پذیرش ۴۰ هزار زائر ایرانی برای حج تمتع



صادق حسینی، رئیس سازمان حج و زیارت از پذیرش یک میلیون زائر برای حج تمتع در سال جاری از سوی وزارت حج عربستان خبر داد و گفت: «از این تعداد ۸۵۰ هزار نفر به حجاج غیر از این کشور اختصاص دارد و سهم ایران از این رقم ۳۵ تا ۴۰ هزار زائر است. وی با اشاره به فرصت کم باقیمانده تا زمان حج تمتع، عنوان کرد: «در نشست شورا و با دستور رئیس‌جمهور، مقرر شد که بودجه و ارز لازم برای حج تمتع امسال به‌سرعت تخصیص پیدا کند.» /مهر

جولان ۸۰۰۰ معتاد متجاهر در تهران

حسین رحیمی، فرمانده انتظامی تهران بزرگ از نبود ظرفیت برای نگهداری از حدود ۸۰۰۰ معتاد متجاهر در پایتخت گلایه کرد و گفت: «تهران حدود ۲۲ هزار معتاد متجاهر دارد و متاسفانه تا این لحظه ظرفیت جدیدی برای نگهداری از معتادان متجاهر ایجاد نشده است.» حدود چهار ماه از وعده دوماهه شهردار تهران نسبت به موضوع معتادان متجاهر و جمع‌آوری آنان می‌گذرد. /ایسنا





انتشار ۲ ویدئو از قیچی‌کردن موی دانش‌آموزان و ضرب‌وشتم آنها، بار دیگر نگاه‌ها را به سمت خشونت در مدارس چرخاند

آموزش بدون پرورش

بررسی‌های «جام جم» نشان می‌دهد ناآشنایی کادر مدرسه با قوانین در کنار ارزشیابی‌های ضعیف سالانه باعث بروز رفتارهای نادرست در مدارس می‌شود



مریم خباز

جامعه

در حالی که داشتیم به ماسک، به تهویه هوای کلاس‌ها، به واکسن زدن یا نزدن بچه‌ها و به نبود فاصله فیزیکی میان آنها فکر می‌کردیم انتشار دو ویدئوی اعصاب خردکن، ما را از حال‌وهوای کرونایی‌مان خارج کرد. حالا، هم کرونا هست و هم خشونت، هم خطر بیماری هست و هم خطر آسیب‌های روانی؛ یک ملغمه روح‌خراش که پایانش حتما خوش نیست. ویدئوها رسما با اعصاب و روان بیننده بازی می‌کنند. شخصی که به احتمال زیاد ناظم مدرسه است درحالی که پسران دانش‌آموز در حیاط صف کشیده‌اند به نوبت کنارشان می‌ایستد و هرجای موی سرشان را که بلند تشخیص می‌دهد با قیچی می‌چیند. در ویدئوی دوم، شخصی که مدیر مدرسه معرفی شده است یک دانش‌آموز را کنج کلاس گیر انداخته و در حالی که پسرک روی دوپا نشسته و با «تو رو خدا» گفتن‌هایش مشغول التماس کردن است با این پرسش که «چرا کله‌ات را روغنی کردی؟» و با صدای «هیس» مرد، مثل جانوری وحشت‌زده کز می‌کند و به «تو رو خدا» گفتن‌هایش پناه می‌برد. همین شخص در همین کلاس، دانش‌آموز دیگری را پای تخته نگه داشته و با لحنی اضطراب‌زا می‌پرسد: «صدبار بهت چی گفتم؟» و خودش جواب می‌دهد: «صدبار گفتم دستت رو از جیبت دربیار» و ناگهان با چیزی شبیه خط‌کش به دانش‌آموز حمله‌ور می‌شود و یک ضربه وارد می‌کند در حالی که سیل کلمات کوبنده و خردکننده‌اش همچنان ادامه دارد. این ویدئوها یک نمایش تمام‌عیار از خشونت‌اند، یک تراژدی کامل در جایی که نامش مدرسه است و هیچ‌کدام از این اتفاقات، حتی کمتر از اینها زیبنده‌اش نیست. ما یک سند بلند بالای تحول بنیادین آموزش‌وپرورش داریم و یک طومار از حرف‌های خوب که همگی به حیات طیبه به‌عنوان هدفی متعالی ختم می‌شود، حرف‌های قشنگی که ویدئوهای منتشر شده اخیر (آن هم با گذشت ۱۰ سال از عمر سند) آنها را حسابی به ریشخند می‌گیرد.

