روزنامه «جام جم» چالش‌های قانونی و نظارتی دورکاری مادران شاغل را بررسی می‌کند

مادران شاغل، دور از دورکاری

تهمینه سبحانی‌شاد
جام‌جم آنلاین

وقتی پای صحبت مادران شاغل می‌نشینیم، روایت‌های‌شان با وجود تفاوت در شغل، محل کار و شرایط زندگی، اغلب به یک دغدغه مشترک می‌رسد؛ روزهایی که فرزندشان به مراقبت نیاز دارد اما کار و مسئولیت‌های شغلی همچنان به قوت خود باقی است. گاه کودک بیمار می‌شود و مادر چاره‌ای جز ماندن در خانه ندارد، گاهی تعطیلی مهدکودک‌ها و مراکز نگهداری در پی آلودگی هوا یا شرایط خاص کشور، برنامه روزانه خانواده را به‌هم می‌ریزد و گاه اتفاقی پیش‌بینی‌نشده، تمام برنامه‌ریزی‌های قبلی را بی‌اثر می‌کند. در چنین موقعیت‌هایی، مسأله فقط پیدا کردن کسی برای مراقبت از کودک نیست. مادر باید در زمانی کوتاه، راهی برای هماهنگ کردن دو مسئولیت پیدا کند که هیچ‌کدام را نمی‌تواند نادیده بگیرد. تعطیلی مهدکودک لزوما به‌معنای تعطیلی اداره‌ها و محل کارها نیست. ممکن است صبحی که مادر با خبر تعطیلی مهد از خواب بیدار می‌شود، همزمان پیام‌های کاری‌اش را هم دریافت کند و بداند باید در ساعت مقرر در محل کار حاضر باشد، در جلسه‌ای شرکت کند یا وظایف روزانه‌اش را انجام دهد. در این میان، فرزندی که به‌دلیل بیماری یا تعطیلی مرکز نگهداری در خانه مانده، به حضور و مراقبت او نیاز دارد؛ نیازی که نمی‌توان آن را به پایان ساعت اداری موکول کرد. مادر می‌ماند و برنامه‌ای که ناگهان از هم پاشیده، مسئولیت‌هایی که همچنان پابرجاست و محل کاری که ممکن است برای چنین شرایطی هیچ راه‌حل مشخصی پیش‌بینی نکرده باشد.

برای بسیاری از مادران شاغل، دشواری ماجرا از همین جا آغاز می‌شود؛ از لحظه‌ای که باید میان ماندن کنار فرزند و حضور در محل کار تصمیم بگیرند یا برای انجام همزمان هر دو مسئولیت راهی پیدا کنند. بعضی ناچارند از اعضای خانواده کمک بگیرند، بعضی برای چند ساعت مراقبت از کودک را به دیگران بسپارند و بعضی نیز با نگرانی از پیامدهای غیبت یا نارضایتی کارفرما به محل کار می‌روند؛ حتی وقتی می‌دانند فرزندشان در خانه به حضور آنها نیاز دارد. در چنین شرایطی، دورکاری می‌تواند راهی برای عبور از این موقعیت دشوار باشد؛ فرصتی که به مادر اجازه می‌دهد بدون کنار گذاشتن مسئولیت شغلی، در کنار فرزندش نیز حضور داشته باشد. با این حال، این امکان برای همه مادران به یک اندازه در دسترس نیست و گاهی درست در روزهایی که بیش از همیشه به آن نیاز دارند، به‌گزینه‌ای قابل استفاده تبدیل نمی‌شود.

گره دورکاری در دستگاه‌های اجرایی

وقتی دورکاری مادران شاغل به‌عنوان راهکاری برای مدیریت شرایط اضطراری مطرح می‌شود، اجرای آن فقط به صدور بخشنامه و اعلام تعطیلی یا کاهش حضور کارکنان محدود نیست. دستگاهی که امکان دسترسی امن به سامانه‌های اداری و انجام وظایف از راه دور را فراهم نکرده، عملا بخشی از کارکنانش را از این امکان محروم می‌کند.

