مطالبات حوزه آموزش، زیر ذره‌بین «پرسشگر»

برنامه شبکه آموزش، عملکرد آموزش‌وپرورش و مطالبات جامعه را بررسی می‌کند



زهرا عباسی
جام‌جم آنلاین

در نظام آموزش رسمی کشور، ممکن است برای ارتقای کیفیت آموزش، برنامه‌ریزی شده باشد اما آنچه دانش‌آموز در کلاس تجربه می‌کند یا معلم در جریان تدریس با آن روبه‌روست، همیشه با اهداف اعلام‌شده مطابقت ندارد. گاهی کمبود امکانات و گاهی شیوه اجرای تصمیم‌ها، زمینه‌ساز این فاصله است. در چنین شرایطی، پرسش از عملکرد دستگاه‌های مسئول و پیگیری مطالبات جامعه آموزشی، یکی از وظایف رسانه در مواجهه با مسائل آموزش‌وپرورش به‌شمار می‌رود. برنامه پرسشگر شبکه آموزش نیز با چنین رویکردی به مسائل این حوزه می‌پردازد. درباره شیوه انتخاب موضوعات، نحوه پیگیری مطالبات مخاطبان و برنامه‌های آینده این مجموعه با علی بهاری‌اصل، تهیه‌کننده پرسشگر، گفت‌وگو کردیم.

چرا پرسشگر همچنان به آموزش‌وپرورش می‌پردازد؟

آموزش‌وپرورش و مهارت‌آموزی از موضوعاتی است که به‌دلیل ارتباط مستقیم با تربیت نسل آینده، همواره نیازمند توجه و پیگیری‌اند. بهاری‌اصل درباره اهمیت پرداختن به این حوزه و دلایل تداوم برنامه پرسشگر، گفت: استمرار تولید این برنامه به این دلیل است که آموزش‌وپرورش و مهارت‌آموزی در کشور ما اهمیت ویژه‌ای دارد و باید در اولویت قرار بگیرد. معتقدم اگر به مسائل آموزش‌وپرورش توجه و تمرکز کافی داشته باشیم، می‌توانیم آینده کشور را تضمین کنیم و آن را به‌درستی بسازیم؛ چراکه نیروهای آینده کشور در مدارس تربیت می‌شوند. او با اشاره به تغییر رویکرد برنامه در مقایسه با سال‌های نخست فعالیت آن، افزود: پرسشگر در سال‌های اخیر، متناسب با شرایط و اقتضائات جامعه و کشور، تا حدی از حال‌وهوای اولیه خود فاصله گرفته است. این برنامه در فضایی آرام‌تر آغاز به کار کرد و در آن مقطع، رویکردی چالشی‌تر داشت اما امروز باتوجه به شرایط موجود، تلاش می‌کنیم بیشتر به تبیین و تشریح مسائل بپردازیم، پرسش‌ها را دقیق‌تر مطرح کنیم و پیش از هرچیز، خود مسأله را به روشنی تعریف کنیم تا چارچوب مشخصی برای پرداختن به آن داشته باشیم.

