعی و بهره‌گیری از تجربه نخبگان و آرای مختلف می‌تواند آینده‌ای روشن‌تر برای جامعه رقم بزند. درواقع با توجه به این‌که بحران‌ها معمولا نقاط ضعف را آشکار می‌کنند، اگر جامعه با آرامش، همدلی و عقلانیت از آن عبور کند، می‌تواند بر همان ضعف‌ها غلبه کرده و مسیر اصلاح و پیشرفت را با قدرت بیشتری ادامه دهد.

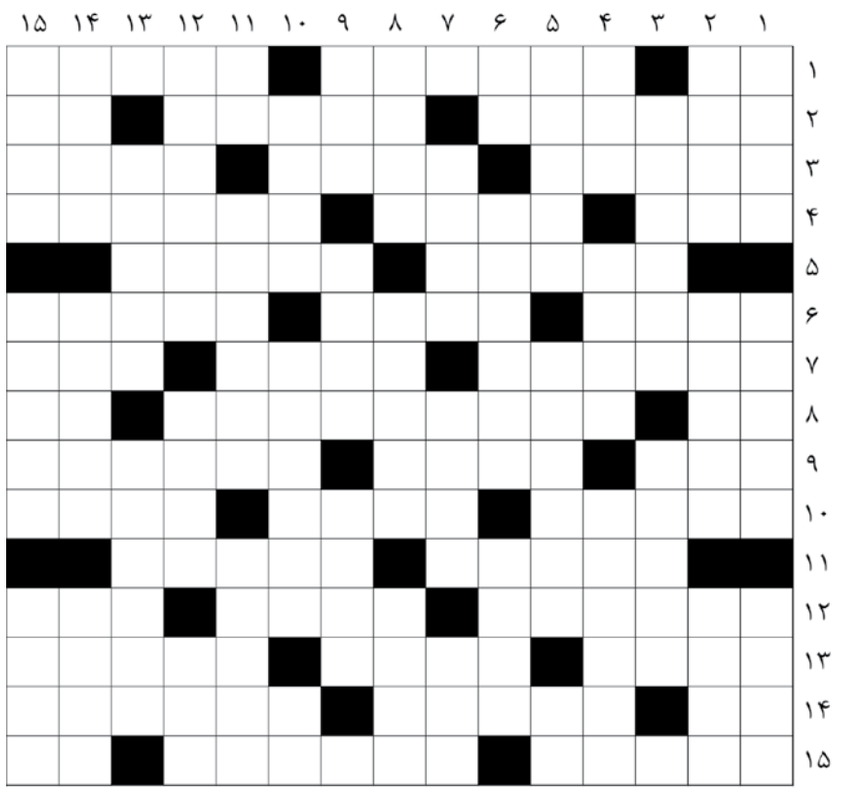
طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۲۹۰

جدول عادی

افقی: ۱) تازه ـ عاشق و دلداده ـ دادباخته کیفری ۲) اندامی در گیاهان بی‌گل ـ همراه ـ طلا ۳) از تیم‌های فوتبال باشگاهی هلند ـ پسر کاوه آهنگر ـ انتظار روی دادن امری خوشایند ۴) سرگرمی ـ قتل سیاسی ـ روستای تاریخی و گردشگری نطنز ۵) حیران ـ طلای کثیف ۶) برای بیان لزوم گفته می‌شود ـ ضربه‌ای در کاراته ـ گیاهی از خانواده ریواس ۷) آلبومی با آواز شهرام ناظری ـ پوشاک ـ رمانی نوشته رضا امیرخانی ۸) آش ـ از آیین‌های کهن مذهبی ماه محرم که در نقاط مختلفی از ایران برگزار می‌شود ـ دهان ۹) هزینه ـ پادشاه ـ نوشتن ۱۰) استهزا ـ از الفبای انگلیسی ـ دماغ ۱۱) ایما ـ دختر کورش هخامنشی ۱۲) برگزیدن نفرات حاضر توسط سرگروه‌ها برای تشکیل تیم ـ مدال سوم ـ مزه ۱۳) سبک هنری ـ شاهد ـ از پیامبران بنی اسرائیل ۱۴) E ـ آوردن ـ درختی زینتی از بازدانگان ۱۵) به نرمی رفتار کردن ـ تلفن همراه ـ حس بویایی.

