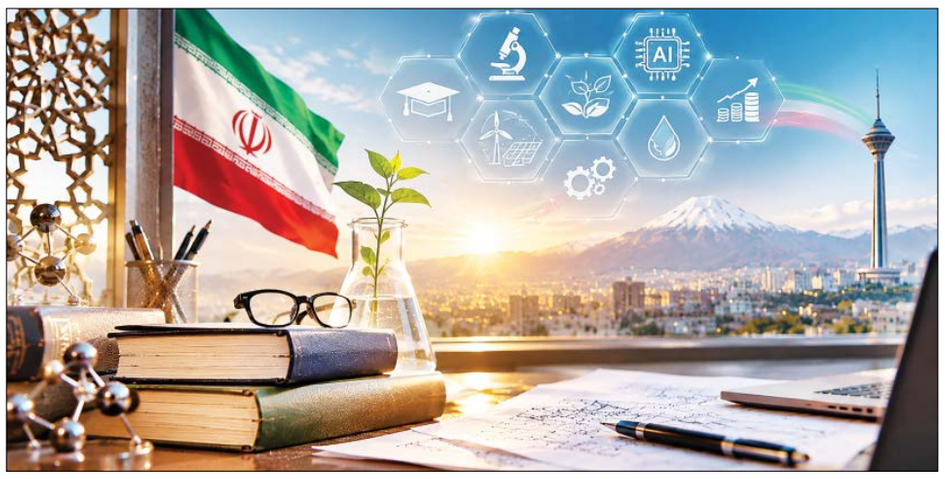
در گفت‌وگوی جام جم با رئیس سازمان بسیج اساتید کشور مطرح شد؛

بسیج نخبگان برای بازآفرینی ایران



زهرا حامدی
گروه جامعه

تأکید رهبر معظم انقلاب بر تحقق شعار «هر ایرانی، یک بسیجی» و بهره‌گیری از ظرفیت عظیم مردمی برای حل مسائل کشور، بار دیگر نقش‌آفرینی اجتماعی و علمی بسیج را در کانون توجه قرار داده است؛ ظرفیتی که می‌تواند فراتر از ساختارهای رسمی، با تکیه بر توان تخصصی و مشارکت نخبگان، مسیر تازه‌ای برای رفع مشکلات و ایجاد فرصت‌های جدید بگشاید. در همین راستا، جام جم در گفت‌وگو با دکتر میرسامان پیشوایی، استاد تمام دانشگاه علم و صنعت ایران و رئیس سازمان بسیج اساتید کشور، به بررسی برنامه‌های بسیج اساتید برای تحقق این رویکرد، تبدیل علم به ثروت، تقویت مرجعیت علمی و به‌کارگیری ظرفیت استادان دانشگاه در حل مسائل کشور پرداخته است.



در حال حاضر چند استاد در سازمان بسیج اساتید عضویت دارند و چه تعداد کانون بسیج در دانشگاه‌ها فعال است؟

ما در کشور حدود ۱۰۰ هزار استاد دانشگاه داریم که نزدیک به ۳۷ هزار نفر از آنها عضو بسیج اساتید هستند. همچنین حدود ۶۴۵ دانشگاه کشور کانون بسیج اساتید فعالیت می‌کند. یکی از آرمان‌هایی که در این مجموعه دنبال می‌کنیم، تحقق فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر این‌که «هر استاد یک بسیجی» است. در همین راستا، یکی از اقدامات تحولی ما این بوده که انتخاب مسئولان کانون‌های بسیج اساتید در دانشگاه‌ها و استان‌ها را به خود اساتید واگذار کرده‌ایم. برای این منظور، شوراهای دانشگاهی و استانی با حضور جمعی از استادان برجسته و فعال بسیجی تشکیل می‌شود. در ترکیب این شوراها تلاش کرده‌ایم حضور استادان جوان، بانوان و افراد با دیدگاه‌ها و تخصص‌های متنوع مورد توجه قرار گیرد. به این ترتیب، الگوی اداره بسیج اساتید از حالت متمرکز به سمت الگویی استادمحور و شورامحور حرکت کرده است. هدف ما از این تغییر، افزایش مشارکت استادان و تقویت نقش آنها در حکمرانی و تصمیم‌گیری‌های این مجموعه است.