الهی: بسیاری از معلمان قوانین کار در مدرسه را نمی‌شناسند به طوری که در زمان وقوع یک مشکل باعث می‌شوند مساله‌ای کوچک تبدیل به بحران شود

یک ویدئو، یک توییت

دیروز یک منبع مطلع به جام جم اطلاع داد که ویدئوی مربوط به قیچی‌کردن موی دانش‌آموزان، متعلق به یک مدرسه پسرانه در مقطع متوسطه اول و در پاکدشت از شهرستان‌های استان تهران بوده است اما چون مدیرکل آموزش‌وپرورش شهرستان‌های استان، پاسخگوی تماس ما نبود و به روابط عمومی وزارتخانه نیز تاکید موکد شده بود که هیچ اطلاعاتی به بیرون درز نکند، فعلا مجهولات زیادی در این باره وجود دارد. با این حال اصل قضیه تایید شده است آن هم با توییت صادق‌ستاری‌فرد، سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش که در حرکتی پیش‌دستانه برای این که مجبور نباشد به تک‌تک رسانه‌ها پاسخ بدهد، نظر رسمی‌اش را در توییتر منتشر کرده است. او نوشته است: «وَلَقَدْ کَرَّمْنَا بَنِی آدَمَ... و ما فرزندان آدم را بسیار گرامی داشتیم. رفتار فرد خاطی با دانش‌آموزان عزیز مطابق ماده ۸ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، اعمال و رفتار خلاف شئون اداری یا شغلی است که از طریق هیات رسیدگی به تخلفات اداری و مطابق مجازات و تنبیهات مقرر در این قانون بررسی و پیگیری می‌شود.» پس از این توییت، علی بهادری‌جهرمی، سخنگوی دولت نیز در حساب کاربری‌اش در توییتر نوشت: «متخلفی که کرامت دانش‌آموزان را حفظ نکرده بود به هیأت رسیدگی به تخلفات اداری معرفی شد، مدیر و معاون مدرسه نیز استعفا دادند.» اما هویت ویدئوی دوم که اتفاقا دز خشونت و بار غیراخلاقی آن بیشتر است از اولی هم مجهول‌تر است به‌طوری که نه سخنگوی آموزش‌وپرورش نسبت به آن واکنش رسمی نشان داده و نه (اگر ویدئو جدید است) مشخص است که آموزش‌وپرورش برای این فرد خاطی چه برنامه‌ای دارد. دیروز که با ستاری‌فرد تماس گرفتیم او نیز پاسخگوی تماس ما نبود برای همین بسنده می‌کنیم به اطلاعات منتشر شده در انتهای ویدئو که فرد ضارب، «ج.ج»، مدیرمدرسه «پ» معرفی شده که در فروردین ۱۴۰۱ با این سبک و سیاق آزاردهنده، رد پایی سیاه در تاریخ از خود به جای گذاشته است.

