

جنایت آمریکایی در سیریک

حمله به مناطق مسکونی سیریک، در کردار وقایع لاملرد و منیاب رویدادهای نظامی نیستند بلکه حملاتی محسوب می‌شوند که از منظر حقوق بین الملل و قواعد حاکم بر خصامات مسلحانه، مصداق نقض حقوق بشر و اصول بنیادین منشور ملل متحد به‌شمار می‌روند. در این بین باید توجه داشت وقتی رئیس‌جمهور یک کشور تهدیدی اعلام می‌کند، این تعدد از منظر حقوق بین الملل قابل بررسی و پیگیری است. براساس قواعد کنوانسیون ۱۹۶۹ بین‌الدول درباره حقوق معاهدات، تعهدات بین‌المللی کشورها باید با حسن نیت اجرا شود و نمی‌توان پس از پذیرش یک توافق، مفاد آن را نادیده گرفت اما مسأله اصلی این پذیرش یک توافق حقوقی که رئیس‌جمهور آمریکا آن را پذیرفته است از همان ابتدای اجابتی اجرا نشده و در ادامه نیز خلفات تداوم یافته است. اتفاقاتی که در سیریک رخ داده، با اصول حقوق بین الملل، منشور ملل متحد و قواعد مورد پذیرش جامعه جهانی سازگار نیست. حمله به مناطق مسکونی، تهدید مردم و ایجاد فضای رعب و وحشت از جمله اقداماتی است که نمی‌توان آن‌ها را چارچوب رفتار مشروع و زمان جنگ قلمداد کرد. هدف قراردادن این رفاها ماکن، نقض قواعد حقوق بین الملل بشردوستانه است و می‌تواند مصداق جنایت جنگی تلقی شود. البته در این رخدادها، علاوه بر نقض تعهدات مکتوب، قواعد عرفی بین‌المللی نیز نقض شده‌اند اما تجربه نشان داده کشورها در زمان جنگ فقط از مسیر نظامی آسیب نمی‌بینند بلکه یکی از آسیب‌های مهم رعب‌زنی به‌سبب ایجاد تهدید، ترس و ناامنی است. وقتی مناطق مسکونی هدف قرار می‌گیرند، هدف فقط تخریب ساختمان‌ها نیست بلکه ایجاد آزار عمومی و تضعیف روحیه مردم نیز دنبال می‌شود. در چنین شرایطی، مردم باید مقاوم باشند و ایستادگی کنند. باید بین پیام روشن منتقل‌شده که اگر حملات ادامه پیدا کنند، پاسخ متناسب به پایگاه‌ها و مراکز نظامی در منطقه داده شود، فراموش نشود. در این بین متأسفانه نظام بین‌الملل در عمل، ضوابط مورد ضرورتی برای جلوگیری از چنین اقداماتی ندارد. برای همین است که چنین شرایطی، مقاومت و مقابله می‌تواند تنها راه حفاظت از کشور باشد.

علوم پایه چشم انتظار سند توسعه

در کنار چالش‌هایی مانند کاهش استقبال دانشجویان، مهاجرت نخبگان و ضعف زیرساخت‌های پژوهشی، نبود یک نقشه راه مشخص برای توسعه علوم پایه نیز یکی از دغدغه‌های مطرح‌شده در این حوزه است. اگرچه در اسناد بالادستی کشور بارها بر اهمیت علوم پایه و ضرورت تقویت آن تأکید شده اما به گفته نصیری، «سند توسعه و ارتقای علوم پایه» هنوز به مرحله تدوین نهایی و ابلاغ نرسیده است؛ مسأله‌ای که می‌تواند روند اجرای سیاست‌های کنونی را به‌کامیابی‌ریزی برای آینده این حوزه را با حیدری مواجه کند.

به گفته او تدوین و ابلاغ این سند می‌تواند زمینه را برای تعیین اولویت‌های کشور در علوم پایه، هدف‌گذاری برای جذب و تربیت دانشجویان و پژوهشگران، تقویت زیرساخت‌های آزمایشگاهی و هدایت هدفمند منابع فراهم کند.

