فریاد نیمکت‌های خالی



در آستانه سال تحصیلی جدید جای دانش‌آموزان و معلمانی که در جنایات آمریکاو رژیم صهیونی به شهادت رسیدند خالی است



تهمینه سبحانی شاد
جام‌جم‌آنلاین

یک نیمکت کمتر، شاید به چشم نیاید؛ مخصوصا وقتی کلاس پر از دانش‌آموز باشد، اما برای کسی که هر روز کنار آن نیمکت نشسته، ماجرا فرق می‌کند. امسال بعضی کلاس‌ها با همین یک جای خالی شروع می‌شوند؛ جای خالی دانش‌آموزان و معلمانی که در ماه‌های گذشته، در جریان جنگ‌های تحمیلی جان‌شان را از دست دادند. جنگ ۱۲ روزه و سپس جنگ رمضان، فقط زندگی خانواده‌ها را تحت تأثیر قرار نداد، بلکه مدرسه‌ها نیز از آن بی‌نصیب نماندند.

از همان روزهای نخست که مدرسه شجره طیبه میناب هدف دشمن آمریکایی ـ صهیونی قرار گرفت تا همین هفته‌های اخیر که خبر شهادت چند دانش‌آموز دیگر در هرمزگان منتشر شد، نام مدرسه و دانش‌آموز هم میان خبرهای جنگ دیده می‌شد. و حالا در آستانه آغاز سال تحصیلی، آنها که مانده‌اند باید دوباره سر کلاس بنشینند؛ کنار نیمکت‌هایی که بعضی از صاحبان‌شان دیگر برنمی‌گردند.

مدارس، آماده مهر متفاوت

بازگشت به مدرسه بعد از ماه‌هایی پرحادثه، برای همه یک‌شکل نیست. بعضی دانش‌آموزان امسال دوباره کیف‌های‌شان را برمی‌دارند و راهی کلاس درس می‌شوند و بعضی دیگر، تنها در خاطره همکلاسی‌ها، معلمان و خانواده‌های‌شان به مدرسه برمی‌گردند. حسین صادقی، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با جام‌جم با اشاره به آمار شهدای جنگ‌های اخیر می‌گوید: «مجموع شهدای دانش‌آموز در جنگ رمضان و جنگ اخیر در استان‌های جنوبی کشور، ۲۹۵ دانش‌آموز و ۶۸ معلم است. از این تعداد، ۱۵ دانش‌آموز و یک معلم مربوط به جنگ‌های اخیر در استان‌های جنوبی کشور هستند. علاوه‌براین در جنگ رمضان، ۱۶ مدرسه به‌صورت کامل تخریب شد که قرار است تا مهرماه سال ۱۴۰۶ بازسازی و به چرخه آموزش بازگردانده شوند. همچنین بیش از ۱۵۰۰ ساختمان آموزش‌وپرورش، شامل فضاهای اداری، فرهنگی، ورزشی و آموزشی، آسیب دیدند. در این میان ۱۵۰۰ مدرسه نیز بازسازی شده و به چرخه فعالیت بازگشته‌اند. خوشبختانه در جنگ‌های اخیر در استان‌های جنوبی، هیچ مدرسه‌ای آسیب ندید.» وی ادامه می‌دهد: «مهر امسال قطعا متفاوت است؛ جای معلمان عزیزی که در میان همکاران و در کنار ما نیستند، خالی است. به همین منظور یاد دانش‌آموزان مظلوم مدرسه شجره طیبه میناب را همه دانش‌آموزان ما در سراسر کشور گرامی خواهند داشت. با توجه به همزمانی «روز پرچم» با آغاز سال تحصیلی، یکی از برنامه‌های جدی ما، توزیع این نماد مقدس میان همه دانش‌آموزان است تا در مراسم و حیاط مدرسه، به یاد دانش‌آموزان مظلوم مدرسه شجره طیبه میناب و معلمان شهیدمان، آن را در دست داشته باشند.»

