تحلیل عوارض واکسن‌های کرونا در کشور

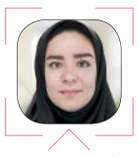
محمدمهدی گویا، رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیردار وزارت بهداشت با بیان این‌که واکسن آسترازنکا عارضه نادری دارد که ممکن است باعث لخته شـــدن خون در برخی از عروق حیاتی و مهم بدن همچون عروق مغز، قلب و اندام‌ها شود، گفت: «همه عوارض مربوط به واکسن‌های کرونا در سطح استانی و کشوری جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل می‌شوند.» به گفته وی چنانچه عارضه‌ای بیش از حد مورد انتظار رخ داده باشد، کمیته کشوری بررسی عوارض واکسن تصمیم‌گیری می‌کند. /وزارت بهداشت

رصد ویژه سرعت در معابر تهران

ابوالفضل موســـوی‌پور، جانشـــین رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی تهران بزرگ از رصد ویژه سرعت غیرمجاز در معابر پایتخت خبر داد و اعلام کرد که رانندگانی که برای ســـومین بار با سرعت ۵۰ کیلومتر بیشـــتر از حد مجاز رانندگی کنند، به مراجع قضایی معرفی می‌شوند. وی با اشاره به فعالیت قرارگاه کنترل سرعت در پلیس راهور تهران بزرگ گفت: «فعالیت این قرارگاه به منظور مدیریت سرعت و برخورد با تخلف حادثه‌ساز سرعت غیرمجاز، همچنان ادامه دارد.» /ایسنا

کوتاه‌تر از گزارش

بازگشایی دانشگاه تهران از ۱۶ بهمن



نرگس خانعلی‌زاده
جامعه

روز گذشـــته و بـــه مناسبت بازگشایی مجدد دانشگاه‌ها در ترم تحصیلی پیش‌رو، اولین نشســـت خبـــری محمـــد مقیمی، رئیس دانشـــگاه تهران، با حضور اصحاب رســـانه در ســـاختمان امیرکبیر دانشـــگاه تهران برگزار شـــد؛ نشســـتی که در آن از شرط و شـــروط‌های بازگشایی دانشـــگاه از شـــانزدهم بهمن و شـــیوه مدیریت دانشـــگاه تهران در دوران جدید و تلاش برای محقق شدن هدف دانشگاه که کارآفرینی است صحبت شد.

اهمیت از سرگیری آموزش حضوری برای جامعه علمـــی، ابتدایی‌ترین موضوعی بـــود که محمد مقیمی در این نشســـت به آن پرداخت: «پس از دستور رئیس‌جمهور مبنی بر بازگشایی حضوری مراکز آموزشـــی، ما تلاش‌هایـــی را در این زمینه انجام دادیم؛ از بررســـی امکانات دانشـــگاه برای بازگشت حضوری دانشـــجویان تا تشکیل ستاد برای بازدید از شرایط خوابگاه‌های دانشجویی در شرایط فعلی. اقداماتی که پس از برگزاری جلساتی با ســـازمان برنامه و بودجه، به جمع‌بندی نهایی برای حضور دانشـــجویان در نیم‌ســـال پیش‌رو رســـیدیم.» مقیمی، دو عامل اقبال دانشجویان برای بازگشت به دانشـــگاه و نظر اعضای هیات علمی مبنی بـــر اهمیت حضور دانشـــجویان در محیط دانشگاه را از مهم‌ترین عوامل تصمیمات جدید دانســـت و ادامه داد: «در نتیجه مقرر شد اگر از نظر ستادملی مقابله با کرونا، مشکلی برای بازگشایی دانشـــگاه‌ها وجود نداشته باشد، در نیمسال پیش‌رو، حضوری شـــدن کلاس‌ها به صورت تدریجی و با شـــیب قابل قبول از مقاطع تحصیلات تکمیلی آغاز و به کاردانی تســـری پیدا کند.» البته در این میان، مقیمی به اجرای آموزش ترکیبی نیز اشـــاره کرد و آن را دلیلی برای نبود اجبار والـــزام دانشـــجویان برای حضور در دانشـــگاه دانســـت: «البته ما اعلام کردیم دانشجویانی که نگران هستند، الزامی به حضور ندارند. به همین دلیل کلاس‌ها را به صورت ترکیبی برگزار خواهیم کرد؛ به این صـــورت که اســـتاد در کلاس حاضر می‌شود و محیط مجازی را هم مدیریت می‌کند.»