ارزشیابی‌های صوری

افراد، وقتی قرار می‌شود بدون ذکر نام و درج هویت‌شان حرف بزنند معمولا حرف‌های بهتری می‌زنند. ما که دیروز با یکی از مسؤولان حراست آموزش‌وپرورش گفت‌وگو کردیم نیز چون قرار بود طبق همین قاعده پیش برویم حرف‌های نابی شنیدیم. این شخص به ما گفت برای برخی فرهنگیان پرونده‌هایی تشکیل می‌شود که کتک‌زدن دانش‌آموز و قیچی‌کردن مو مقابل آن بسیار ناچیز است. او از ما خواست مصادیق را ننویسیم چون موجب وهن جامعه فرهنگی می‌شود ولی نمونه‌هایی که او از تخلفات اداری در آموزش‌وپرورش بیان کرد مو بر اندام راست می‌کرد؛ تخلفاتی که بهتر است از آنها با عنوان جرائم یاد شود. همین شخص به ما توضیح داد ریشه اتفاقات این‌چنینی در مدارس این است ارزشیابی‌های سالانه‌ای که در مورد کادر مدرسه ازجمله معلمان انجام می‌شود غالبا صوری است به‌طوری که پرسنل آموزشی گزارش واقعی رفتار و عملکرد همکاران را در فرم‌های ارزشیابی درج نمی‌کنند و تقریبا همگی اطمینان دارند که نمره کامل می‌گیرند. او در پاسخ چرایی ماجرا می‌گوید: معمولا نیروهای فعال در مدرسه نسبت به همکاران خود از گزارش واقعیت پرهیز می‌کنند چون نمی‌خواهند فرد مورد نظر با مشکلات اداری و مالی مواجه شود و خودشان نیز به‌عنوان گزارش‌دهنده با این شخص درگیر شوند و چالش پیدا کنند. این در حالی است که هیات‌های رسیدگی به تخلفات اداری نیز در پرونده‌ها با مسامحه رای می‌دهند به‌طوری که حتی در موارد بسیار حاد که تخلف صورت گرفته هیچ سنخیتی با حرفه معلمی ندارد و مجازات آن جز اخراج نیست، فرد متخلف نهایتا به مدت سه سال به مناطق دورتر منتقل می‌شود، آن هم فردی که اساسا حضورش در سیستم آموزش‌وپرورش به صلاح نیست. البته از آنجاکه روز گذشته سخنگوی آموزش‌وپرورش، تماس‌های ما را که پیگیر بررسی صحت و سقم این موضوع بودیم، رد می‌کرد، ما تنها نقش راوی را داریم. با این حال اصل وجود خشونت و رواج الگوهای غلط رفتاری در مدارس کشور موضوعی انکارنشدنی است حالا که روزهای داغ اجرایی شدن قانون رتبه‌بندی معلمان نزدیک است باید به آن نگاه جدی‌تری شود. قانون رتبه‌بندی معلمان از صلاحیت‌های معلمی و شایستگی‌های عمومی حرف می‌زند که مجموعه‌ای از صفات و ویژگی‌های شخصیتی و شایستگی‌های ناظر بر اخلاق، تعهد حرفه‌ای، دانش تخصصی و دانش و مهارت‌های تربیتی است؛ درست موضوعاتی که حلقه گمشده در دو ویدئوی آزاردهنده اخیر است.

گزینش بد و غفلت از قانون

خیلی از دانش‌آموزان قدیم که اکنون در حال سپری کردن سال‌های واپسین دهه ۳۰ عمر و سال‌های ابتدایی دهه چهارم زندگی هستند خاطرات رفتارهای توهین‌آمیز و تحقیرکننده برخی معلمان، معاونان و مدیران مدارس را به یاد دارند و هنوز به موهایشان که قیچی شد، صورت‌هایشان که سیلی خورد، خط‌کش‌هایی که به کف دست‌هایشان نشست و حرف‌های ناخوشایندی که گوش‌شان را پر کرد، زهرخندهای تلخ می‌زنند. اما چرا نسل‌های متوالی در نظام آموزشی ما چنین تجربیاتی دارند و چرا خشونت از دهه‌ای به دهه دیگر منتقل می‌شود و مدرسه را برای خیلی‌ها به جایی ناخوشایند و پرهراس تبدیل می‌کند؟