عدالت، کیفیت و هویت برای ایران، برای مدرسه

صادقی، شعار امسال را «عدالت، کیفیت و هویت برای ایران، برای مدرسه» عنوان می‌کند و توضیح می‌دهد: «به‌هرحال آموزش‌وپرورش برای آغاز سال تحصیلی آمادگی کامل دارد. در قالب طرح «شهید عجمیان»، بیش از ۷۶۰۰ مدرسه بازسازی و رنگ‌آمیزی شده است. از نظر نیروی انسانی نیز کمبودی نخواهیم داشت. در حوزه فضاهای آموزشی و تراکم دانش‌آموزی در کلاس‌های درس نیز، با توجه به این‌که ۲۳۰۰ واحد آموزشی جدید، در قالب ۱۱ هزار کلاس درس، به فضاهای آموزشی کشور اضافه می‌شود، تراکم دانش‌آموزان نسبت به سال‌های قبل کاهش خواهد یافت. مجموعه این برنامه‌ها، شرایط مناسبی برای آغاز یک مهر خوب و بانشاط فراهم می‌آورد و نشان می‌دهد آموزش‌وپرورش آمادگی لازم برای شروع سال تحصیلی را دارد.»

او همچنین تأکید می‌کند: «حتی در حوزه آموزش‌های مجازی به‌عنوان آموزش مکمل نیز، شبکه شاد را توسعه داده‌ایم و حدود ۲۵۰ سرور به آن اضافه کرده‌ایم؛ ۱۰۰ سرور در مرحله نخست و ۱۵۰ سرور در مرحله دوم. بنابراین، در زمینه پوشش آموزش‌های مجازی نیز جای نگرانی وجود ندارد. همچنین حدود ۴۴۰۰ مدرسه به فیبرنوری مجهز شده‌اند و زیرساخت‌های شبکه شاد نیز توسعه پیدا کرده است. همه این اقدامات با هدف فراهم‌کردن شرایطی انجام شده تا بتوانیم سال تحصیلی را با آموزشی استاندارد، مناسب و بدون دغدغه آغاز کنیم.»

کاش بودند

در کنار آغاز مهری بانشاط برای دانش‌آموزان و معلمانی که چند ماه از حضور در مدرسه دور بوده‌اند، بسیاری از فرهنگیان قرار است سال تحصیلی متفاوتی را آغاز کنند. زهرا حاج‌حسینی، معلم کلاس پنجم پسرانه مدرسه شجره طیبه میناب بود و امسال، به‌دلیل جابه‌جایی‌هایی که انجام شده و با توجه به سابقه کاری‌اش، به‌جای همکار شهید خود، خانم رسولی، به‌عنوان معاون مدرسه‌ای دیگر مشغول به کار شده است. او در گفت‌وگو با جام‌جم از حال‌وهوای خود در آستانه آغاز سال تحصیلی می‌گوید: «روزهای بسیار سختی است. احساس می‌کنم معلمانی که به‌تازگی به این مجموعه اضافه شده‌اند، درک و احساس ما را ندارند. با نزدیک‌شدن به اول مهر و آغاز سال تحصیلی، این شرایط برایم سخت‌تر می‌شود. موقع بررسی پرونده دانش‌آموزان، ناگهان با نام یکی از دانش‌آموزان شهید روبه‌رو شدم و این موضوع فشار روحی زیادی به من وارد کرد. به‌دلیل شرایط نامناسب روحی‌ام، دوست داشتم امسال را در مرخصی سپری کنم.» وی می‌افزاید: «در این روزها که مشغول آماده‌سازی برای آغاز سال تحصیلی هستیم، یاد حاملان و قاریان قرآن افتادم که متأسفانه به شهادت رسیدند. ما طی این چند سال، گارد پرچم را با این دانش‌آموزان تمرین کرده بودیم. مدام با خود می‌گوییم ای‌کاش آن دانش‌آموزان نیز حضور داشتند و می‌توانستیم برای‌شان لوازم‌التحریر تهیه کنیم.»

