



از آدم‌های خوب و بد تاریخ برایش بگوییم. شخصیت‌هارا معرفی کنیم و بگوییم چه کسانی، به کشورمان خیانت کردند و چه کسانی هم برای سریلندی اش، خودشان را به خطرانداختند

چطور بچه‌هایمان را با ایران و

سفر از باش

حالا همان بچه‌هایی که تا دیروز روی میز و صندلی و نیمکت بودند و کلاس‌شان را تزئین می‌کردند، پدر و مادرهای امروز هستند که باید بتوانند آن شور و شعف و ذوقی را که آنها برای بپایی جشنی «اروزه برای ایران» داشتند، در دل بچه‌هایشان بیندازند. آن هم نه فقط یک شور و شوق ناشی از تعطیلی کلاس و درس، بلکه

از نیمه پر لیوان بگوییم این که چه زمانی بخواهید از برخی مفاهیم و رویدادها برای فرزندتان بگویید، کاملاً به تشخیص و نظر شما به عنوان والدین بستگی دارد؛ چرا که این شما هستید شناخت کاملی نسبت به او دارید و تشخیص می‌دهید در موقعیت فعلی توان درک این موضوع را دارد یا نه. با وجود این، هر زمان که تصمیم به آشنا کردن فرزندتان بگویید؛ برایش بگویید خلی خوب است کسی می‌توانید از خوبی‌های داشتن وطن و اقتدارش بگویید؛ برایش بگویید خلی خوب است کسی نمی‌تواند به ما زور بگوید و این اتفاق به خاطر قوی بودن کشور ماست. فارغ از همه ضعف‌ها و نابسامانی‌هایی که در حال حاضر با آن روبرو هستیم، از نیمه‌های پر لیوان بگوییم و در عمل اجازه روبرویی با آن را بدھیم. آن وقت است که او به این نتیجه می‌رسد که یک دهه از بهمن ماه، به خاطر اتفاق بزرگی که در سال‌ها پیش رخ داده تا ما به امروز برسیم، ارزش جشن گرفتن و افتخار کردن را دارد.



مناسبت‌سازی کنیم

می‌توانیم با یک کیک سه رنگ و بانمادی از پرچم ایران، برههای ایران را در خانه و بین خودمان هم جشن بگیریم؛ درواقع به همان اندازه که برای اعیاد مذهبی یا تولدهای شخصی وقت و هزینه و انرژی صرف می‌کنیم، می‌توانیم شادی‌های ملی را در خانه پایه ببری کنیم و حتی خودمان برای خودمان مناسبت‌سازی کنیم. آن وقت است که شیرینی حب وطن، در دل فرزندان مان شکل می‌گیرد. ضمن این که درین اتفاقات روزمره‌مان، می‌توانیم جایی برای پرچم باز کنیم و با سه رنگ آن، اهمیت پرچم کشور را در دل کودک زنده نگه داریم؛ مثلاً وقت تزیین غذا، می‌توانیم آن را به رنگ‌های سبز و سفید و قرمز درآوریم که شبیه پرچم بشود. درواقع بدون شک این ماهستیم که می‌توانیم فرهنگی را در بین اعضا خانواده جاییندازیم؛ جنان که می‌بینیم عید نوروز و شب یلدا... در بین مردم جا افتاده و خودشان را با آن همراه کردند. پس همراهشدن باعلاقه به نمادهای وطن هم خیلی کار سختی نخواهد بود؛ تنها به کمی تفکر برای ایده‌پردازی نیاز دارد.

تاریخ را تعریف کنیم

از آدم‌های خوب و بدی که در تاریخ آمده و رفته‌اند برایش بگوییم و تعریف کنیم. همان طور که در کارتون‌های خارجی، چهره‌ها و شخصیت‌های منفی داریم، اینجا هم می‌توانیم شخصیت‌هارا معرفی کنیم و بگوییم چه کسانی به کشورمان خیانت کردند و چه کسانی هم برای سریلندی اش، خودشان و خانواده‌شان را به خطر انداختند. درواقع این طور تصور نکنیم سن و سال فرزندمان به این مسائل نمی‌رسد، در صورتی که اصلاً

یک کشور و این همه دستاوردها

سر فرست و در وقت مناسب، به بهانه یک برنامه تلویزیونی، یک سریال، یک کتاب، یک اسباب بازی و هر آن چیزی که می‌تواند ارتباطی با دستاوردهای کشور داشته باشد، از آدم‌هایی برایش بگوییم که افتخاراتی برای کشورمان رقم زده‌اند. می‌توانید از پژوهشکارهایمان بگویید که چطور در فهرست بهترین‌های پژوهشکی در جهان هستیم. اصل‌الکافی است یک جست‌وجویی کوتاه در اینترنت انجام دهید و برخی از ساده‌ترین دستاوردهایی را که برای کودکان قابل درک است برایشان بگوییم؛ موضوعی که باعث می‌شود به داشتن کشوری مثل ایران افتخار کند و خودش هم برای افتخار آفرینی آن تلاش کند. درواقع یک تیر و دونشان است و علاوه بر این که این احساس در وجود او شکل می‌گیرد که ایران کشور قدرتمندی است، خودش هم هدفی پیدا خواهد کرد که شاید یکی از آنها باشد. مثلاً شاید تصمیم بگیرد یکی از آن پژوهشکارها، مخترع‌ها و... باشد که امروز مادر و پدرش از آنها برایش می‌گویند.

یک شادی دسته‌جمعی

روان‌شناسان کودک معتقدند رقمند خاطرات خوش در کودکی، می‌تواند بخش عظیمی از تفکر او را تشکیل بدهد؛ به همین دلیل بهتر است به مناسبت‌های ملی هم به این اندازه دیگر مناسبت‌هایی که در فرهنگ خانوادگی مان جای دارد، اهمیت بدهیم و برایش برنامه داشته باشیم؛ مثلاً شرکت در جشن دسته‌جمعی صعود تیم ملی فوتبال به جام جهانی یکی از این شادی‌های ماندگار است. به همان اندازه که شرکت در راه‌پیمایی ۲۲ بهمن و رقم زدن پک روز خاطره‌انگیز، آن طور که به فرزندتان خوش می‌گذرد، می‌تواند در خاطرش ثبت و ماندگار شود.

ضمین این که دیدن آدم‌های زیادی که در این جشن و شادی با او شریک و همراه هستند می‌تواند او را به این باور برساند که همه این آدم‌ها کشورشان را دارند و از سریلندی آن خوشحالند و برایش جشن می‌گیرند؛ پس او هم باید چنین احساسی داشته باشد.

کاردستی را دریاب

می‌توانیم سری به گذشته‌های خودمان بزنیم؛ آن زمان که همه هم و غممان، ساخت کاردستی‌ها و روزنامه دیواری‌هایی درباره کشور بود. درواقع کاردستی درست کردن و مشارکت با کودک در ساخت وسیله‌ای با دستتان خودش، علاوه بر فعل کردن حس خلاقیت او، به کودک کمک می‌کند بیشتر به مفهوم و چرایی کاری که انجام می‌دهد فکر کند؛ آن وقت است که هر رنگ کردنش، برش زدن یا چسباندنش با این هدف انجام می‌شود که مثلاً چرا باید پرچم ایران را بسازیم؟

حالا اگر همان پرچم در دستانش قرار بگیرد و وقت راه‌پیمایی یا حضور در جشن‌های ملی و روزش، آن را به همراه داشته باشد، نتیجه شیرین آن کاردستی تا مدت‌ها برایش باقی خواهد ماند و تبدیل به خاطره‌ای ماندگار خواهد شد.