تأسیس ۳ دانشکده جدید

اما در ادامه نشســـت، رئیس دانشگاه تهران، شعار دانشـــگاه کارآفرینی را از شعارهای اصلی این دانشـــگاه در برهه جدید دانست و گفت: «یکـــی از مولفه‌های اصلی برای رســـیدن به این هدف این است که ابتدا فرآیندها و ساختارهای خود را به صورت کارآفرینانـــه تعریف کنیم. برای همین هم ســـاختار خود را بازنگری و ساختاری جدید و متناســـب با رویکرد کارآفرینانه طراحی کردیم کـــه این تغییر ســـاختار در هیـــات امنا تصویـــب و فرآیندها نیـــز اصلاح شـــد.» البته این‌طور که به نظر می‌رســـد، شعار تازه دانشگاه تهران با عنوان دانشـــگاه کارآفریـــن تا همین امروز هم به نســـبت قابل قبولی عملی شـــده اســـت. این را تأسیس سه دانشـــکده جدید حکمرانی، گردشـــگری و تجارت در دانشـــگاه تهران نشان می‌دهد: «هر سه این دانشکده‌ها با رویکرد چندرشته‌ای و میان‌رشته‌ای به منظور پاســـخگویی به نیاز جامعه تأسیس شده‌اند. در واقـــع قرار اســـت در دانشـــکده حکمرانی، مهارت‌های مدیریتی آموزش داده شود.»

بودجه‌ای که کفاف نمی‌دهد

اما محمد مقیمی در پاســـخ به ســـوال خبرنگار جام‌جم درباره وضعیت دانشگاه تهران با در نظر گرفتن بودجه پیشـــنهادی سال ۱۴۰۱ دانشگاه‌ها گفت: «آنچه در لایحه بودجه ۱۴۰۱ پیش‌بینی شده، افزایش ۳۰ درصدی بودجه برای دانشگاه‌هاست اما واقعیت این اســـت در حداقلی‌ترین حالت، افزایش بودجه ۵۰ درصدی می‌تواند ما را به نقطه سربه‌سر با هزینه‌هایمان برساند.» مقیمی با اشاره به این موضوع که افزایش در نظر گرفته شـــده، کفاف هزینه‌های حضوری شدن دانشگاه تهران را نمی‌دهد، ادامه داد: «برای همین اســـت که من مجموعه‌ای از ساز و کارها در این ارتباط را در قالب هشت بند به کمیسیون تلفیق بودجه مجلس ارائه دادم؛ موضوعی که خوشـــبختانه شاهد این بودم که بخش‌هایی از آن در این کمیسیون مورد توجه و بررســـی قرار گرفته است.» مقیمی با تاکید مجدد بر این موضوع که نه‌تنها از روند بودجه در ســـال آینده راضی نیســـتیم، بلکه از نوع تعامل سازمان برنامه و بودجه در سال جاری هم رضایت نداریم، افزود: «امیدواریـــم اصلاحاتی در این‌باره اتفاق بیفتد.»

در کنکور سراسری سال ۱۴۰۰ یک میلیون و ۳۶۶ هزار و ۳۶۹ داوطلب شرکت کردند

عکس: مهر

برگزاری کنکور ۱۴۰۱ با پنج تغییر اساسی

تغییر در پاسخ‌نامه، زمان‌بندی، کاهش سؤالات، تاثیر ۴۰ درصدی سوابق تحصیلی و طراحی سؤالات محتوایی از ویژگی‌های کنکور سال آینده است