هیچ چیز مثل قبل نیست

برش

گلنوش ناصری، معلم پایه سوم پسرانه مدرسه شجره طیبه میناب است که با توجه به شرایط پیش‌آمده، امسال در مدرسه‌ای دیگر در همین مقطع به تدریس مشغول است. او ازجمله معلمانی است که خاطرات خوبی با ماکان نصیری دارد؛ دانش‌آموزی که چیزی از پیکرش پیدا نشد و همیشه آرزو داشت به پایه سوم برسد و خانم ناصری معلمش باشد. ناصری در گفت‌وگو با جام‌جم درباره سال تحصیلی جدید و نبود دانش‌آموزان و همکارانش می‌گوید: «مهر امسال برای من بسیار متفاوت است. حدود یک ماه است که این حس و حال عجیب را بیش از گذشته احساس می‌کنم. جای دوستانم که اکنون دیگر در کنار ما نیستند، بسیار خالی است. هرچند با معلمانی که جایگزین آنها شده‌اند توانسته‌ام ارتباط برقرار کنم، اما سال گذشته واقعا شرایط متفاوتی داشت. آن زمان امید و انگیزه زیادی داشتم و قرار بود کارهای مختلفی را با دانش‌آموزان انجام دهیم. امسال در تکاپوی آماده‌سازی مدرسه، تزئین کلاس و مرتب‌کردن کتاب‌های دانش‌آموزان هستم، اما آن حس و حال گذشته را ندارم. نمی‌گویم انگیزه‌ام کم شده یا انرژی ندارم؛ انگیزه و انرژی وجود دارد، اما نمی‌دانم چگونه این احساس را توصیف کنم. شرایط برای من بسیار سخت است و دیگر هیچ چیز مانند قبل نخواهد شد.»

وی ادامه می‌دهد: «امسال بیشتر سراغ دانش‌آموزان بازمانده می‌روم و با آنها صحبت می‌کنیم و در تماس هستیم. برخی از این دانش‌آموزان دوباره به مدرسه بازگشته‌اند و تعدادی نیز امسال به‌تازگی ثبت‌نام کرده‌اند. پیگیر وضعیت آنها هستیم و با شرکت در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی مختلف، تلاش می‌کنیم دانش‌آموزان سال تحصیلی جدید را با شرایط بهتری آغاز کنند؛ چراکه نمی‌خواهیم با توجه به شرایط روحی نامناسبی که دارند، آسیب بیشتری ببینند.»

یادداشت

سیدبابک هاشمی‌نکو | مشاور وزیر آموزش‌وپرورش

نتایج سند تحول بنیادین باید در کلاس درس دیده شود

سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش، به‌رغم غنای نظری و جایگاه راهبردی، غالبا در مراکز ستادی دست‌به‌دست شده و فاصله معناداری با فضای واقعی کلاس درس دارد. حال که در این دوره این سند بازنگری و به‌روز شده و نقشه‌راه اجرای آن نیز براساس سند ترمیم‌شده درحال آماده‌سازی است، ضرورت دارد برای تبیین دقیق آن در مدارس، برنامه‌ریزی عملیاتی صورت گیرد. تا زمانی که با این سند در حد بخشنامه‌های اداری برخورد کنیم، هیچ تحول ملموسی در تربیت دانش‌آموز ایجاد نخواهد شد؛ چراکه تحول، نه در ادارات کل، بلکه در «کلاس درس» متولد می‌شود.

اجرای دقیق این نقشه‌راه، همواره مورد تاکید قائد شهید امت بوده است و در حال حاضر می‌توان عمل به آن را سفارش و وصیت رهبر شهید دانست. این تاکید نشان می‌دهد که ما با یک سند تشریفاتی مواجه نیستیم، بلکه با یک «نقشه‌راه عملیاتی» روبه‌رو هستیم که تعلل در اجرای آن، خسارت به آینده‌سازان کشور است. برای خروج از وضعیت موجود، گفتمان‌سازی سند تحول یک الزام است. معلمان به‌عنوان راهبران اصلی میدان، باید بتوانند راهکارهای مندرج در این سند را ذیل ساحت‌های شش‌گانه تربیتی بازخوانی کرده و در برنامه درسی روزانه جاری کنند.