بررسی عملکرد به‌جای معرفی ساختارها

معرفی معاونت‌ها و بخش‌های مختلف آموزش‌وپرورش به‌تنهایی پاسخگوی مسائل و مطالبات مخاطبان نیست. بهاری‌اصل درباره نحوه بررسی عملکرد دستگاه‌های مسئول در این برنامه توضیح داد: در پرسشگر معتقدیم هریک از بخش‌ها و ساختارهای آموزشی و پرورشی کشور وظایف مشخصی برعهده دارند و باید در قبال این وظایف پاسخگو باشند؛ از همین‌رو پس از شناخت وظایف هر مجموعه، عملکرد آن را بررسی می‌کنیم و به دلایل و نتایج عملکردها و خروجی‌های آن می‌پردازیم. ما به دنبال تشریح صرف ساختار معاونت‌ها و بخش‌های مختلف وزارت آموزش‌وپرورش نیستیم؛ بلکه می‌خواهیم بدانیم هر معاونت، مجموعه یا سازمان زیرمجموعه این وزارتخانه تا چه اندازه توانسته به وظایف خود عمل کند. اگر عملکرد مطلوبی داشته، این موفقیت تا چه سطحی محقق شده و اگر با نقص و کاستی روبه‌رو بوده، دلایل آن چه بوده است؟ همچنین پیگیری می‌کنیم که برای برطرف کردن این نواقص چه برنامه‌ای وجود دارد، چرا موضوعی دنبال شده یا چرا از پیگیری آن غفلت شده است. در واقع تمرکز ما بر چرایی‌ها و چگونگی‌هاست. از آنجاکه تبیین ساختار، تشریح وظایف و گزارش عملکرد دستگاه‌ها به اندازه کافی در برنامه‌های خود مجموعه آموزش‌وپرورش و دیگر بخش‌های تلویزیون مورد توجه قرار می‌گیرد، تلاش می‌کنیم سراغ نقاطی برویم که در آنها اشکال یا کاستی مشخصی وجود دارد. وقتی نقصی دیده شده یا مردم و بینندگان مطالبه‌ای را مطرح کرده‌اند، موضوع را پیگیری می‌کنیم تا ابتدا صورت مسأله به‌درستی روشن شود و سپس پاسخی برای آن پیدا کنیم. هدف این است که هم مخاطب درباره مسأله و پاسخ آن اقناع شود و هم بخش مربوط در وزارت آموزش‌وپرورش نسبت به وجود آن کاستی و ضرورت رسیدگی به این موضوع آگاهی پیدا کند. مسأله اصلی ما در «پرسشگر» همین است.

بازخورد مخاطبان در انتخاب سوژه‌ها

بخشی از موضوعات برنامه از طریق پیام‌ها و دیدگاه‌های مخاطبان شناسایی می‌شود. به گفته تهیه‌کننده پرسشگر، بررسی این بازخوردها در جلسات سردبیری و تحریریه دنبال می‌شود. او در این‌باره گفت: یکی از موضوعاتی که در جلسات سردبیری و تحریریه دنبال خواهیم کرد، بررسی بازخوردهایی است که از جامعه دریافت می‌کنیم. این بازخوردها از مسیرهای مختلفی به‌دست ما می‌رسند؛ ازجمله فضای مجازی، گزارش‌های ارزیابی برنامه و سامانه ۱۶۲؛ همچنین پیام‌هایی که مخاطبان مستقیما برای برنامه ارسال می‌کنند. برای ما مهم است بدانیم مردم به‌ویژه معلمان و دانش‌آموزان، چه دیدگاه‌ها و مطالباتی درباره مسائل آموزشی دارند و چه موضوعاتی را نیازمند پیگیری می‌دانند. برای ارتباط با مخاطبان، مسیرهای مختلفی درنظر گرفته‌ایم؛ ازجمله شماره پیامک ۳۰۰۰۰۷۸، نشانی مجازی برنامه به آدرس @porseshgar_tv7 و شماره ۰۹۹۳۷۹۴۲۳۱۱. سامانه ۱۶۲ نیز یکی دیگر از راه‌های ارتباطی ماست که معلمان، به‌ویژه از طریق آن مسائل و دیدگاه‌های خود را مطرح می‌کنند. البته گاهی والدین دانش‌آموزان هم از این طریق با ما در ارتباط هستند و باید دقت داشت که در کنار بازخوردهای مخاطبان، ابلاغیه‌ها و تأکیدهای شورای سیاست‌گذاری سازمان را نیز درنظر می‌گیریم. برای مثال موضوعاتی مانند برنامه‌های «ایران‌جان» و ضرورت پرداختن به مسائل و مشکلات آموزش‌وپرورش در استان‌های مختلف، ازجمله محورهایی است که در این چارچوب به ما منتقل می‌شود.