بسیج اساتید چه نقشی در پیوند میان دانشگاه و نیازهای اقتصادی و اجتماعی کشور دارد؟

پیشرفت کشورها بر پایه علم و فناوری اتفاق می‌افتد و دانشگاه‌ها، به‌ویژه استادان، نقش مهمی در این مسیر دارند. پیشرفت علمی می‌تواند زمینه‌ساز رشد اقتصادی شود و در نهایت به افزایش درآمد سرانه و ارتقای قدرت ملی بینجامد. به همین دلیل، یکی از اهداف اصلی ما در دوره جدید این است که علم را به ثروت تبدیل کنیم و در فرآیند تبدیل دانایی به توانایی و اقتدار ملی نقش‌آفرین باشیم. در گام نخست انقلاب، کشور توانست جایگاه علمی خود را ارتقا دهد و امروز در شمار ۲۰ کشور تولیدکننده علم در جهان قرار دارد. حدود ۲ درصد تولید علم دنیا به ایران اختصاص دارد که دستاوردی قابل توجه است. با این حال، بخش مهمی از مسیر همچنان باقی‌مانده و آن، تبدیل این ظرفیت علمی به ثروت، فناوری و اقتدار ملی است. بسیج اساتید در این زمینه می‌تواند نقشی محوری ایفا کند. البته ما جایگزین وزارت علوم یا وزارت بهداشت نیستیم و قرار نیست همه اقدامات کشور را برعهده بگیریم؛ بلکه تلاش می‌کنیم با اجرای طرح‌های عملی و الگوسازی، زمینه الهام‌بخشی برای این دستگاه‌ها و سایر مجموعه‌های مسئول را فراهم کنیم.

تأکید مقام معظم رهبری در پیام چهارم آبان بر مسئولیت‌پذیری جامعه نخبگانی و حضور آن در میدان برای حل مسائل کشور بود. بسیج اساتید چه برنامه‌ای برای تحقق این مطالبه دارد؟

معتقدیم پیام‌ها و تأکیدات مقام معظم رهبری نباید صرفا در سطح سخنرانی، تبیین و صدور بیانیه باقی بماند و باید به اقدام عملی منجر شود. بر همین اساس، در بسیج اساتید تلاش کردیم متناسب با تأکید ایشان بر مسئولیت‌پذیری نخبگان، یک برنامه عملیاتی طراحی کنیم. این برنامه در قالب رویدادی با عنوان «بازآفرینی ایران» در حال اجراست. در این رویداد، شش مسأله اصلی کشور را در دو محور حکمرانی و توسعه فناوری شناسایی و برای آنها فراخوان منتشر کرده‌ایم. در محور حکمرانی، سه موضوع شامل راهکارهای بازسازی و رفع ناترازی ارزی، غلبه بر انسداد لجستیکی و روش‌های تأمین مالی بازسازی آسیب‌های ناشی از جنگ مورد توجه قرار گرفته است. در محور توسعه فناوری نیز سه مسأله را دنبال می‌کنیم؛ نخست، توسعه فناوری‌های مرتبط با ذخیره‌سازی انرژی؛ دوم، فناوری‌های بازچرخانی آب شرب؛ و سوم، فناوری‌های حوزه تولید نهاده‌های دامی و محصولات پروتئینی. در این طرح از هسته‌های استاد و دانشجویی و تیم‌های مشترک دانشگاهی دعوت کرده‌ایم تا راهکارهای خود را ارائه دهند. طرح‌ها پس از داوری، وارد مرحله توانمندسازی و حمایت می‌شوند تا بتوانند از مرحله ایده عبور کنند و به راهکارهای عملیاتی و قابل استفاده برای سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی تبدیل شوند. هدف ما این است که ظرفیت نخبگانی کشور را از فضای صرفا نظری خارج کنیم و آن را در مسیر حل مسائل واقعی جامعه به کار بگیریم.