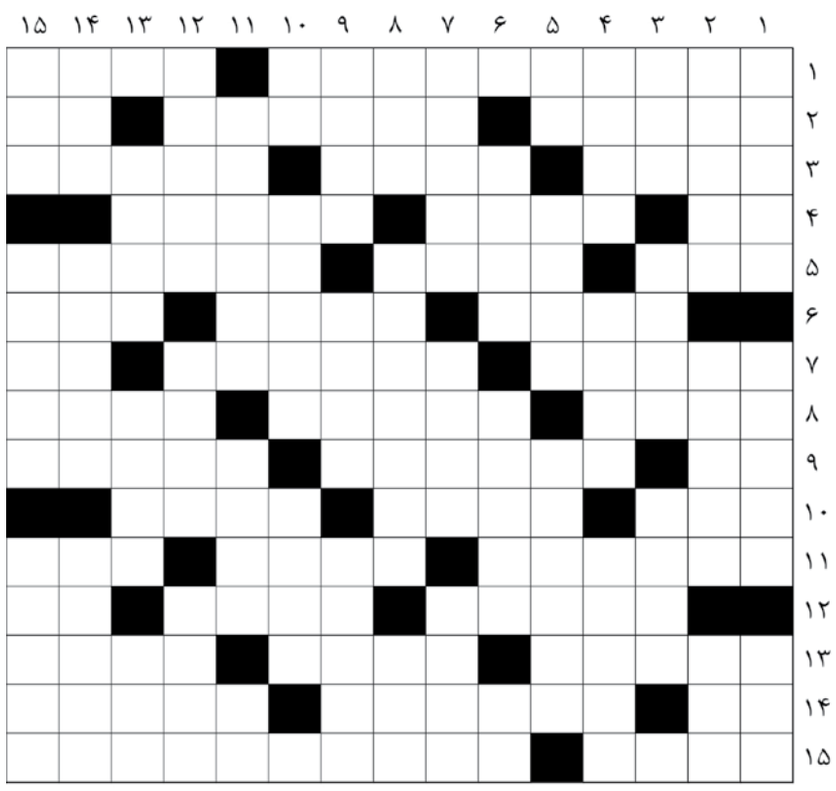
در بحث گفتمان‌سازی می‌توان شورای معلمان را به «حلقه‌های هم‌پژوهی و گفت‌وگوی حرفه‌ایی» تبدیل کرد و در هر جلسه، یک سناریوی واقعی کلاسی مطرح شود. همچنین بسیاری از درس‌پژوهی‌ها، آموزش‌های ضمن خدمت و جلسات را به ترویج همین موضوعات اختصاص داد. همچنین با نظام «بازخورد همتایان» به نظارت و بازدید کلاسی از حالت بازرسی توسط مدیر به «بازدید متقابل معلمان از کلاس یکدیگر» تغییر یابد تا معلمان با موضوع مشخص ساحت‌های تربیتی، در کلاس همکار خود حاضر شوند تا ببینند چگونه ساحت‌ها در جریان طبیعی تدریس تجلی یافته است. نظارت همتایان و بازدید معلمان از کلاس یکدیگر باعث شکل‌گیری فرهنگ یادگیری مداوم خواهد شد. البته برای انجام این روند نیاز به نگاه باورمندانه و پیگیری جدی ادارات کل و مناطق و همچنین اجرای آموزش سند به همکاران اداری همراه با مطالبه از مدیران مدارس است. البته می‌توان این موارد را در دل تدریس معلمان و در قالب ساحت‌های مختلف اعتقادی، اخلاقی و دینی، علمی و فناوری، سیاسی و اجتماعی، زیستی و بدنی، هنری و زیبایی‌شناختی و اقتصادی و حرفه‌ای نیز وارد کرد. در نهایت، ارزیابی صادقانه از اجرای سند در کشور نشان می‌دهد که هرچند اقدامات خوبی در آموزش‌وپرورش کشور صورت‌پذیرفته اما در موضوع «کاربرد سند در کلاس درس» در ابتدای مسیر هستیم.