 نسخه نجات علوم پایه

برای بهبود شرایط در حوزه علوم پایه، نصیری بر فرهنگسازی از دوره مدرسه و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها تأکید می‌کند و می‌گوید: برای جذب دانشجویان و پژوهشگران علوم پایه باید از شوق‌هایی مانند «پورس و بورس تحصیلی، کمک هزینه تحصیلی، پذیرش مستقیم در مقطع دکترا و توفیق شغلی» استفاده شود تا پژوهشگران با اطمینان بیشتری فعالیت علمی خود را ادامه دهند. در کنار جذب نیروی انسانی، وضعیت تجهیزات و زیرساخت‌های پژوهشی نیز از چالش‌های علوم پایه است. نصیری تأکید می‌کند باید لوازم و تجهیزات مورد نیاز تحقیقات علوم پایه به‌روز شوند. چراکه زیرساخت‌های آزمایشگاهی و کارگاهی مازاد استانداردهای جهانی فاصله گرفته‌اند. نصیری نگاه دولتی به حمایت از علوم پایه را تغییر ضرورت دیگری می‌داند و تأکید می‌کند که نگاه به این حوزه باید بلندمدت و راهبردی باشد چراکه انتظار خروجی سریع و زودبازده از علوم پایه با واقعیت این حوزه فاصله دارد. او همچنین حمایت هدفمند از آزمایشگاه‌های مرجع و قطب‌های علمی را ضروری می‌داند و معتقد است در شرایط کنونی که منابع مالی باید به‌درستی هزینه شوند، انتخاب قطب‌های علمی، آزمایشگاه‌های مرجع و آزمایشگاه‌های تحقیقاتی فردی و حمایت ویژه از آنها می‌تواند به پژوهشگران و استادان برای پیشبرد فعالیت‌های علمی کمک کند.

«جام جم» در آستانه روز علوم پایه، از چالش‌ها و فرصت‌های کشورمان در این حوزه گزارش می‌دهد

علوم پایه در سایه رشته‌های پولساز



پیشرفت هم بر ارتقا و تحول علوم پایه تأکید شده است. با این حال به‌رغم ظرفیت علمی این حوزه، تغییر معیارهای انتخاب رشته و افزایش اهمیت اشتغال و درآمد، باعث شده استقبال از علوم پایه در سال‌های اخیر کاهش پیدا کند. رشته‌های علوم پایه معمولاً در مقایسه با برخی رشته‌های دیگر، مسیر سریع‌تری برای رسیدن به شغل و درآمد ندارند. آن‌طور که نصیری می‌گوید، در دنیای ام‌عاصر که همه چیز بر مبنای مطلوبیت‌های اقتصادی و رفاهی سنجیده می‌شود، رشته‌های علوم پایه نسبت به سایر رشته‌ها زودبازده نیستند. دانشجو ممکن است با انتخاب رشته‌های دیگر، زودتر به شغل، درآمد و زندگی مرفه برسد اما در علوم پایه، اندیشمند شدن، کشف حقیقت و شکافتن مرزهای دانش، اهمیت بیشتری دارد و این موضوع جای قیددرانی می‌کند.

علوم پایه؛ از مدرسه تا دانشگاه

اما حفظ جایگاه علوم پایه تنها به تأمین بودجه و امکانات پژوهشی محدود نمی‌شود؛ این مسیر از سال‌های مدرسه و از زمانی آغاز می‌شود که علاقه

در نظر کمیت و هم کیفیت ارتقا دهد. همچنین در بحث دانشمندان ۱ درصد و ۲ درصد پرتو، عمده محققان و استادان ما در حوزه علوم پایه هستند. به همین دلیل می‌توان گفت کشور ما در این حوزه مزیت نسبی دارد؛ چه از نظر تعداد استادان و دانشجویان و چه از نظر دستاوردهای علمی، مقاله و سایر انتشارات.

📖 علوم پایه در اسناد بالادستی

اما اهمیت علوم پایه فقط به تولید مقاله و ارتقای رتبه علمی کشور محدود نمی‌شود و بسیاری از پیشرفت‌های فنی، مهندسی، پزشکی و فناوری‌های پیشرفته به کیفیت پژوهش‌های این حوزه وابسته است. به گفته نصیری، تمامی پیشرفت‌های علمی در حوزه‌های سخت‌تر مانند فنی، مهندسی و پزشکی، عمدتاً وابسته به کیفیت تولیدات علمی در حوزه علوم پایه است. بنابراین اگر در علوم پایه توان رقابت را از دست بدهیم، اساساً نمی‌توانیم در حوزه فناوری‌های سخت و پزشکی حرفی برای گفتن داشته باشیم. به همین دلیل علوم پایه در اسناد بالادستی کشور نیز همواره مورد تأکید قرار گرفته است. مثلاً در برنامه ششم توسعه، جمعیت دانشجویی علوم پایه مورد توجه قرار گرفته و برای آن هدف‌گذاری شده است. در سیاست‌های کلی علم و فناوری نیز بر توسعه و ارتقای علوم پایه تأکید و در برنامه هفتم