با توجه به جایگاه علمی ایران در جهان، تقویت مرجعیت علمی و حفظ روند رشد تولید علم تا چه اندازه در برنامه‌های بسیج اساتید قرار دارد؟

در چهار دهه گذشته اتفاقات خوبی در حوزه علم و فناوری کشور رخ داده که واقعا افتخارآفرین است. جایگاه علمی ایران از رتبه‌های حدود ۶۰ و ۷۰ به ۱۶ رسیده است. با این حال، در چند سال اخیر روند رشد علمی کشور تا حدودی کند شده و حتی احتمال عقب‌گرد نیز وجود دارد. بنابراین باید برای این مسأله تدبیر جدی اندیشیده شود. در درجه نخست، وزارت علوم باید نقش حمایتی، تشویقی و تنظیم‌گری خود را با جدیت بیشتری ایفا کند تا روند رشد علمی کشور دوباره شتاب بگیرد. در کنار آن، ما در بسیج اساتید حمایت از هسته‌های استاد و دانشجویی فعال در حوزه مرجعیت علمی را در دستور کار قرار داده‌ایم. بسیج اساتید همچنین مجموعه‌ای از مجلات علمی دارد که بستری برای فعالیت پژوهشی و نقش‌آفرینی استادان فراهم می‌کنند. با این حال، برای تقویت مرجعیت علمی باید بیش از گذشته به پژوهش‌های کیفی و تحقیقات اثرگذار توجه کنیم. همچنین لازم است در نظام ارتقای اعضای هیأت علمی، کیفیت پژوهش و نقش‌آفرینی علمی با جدیت بیشتری مورد توجه قرار گیرد. ما نیز پیگیری این موضوع را در برنامه‌های خود داریم.

یکی از تحولات مهم در فضای دانشگاهی، گسترش هوش مصنوعی است. بسیج اساتید برای توانمندسازی اعضای هیأت علمی در این حوزه چه اقداماتی انجام داده است؟

یکی دیگر از برنامه‌های ما در تقویت بنیه علمی کشور، برگزاری دوره‌های توانمندسازی استادان است. این برنامه از ابتدای سال تحصیلی جاری آغاز شده و در استان‌هایی مانند تهران و قم و همچنین سایر استان‌ها با جدیت دنبال می‌شود. در مرحله نخست، تمرکز اصلی ما بر هوش مصنوعی و کاربرد آن در آموزش و پژوهش بوده است؛ زیرا ظهور این فناوری، تحولات مهمی در شیوه‌های آموزش، پژوهش و تولید علم ایجاد کرده و استادان دانشگاه باید با ابزارها و ظرفیت‌های جدید آن آشنا شوند. برای این منظور، دوره‌های آموزشی با بهره‌گیری از استادان توانمند طراحی کرده‌ایم و تلاش داریم نهضتی برای آشنایی و توانمندسازی همه استادان، به‌ویژه استادان جوان، شکل بگیرد. البته برنامه‌های توانمندسازی ما صرفا به هوش مصنوعی محدود نمی‌شود و موضوعاتی مانند روش‌های تدریس، سبک‌های پژوهش، توسعه فناوری و حتی مباحث بصیرتی و نقش‌آفرینی استادان در جهاد تبیین را نیز دربرمی‌گیرد. در همین زمینه، شبکه‌ای حدود ۲ هزار نفر از استادان کشور در حوزه جهاد تبیین فعالیت می‌کنند. این استادان در اجتماعات عمومی سخنرانی دارند و در رسانه‌ها نیز به تبیین مسائل می‌پردازند. برای این گروه نیز دوره‌های آموزشی و توانمندسازی ویژه‌ای در نظر گرفته‌ایم و از ظرفیت آنها در عرصه‌های مختلف استفاده می‌کنیم.

شما از شکل‌گیری سه جریان در میان نخبگان کشور صحبت کردید. این جریان‌ها چه ویژگی‌هایی دارند و بسیج اساتید چه رویکردی را دنبال می‌کند؟

به اعتقاد من، در کشور سه نوع رویکرد در میان جریان نخبگانی قابل شناسایی است. یک جریان، رویکردی دارد که تقریبا از همه اتفاقات و عملکردها دفاع و حتی در مواردی ضعف‌ها و ناکارآمدی‌ها را نیز توجیه می‌کند. این جریان هیچ نقدی را به رسمیت نمی‌شناسد و نتیجه چنین رویکردی، بسته شدن مسیر اصلاح و بهبود است. در مقابل، جریان دیگری وجود دارد که همه مسائل را سیاه می‌بیند و اساسا امیدی به اصلاح، اقدام و بهبود ندارد. این جریان با برجسته‌سازی بن‌بست‌ها و نادیده گرفتن ظرفیت‌های موجود، نوعی بن‌بست‌نمایی و سیاه‌نمایی را دنبال می‌کند. ما در بسیج اساتید به دنبال نمایندگی و هدایت یک جریان سوم هستیم؛ جریانی که نه ضعف‌ها را انکار و توجیه می‌کند و نه با سیاه‌نمایی، مسیر اصلاح را مسدود می‌سازد. از نگاه ما، یک نیروی بسیجی باید ضعف‌ها و اشکالات را ببیند، آنها را صادقانه نقد کند و برای رفع و اصلاحشان اقدام کند. البته نقد نباید به تضعیف منجر شود، بلکه باید با هدف درمان مشکلات و بهبود عملکردها صورت گیرد. بنابراین، بسیج اساتید خود را نماینده یک جریان نخبگانی مسئولیت‌پذیر می‌داند؛ جریانی که ضمن شناسایی ناکارآمدی‌ها و نیازهای کشور، برای حل آنها وارد میدان می‌شود و ظرفیت علمی و تخصصی استادان دانشگاه را در مسیر اصلاح و پیشرفت کشور به کار می‌گیرد.