متن کامل را در جام‌جم‌آنلاین بخوانید

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۳۹

جدول عادی



افقی: ۱) از نام‌های خدا در قرآن ـ فراخواندن ۲) کشتزار خربزه ـ وحشت‌زده ـ عید ویتنام ۳) پیشوا ـ میز پایه کوتاه ـ حوزه فرمانروایی ۴) از اندام گفتاری ـ پایتخت لهستان ـ گلی زیبا ۵) قوم آتیلا ـ عزیمت‌کننده ـ مجرم ۶) همراه چنگال ـ از مهم‌ترین جنگ‌های حماسی یونان باستان ـ یک چهارم ۷) گلدسته مسجد ـ برتر و بالاتر ـ به دنیا آوردن ۸) خدمتکار پیر ـ ثروتمند ـ خواهر اسفندیار در شاهنامه ۹) برادر عرب ـ از بحور شعر فارسی ـ ساختمان ۱۰) سوره سی‌ام قرآن ـ مالک ـ سازمان پیمان آتلانتیک شمالی ۱۱) گریان ـ گذر کردن از جایی ـ دیروز عرب ۱۲) کم عقل ـ پارچه نخی ساده ـ نیم‌صدای درازگوش ۱۳) مانع اصطکاک استخوان‌ها در مفاصل می‌شود ـ آسان ـ همراه پشتک ۱۴) تکیه بر پشتی ـ کشور آفریقایی در همسایگی کامرون ـ حسگر الکتریکی ۱۵) شب زنده‌داری ـ از روش‌های تصویربرداری درون بدن در پزشکی.

عمودی: ۱) مردم دون مرتبه ـ حافظ با دشمنان چنین کرد ـ از پهلویی به پهلوی دیگر شدن ۲) نی خیزران ـ مریض ـ از حرکات روی حرف ۳) کلمه استثناء ـ سخن سنج ـ حیله‌گر ۴) از مرکبات ـ پهناورترین اقیانوس کره زمین ـ موطلایی ۵) ارجمندی ـ لرزش ناخودآگاه اندام‌ها ـ به‌طور اتفاقی ۶) دلدادگان ـ همزمان ـ صدای پاره شدن کاغذ ۷) داغ‌داغ ـ گشاینده ـ اثرگذار ۸) رغبت ـ واحد اندازه‌گیری سطح ـ تنبل دوست‌داشتنی و وفادار انیمیشن عصر یخبندان ۹) سمت راست ـ سواره ـ غیرقابل انکار ۱۰) دوتا نون ـ ستایش‌کردن ـ میوه تازه به بازار آمده ۱۱) برگرفتن مطلبی از یک کتاب ـ بی‌بهره ـ نگهبان گله ۱۲) بی‌رنگ کردن مو با مواد شیمیایی ـ افترا ـ پودر دستگاه پرینتر ۱۳) انکارکننده ـ پناهگاه ـ پسوند شباهت ۱۴) خطی در دایره ـ وسیله ـ مشهور ۱۵) خالکوبی ـ در نظر گرفتن اهمیت موضوعی ـ ریاست.

جدول ویژه

افقی: ۱) مجموعه شعری سروده شمس لنگرودی ـ پوشش ۲) دقیقه‌ها ـ ایالتی در آمریکا ـ تپه کوچک ۳) نوعی شناور دریایی برای حمل بارهای سنگین ـ بالادب ـ بدبخت و بینوا ۴) پهلوان ـ مملکت ـ رفتاری میان دویدن و راه رفتن ۵) غارت ـ خبرگزاری ایتالیا ـ زمین زراعی که آبیاری می‌شود ۶) قمر طبیعی پلوتون ـ رفتگر ـ تنگ چشمی ۷) اندیشمند ـ دانشگاه مشهور مصر ـ گشاده ۸) صدای باران ـ وابسته سفارتخانه ـ مقر فرماندهی در ارتش ۹) حالت عاطفی ـ کلام مصیبت ـ فرکانس ۱۰) کاهگل ـ باسکنجبین هم خورده می‌شود ـ از اختراعات ادیسون ۱۱) سمبلیک ـ قانع شده ـ یک حرف و سه حرف ۱۲) شریک جرم ـ پرتو ـ کام ۱۳) آشکار ساختن موضوع ـ آخرین حد چیزی ـ شهری در هند ۱۴) تکرار حرفی ـ رئیس ده فراش در دوره قاجار ـ نمک‌ها ۱۵) خط تلفن ـ کهن‌ترین خط جهان که از نشانه‌های تمدن ایرانی است.