زهرا حامدی
گروه جامعه

علوم پایه، اگرچه در نگاه نخست با بازار کار و درآمدهای زودبازده فاصله دارد اما زیربنای بخش بزرگی از پیشرفت‌های علمی و فناوریانه کشور است؛

حوزه‌ای که به گفته مدیرگروه آموزش عالی مرکز پژوهش‌های مجلس، حدود ۳۸ درصد از تولیدات علمی بین‌المللی ایران را به خود اختصاص داده، در حالی که تنها ۶ تا ۷ درصد جمعیت دانشجویی کشور در این رشته‌ها فعالیت می‌کنند. با این حال، کاهش استقبال از علوم پایه، مهاجرت نخبگان و کمبود زیرساخت‌های پژوهشی، زنگ هشدارهایی را درباره آینده این حوزه به صدا درآورده است.

۱۳ شهریور در تقویم رسمی کشور به عنوان «روز علوم پایه» نامگذاری شده است؛ روزی برای یادآوری اهمیت رشته‌هایی که بسیاری از دستاوردهای علمی و فناوری کشور بر شانه‌های آنها بنا شده است. فلور کامپیوتر، ریاضیات و آمار، فیزیک و شاخه‌هایی همچون مهندسی هسته‌ای، مهندسی پروتوزنیک، نانوفیزیک، شیمی و زیست‌شناسی بخشی از گستره این علوم را تشکیل می‌دهند؛ علم‌هایی که اگرچه ثمرات اقتصادی آن‌ها در بسیاری از موارد در کوتاه‌مدت نمایان نمی‌شود اما پایه توسعه فناوری‌های پیشرفته پزشکی و مهندسی به‌شمار می‌روند. دکتر حسین نصیری، مدیرگروه آموزش عالی مرکز پژوهش‌های مجلس در این باره به جام‌جم می‌گوید: براساس آمارها، حدود ۳۸ درصد از مجموع تولیدات علمی کشور در سطح بین‌المللی مربوط به حوزه علوم پایه است. البته این عدد در سال‌های مختلف متغیر بوده اما میانگین آن حدود ۲۸ درصد است. این میزان تولید علمی در حالی به دست آمده که حدود ۱۴ درصد از اعضای هیأت علمی و حدود ۷ درصد از جمعیت دانشجویی کشور در حوزه علوم پایه فعالیت می‌کنند. بنابراین این گروه بیش از ظرفیت عددی خود توانسته‌اند برای کشور تولید علمی داشته باشند و رتبه علمی ایران را هم از

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۲۴

جدول عادی

افقی (۱): فیلسوف یونانی و معلم ارسطو. - مستخدم (۲): کسی عایق بارشی. - یاداش (۳): برهان. - گرایش به زیبایی - همزمان - (روستا): حفاظت ضربه‌گیر خودرو. - حضرت ابراهیم (ع) - قننه و آشوب (۵) خاندان - پایتخت استرالیای - رنگ دخت - گوکوتا مدت موع (۶) - خیزران - در دختر - گروش (شاهنامه) نوعی (آچال) سالنامه - (عده عمومی شهر) - دوستی - انستیتو - نشریه‌ای که در فواصل زمانی یکسان - چاپ می‌شود - قننه مجموعه گل ... - نادوویس - پایتخت - نوعی بیماری - واگیردار - عفونی - کشف شده - میدان - شهپور استانبول (۱۱) نظم - پسر جنگل - پوسی (۱۲) سرکردن - حالت کاری آب - روشی (۱۳) رودی در فرانسه به نامی - رفتار کردن - بسیار بخشنده (۱۴) - از شیرینی های سنتی تبریز - خدمتکار - پیراهه - شاکه استانی - رده استیمای - همه خوان.