یادداشت

دکتر سید نظام مولاهویزه | تحلیلگر مسائل سیاسی

بسیج، ستون فقرات اراده ملی است

پیام‌های رهبری در مورد بسیج یک نظریه حاکمیتی است که در آن بسیج فقط یک نهاد نظامی نیست، بلکه ستون فقرات اراده ملی و نیروی فکری و اجتماعی حاکمیت است. تحلیل استراتژیک جایگاه بسیج در نظام حاکمیتی؛ از میدان نبرد تا مدیریت ساختار از منظر مقام عظمای ولایت.

۱. تبیین ماهوی: بسیج، فراتر از یک سازمان نظامی

براساس پیام‌های مستمر رهبری، بسیج فقط یک نیروی مسلح برای دفاع از مرزها نیست؛ بلکه یک جریان اجتماعی متعهد است. تحلیل دقیق کلام رهبر معظم انقلاب اسلامی نشان می‌دهد بسیج، مجموعه‌ای از انسان‌های آماده برای ایثار در هر میدانی است؛ خواه این میدان، جبهه جنگ باشد، خواه میدان فناوری، مدیریت، یا مبارزه با فساد و ریاکاری.

نقطه کلیدی پیام رهبری در این است که بسیج را نماد صلح و امنیت ملی می‌دانند که با حضور خود، هزینه‌های نفوذ دشمن را به شدت افزایش می‌دهد.

۲. تحلیل ضرورت حضور در سطوح حاکمیت از دیدگاه رهبری

نقطه نظر بنیادین رهبری در مورد بکارگیری بسیجیان در بدنه حاکمیت، بر سه رکن استوار است که باعث می‌شود حضور آنها در سطوح مختلف، یک نیاز حیاتی و نه یک انتخاب سلیقه‌ای باشد:

الف- صیانت از اصالت نظام و حفاظت از ارزش‌ها

حضور نیروهای بسیجی در سطوح مدیریتی و اجرایی، تضمین‌کننده این است که سیاست‌های کلان نظام، در مسیر مردم‌داری و عدالت‌خواهی باقی بماند و تحت تأثیر جریان‌های مصلحت‌اندیش بی‌بندوبار یا نفوذی‌ها قرار نگیرد.

ب- مدیریت بحران و پاسخگویی سریع

بسیج، به دلیل ساختار آماده‌باش و ایثارگرانه بهترین کاندیدا برای مدیریت بحران‌های ناگهانی اجتماعی، اقتصادی یا امنیتی است.

رهبری تأکید دارند که نیروهایی که در سختی‌ها آزموده شده‌اند، در مدیریت دشوار جامعه، کارآمدتر از نیروهای صرفا فنی هستند.

ج- ایجاد پیوند میان حاکمیت و مردم

بسیجیان، به دلیل ریشه‌یابی در میان توده‌های مردم، زبان مشترکی با جامعه دارند. حضور آنها در سطوح مختلف، باعث می‌شود سیاست‌های حاکمیت، از حاشیه به مرکز و از اتاق‌های بسته به میان مردم منتقل شود و شکاف اعتماد کاهش یابد.