عمودی: ۱) منفی‌نگر ـ انباشته ـ چاق و فربه ۲) بر هم زدن معامله ـ رسم کردن ـ مراقب ۳) کهف ـ ترکیب آبی و قرمز ـ حوت ۴) برنامه قدیم ـ بی‌ریا ـ طلوع کردن ۵) سفید آذری ـ شکرگزار ـ خاریشت استرالیایی ۶) همدم ـ ارفاق ـ زشت و ناپسند ۷) ارزن ـ آینده ـ شهری در آذربایجان غربی ۸) غله برافشان ـ اسکی مارپیچ ـ راه و روش ۹) دعایی در مقام امام زمان (عج) ـ لقب فرمانروایان عثمانی بود ـ از قبایل مغول ۱۰) ضمیر جمع ـ مردود ـ شیشه آزمایشگاهی ۱۱) همیشه ـ دنباله‌رو ـ دندانه سوهان ۱۲) کاشف میکروب بیماری دیفتری ـ آیین‌ها ـ سرگردان ۱۳) شعله آتش ـ ظرف سفالی نگهداری غلات ـ دروازه‌بان ۱۴) دستاویز ـ خواهران ـ تبذیر ۱۵) دور... درنگ ندارد شتاب کن ـ درختچه‌ای هندی ـ بی‌شرمی.

حل جدول عادی ۷۳۳۸

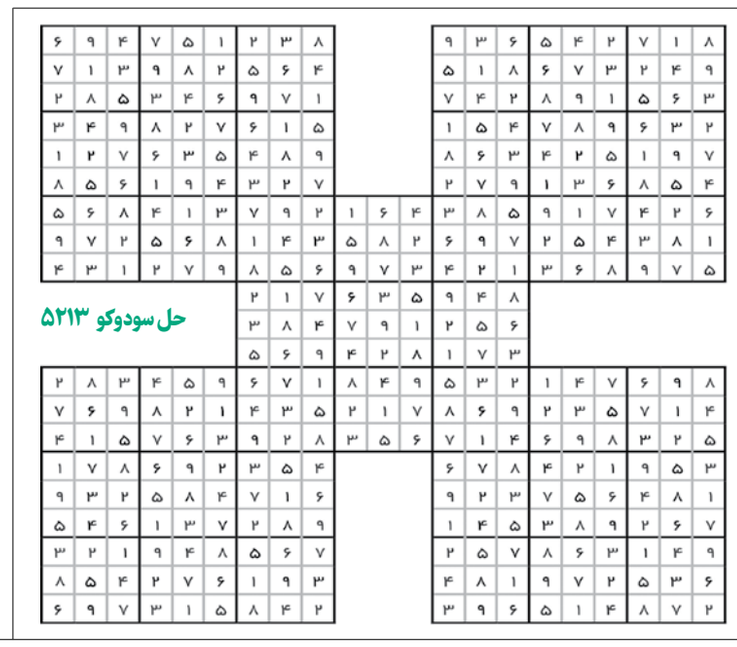


حل جدول ویژه ۷۳۳۸



حل سودوکو ۵۲۱۳

۶	۹	۴	۷	۵	۱	۲	۳	۸
۷	۱	۳	۹	۸	۲	۵	۶	۴
۲	۸	۵	۳	۴	۶	۹	۷	۱
۳	۴	۹	۸	۲	۷	۶	۱	۵
۱	۲	۷	۶	۳	۵	۴	۸	۹
۸	۵	۶	۱	۹	۴	۳	۲	۷
۵	۶	۸	۴	۱	۳	۷	۹	۲
۹	۷	۲	۵	۶	۸	۱	۴	۳
۴	۳	۱	۲	۷	۹	۸	۵	۶



برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد.
همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۱۴