زینب قیصری، دبیر و عضو فراکسیون زنان و خانواده مجلس در گفت‌وگو با جام جم می‌گوید: «دورکاری در شرایط و مقاطع خاص، در نهایت تصمیمی است که دولت اتخاذ می‌کند. کشور ممکن است در شرایط جنگی قرار گیرد، با آلودگی هوا مواجه شود یا با مسأله ناترازی انرژی روبه‌رو باشد. به‌هر حال با توجه به مشکلاتی که پیش می‌آید، ممکن است کشور در مقاطعی تصمیم به اجرای دورکاری بگیرد.»

وی می‌افزاید: «دورکاری را برای مادرانی که شرایط خاصی دارند، در قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت پیش‌بینی کرده‌ایم. متأسفانه کشور زیرساخت‌های لازم برای اجرای دورکاری و امکان انجام امور اداری در منزل را فراهم نکرده و دستگاه‌ها نیز به تکالیف خود در این زمینه عمل نکرده‌اند در حالی که باید تا حد امکان شرایطی فراهم شود تا کارکنان بتوانند وظایف اداری خود را از منزل انجام دهند.» به گفته قیصری بخشی از این مسأله واقعا ناشی از کوتاهی دستگاه‌های اجرایی است: «مباحث امنیتی و ملاحظات مربوط به آن به‌جای خود اما بخشی از مشکل نیز به کوتاهی دستگاه‌ها بازمی‌گردد. لازم است بخش‌های فناوری اطلاعات دستگاه‌ها، فراهم کردن زیرساخت‌های دورکاری را در اولویت کاری خود قرار دهند. پیش از این، موضوع بیشتر درباره بانوان مطرح بود اما اکنون شرایط کشور به‌گونه‌ای پیش رفته که چه‌بسا آقایان نیز به دورکاری نیاز داشته باشند. بنابراین دستگاه‌ها باید زیرساخت‌های لازم را برای این موضوع فراهم کنند.»

کارنامه کم‌رمق معاونت زنان

قانون وقتی به کمک شهروند می‌آید که راه پیگیری اجرای آن روشن باشد. برای مادر شاغلی که درخواست دورکاری‌اش رد می‌شود، دانستن این‌که چه حقی دارد تنها بخشی از ماجراست.

دبیر و عضو فراکسیون زنان و خانواده در پاسخ به این پرسش که اگر مادر شاغلی با مخالفت کارفرمایش در خصوص دورکاری مواجه شد آیا امکان شکایت دارد یا نه، می‌گوید: «البته در این زمینه معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری باید پاسخگو باشد اما ما از نظر قانونی، این امکان را برای مادران شاغل فراهم کرده‌ایم. با این حال معاونت امور زنان باید به‌طور جدی پیگیر عملکرد دستگاه‌های اجرایی باشد و از آنها مطالبه کند که چرا دورکاری را اجرا نمی‌کنند و چرا این موضوع در عمل محقق نمی‌شود.»

زینب قیصری بر این باور است که اگر معاونت امور زنان به‌جای تمرکز بر موضوعاتی مانند موتورسواری بانوان، اقدامات مؤثری در این حوزه انجام دهد، می‌تواند عملکرد مفیدتری داشته باشد. ما این موضوع را در قانون برای بانوان پیش‌بینی کرده‌ایم و به‌طور مستمر نیز آن را پیگیری و بر اجرای آن نظارت می‌کنیم.

آن‌طور که او توضیح می‌دهد در برنامه هفتم پیشرفت از معاونت امور زنان خواسته‌اند درباره اجرای تکالیف محوله گزارش ارائه کند. یکی از بخش‌هایی که در اجرای تکالیف برنامه هفتم بسیار ضعیف عمل کرده، معاونت امور زنان بوده‌است.

عملکرد این معاونت به‌شدت ضعیف بوده و در گزارشی که به مجلس ارائه شد، عملا گزارش قابل توجهی از عملکرد آن در این حوزه ارائه نشد. در حالی که دستگاه‌های اجرایی گزارش‌های خود را ارائه کردند، از سوی معاونت امور زنان گزارش مناسبی ارائه نشد و این معاونت در این زمینه عملکرد بسیار ضعیفی داشته است.