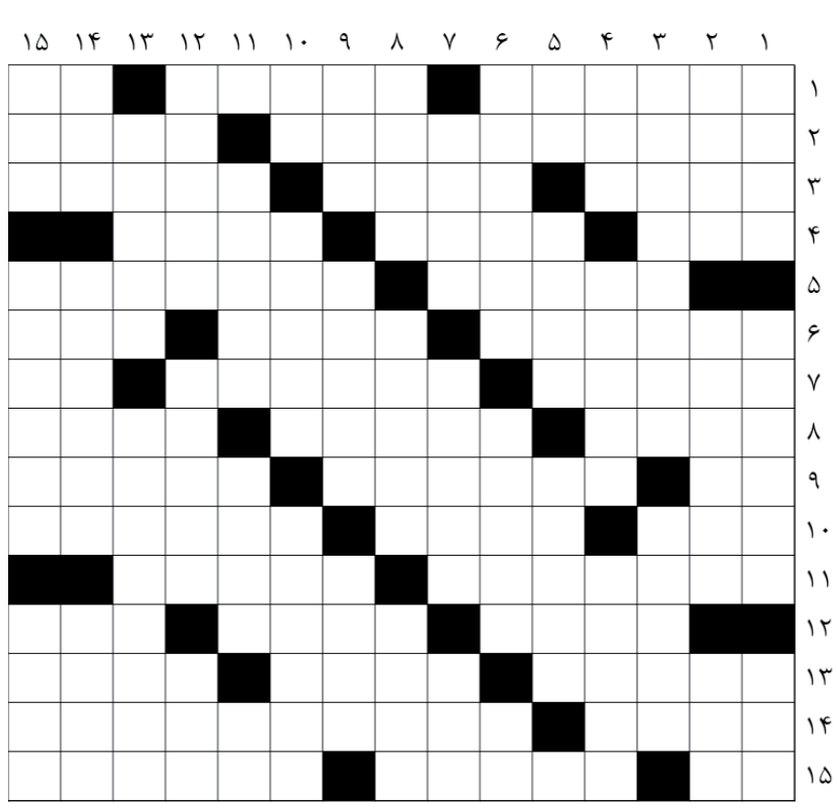
۳. تحلیل کارآمدی و نقطه تحول در پیام رهبری

مقام عظمای ولایت بر این نکته تاکید دارند که بسیج باید از حضور فیزیکی به سمت حضور تخصصی حرکت کند. رهبری بر دانش و مهارت تأکید دارند؛ بنابراین، کارگیری بسیجیان در حاکمیت نباید بر پایه صرفا تعصب باشد، بلکه باید بر پایه تعصب علمی و مهارتی باشد.

متن کامل را در جام جم آنلاین بخوانید

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۹۷



جدول عادی

افقی: ۱) ظالم ـ گردهمایی ـ پایتخت ایتالیا ۲) قلعه باستانی خرم‌آباد ـ اندازه و مقدار ۳) اولین رقم از سمت راست عدد ـ صدای خنده بلند ـ کاشف اشعه ایکس ۴) ریسمان ـ رهایی‌بخش ـ گروه سیاسی ۵) بی‌همتا ـ از آثار داستانی محمود گلابدره‌ای ۶) غذایی یونانی از گوشت و بادمجان ـ پروتئین گیاهی ـ گل ته حوض ۷) واحد پول نیجریه ـ رنگین‌کمان ـ توپ چوگان ۸) کیسه حمل بار ـ زورگو ـ شهیدان ۹) جانشین او ـ محل ذکر صوفیان ـ از اسباب تدخین ۱۰) غذایی بوشهری از گندم ـ اداره‌کننده ـ محله‌ای در شمال شرق تهران ۱۱) نام دیگر طوفان دریایی که از مخاطرات طبیعی است ـ بزرگواری ۱۲) ترشحات زلال دستگاه گوارش در دهان ـ نرده ـ مجرد ۱۳) باز کردن ـ معطر ـ باز شیمیایی ۱۴) خبرگزاری ایتالیا ـ شهرستانی در استان خوزستان ۱۵) وسط ـ بی‌موقع ـ وحشت‌زده.