پاسخ محمد الهی، کارشناس مسائل آموزش‌وپرورش به این سوال درواقع نقدی به درون است چراکه وی به‌عنوان شخصی که سال‌ها در مدارس معلمی کرده و مدیریت داشته، معتقد است که ریشه مشکلات در زمان استخدام‌هاست. او می‌گوید: فرقی نمی‌کند که معلمان، معاونان و مدیران مدرسه از چه مسیری وارد آموزش‌وپرورش شده‌اند چون در مورد همه آنها مشکل اساسی این است که تست‌ها و بررسی‌های روان‌شناسی در موردشان انجام نمی‌شود و بررسی‌های اخلاقی نیز محدود به چارچوبی خاص است. این کارشناس با این که تاکید دارد فرهنگیان نیز به واسطه مشکلات مالی و اداری به‌شدت تحت فشار هستند و چون آستانه تحمل‌شان پایین می‌آید، ممکن است کمتر تصمیم عاقلانه بگیرند اما رفتارهای پرخشونت آنها را تایید نمی‌کند. الهی توضیح می‌دهد: مشکل این است که بسیاری از معلمان و مدیران قوانین و قواعد کار در مدرسه را نمی‌شناسند و حتی کسانی که سابقه کار طولانی دارند نیز همچنان با برخی مسائل ناآشنا هستند به‌طوری که در زمان وقوع یک مشکل نحوه اداره شرایط را بلد نیستند و باعث می‌شوند یک مساله کوچک تبدیل به بحران شود. او یک مثال می‌آورد و می‌گوید: همین اواخر در یکی از مدارس تهران همراه آوردن گوشی همراه به مدرسه توسط یک دانش‌آموز با این که می‌توانست به‌راحتی مدیریت شود و طبق آیین‌نامه کشفیات در مدرسه عمل شود اما ناآگاهی مدیر مدرسه آن را به یک چالش جدی تبدیل کرد.

ماجرای ماده ۸ چیست؟



با این که هنوز نمی‌دانیم جایگاه شغلی فردی که در مدرسه قیچی به دست شده دقیقا چیست ولی ظن غالب این است که او یکی از معاونان مدرسه یا همان ناظم باشد، شخصی که به‌گفته سخنگوی دولت به هیات رسیدگی به تخلفات اداری معرفی شده اما مثل دو همکار دیگرش فعلا استعفا نداده است. به‌گفته سخنگوی آموزش‌وپرورش نیز این شخص در هیات رسیدگی، براساس ماده ۸ قانون رسیدگی به تخلفات اداری بازخواست خواهد شد. این قانون، مصوب ۷ آذر سال ۷۲ در مجلس و تایید شده شورای نگهبان در ۱۷ آذر همین سال است، قانونی با چهار فصل و ۲۷ ماده. در ماده ۸ این قانون، تخلفات اداری در ۳۸ مورد جمع‌بندی شده که مورد اول آن همانی است که فرد قیچی به دست مرتکب آن شده یعنی اعمال و رفتار خلاف شئون شغلی یا اداری. برای تخلفات اداری در این قانون، مجازات‌های مختلفی نیز در نظر گرفته شده که از مجازات ملایمی همچون اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی شروع می‌شود و تا مجازات‌های سختگیرانه‌تری همچون کسر حقوق و فوق‌العاده شغل تا یک‌سوم و انفصال موقت از یک ماه تا یک سال ادامه می‌یابد و در نهایت به مجازات‌های تمام‌عیار همچون اخراج از دستگاه متبوع و انفصال دائم از خدمات دولتی ختم می‌شود. در مورد شخص مورد نظر البته این دادگاه است که متناسب با جرم، شدت مجازات را مشخص می‌کند ولی حرف همه کسانی که در نظام تعلیم و تربیت ما رفتارهای کوبنده و خشونت‌بار را تجربه کرده‌اند این است که هرچند فرد خاطی باید مجازات شود اما تنها با مجازات کسانی که ویدئوهای افشاگر دست آنها را رو کرده، نمی‌توان خشونت خزنده و غالبا مخفی در نظام آموزشی را درمان کرد.

کوتاه از جامعه

ورود سالانه یک میلیون گردشگر سلامت به کشور

محمدرضا ترجمان، رئیس اداره گردشگری سلامت وزارت بهداشت گفت: «سالانه یک میلیون گردشگر درمانی که عمدتا از کشورهای همسایه هستند، وارد کشور می‌شوند.» وی افزود: «۸۰ درصد مراجعات گردشگری درمانی از کشورهای همسایه، به‌ویژه افغانستان و عراق است.» به گفته ترجمان، ۲۰۰ مرکز درمانی دارای مجوز پذیرش بیماران خارجی بوده و فعالیت می‌کنند. وی ادامه داد: «ایران رتبه ۴۶ دنیا در حوزه گردشگری سلامت را دارد و گردشگری درمانی سالانه ۳۰۰۰ تا ۵۰۰۰ دلار ارزآوری به کشور دارد.»