برش

سهم دولت از دورکاری مادران

برای کارفرمایی که با هزینه‌های تولید و محدودیت‌های اقتصادی دست‌وپنجه نرم می‌کند، اجرای یک سیاست حمایتی بدون پشتوانه مالی می‌تواند به تصمیمی دشوار تبدیل شود. اگر قرار است دورکاری مادران شاغل در شرایط اضطراری به یک امکان واقعی تبدیل شود، دولت نمی‌تواند تنها به همراهی بنگاه‌ها امید ببندد. باید سهم خود را هم در تامین هزینه‌ها و ایجاد انگیزه مشخص کند. زینب قیصری درباره بخش‌های خصوصی مشاغل می‌گوید: «بخش خصوصی همان‌طور که از نامش پیداست، شرایط و اقتضائات خاص خود را دارد. بخش خصوصی یا مجموعه‌های خصولتی معمولا در این زمینه همراهی‌هایی داشته‌اند. در مقاطع مختلف -چه در دوران جنگ و چه پیش از آن- شاهد این همراهی بوده‌ایم. با این حال دولت باید برای بخش خصوصی واقعی، مشوق‌هایی در نظر بگیرد تا از این طرح حمایت کند. نمی‌توان انتظار داشت هزینه این موضوع صرفا از جیب بخش خصوصی پرداخت شود. یک فرد یا کارفرمای بخش خصوصی هزینه‌های خود را دارد. بنابراین باید مشخص باشد بر چه مبنا و با چه سازوکاری قرار است این حمایت انجام شود. دولت باید مشوق‌هایی مانند معافیت‌های مالیاتی و سایر حمایت‌های لازم را در نظر بگیرد تا کارفرمایان بتوانند در مقاطع خاص، دورکاری را برای مادران شاغل فراهم کنند.» او همچنین تاکید می‌کند: «انتظار همراهی بدون در نظر گرفتن شرایط بخش خصوصی انتظار بجایی نیست. بخش خصوصی پیش از این با مسأله ناترازی‌ها مواجه بوده و پس از آن نیز با جنگ و آسیب‌های ناشی از آن روبه‌رو شده است؛ شرایطی که حتی امکان صادرات را نیز برای برخی فعالان اقتصادی دشوار کرده. در چنین وضعیتی، بخش خصوصی تا چه اندازه می‌تواند بار حمایت‌های بیشتر را بر دوش بکشد؟ به اعتقاد من، معاونت امور زنان باید با تعریف بسته‌های حمایتی، زمینه اجرای این سیاست را فراهم کند.»

یادداشت

دکتر جواد بخشی الموتی | عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان

اهمیت اقتدار علمی در نبرد تمدنی

شهادت ۱۸۰ نفر از اساتید و دانشجویان صرفا یک رخداد تلخ انسانی نیست؛ پدیده‌ای است که جایگاه دانشگاه را در معادلات سیاسی، امنیتی و تمدنی کشور آشکار می‌سازد. این فاجعه نشان می‌دهد دانشگاه در تصور دشمن، نه نهادی حاشیه‌ای بلکه کانون تولید قدرت ملی و پیشران توسعه علمی است. در چنین شرایطی، پرسش بنیادین این است که دانشگاه در شرایطی که وزیر خارجه آمریکا ایران را تهدید موجودیتی می‌کند و به تاریخ کهن برای توجیه جنایت علیه ملت ایران بازمی‌گردد، چگونه می‌تواند ضمن پاسداشت میراث شهدای علمی، مسیر استقلال و پیشرفت ایران را پرقدرت ترا دامه دهد. در این یادداشت، پنج محور تحلیل می‌شود.

۱. هدف‌گیری اقتدار علمی، راهبرد دشمن برای نابودی ایران است. دشمن به‌درستی دریافته اقتدار ایران بیش از آن‌که بر منابع مادی استوار باشد، بر سرمایه انسانی، توان علمی و ظرفیت نوآوری تکیه دارد. ازاین رو دانشگاه را به‌عنوان کانون زایش فناوری، تربیت نخبگان و تولید گفتمان مقاومت هدف گرفته است. ترور دانشمندان، تروریسم علمی و فشارهای هدفمند، همه در خدمت یک راهبرد کلانند: فروپاشی ستون‌های علمی ایران. شهادت ۱۸۰ استاد و دانشجو، گواهی بر این خصومت ساختاری است.

