



آموزش صبر با طعم برف

نغمه رحیمی پور
فقط سه کتاب

خیال کن کلی برف آمده و بازید.
رفاقت رفتید آدم برفی بسازید.
آن هم بالین دستکش باقتنی ها
که فوری خیس و بخ می شوند و
برف بازی را تبدیل به عملیات
انتخاری می کنند. بعد از این که باکلی مصیبت، آدم برفی
دلخواهاتان را ساختید، می استدید به تماشا که ناگاهان
آدم برفی به حرف می آید که سردم شده، دارم می لرزم. حالا
باید بروید و سایل گرمایش آدم برفی را فراهم کنید. تازه
از کلاه و شال گردن و پالتوی خودتان هم بزینید. وای از آن
روزی که جناب آدم برفی عجول باشد و بخواهد زود گرم
بپشود، آن وقت مرتب آب می شود و باید آن را زنوب سازید.
این ماجراهی یک کتاب بازمه است برای بچه های بالای
شیش سال، به نام «آدم برفی سرده شده». پارادوکسی
که در نام کتاب است، در تمام طول داستان جریان
دارد. شخصیت عجول آدم برفی هم درست شیوه
خود مخاطب است و می خواهد زود به نتیجه یعنی
گرم شدن بررسد و بچه هایی که او را ساختند، صبورانه
عواقب تصمیمات او را تحمل می کنند. آدم برفی آنقدر
آدم برفی شدید می شود اما همان نسخه



مهارت تصویرگر در شخصیت پردازی آدم برفی و چهره معصوم و بانمک او بر جذابیت داستان افزوده است. تصویرگر از دو پرنده هم در تصاویرش استفاده کرده و با این که در متن داستان اشارهای به این دو پرنده نمی‌شود، حرکات بامزه آنها، ماجراهای حاشیه‌ای در تصاویر ایجاد کرده که بچه‌ها را ترغیب می‌کند چند بار کتاب را بادقت بخوانند و از کشفی که در تصاویر می‌کنند، لذت ببرند.

بعد از خواندن کتاب می‌توانید فعالیت‌های مختلف
مرتبط با موضوع برف و زمستان با چههای انجام بدید.
در حین انجام فعالیت‌ها، زمان مناسبی برای گفت و گو
در مورد کتاب است. شاید در نگاه اول به نظر برسد
داستان، نکته خاصی ندارد و صرفاً یک کتاب با مازه
است ولی رفاقت عجولانه آدم‌برفی و برخورد کودکان با
او می‌تواند موضوع گفت و گو در مورد صبر و حلم باشد.
می‌توانید در حین گفت و گو چنین سوالاتی را با کودک
طرح کنید: «چرا آدم‌برفی مرتباً آب می‌شد؟ آدم‌برفی
چه کاری می‌توانست بکند تا هم گرمش بشود و هم
آب نشود؟ چرا وقتی آدم‌برفی گرمش شد و خواست
لباس‌هایش را درپیارو، بچه‌ها گفتند این راهش
نیست؟ اگر آدم‌برفی لباس‌هایش را درمی‌آورد و به حرف
بچه‌ها گوش نمی‌داد، چه می‌شد؟» با این سوالات، کم‌کم
گفت و گو رایه این سمت بریم که در مورد کارهای خود
کودک حرف بزنیم. تصمیماتی که عجولانه گرفته شده
و عواقب آنها و تصمیمات جایگزینی که می‌توانست

به امید روزهای برفی و سرد که بعد از یک برف بازی
حسابی به خانه برگردیم و در گرمای مطبوع و در حالی که
یک فنجان نوشیدنی گرم در دست داریم، کتاب را با
بیچه‌ها بخوانیم و گفت و گوی خوبی داشته باشیم. [۵]

نغمہ رحیمی پور

نوخوان

ضمیمه کتاب و داستان روزنامه جام جم
سه شنبه ۲۱ دی ۱۴۰۰ • شماره ۱۵۰

به بهانه پخش قسمت بازگشت هریپاتر

پسری کہ زندہ ماند

سوال من این است آیا مجموعه «هری پاتر» نیاز به معرفی دارد؟ یعنی من ببایم اینجا و بگوییم ای مخاطب‌های خوب سوتون بزنا یک کتابی هست به نام هری پاتر که خیلی خوب است و بروید بخوانید؛ همه نوجوان‌ها حتی اگر هری پاتر را نخواونده و ندیده باشند حداقل اسمش را شنیده‌اند. من هم به عنوان یک نوجوان ۱۵ ساله از نسل سوم طرفداران هری پاتر اینجا هستم تا در مورد این بنویسم که چرا مان نوجوان‌ها هری پاتر را دوست داریم؟



تکریب زان مدرسه‌ای و تخیلی

اغلب آدمها اعتقاد دارند هری پاتر به خاطر تخیلی بودنش معروف و پرفروش شده اما نکته اینجاست که سالانه صدها مجموعه تخیلی دیگر هم منتشر می‌شود، در هر کدامش هم فضا و موجودات و اتفاقات تخیلی و حیرت‌انگیز وجود دارد. پس چرا بین این صدها جلد این یک مورد این قدر مشهور شده؟ اگر نظر من را بخواهید یکی از دلایل محبوبیت مجموعه هری پاتر تکریب زان مدرسه‌ای و تخیلی است. حداقل برای من اتفاقات روتین هاگوارتز مثل سرکلاس رفتن و مسابقه کوییدیچ به اندازه جنگیدن با ولدمورت چذاب بود و همین پرداختن به جزئیات روزمره مدرسه باعث می‌شد بیشتر از کتاب‌های تخیلی دیگر دوستش داشته باشند.