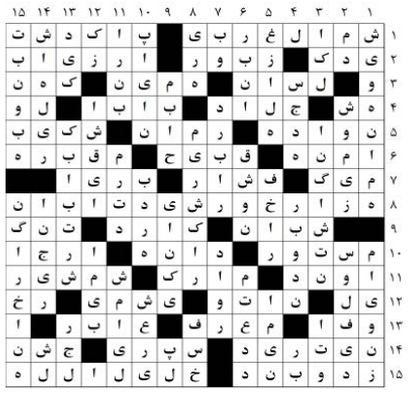
عمودی: ۱) فرستاده ـ وسیله تزئینی برای کلاه و پرده ـ از بیماری‌های پوستی ۲) نوعی دستگاه مخابراتی ـ کلام مصیبت ـ ورزش آبی ۳) تعمیرکار ورزیده ماشین‌آلات ـ نوعی پارچه پنبه‌ای ۴) معدن ـ درس عبرت پیشینیان ـ پروردگار ۵) خاندان ـ طلق نسوز ـ میسر بودن ۶) هدایت‌کننده ـ قسمتی از اسلحه ـ مگابایت ۷) آوانس ـ بر زبان آوردن شهادتین هنگام دفن مرده ـ چه بسیار ۸) خداوندی ـ ساز هندی ـ اعتنا ۹) همسایه ـ از شرکت‌های خودروساز آلمانی ـ ممکن است ۱۰) اثر چربی ـ حرکت ماده سیال ـ مستقیم و بدون پیچ و خم ۱۱) رنگ کردن کوتاه‌مدت مو ـ استحکام ـ قومی ایرانی ۱۲) شیوه رفتار ـ بی‌نظم ـ نام مجنون ۱۳) دستخوش تغییر ـ مجموعه مدرسان دانشگاه ۱۴) خرده‌سنگ ـ اندامی در گیاهان بی‌گل ـ بسیار ۱۵) مقابل حاشیه ـ بالکن ـ شهرستانی در کردستان.

جدول ویژه

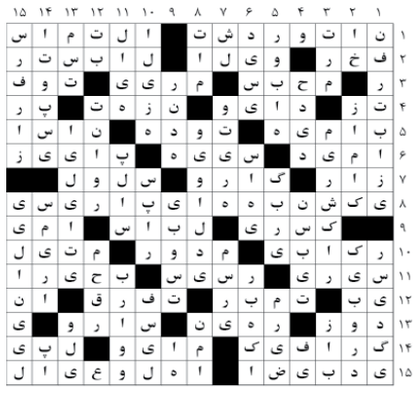
افقی: ۱) متعفن ـ پیشامد ـ ترش و شیرین ۲) کارگردان فیلم در جست‌وجوی ناکجاآباد با بازی جانی دپ ـ قتلگاه ۳) رمانی نوشته رضا امیرخانی ـ نان را به تنور می‌زند ـ حمله‌کننده ۴) کاشتن بوته برنج ـ ورزشی هفت نفره ـ از مخاطرات طبیعی ۵) حربه‌ای شبیه شمشیر ـ حاذق ۶) فضاپیمایی که سال ۱۹۹۷ برای مطالعه زحل به فضا فرستاده شد ـ نوعی شناور دریایی بی‌موتور ـ سازهای کودکان ۷) مظهر حیله‌گری ـ ماله بنایی ـ پوستین ۸) خوراک قناری ـ رمان جاودانه آن ماری سلینکو ـ دانش ذاتی ۹) عید ویتنام ـ از طوایف ترکمن ـ اساس ۱۰) زادگاه علی اسفندیاری ـ کاشف میکروب طاعون ـ مقدار ۱۱) آلبومی با آواز حسام‌الدین سراج ـ معروف‌ترین تراژدی یونان ۱۲) پیشمرگ ـ یار همایون ـ ترشرویی ۱۳) قوم مغول ـ دوستی ـ فصل پاییز ۱۴) سوگند ـ لقب سلطان محمود غزنوی ۱۵) عود ـ کیسه کاه چارپایان ـ گوشه‌ای در دستگاه همایون.

عمودی: ۱) پندار ـ ماده پروتئینی ناخن ـ سوره نود و پنجم ۲) فخر کردن ـ قطعه‌ای که در آغاز اپرا اجرا می‌شود ـ حد نهایی ۳) کنایه از وعده‌های دروغین و امیدوارکننده است ـ تعجب ۴) تنها ـ الهه ماه و جنگل در اساطیر رومی ـ پرده‌داری خانه کعبه ۵) سازی کوبه‌ای ـ مواد معدنی فلزدار ـ مؤسس سلسله گورکانیان ۶) از شاخه‌های تخصصی پزشکی ـ قرارداد استعماری نفت ایران و انگلستان ـ تیر پیکاندار ۷) فایده ـ پنبه کوهی ـ گذرگاه ۸) میانه ـ شالوده ـ ابزار لحیم‌کاری ۹) داروی بی‌هوشی ـ نوعی طاق در فضای معماری ـ مقابل رفتن ۱۰) فرورفته ـ نامربوط ـ فیلم علمی تخیلی ساخته جیمز کامرون ۱۱) جوینده عاطفه ـ اسیر ـ میان ۱۲) قیل و قال ـ اهل سرزمین گل‌ها ـ آب دهان ۱۳) ورزشی رزمی ـ ابزار کوک‌کردن ساز ۱۴) درختی جنگلی ـ درختی زینتی و بلند از بازدانگان ـ جاودان ۱۵) جراحت ـ داغ و سوزان ـ جاسوس.