۲. فشار اقتصادی، تحریم علمی و ترور، به بن‌بست رسیده است. تجربه چهار دهه اخیر نشان می‌دهد تحریم‌ها اگرچه هزینه‌آفرین بوده‌اند اما به بومی‌سازی بسیاری از زنجیره‌های فناوری انجامیده‌اند. ترور دانشمندان نیز نتوانسته جریان علم را متوقف کند. زیرا نظام علمی ایران از ظرفیت جانشین‌سازی، بازتولید نخبگان و تداوم مکتب‌های پژوهشی برخوردار است. دشمن می‌کوشد آینده علمی ایران را هدف قرار دهد اما هر شهید دانشگاهی، خود به منبعی برای انگیزه، همبستگی و جایگزینی نسل جدید تبدیل می‌شود. این توهم که ترور می‌تواند پیشرفت را متوقف کند، با واقعیت‌های میدانی علم در ایران ناسازگار است.

۳. دانشگاه در وضعیت «نه جنگ، نه صلح» باید هم تبیین‌گر باشد و هم جهش‌آفرین. راهبرد دشمن در شرایط کنونی، فرسایش تدریجی قدرت ملی از طریق بحران‌های پیوسته است. در این وضعیت، دانشگاه دو وظیفه حیاتی دارد: نخست، تبیین دقیق و علمی وضعیت برای نخبگان و افکار عمومی و دوم، اقدام جدی برای جهش علمی.

انفعال، خیانت به خون شهداست. دانشگاه باید با پژوهش مسأله‌محور، ارتباط نظام‌مند با صنعت، تقویت دیپلماسی علمی و تمرکز بر فناوری‌های راهبردی، از بحران به فرصت عبور کند. جهش علمی، مؤثرترین پاسخ به راهبرد فرسایشی دشمن است.

متن کامل را در جام‌جم آنلاین بخوانید

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۶۴

جدول عادی

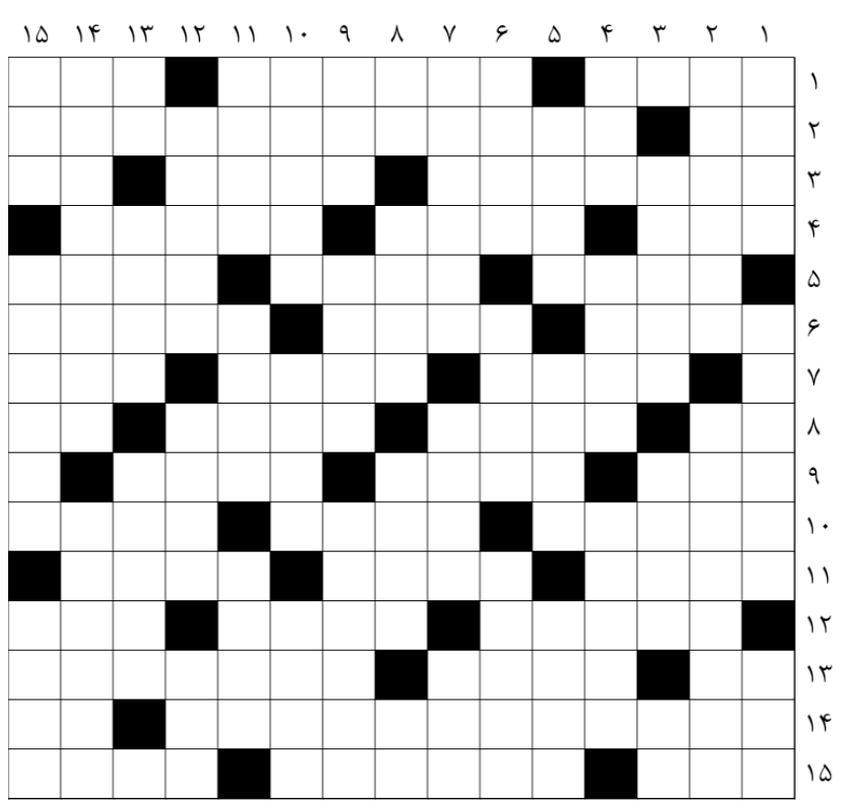
افقی: ۱) بلندمرتبه ـ استوار ـ مزاحم تابستانی ۲) دست شکسته! ـ یافته‌های باستان شناسی از دوران پارینه سنگی تا اسلامی در این گنجینه تهران به نمایش درآمده ۳) ابزار معاینه گوش ـ باادب ـ یکدندگی ۴) پاسبان ـ از القاب امرای ترک ـ ریاست ۵) کارزار ـ توله سگ شکاری ـ همان سانتی متر است ۶) بیرون ـ مقابل عمدی ـ ظالم ۷) سلاح جنگجوی قدیم ـ آزرده ـ برای بیان تاسف به کار می‌رود ۸) نیمه چیزی ـ دلداده مجنون ـ نرده ـ شهری در جنوب تهران ۹) ماهی ـ از مقاطع مخروطی ـ مقتل ابن طاووس ۱۰) دوستی خالص ـ پیامبری که به کام ماهی رفت ـ از واکنش‌های دفاعی بدن ۱۱) پرتو نور تک رنگ ـ مقابل مثبت ـ از القاب حضرت علی (ع) ۱۲) روز جزا ـ چند وکیل ـ حیران ۱۳) سرای محبت ـ روحانی زرتشتی ـ بازرگانی که بدهی‌اش بیشتر از دارایی‌اش شده ۱۴) مهاجم تیم فوتبال استقلال ـ یازده ۱۵) خالی ـ دارایی غیرمالی ـ پرستش.

