



کوتاه از جامعه

۱۶ درصد دانش آموزان به مدرسه نمی روند

صادق ستاری فرد، معاون سلامت و تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به این‌که از زمان بازگشایی مدارس ۱۶درصد دانش‌آموزان غیبت دارند، گفت: از مجموع ۱۲هزار و ۵۳۶ بازدیدید از مدارس در سه مقطع ابتدایی و متوسطه اول و دوم و در مدارس پسرانه و دخترانه، شهری، روستایی و عشایر، یک میلیون و ۹۵۹هزار دانش‌آموز یعنی حدود ۸۴درصد دانش‌آموزان در دو روز اول بعد از تعطیلات در مدارس حضور داشتند. وی درباره آمار حضور دانش‌آموزان به تفکیک مقاطع تحصیلی توضیح داد: در مقطع متوسطه اول و دوم استقبال بیشتری نسبت به مقطع ابتدایی داشته‌ایم. آمار استقبال دانش‌آموزان از حضور در مدارس در مقطع ابتدایی حدود ۸۳درصد و در مقطع متوسطه حدود ۸۶درصد بوده است. ستاری فرد در مورد آمار دانش‌آموزان غایب در این روزها نیز گفت: ۱۶درصد دانش‌آموزان در دو روز نخست بازگشایی مدارس غیبت داشتند که از این تعداد حدود ۶درصد به علت بیماری، ۵۸درصد به دلیل مسافرت و ۳۶درصد به سبب مخالفت خانواده‌ها به مدرسه نیامده‌اند./ وزارت آموزش و پرورش

آغاز غربالگری تنبلی چشم از اردیبهشت



افروز صفاری فرد، معاون پیشگیری از معلولیت‌های مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور از شناسایی حدود ۳۰۰ نوزاد با اختلالات شنوایی خبر داد و گفت: غربالگری برای شناسایی بیماری تنبلی چشم در سال ۱۴۰۱ از اردیبهشت‌ماه آغاز می‌شود. وی اظهار کرد: در سال ۱۴۰۰ حدود ۹۰۰هزار نوزاد شامل ۸۸درصد نوزادان متولد شده در طرح غربالگری شنوایی مورد بررسی قرار گرفتند که حدود ۳۰۰۰ کودک شناسایی و به مراکز درمانی ارجاع داده شدند. برنامه غربالگری شنوایی در سال ۱۴۰۱ نیز مانند سال‌های گذشته ادامه خواهد داشت. صفاری فرد درباره غربالگری تنبلی چشم نیز توضیح داد: همواره برنامه غربالگری تنبلی چشم به این صورت بود که کار از آبان‌ماه شروع می‌شد اما در سال ۹۹ به علت شیوع کرونا در کشور غربالگری تنبلی چشم را از تیرماه آغاز کردیم که در سال ۱۴۰۰ این غربالگری در اردیبهشت‌ماه انجام شد. در سال ۱۴۰۱ نیز از ابتدای اردیبهشت برنامه غربالگری را آغاز خواهیم کرد و امیدواریم بتوانیم پوشش‌مان را بالاتر ببریم. معاون پیشگیری از معلولیت‌های مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور خاطرنشان کرد: سال گذشته در برنامه غربالگری تنبلی چشم ۱۹هزار و ۳۳۲ کودک شناسایی شدند که اختلال بینایی داشتند. این کودکان به اپتومتریست‌ها ارجاع داده می‌شوند و بعد از تشخیص دقیق در صورتی‌که نیاز به درمان‌های بیشتری را جراحی داشته باشند به چشم‌پزشک معرفی می‌شوند.../ایپنا

تصادفات نوروزی؛ ۷۴۶ کشته، ۱۵هزار و ۱۱۶ مجروح

تیمور حسینی، جانشین پلیس راهنمایی و رانندگی کشور با ارائه آمار نهایی مربوط به تصادفات نوروزی گفت: از ۲۵ اسفند ۱۴۰۰ تا پایان ۱۴ فروردین امسال ۷۴۶ نفر در تصادفات رانندگی جان خود را از دست دادند که از این تعداد ۶۳۷ نفر در جاده‌ها و ۱۰۹ نفر داخل شهرها تصادف کرده و فوت شدند. وی با بیان این‌که در طول اجرای طرح نوروزی ۱۴۰۱ در مجموع ۵۶۸ مورد تصادف فوتی در کشور رخ داد، افزود: در این مدت ۱۰هزار و ۶۲۵ فقره تصادف جرحی نیز رخ داد که به مصدوم شدن ۱۵هزار و ۱۱۶ نفر منجر شد که نسبت به مدت مشابه با پارسال ۴/۴ درصد کاهش داشت. جانشین رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی کشور درباره بیشترین علت وقوع تصادفات نیز گفت: سرعت و سبقت غیرمجاز و بی‌توجهی به جلو بیشترین علت وقوع تصادفات در نوروز ۱۴۰۱ بوده که عمده دلیل توجه نکردن به جلو، خستگی و خواب‌آلودگی و پس از آن استفاده از تلفن همراه بوده است./ ایسنا