حل جدول عادی ۷۳۹۶



حل جدول ویژه ۷۳۹۶



حل سودوکو ۵۲۷۱

۱	۵	۷	۶	۸	۹	۲	۴	۳				۵	۱	۸	۲	۴	۷	۹	۳	۶
۹	۸	۶	۲	۳	۴	۵	۷	۱				۹	۲	۷	۵	۳	۶	۴	۸	۱
۴	۲	۳	۱	۵	۷	۸	۹	۶				۶	۴	۳	۹	۱	۸	۵	۷	۲
۷	۴	۱	۳	۹	۲	۶	۸	۵				۱	۷	۴	۶	۹	۳	۲	۵	۸
۲	۶	۵	۴	۷	۸	۱	۳	۹				۳	۶	۹	۸	۲	۵	۷	۱	۴
۸	۳	۹	۵	۶	۱	۷	۲	۴				۸	۵	۲	۱	۷	۴	۳	۶	۹
۳	۱	۸	۷	۴	۶	۹	۵	۲	۴	۱	۳	۷	۸	۶	۴	۵	۲	۱	۹	۳
۵	۹	۲	۸	۱	۳	۴	۶	۷	۵	۹	۸	۲	۳	۱	۷	۶	۹	۸	۴	۵
۶	۷	۴	۹	۲	۵	۳	۱	۸	۲	۷	۶	۴	۹	۵	۳	۸	۱	۶	۲	۷
						۸	۷	۱	۳	۵	۹	۶	۲	۴						
						۲	۴	۹	۶	۸	۷	۵	۱	۳						
						۵	۳	۶	۱	۴	۲	۸	۷	۹						
۴	۹	۲	۱	۷	۵	۶	۸	۳	۹	۲	۵	۱	۴	۷	۲	۳	۵	۹	۶	۸
۷	۳	۸	۴	۶	۹	۱	۲	۵	۷	۳	۴	۹	۶	۸	۷	۱	۴	۳	۵	۲
۱	۶	۵	۲	۸	۳	۷	۹	۴	۸	۶	۱	۳	۵	۲	۹	۶	۸	۱	۷	۴
۵	۲	۶	۸	۹	۴	۳	۷	۱				۶	۳	۹	۱	۵	۲	۴	۸	۷
۸	۴	۱	۷	۳	۲	۵	۶	۹				۲	۱	۴	۸	۹	۷	۵	۳	۶
۳	۷	۹	۶	۵	۱	۸	۴	۲				۷	۸	۵	۶	۴	۳	۲	۹	۱
۲	۸	۴	۳	۱	۶	۹	۵	۷				۸	۷	۱	۳	۲	۹	۶	۴	۵
۹	۱	۷	۵	۲	۸	۴	۳	۶				۴	۹	۶	۵	۷	۱	۸	۲	۳
۶	۵	۳	۹	۴	۷	۲	۱	۸				۵	۲	۳	۴	۸	۶	۷	۱	۹

برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۷۲

		۶				۱								۵				۶		
	۷						۸						۳						۹	
۹				۲				۴				۶				۲				۷
			۷		۵										۱		۶			
		۳				۴								۹				۳		
			۶		۸										۷		۴			
۷				۹				۵				۱				۷				۵
	۱						۷						۵						۴	
		۸				۲				۵				۶				۹		
									۶		۳									
								۶				۳								
									۴		۹									
		۲				۵				۱				۷				۱		
	۸						۲						۳						۸	
۵				۳				۷				۸				۹				۴
			۵		۶										۳		۵			
		۹				۱								۳				۴		
			۸		۱										۲		۹			
۷				۲				۳				۱				۶				۵
	۴						۹						۸						۳	
		۶				۸								۲				۹		