عمودی: ۱) خداحافظی ـ شادمان ـ واحد شمارش ظروف ۲) طلب باران از خداوند ـ غار آبی پاوه ۳) فیلم کابویی ـ عرب ـ حرف دهن‌کجی ۴) دیروز عرب ـ شب چره ـ عایدی ۵) پروانه وکالت دارد ـ زندگی و حیات ـ بنیان‌گذار ۶) محل تهیه و فروش لباس ـ مسجد کوفه ـ چیره‌دست ۷) از ابزارهای جانبی دوربین عکاسی ـ سمت راست ـ پول قدیمی ۸) زمینه ـ موزه پاریس ـ بشقاب پرنده ـ کتف ۹) صبر و شکیبایی ـ زیور ـ احسان ۱۰) باجه ـ نشسته ـ ارتعاش ۱۱) بهشت زیر پای اوست ـ پرنده‌ای خوش‌آواز ـ مبادا ۱۲) خشکی مزاج ـ پیامبر کلیم‌الله ـ از القاب اشرافی اروپا ۱۳) تلخ ـ مجموعه شعری سروده مهرداد اوستا ـ بهشت ۱۴) نوعی جلد مقوایی ـ پروژکتور ۱۵) از سازهای آیینی ایران ـ ترکیب بلغور گندم با دوغ یا گوجه فرنگی ـ جنگ در راه خدا.

جدول ویژه

افقی: ۱) معاینه کلی بدن ـ داستانی نوشته بزرگ علوی ـ ترس ۲) پهلوان ـ رمانی نوشته اسماعیل فصیح ۳) فضاپیمای تحقیقاتی بدون سرنشین که از زهره و مشتری و زحل بازدید کرد ـ شهری در فلسطین ـ نفس خسته ۴) سال ـ انعام و بخشش ـ روژلب ۵) همزاد ـ عقیده ـ نوشیدنی ۶) رفت‌وآمد ـ روگردانی ـ رجحان ۷) گرامی ـ فرومایه ـ عشوه ۸) حرف ندا ـ داستان کوتاه ـ قطب منفی باتری ـ دوتانون ۹) آشیانه پرنده ـ سمت راست ـ جهان ۱۰) دلاوری ـ کلاف در و پنجره چوبی ـ روحانی بودایی ۱۱) آش سرکه ـ از ماشین‌آلات راهسازی ـ تکه ۱۲) دارای جنبه غیرمادی ـ از بزرگ‌ترین پل‌های راه‌آهن سراسری ایران ـ دانشگاهی قدیمی در آمریکا ۱۳) معاون هیتلر ـ چشم پزشک ـ صاحب قلم ۱۴) نقاش و نگارگر نامی عصر شاه تهماسب ـ دندانه سوهان ۱۵) زعفران ـ ویتامین ب۱ ـ نوعی پنیر خامه‌ای.