عمودی (۱): به دست آوردن - جوامع‌مردی -

بدیله) ۲ت چهارم-مکان تصویربرداری
فیلم - قاهران نویسنده (انگلیسی ۳)
پراغ پیه سوز - ابتدای و آغازین
ویتنامی (عربی خون ۴) - بندترین نقطه
پرنده صلح - لبه تیز شمشیر(۵) - بخیل -
بیماری گوار(۶) - ژنرینی پرده - ورم
ندادهنده(۷) - دوتا تون - بیهوش
بسیار - قسمتی از(۸) - ازما کن دیدنی
وگردشگری - سنجند بازمانده از دوران
قاجار(۹) - ویزه - از باران امان علی(ع)
خسته(۱۰) - بینی - ایدار فضای
بین و میان(۱۱) - شهری در استان فارس -

حل جدول عادی ۷۳۲۳

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
۱	ز	ا	ح	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱	۱	خ	ر	ا	ط	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱	۱	
۲	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۲	۲	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۲
۳	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۳	۳	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۳
۴	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۴	۴	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۴
۵	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۵	۵	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۵
۶	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۶	۶	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۶
۷	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۷	۷	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۷
۸	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۸	۸	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۸
۹	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۹	۹	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۹
۱۰	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱۰	۱۰	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱۰
۱۱	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱۱	۱۱	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱۱
۱۲	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱۲	۱۲	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱۲
۱۳	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱۳	۱۳	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱۳
۱۴	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱۴	۱۴	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱۴
۱۵	د	ن	ا	ج	و	س	ی	ک	ت	ن	د	ر	ی	ا	۱۵	۱۵	ا	و	ش	ن	ی	ا	ب	ا	ی	ل	ی	ن	م	ا	۱۵

حل جدول ویژه ۷۳۲۳

کوکب (۱۲) به خاک سپردن میت - مکان ها - همسر حوا (۱۳) همگی - بزرگ ترین شهر - ایالت کالیفرنیا - از اندام های حسی بدن (۱۴) دلخواه و مطلوب - له شده - خرس فلکی (۱۵) تقویت امواج الکتریکی - کهنه و پاره - یاری کننده .

جدول ویژه

افقی: ۱) غذای مجلسی ایرانی - اثر
الکساندر دومای پدر (۲) معامله - ایلات
- نوعی اسباب بازی (۳) از روستاهای

همنام متوالی- دهمین سوره قرآن (۱۴) نام
اختصاری سازمان جهانی کار- مغفرت-
حالتی مخصوص زن آبستن (۱۵) موجب
رسوایی دیگران شدن- گوشه ای در
دستگاه ماهور.

عمودی: برای مراقبت از زخم‌های
سطحی استفاده می‌شود. باغی - بلوز
زنانه بی‌آستین (۹) -
شال همه (۲۳) -
چون هفدهم که سفرهایی به ایران و هند
داشت. دهمین سرپشت (۲) -
نوع و تفکر و پیشش (ماداد) -
شاخه‌ای از فیزیک (۲) -
مانند. قوم مغول (۲) -
آرایشی ناخن - سرگشتگی - بی‌سواد
مشق‌های فنی - سروده حسین منشی (۹)
از مشتقات نفت - جانشینان
مسافر. (حلا) -
دینی - کلمه‌ای پرسشی -
اندکس - فریانی نظامی (۱۲) -
روزشگاه مشهور لندن -
روزی در شمال ایتالیا. تذکر -
شعری سروده فروغ فرخزاد (۱۴) -
زهی - سراینده آینه اسکندری -
نویسنده انجمن آفرینش (۱۵) -
فیلسوف اهل قرن هجدهم -
بیماری روانی.

همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوگو ۵۱۹۹

V						9				V								Λ
				F		Λ							F		Δ			
			I		P		Λ				9		Λ			P		
	V						I				Λ					M		
		P			I		V				F		S		Δ			
	Δ						Λ				P					I		
			S		9		I					Δ		I		9		
				P		M				F		Δ		S		9		
9								Δ		Λ			P					M
								S					Δ					
								9		I			F					
								M					S					
S							M		V		S							9
				Δ		M				S			S		P			
			Λ		V		9						F		9		Λ	
	P						9						F				9	
		F			Λ		P						I		P		M	
	Δ							M					V				I	
			Δ		9		S					P		F		Δ		
				I		P							Δ		V			
P								Δ				F						Λ

[illegible]