عمودی: ۱) درخت جوان ـ تیره روز ـ کبوتر دشتی ۲) کلمه ـ آژیر خطر ـ تأکید شده ۳) نوعی گاو با شاخ‌های بلند ـ بی‌باکی ۴) باغ حضرت فاطمه (س) ـ نوآیین ـ میوه‌های خشک کرده ۵) گوشت کبابی ـ آزاردهنده و غم‌انگیز ـ لنگه بار ۶) پول ژاپن ـ مدرن ـ از طایفه‌های بلوچ ایران ۷) از خوراکی‌های سنتی کرمان ـ رستنی ـ نوعی تسهیلات بانکی ۸) از اوراق بهادار ـ انحراف ـ خانم ۹) به‌هوش باش ـ بسیار ـ صاحب شغل و مقام ۱۰) رسوم ـ شبیه بودن ـ پسوند شباهت ۱۱) ترش و شیرین ـ دانه‌های گیاهی برای مداوای سرفه‌های مزمن ـ غذایی شامل کباب کوبیده و جوجه ۱۲) قطعی برای کتاب ـ خشک ـ جنبش و حرکت ۱۳) برآمدگی دامنه کوه ـ رمانی به قلم داستایفسکی ۱۴) سنگین ـ پنهان‌کردن ـ خوشگذران ۱۵) میت ـ عداوت ـ متعهد.



جدول ویژه

افقی: ۱) درهم پیچیدن ـ معاشرت ـ تاراج ۲) توری سیمی مقاوم در برابر خوردگی ـ قایق پارویی ـ بله ایتالیایی ۳) اثری به قلم شاتو بریان فرانسوی ـ نوعی طلاق ـ پروردگار ما ۴) از اجزای دستگاه گوارش ـ پوشاک ـ داروی ضد عفونی زخم ۵) ویروس مهلک قرن ـ قطعه شعری معروف از نیما یوشیج ۶) پناهگاه ـ نوعی بیماری تنفسی ـ هیاهو ۷) دلیل آوردن ـ محو کردن ـ درنده جنگلی ۸) سخن صریح ـ حیوان معروف مکزیک ـ من و شما ۹) یک حرف و سه حرف ـ خرمافروش ـ رمان مشهور شارلوت برونته ۱۰) از حیوانات خوابالو ـ مثل ماه ـ کلیپس ۱۱) قارچ ـ کاهش دادن ۱۲) رمانی نوشته جعفر مدرس صادقی ـ در بیان علت به کار می‌رود ـ سیر و سیاحت ۱۳) قطب منفی باتری ـ قصد ـ گرد براق نقاشی ۱۴) چهره ـ داروغه ـ دختر آدم و حوا ۱۵) یکی پس از دیگری ـ دیرگدازترین فلز شناخته شده ـ پسوند نسبت.

عمودی: ۱) افسار ـ خوگرفته ـ جشن پاییزی فلاندی‌ها ۲) ناتوان ـ ازدواج کردن ـ تغار چوبی ۳) تحریم ـ زیبایی ۴) عشیره ـ مربوط ـ باغ افلاطون ۵) زیباترین پل تاریخی ایران ـ فیلمی به کارگردانی اسپایک جونز و بازی مریل استریپ ـ کنده‌کاری روی چوب ۶) بدن ـ یکپارچگی ـ آدم ماشینی ۷) چشم خواب‌آلود شاعرانه ـ پابند و گرفتار ـ وجود دارد ۸) بالاتر از آن نامی نیست ـ یادبود ـ نوعی شیرینی شکلاتی ۹) فرمانبرداری ـ کامل‌کننده ـ عظیم ۱۰) آهو ـ مردی که به حج رفته است ـ بسیار خوب ۱۱) همسایه لهستان ـ بی‌کسی ـ شایستگی ۱۲) موازی ـ تازه و جدید ـ از تیم‌های فوتبال بوندس‌لیگای آلمان ۱۳) غیرقابل انکار ـ گردشگاه معروف تبریز ۱۴) هوو ـ مخترع سینما ـ علم مواد ۱۵) نام قدیم بوشهر ـ دوره هزار ساله ـ چاق و سرحال.

حل سودوکو ۵۱۶۴

۳	۵	۲	۸	۶	۷	۹	۱	۴
۸	۱	۴	۹	۳	۲	۵	۶	۷
۶	۹	۷	۵	۴	۱	۲	۸	۳
۹	۷	۸	۳	۱	۶	۴	۵	۲
۱	۲	۵	۴	۸	۹	۳	۷	۶
۴	۶	۳	۷	۲	۵	۱	۹	۸
۵	۴	۱	۲	۷	۸	۶	۳	۹
۷	۳	۹	۶	۵	۴	۸	۲	۱
۲	۸	۶	۱	۹	۳	۷	۴	۵

۳	۴	۱	۶	۵	۷	۹	۲	۸
۵	۶	۲	۸	۱	۹	۴	۳	۷
۹	۸	۷	۲	۳	۴	۵	۱	۶
۶	۱	۹	۵	۲	۳	۸	۷	۴
۸	۷	۵	۴	۶	۱	۳	۹	۲
۴	۲	۳	۷	۹	۸	۶	۵	۱
۷	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۸	۳
۱	۹	۶	۳	۸	۲	۷	۴	۵
۲	۳	۸	۱	۴	۵	۱	۶	۹