عمودی: ۱) سیب زمینی برشته ـ تخته‌های ضخیم زیر ریل ـ نویسنده آلمانی رمان گرگ بیابان ۲) در گذشته مسئول برقراری نظم در شهر بود ـ یک وعده غذای کامل راگویند ۳) حواری خائن ـ چهارم ـ نام آذری ۴) پول فیلیپین ـ به رنگ دود ـ آش هفت دانه ۵) توانگر ـ مشاهده کردن ـ ترس بسیار ۶) غیرقابل تجزیه ـ اکثریت ـ بدون حضور شخص مورد نظر ۷) منظومه حماسی ولتر درباره هنری چهارم ـ برچسب ـ همسر حضرت یعقوب (ع) ۸) بله روسی ـ شتر قوی هیکل ـ سازمان پیمان آتلانتیک شمالی ـ قلیل ۹) از مذاهب اسلام ـ کیسه‌کش حمام ـ صمیمیت ۱۰) نوشیدنی ـ هدیه ـ حمله ۱۱) پاکیزه ـ مقابل باز کردن ـ بسته نرم‌افزاری ۱۲) قوم مغول ـ پارچه ابریشمی رنگین ـ آب ویرانگر ۱۳) اتمسفر ـ نیایش کردن ـ واپسین ۱۴) از مصارف زکات ـ شهدا ۱۵) از الفبای فارسی ـ ادرار را از کلیه به مثانه هدایت می‌کند ـ شیوه تلفظ.



حل جدول ۷۳۶۳

حل جدول عادی

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ت	ا	ت	ر	■	ک	س	و	ت	■	م	ر	ق	د
۲	و	ر	ا	■	د	ش	ت	ه	ا	ی	س	و	ز	ا	ن
۳	ر	و	ی	ا	■	و	ا	م	ق	■	ک	ل	ب	ر	گ
۴	ن	ا	■	ب	ا	ر	ب	ی	■	ف	ر	د	ا	■	و
۵	م	ح	ر	و	م	ی	ت	■	ا	ص	م	■	ن	ا	ف
۶	ن	■	ش	ا	ی	د	■	و	ج	ی	ه	■	ک	ن	
۷	ت	ر	ا	■	ا	ن	ش	ر	ا	ح	■	س	ت	ر	گ
۸	■	م	د	خ	ل	■	ا	س	ب	■	ت	ت	ر	ا	■
۹	ب	ی	ت	ا	م	ک	ا	ت	ب	ه	■	ا	م	م	
۱۰	ی	د	ی	ص	ی	ق	ل	ی	■	ا	چ	م	ز	■	ت
۱۱	ا	ه	ل	■	ک	ن	ه	■	ا	م	ی	د	و	ا	ر
۱۲	ت	■	ا	ب	چ	ی	■	ک	ی	ا	ن	ا	■	ی	م
۱۳	ک	ن	ی	ز	و	■	س	م	ا	ک	■	ل	ش	ک	ر
۱۴	ر	ی	ک	ا	ر	د	و	ا	ل	و	ز	■	ع	ی	ب
۱۵	د	ر	ا	ز	■	ه	م	ل	ت	■	ش	ر	و	ع	

حل جدول ویژه ۷۳۶۳

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ک	ل	س	ی	م	■	ن	ر	د	ه	■	م	ر	د	س
۲	ل	ا	و	■	ع	ق	ا	ی	د	ی	ک	د	ل	ق	ک
۳	و	ا	گ	ن	■	ز	ب	و	ر	■	س	و	خ	ت	ن
۴	ن	ق	■	ا	ت	ل	ا	ف	■	ز	ا	ن	و	■	چ
۵	چ	ل	و	ک	ب	ا	ب	■	غ	س	ل	■	ش	ا	ب
۶	ی	■	ی	س	ا	ل	■	د	ی	ک	ت	ه	■	ت	ی
۷	ن	م	ر	■	ن	ا	م	ی	ر	ا	■	م	د	ر	ن
۸	■	ا	و	ل	ی	■	ن	س	ی	■	پ	ا	■	ا	
۹	ط	ل	س	م	■	ب	ا	ک	ت	ر	ی	■	گ	ر	ا
۱۰	ا	ر	■	س	ع	■	ا	د	ت	■	ک	ب	ر	■	س
۱۱	ل	و	چ	■	ن	ف	ی	■	ا	م	و	ن	ی	ا	ک
۱۲	ع	■	ا	م	و	ت	■	ک	ر	ک	ر	ی	■	ف	ا
۱۳	س	ا	ت	ر	ا	■	ف	ا	ب	ل	■	ه	د	ی	ر
۱۴	ع	ث	م	ا	ن	ب	ن	س	ع	ی	د	■	ا	و	ل
۱۵	د	ر	ه	م	■	ب	ر	ه	ه	■	م	ی	م	ن	ت