مریم خباز
جامعه

داوطلبان کنکور ۱۴۰۱ از امروز تا ۱۷ بهمن می‌توانند برای شرکت در آزمون سراســـری ثبت‌نام کنند؛ آزمونی که تیرماه سال آینده در روزهای هشتم تا یازدهم برگزار می‌شود و نتایج مرحله اول آن تا اواســـط مرداد و نتایج نهایی آن قبل از شروع ماه مهر اعلام خواهد شـــد. این روال معمول آزمون‌های سراسری در کشورمان است که سال‌هاست تکرار می‌شود ولی آنچه که تازگی خواهد داشت تغییرات عمده صوری و ماهوی در کنکور سال آینده است که پیش‌زمینه‌ای برای هوشمند شدن آزمون سراسری در سال ۱۴۰۳ قلمداد می‌شود. روز گذشته عبدالرسول پورعباس، رئیس تازه بر کرسی نشسته سازمان سنجش آموزش کشور در ساختمان این سازمان در خیابان کریمخان تهران تقریبا یک ساعت در جمع خبرنگاران بود و این تغییرات را شرح داد. او از سال ۸۸ سازمان سنجش را ترک کرده بود و در این ۱۲ سال غیبتش طبق آنچه که در لفافه گفت، گویا برخی اتفاقات رخ داده و برخی تصمیمات گرفته شـــده که باید جور دیگری می‌بود. او یک پاســـخنامه کنکور با خودش به جلســـه آورده بود، پاسخنامه‌ای که روی دســـت بلند کرد و خطاب به خبرنگاران حاضر گفت که متعجبم چرا شـــما اصحاب رســـانه تا به حال صدایتان را به اعتراض نســـبت به آن بلند نکرده‌اید. پورعباس به این ترتیب، تشریح تغییرات کنکور ۱۴۰۱ را از تغییر در پاسخنامه‌ها شروع کرد و به تغییر در دفترچه‌ها، سؤالات و زمان‌بندی آزمون تعمیم داد.

پورعباس: پاسخنامه‌ها در کنکور ۱۴۰۱ از یک به سه افزایش می‌یابد به این معنی که هر داوطلب به جای یک پاسخنامه واحد، سه پاسخنامه در اختیار خواهد داشت که یکی مربوط به سؤالات دروس عمومی و دو پاسخنامه مربوط به دروس تخصصی است

۱ تغییرات دفترچه‌ها و پاسخنامه‌ها

پاسخنامه‌ای که رئیس ســـازمان سنجش آموزش کشـــور با خود به همراه آورده بود چند برگه به هم منگنه شـــده با خانه‌های ریز آبی رنگ بود که حتی دیدنش سرسام‌آور می‌نمود. داوطلبانی که تیر ۱۴۰۰ در آزمون سراســـری دانشـــگاه‌ها شرکت کردند همین پاسخنامه‌ها را در اختیار داشتند که پورعباس گفت حتی خودش از دیدن آنها وحشت می‌کند. او خطاب بـــه خبرنگاران گفت فرض کنید خودتان داوطلب کنکور هســـتید و احیانا یک سؤال را پاســـخ نمی‌دهید و چون این خانه‌ها تو در تو و گیج‌کننده است بعد از دقایقی متوجه می‌شوید همه خانه‌ها را اشتباه پر کرده‌اید، آن وقت چه حسی دارید؟ پاسخ رئیس ســـازمان ســـنجش به پرســـش خودش این بود که بچه‌ها حتما دچار استرس شدیدی می‌شـــوند و از نظر روانی تحت فشـــار قرار می‌گیرند. به همین علت او گفت یکی از تغییرات عمده در کنکور ۱۴۰۱ تغییر شـــکل و شمایل این پاسخنامه‌ها خواهد بود که ارتقای کیفیت چاپ آنها نیز در دستور کار قرار دارد.

همچنین به گفته پورعباس، پاســـخنامه‌ها در کنکور ۱۴۰۱ از یک به سه افزایش خواهد یافت به این معنی که هر داوطلب به جای یک پاسخنامه واحد، سه پاسخنامه در اختیار خواهد داشـــت که یکی مربوط به ســـؤالات دروس عمومی و دو پاسخنامه مربوط به دروس تخصصی است. البته لازمه تغییر در پاسخنامه‌ها، تغییر در دفترچه‌های آزمون است که پورعباس می‌گوید این تغییر نیز در کنکور ۱۴۰۱ اعمال خواهد شد و در جلسه آزمون، یک دفترچه عمومـــی و دو دفترچه تخصصی در اختیـــار داوطلبان قرار خواهد گرفت. به این ترتیب داوطلبانی که تیر سال آینده در جلســـه آزمون سراسری شرکت می‌کنند سه دفترچه و سه پاســـخنامه تحویل می‌گیرند که این پاسخنامه‌ها با طراحی جدید خواهد بود به طوری که هر ستون متعلق به هر درس طراحی خواهد شد. به گفته پورعباس با این شیوه طراحی، امکان اشتباه داوطلبان در تست‌زنی به حداقل می‌رسد.