نصب ۳۸ دوربین در مناطق بحرانی جنگل

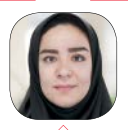
مسعود منصور، رئیس سازمان منابع طبیعی از نصب ۳۸ دوربین در مناطق بحرانی جنگل‌ها و مراتع که در معرض قطع درخت و تصرف قرار دارند خبر داد. وی با تاکید بر این‌که نصب جی پی اس و بیسیم دیجیتال نیز در فرآیند حفاظتی بسیار کمک‌کننده است، افزود: در هر اداره کل منابع طبیعی مرکز مانیتورینگ وجود دارد که عملیات رصد در آن انجام می‌شود. ضمن این‌که مرکز رصدی هم در سازمان ایجاد شده تا همه اراضی ملی کشور تحت کنترل قرار گیرد./ ایسنا



شوک بهاره به والدین دانش آموزان

گرانی، کمبود و رعایت نشدن پروتکل های بهداشتی از مشکلات جدی این روزهای خانواده ها برای تهیه سرویس مدارس است

افزایش ۹ برابری هزینه سرویس، نبود سرویس قابل اعتماد و بیم از تعطیلی دوباره مدارس، همه دست به دست هم داده است تا ما چرای سرویس مدارس را به کلاف سردرگمی بدل کند که این روزها یکی از چالش های اصلی والدین و مدیران مدارس است. به این شکل می توان گفت هنوز بسیاری از دانش آموزان و والدین شان، در ابتدایی ترین موضوع یعنی رفت و آمد به مدرسه دچار مشکلاتی جدی هستند. نبود سرویس، هزینه بسیار بالا برای مدت کوتاه، رعایت نکردن پروتکل های بهداشتی در خودرو... از آن دست مسائلی هستند که خانواده ها از آن گله مندند و هنوز آموزش و پرورش راهکاری مناسب برای برطرف کردن آن ارائه نکرده است. مدیرعامل اتحادیه تاکسیرانی کشور نیز معتقد است، بعد از گذشت دو سال از شیوع کرونا، حوزه سرویس مدرسه دچار چالش هایی جدی شده است آنقدر که ساختار رسمی سرویس مدرسه فرصت نکرده خودش را احیا کند و به روال عادی برگردد. نگران کننده تر این که آموزش و پرورش نیز پاسخگو نیست، زیرا مسؤول این حوزه یعنی مدیرکل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش پیش از تعطیلات نوروزی استعفا کرده است و روابط عمومی انجمن هم به تازگی بازنشسته شده است. به این شکل یک انجمن مانده است که هیچ مدیری ندارد.



نگرس خاتمی زاده

جامعه

سامانه ثبت نام در دسترس نیست

که حتی یک نفر هم موفق به ثبت نام و گرفتن خدمات نمی شود. «وقتی هم این موضوع را به کادر آموزشی اطلاع دادیم، خودشان کاملا به این موضوع آگاه بودند و گفتند بله این سایت از کار افتاده است. فعلا خودتان بچه ها را ببرید و بیاورید.» شهیدی از این حجم از بی اهمیتی گله دارد. از این که بدون در نظر گرفتن شرایط خانواده ها، تصمیمی را اجرایی می کنند و هیچ چاره ای هم پیش پای والدین نمی گذارند. «اگر سایت کار نمی کرد چرا معرفی کردید؟ چرا وقت و انرژی خانواده ها را می گیرید؟ حالا هم که بدون هیچ برنامه ریزی از پیش تعیین شده ای، مدارس را حضوری می کنید، به برنامه برهم ریخته والدین فکر نمی کنید؟»

خودروی سواری با ظرفیت مینی بوس!

فارغ از بود و نبود سرویس و هزینه های سرسام آور آن، نادیده گرفتن پروتکل های بهداشتی، یکی دیگر از معضلاتی است که در همین معدود سرویس های موجود دیده می شود. مدیرعامل اتحادیه تاکسیرانی کشور درباره حداکثر تعداد مجاز دانش آموزانی که سرویس های مدرسه می توانند سوار کنند، می گوید. «در حال حاضر همان پروتکل ۵۰درصدی اجرا می شود و دستورالعمل جدیدی به ما اعلام نشده است. البته درباره این زمینه استعلام کرده ایم و منتظر پاسخ هستیم و وقتی جواب را به ما اعلام کنند رانندگان بر همان مبنای ۵۰درصدی مجاز به سوار کردن دانش آموزان هستند.» اما مشاهدات والدین این رعایت ۵۰درصدی را نشان نمی دهد. این را مادر طاها شریف زاده می گوید که معتقد است به دلیل بالا بودن قیمت سرویس ها، انگار همه ترجیح می دهند تعداد نفرات بالاتر باشد و هزینه کمتر. «هزینه سرویس طوری بالا رفته است که به جای این که سرویس ها سه نفره بسته شود، چهار نفره بسته می شود و همین احتمال افزایش بیماری را بالا می برد.»