حل سودوکو ۵۲۳۸

۹	۱	۵	۴	۳	۷	۲	۶	۸
۸	۶	۷	۲	۱	۵	۴	۳	۹
۲	۴	۳	۶	۹	۸	۱	۵	۷
۴	۵	۸	۱	۷	۲	۳	۹	۶
۶	۷	۲	۳	۸	۹	۵	۴	۱
۱	۳	۹	۵	۴	۶	۸	۷	۲
۳	۹	۶	۸	۲	۴	۷	۱	۵
۵	۲	۱	۷	۶	۳	۹	۸	۴
۷	۸	۴	۹	۵	۱	۶	۲	۳

۹	۲	۳	۶	۴	۵	۷	۱	۸
۶	۸	۵	۷	۹	۱	۴	۲	۳
۱	۴	۷	۸	۳	۲	۹	۵	۶
۷	۶	۲	۱	۸	۳	۵	۴	۹
۸	۳	۹	۵	۲	۴	۶	۷	۱
۵	۱	۴	۹	۷	۶	۳	۸	۲
۲	۵	۸	۳	۶	۹	۱	۷	۴
۴	۹	۶	۲	۱	۷	۸	۳	۵
۳	۷	۱	۴	۵	۸	۲	۶	۹

۸	۱	۷	۳	۶	۵	۹	۴	۲
۴	۲	۹	۱	۸	۷	۳	۵	۶
۵	۳	۶	۴	۹	۲	۸	۱	۷
۶	۸	۴	۷	۵	۹	۱	۲	۳
۹	۵	۳	۸	۲	۱	۶	۷	۴
۷	۶	۱	۲	۳	۴	۵	۸	۹
۳	۹	۸	۵	۴	۶	۷	۲	۱
۱	۴	۵	۹	۷	۸	۲	۶	۳
۲	۷	۶	۳	۱	۱۰	۴	۹	۵

سودوکو ۵۲۳۹

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

	۸	۵					۳	
۳						۵		۲
۱					۴		۷	
				۳		۹		
			۱		۹			
		۷		۶				
	۵		۷			۳		
۲		۴				۱		
	۳							

	۷					۶	۵	
۸		۹						۷
	۳		۷					۴
		۱		۲				
			۶		۱			
				۹		۵		
					۳		۲	
			۱			۴	۶	
			۳			۸		

	۹					۴		
۱		۵						۷
	۶		۱			۸		
		۹		۴				
			۷		۱			
				۲		۶		
۷					۶		۱	
۸						۵		
	۵	۲					۹	

حل سودوکو ۵۲۳۹

۶	۸	۵	۱	۴	۷	۹	۳	۲
۳	۴	۷	۲	۹	۵	۱	۶	۸
۱	۹	۲	۸	۳	۶	۴	۷	۵
۴	۳	۱	۵	۷	۹	۶	۸	۲
۵	۷	۶	۴	۸	۲	۳	۱	۹
۲	۱	۹	۳	۶	۸	۵	۴	۷
۹	۶	۴	۷	۱	۳	۸	۲	۵
۸	۵	۳	۹	۲	۴	۷	۵	۱
۷	۲	۸	۶	۵	۱	۲	۹	۳

۷	۳	۸	۵	۶	۹	۴	۱	۲
۲	۵	۹	۴	۱	۳	۶	۷	۸
۶	۱	۴	۲	۸	۷	۵	۹	۳
۳	۸	۵	۹	۴	۱	۷	۲	۶
۹	۴	۱	۷	۲	۶	۳	۸	۵
۸	۶	۷	۳	۵	۸	۹	۴	۱
۴	۹	۳	۸	۷	۵	۱	۶	۱۰
۱	۷	۶	۱	۹	۴	۸	۵	۳
۵	۲	۸	۶	۳	۱۰	۲	۹	۴

۴	۹	۳	۸	۷	۵	۱	۶	۲
۲	۵	۸	۱	۶	۴	۹	۳	۷
۷	۱	۶	۹	۳	۲	۵	۴	۸
۵	۸	۴	۶	۱	۹	۳	۷	۱۰
۹	۳	۱	۷	۵	۸	۶	۲	۴
۶	۷	۲	۳	۴	۱۰	۸	۵	۹
۸	۴	۵	۲	۹	۳	۷	۱	۶
۱	۶	۹	۴	۸	۷	۲	۱۰	۵
۳	۲	۷	۵	۱۰	۶	۴	۹	۸