۲ تغییر زمان‌بندی آزمون و کاهش سؤالات

کنکور یک ماراتن تقریبا چهارساعته است که برای برخی رشته‌ها تا ۴/۵ ساعت به درازا می‌کشد. در کنکور ۱۴۰۱ اما قرار است این ماراتن سنگین شکســـته و زمان آزمون کوتاه‌تر شـــود. البته رئیس ســـازمان سنجش آموزش کشـــور جزئیات این تغییـــر زمان را اعلام نکـــرد و قول تشـــریح آن در هفته آینده را داد ولی به عنوان پیش‌خبر اعلام کرد که با طراحی سه دفترچه و سه پاسخنامه، زمانی که در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد به سه بخش تقسیم می‌شـــود که در مجموع کوتاه‌تر از زمانی اســـت که تا به حال در اختیار آنها قرار می‌گرفته است.

پورعباس گفت به این ترتیب بـــرای هر دفترچه حداکثر ۷۰ تا ۸۰ دقیقه در نظر گرفته شـــده که با توزیع دفترچه و پاســـخنامه ســـؤالات عمومی، جمع‌آوری آنها و سپس توزیع دفترچه‌هـــا و پاســـخنامه‌های دروس تخصصی در دو مرحلـــه همـــراه خواهد بود. البتـــه لازمه کاهش زمان کنکور، کاهش تعداد ســـؤالات است که به گفته پورعباس، این نکته نیز در دســـتورکار قرار دارد و یکی از تغییرات مهم کنکور ۱۴۰۱ محسوب می‌شود. به گفته او، قرار است تعداد ســـؤالات در برخی دروس در حد پنج تا شش سؤال کمتر از حد معمول باشد که جزئیات مربوط به آن به‌زودی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۳ ممیزی سؤال به جای طراحی سؤال

دقایقی از نشست خبری روز گذشته رئیس سازمان سنجش آموزش کشور به موضوع امنیت کنکور اختصاص یافت، دقایقی که پورعباس در آن فرصت یافت به داوطلبان و خانواده آنها هشـــدار دهد فریب فروشندگان ســـؤالات کنکور و قول قبولی در بهترین دانشگاه‌ها و رشته‌ها را نخورند.

او گفت به‌تازگی موردی را بررسی کرده که در آن یک کلاهبردار به بهانه فروش سؤالات کنکور از یک داوطلب به عنوان پیش‌قسط ۷۰ میلیون تومان دریافت کرده در حالی که ایـــن داوطلب بعد از اعلام نتایج اولیه کنکور حتی مجاز به انتخاب رشته نیز نشده است.

وی از مردم خواهش کـــرد «بازی این بازی‌کننـــدگان صحنه آزمون‌ها را جدی نگیرند؛ چون دفترچه‌های کنکور شخصی‌ســـازی می‌شـــود و دفترچه‌ها و ســـؤالات یکســـان نیســـت». پورعباس البته تاکید کرد «نمی‌گویـــم نمی‌توان در آزمون‌های سراســـری نفـــوذ کرد؛ ولی سازمان‌ســـنجش و نهادهای نظارتی بر کلاهبرداران ســـوار هستند و امسال هم بعد از شناسایی شـــبکه‌ها، آنها را قبل از برگزاری کنکور دستگیر خواهند کرد.»

این مقدمه البته باعث شـــد یکی از خبرنگاران در مورد احتمال تغییر در تیم طراح سؤالات کنکور از وی سؤال کند که پاسخ پورعباس به این سؤال به تشـــریح یکی از برنامه‌های سازمان سنجش که قرار است تا سال ۱۴۰۳ عملیاتی شود، منجر شد.

پورعباس توضیح داد: ما در حال طراحی سیستمی هستیم تا معلمان در همه استان‌ها، شـــهرها و روستاها، حتی اســـتادان دانشگاه در آن دارای یک داشبورد باشند و براساس اســـتانداردهایی که به انها اعلام می‌کنیم، برای کنکور ســـؤال طراحی کنند. البته این ســـؤالات باید کاملا از متن کتاب‌های درســـی باشـــد و طراحان باید اعلام کنند آن را از کـــدام بخش کتـــاب طرح کرده‌انـــد تا اگر آمـــوزش و پرورش حذفیاتی در کتاب‌های درســـی اعمال کرد، بتوانیم این ســـؤالات را حذف کنیم.