بسیاری از والدین از این موضوع گله ای دارند و می گویند برای کسب درآمد بیشتر، رانندگان سرویس، بچه های زیادی را کنار هم سوار می کنند، یکی از آنها می گوید، «اگر اعتراض ما نبود می خواستند به اندازه ظرفیت یک مینی بوس دانش آموز سوار خودروی پراید کنند.»

آموزش و پرورش پاسخگو نیست

در شرایطی که رفت و آمد بچه ها به مدرسه و کمبود و گرانی سرویس مدارس، تبدیل به یکی از اساسی ترین معضلات آموزش حضوری در این تقریبا یک ماه باقیمانده از سال تحصیلی شده است اما تقریبا می شود گفت هیچ مسؤولی پیدا نمی شود که پاسخگوی چرایی این مشکلات باشد. این موضوع زمانی جدی می شود که متوجه می شویم انجمن اولیا و مربیان وزرات آموزش و پرورش که مسوولیت سرویس مدارس را به عهده دارد، در حال حاضر هیچ مسؤول و مدیری ندارد. نورا... عباس پور، مدیرکل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش در روزهای پیش از تعطیلات استعفا کرده و روابط عمومی انجمن هم به تازگی بازنشسته شده است. حالا یک

صادرات ۴میلیون دز واکسن ایرانی کرونا

بهرام دارابی، رئیس سازمان غذا و دارو گفت: تعدادی از تولیدکنندگان ایرانی واکسن کرونا مشتریانی در خارج از کشور دارند و حدود چهارمیلیون دز واکسن را به خارج کشور صادر کرده اند. وی افزود: در میان تولیدات ایرانی، واکسن کوو ایران برکت مراحل نهایی تاییدیه سازمان جهانی بهداشت را طی می کند به طوری که چند دوره مذاکرات انجام و مستندات آن ارائه شده است. به گفته دارابی، با وجود محدودیت های سازمان جهانی بهداشت تولیدات ایرانی از نوبت بررسی قرار گرفته اند./ فارس

خطر سرویس های غیررسمی

براساس شواهد می توان گفت برخی مدارس فرآیند سرویس مدارس غیررسمی را در دستورکار خود قرار داده اند و به همین دلیل سازمان تاکسیرانی می گوید در خصوص عملکرد چنین سرویس هایی نمی تواند پاسخگو باشد؛ موضوعی که خاتم رحمتی، مادر یکی از دانش آموزان کلاس ششمی هم از آن گله دارد. «حرف کادر مدرسه این است که سرویس نداریم. اما اگر بخواهید می توانیم از آژانس های شخصی استفاده کنیم و هزینه اش را با دیگر والدین شریک شوید. اما واقعا چقدر می توانیم به این سرویس های شخصی اعتماد کنیم؟» خاتم نصیرزاده هم یکی دیگر از والدینی است که دغدغه اش نبود راننده سرویس خانم برای دخترش است. «تا سال های پیش که شاغل نبودم، خودم مسوولیت رفت و آمد دخترم را به عهده داشتم اما امسال که دغدغه سرویس دارم، تا امروز نتوانسته ام راننده سرویس خانم پیدا کنم.» برای خانم نصیرزاده خیلی عجیب است که یک مدرسه دخترانه، تنها دو سرویس آن هم با راننده مرد دارد و هیچ کس به فکر این نیست که راننده خانمی هم وارد سیستم سرویس مدرسه کند. «به نظر من، فارغ از قیمت و حتی پروتکل های بهداشتی، امنیت حرف اول را در سرویس رفت و آمد دانش آموزان دبستانی می زند. اما انگار کمتر کسی به این موضوع فکر می کند!»

خانم شریف زاده معلم است و رفت و آمد پسر دبستانی اش که هنوز سرویسی برایش پیدا نکرده است، حسابی برایش دردسرساز شده است. او بعد از گذشت چند روز از آغاز سال تحصیلی، همچنان به دوست و آشنا می سپارد که سرویسی مطمئن و منصف به او معرفی کنند؛ سرویس رفت و آمدی که مسوولیتش باید به عهده مدیران مدرسه باشد اما هیچ کس قبول مسوولیت نمی کند. «مدرسه خیلی راحت از روز اول سرویس نداریم و خودش را راحت کرد. از طرف دیگر به سرویس های شخصی و تاکسی های اینترنتی هم نمی شود اعتماد کرد.» حتی کار به جایی رسیده که با سرویس مدرسه محل کار خودش در حال تعامل است که شاید بتواند از خدمات این سرویس برای فرزندش استفاده کند.

ترس از تعطیلی دوباره مدارس

خانم مقدم، مدیر مدرسه ای در شرق تهران است. کلافگی او از وضعیت پیش آمده برای سرویس تردد دانش آموزان دست کمی از والدین ندارد و اوضاع برقراری سرویس و رفت و آمد دانش آموزان به مدرسه را کلاف پیچیده و سردرگمی می داند که باز کردندش، کمی سخت شده است. در واقع با این که خانم مقدم، برخلاف بسیاری از مدارس، با پیمانکار سرویس تعامل خوبی دارد و این پیمانکار مورد تایید آموزش و پرورش است اما باز هم والدین و مدرسه با مشکلات متعددی روبه رو شده اند. «مهم ترینش هم این است که خانواده ها نمی خواهند بپذیرند در خودرو، چند دانش آموز دیگر هم با فرزندشان همسفر باشد؛ اتفاقی که تقریبا نشدنی است و اگر هم ممکن باشد، هزینه زیادی برایشان خواهد داشت.» از طرف دیگر او معتقد است انگار خانواده ها هنوز باورشان نشده است که مدارس حضوری شده است. «در واقع بین دو راهی مانده اند که برای این یک ماه، سرویس بگیرند یا نه. آنها گله دارند، نکتد دوباره بسته شود؛ پس هزینه ای که ما برای این یک ماه پرداخته ایم، چه می شود؟» اما اگر واقعا این اتفاق بیفتد، امکان برگشت هزینه وجود ندارد؟ «واقعیت این است که وقتی با پیمانکار قراردادی ملایک ما مه می بندیم، آنها برنامه ریزی هایشان را یک ماهه می چینند. آنقدر که ممکن است شغل و حرفه دیگرشان را در این مدت رها کنند؛ بنابراین دیگر نمی توانیم به دلیل تعطیلی، مبالغ دریافتی شان را از آنها پس بگیریم.» در چنین اوضاعی، شاید والدین حق دارند نگران پرداخت چنین هزینه گزافی باشند، آن هم در شرایطی که هر لحظه ممکن است دوباره محدودیت ها اعمال شود و شاید مدارس دوباره به سمت آموزش مجازی برود.

حق با والدین و رانندگان است

آقای غلامی، یکی از پیمانکاران سرویس مدارس است که روی دیگر این ماجرا را برایمان باز می کند. او از دوری دو سال و نیمه رانندگان سرویس های مدارس می گوید که به دلیل وقفه در ارائه خدمات، به شغل دیگری مشغول شده اند.

آنقدر که دوباره دور هم جمع کردن آنها کار بسیار سختی است. «همین رانندگان، در این مدت در تاکسی های اینترنتی، آژانس ها یا دیگر مشاغل مشغول به کار بوده اند و طبیعتا برای برگشت شان به چرخه سرویس، طلب هزینه ای متناسب با زمان فعلی را دارند. نه آن چیزی که دو سال پیش دریافت می کردند.»

آقای غلامی معتقد است هر دو طرف حق دارند؛ هم خانواده ها و هم رانندگان سرویس. «تا پیش از شیوع کرونا، خانواده ها برای مدت زمان هشت ماهه، چیزی حدود دو میلیون تومان هزینه سرویس پرداخت می کردند و حالا همان هزینه را برای مدت حدود دو ماهه باید پرداخت کنند؛ برای همین حق دارند چنین مبلغی را غیرمنطقی بدانند. از طرفی در این دو سال، همه چیز به اندازه ۲۰سال گران شده است و برای هیچ کس نمی صرفد با هزینه ای کمتر از این در این حوزه کار کند.» اما بی مقدمه و ناگهانی بودن تصمیم بازگشایی مدارس، یکی دیگر از عواملی است که اوضاع سرویس مدارس را آشفته کرده است. «مثلا در حالت معمول، یک تابستان وقت و زمان داشتیم که برنامه ریزی، قیمت گذاری و راننده ها را به نوبت جذب کنیم اما حالا شرایط به گونه ای است که در زمانی محدود باید سرویس مدارس را راه بیندازیم؛ اتفاقی که کار را بسیار سخت و مشکل کرده است.»

این را آقای غلامی می گوید که در این روزها، به اندازه درخواست اولیا، راننده ندارد و با کمبود راننده روبه رو شده است. «در چنین شرایطی، والدینی که شاغل هستند، حق دارند نسبت به نبود سرویس اعتراض دارند.»

فارس