طرح مسأله بدون تخریب یا ایجاد چالش به هر قیمت

نحوه طرح پرسش‌ها و حضور کارشناسان با دیدگاه‌های متفاوت، از موضوعاتی است که در برنامه‌های مطالبه‌محور اهمیت دارد. بهاری‌اصل درباره رویکرد تحریریه در این زمینه گفت: هدف ما در برنامه، تخریب یا ایجاد چالش به هر قیمتی نیست. می‌خواهیم مسئولان و کارشناسانی که به برنامه دعوت می‌شوند، بتوانند دیدگاه خود را منصفانه و بدون پیشداوری مطرح کنند؛ چه با موضوع برنامه موافق باشند و چه مخالف آن. به همین دلیل، تیم تحریریه پیش از طرح هر موضوع، تلاش می‌کند آن را به‌خوبی بررسی و آماده کند تا دقیقا بدانیم چه مسأله‌ای را دنبال می‌کنیم و قرار است به چه پرسش‌هایی پاسخ بدهیم. رویکرد ما این است که با کمک کارشناسان دارای دیدگاه‌های متفاوت، فارغ از جایگاه و موقعیت حرفه‌ای آنها، مسأله را از ابعاد گوناگون بررسی کنیم. برای ما تفاوتی ندارد فرد دعوت‌شده مدیر، کارشناس، بازنشسته یا معلم باشد؛ آنچه اهمیت دارد، پرداختن دقیق به موضوع و شنیدن دیدگاه‌های موافق و مخالف است تا بتوانیم به جمع‌بندی منصفانه و قابل‌اتکایی برسیم. البته این جمع‌بندی قرار نیست جایگزین قضاوت مخاطب شود. می‌خواهیم بیننده نیز پس از شنیدن دیدگاه‌های مختلف، فرصت داشته باشد برداشت و نتیجه‌گیری خودش را شکل دهد و از طریق مسیرهای ارتباطی برنامه، آن را با ما در میان بگذارد.

رصد مسائل آموزشی با نگاهی فراتر از جناح‌بندی سیاسی

طرح یک موضوع در برنامه تلویزیونی لزوما به معنای حل آن نیست؛ با این حال، پیگیری تحولات بعدی می‌تواند نشانه‌هایی از اثرگذاری رسانه را آشکار کند. بهاری‌اصل درباره تجربه پرسشگر در این زمینه گفت: در پرسشگر چندین برنامه با محوریت پیگیری مطالبات عمومی داشته‌ایم. سردبیری برنامه به‌طور مستمر تلاش می‌کند تحولات روز، اخبار و گزارش‌های حوزه آموزش‌وپرورش و همچنین درخواست‌ها و دغدغه‌های جامعه دانش‌آموزی و معلمان را رصد کند تا مسائل مطرح‌شده در این حوزه‌ها را در دستور کار قرار دهد. در مواردی پس از طرح یک موضوع در برنامه، تغییراتی در ساختار یا سازوکار مربوط به آن مشاهده کرده‌ایم. البته ترجیح می‌دهم در اینجا به مصداق مشخصی اشاره نکنم؛ چون ممکن است برداشت نادرستی از آن صورت گیرد. با این حال وقتی روندها را پس از پخش برنامه‌ها دنبال می‌کنیم، گاهی متوجه می‌شویم که در آن مجموعه یا فرآیندی که درباره‌اش صحبت کرده‌ایم، تغییراتی اتفاق افتاده است. او در ادامه با تأکید بر رویکرد غیرسیاسی برنامه افزود: مجموعه آموزش‌وپرورش برای ارائه هرچه بهتر خدمات آموزشی، پرورشی و مهارتی به مخاطبان خود تلاش می‌کند. رویکرد ما در پرسشگر نیز فارغ از هرگونه دسته‌بندی و جناح‌بندی سیاسی است. معتقدم این برنامه متعلق به تمام ایران و همه جامعه آموزشی و پرورشی کشور است؛ از معلمان و مدیران پرتلاش آموزش‌وپرورش گرفته تا دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها.

اثرگذاری غیرمستقیم رسانه و مشارکت مخاطبان

به گفته تهیه‌کننده پرسشگر، اثرگذاری یک برنامه تلویزیونی همیشه مستقیم نیست و نمی‌توان انتظار داشت هر موضوعی که در برنامه مطرح می‌شود، بلافاصله به نتیجه‌ای مشخص و قابل‌اندازه‌گیری برسد. با این حال، گاهی نشانه‌های اثرگذاری غیرمستقیم را در تحولات بعدی می‌بینیم. برای مثال ممکن است درباره مسأله‌ای که در یک ساختار آموزشی به‌صورت مستمر وجود داشته برنامه‌ای داشته باشیم و در هفته بعد، هنگام رصد همان موضوع، متوجه تغییراتی در روند اجرای یک فرآیند آموزشی یا مهارتی شویم. همین موارد برای ما ارزشمند است؛ چراکه نشان می‌دهد با وجود نداشتن اختیار برای ایجاد تغییر مستقیم، طرح و پیگیری یک مسأله در رسانه می‌تواند در شکل‌گیری برخی اصلاحات مؤثر باشد و از این بابت خدا را شاکریم. او در این بخش از مخاطبان خواست مسائل و پیشنهادهای خود را با برنامه در میان بگذارند و گفت: امیدواریم همه بخش‌های جامعه آموزشی‌وپرورشی، چه مجموعه حقوقی آموزش‌وپرورش و چه جامعه مخاطبان شامل معلمان، دانش‌آموزان و والدین، مسائل، نکات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارند. این موارد حتما در تحریریه بررسی می‌شود و در صورت لزوم می‌تواند در دستور کار برنامه قرار بگیرد.

هوش مصنوعی در برنامه فصل آینده پرسشگر

گروه تولید پرسشگر برای فصل آینده برنامه، افزایش توجه به فناوری‌های جدید و به‌ویژه هوش مصنوعی را در دستور کار دارد. بهاری‌اصل درباره برنامه‌های آینده این مجموعه گفت: تلاش ما این است که برنامه را متناسب با سیاست‌های ابلاغی، ضرورت‌های اجتماعی و آموزشی، تحولات حوزه آموزش‌وپرورش و مطالبات عمومی پیش ببریم. در این میان توجه به موضوعاتی مانند هوش مصنوعی و بازنگری در ساختار برنامه اهمیت زیادی دارد؛ چراکه این فناوری‌ها به‌تدریج در حال اثرگذاری بر شیوه‌های آموزش و یادگیری هستند و نمی‌توانیم نسبت به آنها بی‌تفاوت باشیم. در حال حاضر تلاش می‌کنیم با موافقت و مجوز شبکه آموزش در فصل آینده سهم بیشتری از برنامه را به موضوعات مرتبط با دانش روز، به‌ویژه هوش مصنوعی اختصاص دهیم و این تحولات را از منظر آموزشی بررسی کنیم. او درباره ایده استفاده از هوش مصنوعی در ساختار اجرایی برنامه نیز توضیح داد: البته در طراحی و اجرای چنین ایده‌هایی باید محدودیت‌های مالی و بودجه تولید را هم درنظر بگیریم و برنامه‌ریزی خود را متناسب با منابع موجود انجام دهیم. یکی از ایده‌هایی که برای پرسشگر درنظر داشتیم، استفاده از یک مجری دوم یا دستیار مبتنی بر هوش مصنوعی بود تا بخشی از اجرای برنامه با کمک آن انجام شود. با این حال اجرای این طرح به مراحل بعدی تولید موکول شد تا تیم جدید برنامه بتواند آن را بررسی و مدیریت کند. در نهایت چگونگی اجرای این ایده به سیاست‌گذاری شبکه آموزش نیز بستگی دارد.

آگهی مزایده عمومی (نوبت دوم)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین- پیشوا و قرچک در نظر دارد برابر آیین‌نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی از طریق برگزاری مزایده عمومی اجاره محل انتشارات دانشجویی را به اشخاص حقیقی و یا حقوقی واجد شرایط واگذار نماید.
لذا متقاضیان می توانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت ۱۰ روز کاری جهت بازدید و دریافت اسناد مزایده و ارائه پیشنهاد قیمت با واریز مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به شماره حساب ۹۱-۱۰۳۶-۱۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۱۷-۷۰۱۶ IR ۵۱ نزد بانک تجارت شعبه اسکندری شمالی اقدام نمایند. متقاضیان شرکت در مزایده، جهت دریافت اسناد مزایده به نشانی: شهرستان پیشوا، شهرک نقش جهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین- پیشوا، ساختمان علوم پایه، طبقه چهارم، دفتر حقوقی مراجعه نمایند.
متقاضیان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره تلفن ۳۶۷۳۵۴۶۶-۰۲۱ تماس حاصل نمایند.
معاملات دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین- پیشوا و قرچک