وی ادامه داد: این سامانه سبب می‌شـــود به جای تیم طراحی سؤال کنکور، هیات ممیزی سؤال داشته‌باشیم و سؤالات جمع‌آوری شده از سراسر کشور از درجه «خیلی‌آســـان» تا «خیلی‌سخت» طبقه‌بندی شـــود. همچنین ســـؤالات آزمون هیچ‌گاه لو نرود؛ چراکه یک مخزن سؤال وسیع در اختیار است که مدام تغییر می‌کند.

به گفته رئیس سازمان‌ســـنجش این ســـامانه تا ســـال ۱۴۰۳ ایجاد خواهد شد.

سهمیه‌های ۱۴۰۱

برخلاف تغییرات شـــکلی و ماهوی که در کنکور ۱۴۰۱ اعمال می‌شود، ســـهمیه‌ها در ســـال آینده تغییری نخواهد کرد؛ زیرا شـــورای‌عالی انقلاب‌فرهنگی هم اکنون در حال بازبینی ســـهمیه‌های کنکور است چراکه به گفته پورعباس این سهمیه‌ها به قدری زیاد و متنوع است که مردم را گیج می‌کند. البته از آنجا که این بررســـی وقتگیر و زمانبر است، هرگونه بازنگـــری در ســـهمیه‌ها به کنکور ســـال ۱۴۰۱ نمی‌رســـد و ســـهمیه‌ها در آزمون سراســـری ســـال آینده همچنان به روال قبل خواهد بود.

با این حال کنکور سراســـری ســـال ۱۴۰۱ یک تغییر مهم در سهمیه‌ها دارد که به قانونگذاری اخیر در کشـــور مربوط می‌شود؛ یعنی افزایش پذیرش دانشجوی رشته‌پزشکی برای مناطق محروم که مصوبه اخیر شورای‌عالی انقلاب فرهنگی است.

دیروز احســـان جمالی، معاون فنی و آماری سازمان‌ســـنجش که در نشست خبری حضور داشت، در این باره گفت: در کنکور ۱۴۰۱ ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌پزشـــکی ۲۰ درصد افزایش می‌یابد، طوری که سال آینده ۱۶۰۰ نفر بیشتر از ســـال‌های قبل در دانشگاه‌ها پذیرش خواهند شد.

به گفته او، به این ترتیب ســـال آینـــده میزان پذیرش دانشـــجو در رشته‌پزشـــکی در دانشـــگاه‌های آزاد و دولتی که ظرفیتی ۸۰۰۰ نفری دارد، به ۹۶۰۰ نفر افزایـــش می‌یابد که این ۱۶۰۰ نفـــر از جمع داوطلبان مناطق محروم گزینش خواهند شد.

۴ سؤالات محتوایی

بعد از اعمال تغییرات در دفترچه‌ها و پاسخنامه‌های کنکور ۱۴۰۱ و ایجاد تغییـــرات در زمان برگزاری آزمون و تعداد سؤالات در کنکور سال آینده، پنجمین تغییری که داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها باید منتظرش باشند، تغییر ســـؤالات از حالت کلیشه‌ای به مفهومی است.

رئیس سازمان ســـنجش آموزش کشور دیروز گفت این ســـازمان همواره به ســـبب آنچه که ســـؤالات کلیشـــه‌ای خوانده می‌شـــد، نزد منتقدان محکوم بـــود بنابراین قصد داریم ســـؤالات را از کلیشـــه‌ای به ســـؤالات محتوایی تغییر دهیـــم. او توضیح داد: درواقع یک بسته از ســـؤال مدنظر ماست که طیفی از پرسش‌ها را شامل می‌شـــود یعنی همان‌طور که ســـؤالات چهارگزینه‌ای پیـــش‌روی داوطلبان قرار می‌گیرد، آنها با سؤالات پاســـخ کوتاه و پرسش‌های تشریحی نیز مواجه می‌شوند که البته همگی از متن کتاب‌های درسی اســـتخراج می‌شـــوند. پورعباس معتقد است این طیف از سؤالات، استرس داوطلبان را از بین می‌بـــرد، ضمن ایـــن که طراحی ســـؤال و جواب‌های کلیشه‌ای نوعی ظلم در حق کسانی است که دروس را به صورت مفهومی می‌خوانند.