۹	۵	۶	۳	۸	۲	۴	۱	۷
۴	۷	۸	۱	۶	۵	۳	۹	۲
۲	۱	۳	۵	۴	۷	۹	۶	۸
۷	۴	۲	۶	۵	۸	۱	۳	۹
۳	۶	۹	۴	۷	۱	۵	۸	۲
۵	۸	۱	۲	۳	۹	۶	۷	۴
۸	۲	۷	۹	۶	۵	۳	۴	۱
۱	۳	۵	۷	۲	۴	۸	۹	۶
۶	۹	۴	۸	۱	۳	۷	۲	۵

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۱۶۵

۶							۸	
	۱					۴		۹
				۸	۳		۷	
					۱	۸		
		۴				۲		
		۷	۴					
	۷		۸	۲				
۹		۶				۴		
	۳						۶	

	۵							۴
۸		۱					۹	
	۳		۱	۹				
		۳	۸					
		۴				۵		
					۲	۶		
				۳	۵		۱	
			۶			۴		
			۳	۵	۴		۲	

۳	۵	۲	۸	۶	۷	۹	۱	۴
۸	۱	۴	۹	۳	۲	۵	۶	۷
۶	۹	۷	۵	۴	۱	۲	۸	۳
۹	۷	۸	۳	۱	۶	۴	۵	۲
۱	۲	۵	۴	۸	۹	۳	۷	۶
۴	۶	۳	۷	۲	۵	۱	۹	۸
۵	۴	۱	۲	۷	۸	۶	۳	۹
۷	۳	۹	۶	۵	۴	۸	۲	۱
۲	۸	۶	۱	۹	۳	۷	۴	۵

حل جدول عادی ۷۲۸۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	خ	ا	ن	■	ا	پ	ا	ر	د	ی	■	خ	ا	ش	ع
۲	ا	س	ک	ن	د	ر	ی	ه	■	م	ق	ل	و	ب	ه
۳	م	ب	ر	ا	■	ن	ش	ا	ن	■	ا	ل	ح	ا	د
۴	■	د	ه	ک	ر	د	■	م	د	ی	د	■	د	ه	ه
۵	ا	و	■	ا	ب	ه	ت	■	ی	ا	س	م	ی	ن	■
۶	م	ا	و	ر	ا	■	س	ر	م	ا	ی	ه	■	ک	ش
۷	ا	ن	ا	■	ب	ه	ل	ه	■	ل	ه	و	ف	■	ا
۸	ز	ی	ر	ه	■	و	ا	ن	ی	ل	■	ش	ا	ن	ه
۹	و	■	د	ا	ی	ر	■	م	و	ه	ن	■	ن	خ	ل
۱۰	ن	س	■	ک	ا	م	ک	ا	ر	■	ا	م	ی	ل	ی
۱۱	■	پ	ر	ی	ر	و	ز	■	و	ق	ف	ه	■	م	ر
۱۲	خ	ی	ز	■	ی	ن	ا	ل	■	م	غ	ا	ب	ر	■
۱۳	ش	د	ب	ر	■	ز	ن	ب	ق	■	ج	ا	د	ه	■
۱۴	ل	ا	ا	د	ر	ی	■	ت	ی	م	و	ر	ی	ا	ن
۱۵	ت	ر	ن	ا	■	ت	و	ر	ا	ه	ی	■	ا	ب	د

حل جدول ویژه ۷۲۸۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	س	ا	ی	■	ع	م	ل	ک	ر	د	■	ب	ل	و	ز
۲	م	ح	م	د	ز	م	ا	ن	■	م	ه	ر	و	ا	ن
۳	ج	د	ی	ر	■	ن	و	ا	ر	■	ل	و	ت	ر	ا
۴	■	ا	ن	ا	ب	ت	■	م	ا	د	ی	■	ک	ی	ن
۵	ه	ل	■	ژ	ا	و	ر	■	م	ن	ا	ف	ا	ت	■
۶	م	ن	ت	ه	ی	■	ا	ک	ی	د	ن	ه	■	ه	ر
۷	گ	ا	ف	■	ا	ف	■	ع	ی	ا	ه	ر	م	■	و
۸	ا	س	ر	ا	■	و	ی	ل	ا	ن	■	ج	ا	ف	ی
۹	ن	■	ش	ب	د	ر	■	ک	ل	ه	ر	■	ن	ل	ک
۱۰	ی	س	■	پ	ر	ی	ش	ا	■	ن	ا	ژ	■	و	ر
۱۱	■	ف	ر	ز	ا	ن	ه	■	ک	م	ا	ن	ه	■	د
۱۲	خ	ا	و	■	س	ت	ر	ک	■	ت	ن	د	ی	س	■
۱۳	د	ر	م	ا	ن	■	ک	ا	ر	د	■	ا	س	ا	ن
۱۴	غ	ش	ی	ر	ا	ن	■	و	ا	ی	و	م	ی	ن	ک
۱۵	ه	ی	و	ا	ر	ا	ک	■	س	ی	ن	ی	■	ر	س	ل