آگهی مزایده عمومی (نوبت دوم)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین- پیشوا و قرچک در نظر دارد برابر آیین‌نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی از طریق برگزاری مزایده عمومی اجاره محل سالن ورزشی مجتمع دانشگاه (شامل سالن ورزشی محوطه مجتمع پیشوا) را به اشخاص حقیقی و یا حقوقی واجد شرایط واگذار نماید.
لذا متقاضیان می توانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت ۱۰ روز کاری جهت بازدید و دریافت اسناد مزایده و ارائه پیشنهاد قیمت با واریز مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به شماره حساب ۹۱-۱۰۳۶-۱۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۱۷-۷۰۱۶ IR ۵۱ نزد بانک تجارت شعبه اسکندری شمالی اقدام نمایند. متقاضیان شرکت در مزایده، جهت دریافت اسناد مزایده به نشانی: شهرستان پیشوا، شهرک نقش جهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین- پیشوا، ساختمان علوم پایه، طبقه چهارم، دفتر حقوقی مراجعه نمایند.
متقاضیان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره تلفن ۳۶۷۳۵۴۶۶-۰۲۱ تماس حاصل نمایند.
معاملات دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین- پیشوا و قرچک

سایپا
مزایده عمومی خودرو با یک کلیک
از تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۲۷ لغایت ۱۴۰۵/۰۸/۳۰
auc.saipacorp.com
شفافیت ◄ گستردگی ◄ سهولت ◄ امنیت

آگهی مناقصه عمومی
شماره ۱۶۵ - ۱۴۰۵
شرکت صنعتی در نظر دارد
نسبت به تامین
۱۵ ردیف انواع روغن
(مطابق با مشخصات فنی پیوست) از طریق مناقصه عمومی اقدام نماید.
لذا از کلیه اشخاص حقیقی یا حقوقی واجد شرایط و ذیصلاح دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد مناقصه از تاریخ انتشار آگهی حداکثر به مدت ۱۰ روز نسبت به ارائه پیشنهاد قیمت و تحویل اسناد مناقصه اقدام نمایند.
آخرین مهلت تحویل پاکات تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۷ خواهد بود.
شرکت‌کنندگان جهت کسب هرگونه اطلاعات بیشتر و هماهنگی می‌توانند با شماره تلفکس ۲۶۱۰۳۱۵۴-۰۲۱ تماس حاصل فرمایند.

آگهی تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی (یکپارچه) یک مرحله ای
جهت پشتیبانی، سرویس، تعمیر، نگهداری، تأمین و تعویض قطعات یدکی ۱۳۴۶ دستگاه یو پی اس و تأمین باتری های مورد نیاز بانک توسعه تعاون»
بانک توسعه تعاون در نظر دارد تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی (یکپارچه) یک مرحله ای جهت پشتیبانی، سرویس، تعمیر نگهداری، تأمین و تعویض قطعات یدکی ۱۳۴۶ دستگاه یو پی اس و تأمین باتری های موردنیاز از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.
بانک توسعه تعاون
TOSE'E TA'AVON BANK
تاریخ انتشار مناقصه در سامانه: روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۸/۲۵ ◄ مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: از تاریخ انتشار تا ساعت ۱۴ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۲
مهلت زمانی ارائه مستندات: تا ساعت ۱۴ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۶ ◄ زمان گشایش پاکت‌ها: ساعت ۹ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۱۸
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص مناقصه و ارائه پاکت ها: تهران، خیابان ولیعصر، خیابان بزرگمهر، نبش خیابان برادران مظفر، پلاک ۱۴، بانک توسعه تعاون، اداره کل تدارکات و خدمات دایره قراردادها، مناقصات و مزایده اقدام نمایند.
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: ۱۴۵۶
شناسه ۲۳۲۵۲۷۳ م الف ۲۷۲۷

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله‌ای (با ارزیابی)
شماره ۷-۱۴۰۵ (نوبت دوم)
کارفرما: اداره کل راه و شهرسازی استان لرستان
اداره کل راه و شهرسازی استان لرستان در نظر دارد عملیات اجرایی پروژه های زیر را بر اساس شرایط ذکر شده به شرح اطلاعات و جزئیات مندرج در اسناد مناقصه از طریق مناقصه عمومی یک مرحله‌ای همراه با ارزیابی کیفی به شرکت پیمانکاری واجد شرایط واگذار نماید.
جمهوری اسلامی ایران
وزارت راه و شهرسازی
اداره کل راه و شهرسازی استان لرستان