جمالی: در کنکور ۱۴۰۱ ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته پزشکی ۲۰ درصد افزایش می‌یابد به‌طوری که سال آینده ۱۶۰۰ نفر بیشتر از سال‌های قبل در دانشگاه‌ها پذیرش خواهند شد و تعداد پذیرفته‌شدگان از ۸۰۰۰ به ۹۶۰۰ نفر می‌رسد

۵ تاثیر ۴۰ درصدی سوابق تحصیلی

کنکور ســـال آینده یک تغییر مهم دیگر هم خواهد داشـــت که برخلاف پنج تغییر یادشـــده که باعث و بانی آن ســـازمان ســـنجش آموزش کشور اســـت، حاصل قانونگذاری در مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

مجلس شورای اســـلامی در قانون مصوب ســـال ۱۳۹۲ و پس از آن در اصلاحیه این قانون در سال ۱۳۹۵ و شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز در مصوبه امسال خود تاکید دارند که سهم سوابق تحصیلی تا سال ۱۴۰۳ باید به ۶۰ درصد برسد به نحوی که نتیجه آزمون هر داوطلب تنها تا ۴۰ درصد در قبولی او مؤثر باشد.

در کنکور ۱۴۰۰ ســـهم ســـوابق تحصیلی ۳۰ درصد بود به‌طوری‌که نتیجه کنکور برای قبول‌شدگان سهمی بزرگ به اندازه ۷۰ درصد داشـــت. به گفته پورعباس اما از سال آینده شمارش معکوس برای رســـیدن به سهم ۶۰ درصدی ســـوابق تحصیلی آغاز خواهد شد و در گام نخست، سهم این ســـوابق در کنکور ۱۴۰۱ به ۴۰ درصد (و با تاثیر مثبت) افزایش خواهد یافت.

البته هفته قبل شـــورای عالی انقلاب فرهنگـــی در مورد این که نتایـــج امتحانات کدام‌یک از سال‌های تحصیلی دانش‌آموزان ملاک تعیین سوابق تحصیلی آنها باشد مصوبه‌ای داشت با این مضمون که در سال ۱۴۰۱ سوابق تحصیلی سال دوازدهم، در سال ۱۴۰۲ سوابق تحصیلی ســـال یازدهم و در نهایت در سال ۱۴۰۳ سوابق تحصیلی سال دهم دبیرستان در کنکور سهم داشته باشد به‌طوری‌که در کنکور ۱۴۰۳ مجموع نمرات سه سال دبیرســـتان البته دروس تخصصی تا ۶۰ درصد تعیین‌کننده شانس قبولی در دانشگاه باشد.

این مصوبه اما فراوان اما و اگر دارد زیرا مهم‌ترین مشـــکل، نبود نمرات استاندارد از سال‌های دهم و یازدهم دبیرستان است، نمراتی که تنها از رهگذر برگزاری امتحانات نهایی و به صورت یکسان و کشـــوری به دســـت می‌آید. بگذریم که منتقدان، این مصوبه شـــورای عالی انقلاب فرهنگی را که لازمه‌اش کشـــاندن استرس امتحانات نهایی به پایه‌های دهم و یازدهم دبیرســـتان اســـت دور از عدالـــت می‌دانند، ولی مشـــکل دیگری هم هســـت که به توانایی آموزش‌وپرورش در انجام سنجش‌های استاندارد مربوط می‌شود.

عبدالرســـول پورعباس دیروز البته تا حدی پاسخ این نگرانی‌ها و شائبه‌ها را داد. او از برگزاری جلسات مشترک با آموزش و پرورش خبر داد که مضمون آن همکاری این دو نهاد برای اجرای آزمون‌های استاندارد در مدارس اســـت. او گفت: ما در این تعامل تلاش داریم همه آزمون‌های آموزش و پرورش را به کمک هوش مصنوعی اجرا کنیم، به صورتی که هم ســـؤالات به کمک هوش مصنوعی طراحی شـــود و هم ســـؤالات تشریحی با این روش تصحیح شود.