رئیس اداره گردشگری سلامت وزارت بهداشت با بیان این‌که همه‌گیری ویروس کرونا آسیب‌های زیادی در حوزه گردشگری سلامت به کشور وارد کرد، گفت: «به طور کلی ۷۳ درصد افت در گردشگری سلامت از زمان شیوع کرونا، طی دو سال اخیر در دنیا اتفاق افتاد و سهم کشورهای آسیایی که از قطب‌های گردشگری سلامت هستند، بیشتر بوده است.» /ایرنا

تغییر پاسخنامه‌های کنکور ۱۴۰۱



حسن مروتی، سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از تغییر پاسخنامه و دفترچه آزمون سراسری ۱۴۰۱ خبر داد و گفت: «آزمون امسال با یک دفترچه و پاسخنامه برای دروس عمومی و دو دفترچه و پاسخنامه تخصصی در گروه‌های علوم انسانی و ریاضی برگزار خواهد شد. همچنین رشته تجربی علاوه‌بر دو دفترچه دروس تخصصی، یک دفترچه آزمون بهیاری را نیز به‌صورت جداگانه خواهد داشت.» /ایسنا

بررسی مدارک، علت تاخیر در ترخیص واکسن‌های اهدایی

حمیدرضا اینانلو، مدیرکل امور دارو و مواد تحت کنترل سازمان غذا و دارو درباره علت تاخیر در ترخیص از گمرک واکسن‌های اهداشده به کشور گفت: «مهم‌ترین اقدام برای ترخیص دارو و به‌ویژه داروهای بیولوژیک، مدارک کنترل کیفی است که این مدارک برای واکسن‌های اهدایی بعد از ارسال محموله به دست ما رسید و موجب تاخیر در ترخیص شد.» وی با بیان این‌که واکسن‌های اهدایی از هفته گذشته و به‌تدریج وارد کشور شده است، اظهار کرد: «مدارک و مستندات دارو، اعم از مستندات تجاری و فاکتور حتما باید برایمان ارسال شود تا بررسی شوند. این مدارک اما بعد از ارسال محموله به دست ما رسید که پس از بررسی، متوجه شدیم مشکلی وجود ندارد و مجوز ترخیص را صادر کردیم.» اینانلو تصریح کرد: «ما برخی واکسن‌ها را خودمان خریداری می‌کردیم که این واکسن‌ها منبع مشخص داشت، مدارک کنترل کیفی آن را نیز از قبل به ما داده بودند و کاملا هماهنگ بود. چنین واکسن‌هایی بدون هیچ تاخیری ترخیص می‌شوند.» /جام جم دیلی

آگهی مناقصه

شرکت بهره‌برداری راه‌آهن شهری تهران و حومه

۴-۱۴۰۱

شرکت بهره برداری راه آهن شهری تهران و حومه در نظر دارد مناقصه عمومی را به شرح جدول ذیل برگزار نماید:

ردیف	موضوع	نوع مناقصه	مبلغ سپرده (ریال)
۱	تجدید مناقصه نگهداری و تعمیرات شبکه بالاسری برق OCS و تجهیزات جانبی آن در خط ۵	دو مرحله‌ای	۲،۰۳۵،۸۰۰،۰۰۰
۲	خدمات پشتیبانی، توسعه، نگهداری و بروز رسانی سامانه های نرم افزاری	دو مرحله‌ای	۱،۷۷۰،۰۰۰،۰۰۰
۳	خرید تجهیزات سروری و ذخیره سازی مرکزداده و خدمات پس از فروش	تک مرحله‌ای	۵،۵۰۰،۰۰۰،۰۰۰