ردیف	عنوان پروژه	قیمت برآورد (ریال)	نحوه انعقاد قرارداد	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه (ریال)	مدت پیمان	توضیحات
۱	تکمیل ساختمان شورای عالی قرآنی بنیاد مهدویت، عتبات عالیات و ستاد اقامه نماز شهرستان خرم آباد (ساختمان به انضمام محوطه)	۲۸,۶۷۹,۷۳۲,۶۲۲	به صورت فهرست نهایی	۱,۴۳۳,۹۸۶,۶۳۱	۶ ماه	داشتن رتبه ۵ ابنیه الزامی می‌باشد.
۲	تکمیل ساختمان انبار پایگاه امداد و نجات شهرستان چگنی	۳۰,۱۰۴,۰۷۱,۹۱۶	براساس بخشنامه سرجمع	۱,۵۰۵,۲۰۳,۵۹۶	۱۲ ماه	داشتن رتبه ۵ ابنیه الزامی می‌باشد.
۳	اجرای درب و پنجره‌های پیرامونی ساختمان خوابگاه و سلف بروجرد	۲۱,۳۳۴,۲۸۶,۷۸۵	براساس بخشنامه سرجمع	۱,۰۶۶,۷۱۴,۳۳۹	۱۲ ماه	داشتن رتبه ۵ ابنیه الزامی می‌باشد.

تاریخ انتشار در سامانه: ۱۴۰۵/۰۸/۲۰ مهلت دریافت اسناد مناقصه: ۱۴۰۵/۰۸/۲۸
مهلت تحویل پیشنهادات: مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۸ تاریخ بازگشایی پاکات مناقصه عمومی: مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۹
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.
و نیز دستورالعمل شماره ۹۴/۱۵۸۷۶۴ مورخ ۱۳۹۴/۰۷/۱۳ با موضوع تعیین دامنه قیمت‌های متناسب پیشنهادی، در مناقصات فوق به منظور حذف قیمت‌های پیشنهادی نامتناسب اعمال خواهد شد. ارائه آنالیز بهای قیمت پیشنهادی براساس بخشنامه شماره ۹۶/۱۲۳۲۵۷۹ مورخ ۱۳۹۶/۰۳/۳۱ الزامی است و در صورت عدم بارگذاری در پاکت (ج) مردود اعلام خواهد شد. قابل توجه کلیه شرکت کنندگان، ظرفیت ریالی مجاز مناقصه گران طبق بخشنامه ابلاغی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور لحاظ می گردد.
شناسه ۲۳۲۸۰۷۵ روابط عمومی اداره کل راه و شهرسازی استان لرستان شماره م الف: ۸۱

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله ای همزمان با ارزیابی (یکپارچه)
نوبت اول
شرکت سهامی آب منطقه‌ای اصفهان
شرکت سهامی آب منطقه‌ای اصفهان در نظر دارد
مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی (یکپارچه) یک مرحله‌ای خرید تجهیزات فشار قوی ۲۰kv- را براساس جدول زیر به انجام رساند.
لذا خواهشمند است از تاریخ درج آگهی نسبت به دریافت اسناد مناقصه از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس WWW.SETADIRAN.IR اقدام نمایند.
شایان ذکر است دریافت اسناد مناقصه صرفا از طریق سامانه ستاد انجام می‌پذیرد.

ردیف	شرح	شماره مناقصه در سامانه ستاد
۱	مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی (یکپارچه) یک مرحله ای خرید تجهیزات فشار قوی ۲۰kv-	۲۰۰۵۰۰۱۲۰۵۰۰۰۰۴۰

آدرس: اصفهان، روبروی پل خواجو، ابتدای بلوار آئینه‌خانه، شرکت آب منطقه‌ای اصفهان
امور تدارکات و خدمات پشتیبانی، تلفن تماس: ۳۶۶۱۵۳۶۰-۰۳۱ داخلی ۱۱۸۲
شناسه: ۲۳۲۹۴۰۰ آدرس سایت: WWW.ESRW.IR