لذا از اشخاص حقوقی واجد شرایط دعوت می‌گردد به منظور دریافت اوراق مناقصه و کسب اطلاعات بیشتر با واریز مبلغ ۲،۰۰۰،۰۰۰ ریال بابت اسناد و پاکات مخصوص مناقصه به‌حساب جاری ۷۰۰۸۰۲۷۴۹۳۲۸ بانک شهر (شعبه امام خمینی(ره) کد ۲۶۴) در وجه شرکت بهره برداری راه‌آهن شهری تهران و حومه تا ساعت ۱۲:۰۰ روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۵ به نشانی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، تقاطع حافظ، شماره ۹۵۶، طبقه پنجم، مدیریت امور قراردادها (مناقصات و مزایده‌ها) مراجعه نمایند. تحویل اسناد مناقصه تا ساعت ۱۴:۳۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۷ می‌باشد. جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت http://metro.tehran.ir مراجعه شود.

تاکید می‌گردد اسناد مناقصه فقط به‌صورت حضوری و با ارائه معرفی نامه رسمی قابل دریافت است.

این آگهی در روزنامه های کثیر الانتشار به چاپ رسیده و هزینه آن بر عهده برنده مناقصه خواهد بود.

شرکت بهره برداری راه آهن شهری تهران و حومه

نوبت دوم

آگهی تجدید مزایده

سازمان شیلات ایران
اداره کل شیلات استان مازندران

(یک مرحله‌ای دو نوبتی شماره ۱۴۰۱/۱)

دستگاه مزایده گزار: اداره کل شیلات استان مازندران

موضوع مزایده: تجدید مزایده اجاره رستوران و بخشی از عرصه واعیان مجتمع فرهنگی- رفاهی

مدت اجاره: ۱۰ سال

محل اجرا: بابلسر، خیابان شریعتی، بلوار شهید علیزاده بابلسر، پارکینگ ۹

مهلت دریافت اسناد: از زمان انتشار آگهی به مدت ۱۰ روز

مهلت تحویل پیشنهادها: تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۰

زمان بازگشایی پیشنهادها: رأس ساعت ۹ صبح روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۱

محل دریافت اسناد مزایده: سامانه تدارکات الکترونیک دولت به آدرس http://setadiran.ir/setad/cms

شماره مزایده در سامانه تدارکات الکترونیک دولت: ۵۰۰۱۰۰۴۲۳۴۰۰۰۰۰۲

محل تحویل پاکت الف: بابلسر، خیابان شریعتی، اداره کل شیلات مازندران، طبقه چهارم، اداره حراست

محل بازگشایی مزایده: بابلسر، خیابان شریعتی، شریعتی ۱۱، طبقه سوم سالن اجتماعات سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی

حسن اسحاقی- مدیر کل

۱۳۰۰۸۵۲

آگهی مزایده عمومی (نوبت دوم)

واحد شوشتر

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر در نظر دارد، از طریق برگزاری مزایده عمومی ۲ دستگاه اتوبوس خودرا به فروش برساند. علاقمندان واجد شرایط می‌توانند به منظور آگاهی از شرایط و خرید اسناد به امور اداری واحد و یا به آدرس الکترونیکی www.shoushtar.iau.ir مراجعه نمایند. حداکثر مهلت دریافت تکمیل و تحویل اسناد مزایده به امور اداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر تا تاریخ ۱۴۰۱/۲/۱۴ می‌باشد.

ضمناً هزینه درج آگهی در روزنامه، کارشناسی دادگستری نصب بنر و کرایه پرتابل در سطح شهر به عهده برنده می‌باشد و دانشگاه در رد و اختیار هریک از پیشنهادها و عقد قرارداد دارای اختیار تام بوده و بنا بر صرفه و صلاح واحد اقدام می‌نماید.

لیست مزایده‌ها:

۱- دو دستگاه اتوبوس ولوو بیابانی تیپ B7R-MKIII مدل ۱۳۸۷

آدرس دانشگاه: خوزستان، شوشتر، شوشترنو، بلوار دانشگاه دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، امور اداری واحد شوشتر صندوق پستی: ۶۴۵۱۷۴۱۱۱۷ تلفن: ۰۶۱-۳۶۲۷۲۰۴۸ (امور اداری دانشگاه) و تلفن ۰۶۱-۳۶۲۷۲۰۵۰ (ترابری دانشگاه)

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر