

کوتاه‌تر از گزارش

پدیده‌ای به نام معلم سرایدار

چند روز پیش در فضای مجازی بخشنامه‌ای دست‌به‌دست می‌شد که از موافقت با تقاضای برخی معلمان برای استفاده از ساختمان سرایداری مدارس حکایت داشت، هرچند روابط عمومی وزارت آموزش‌وپرورش تهران اعلام کرد که این بخشنامه ملغی شده است اما این مساله بار دیگر مشکلات معلمان را به تصویر کشید.

در متن این بخشنامه آمده است که با توجه به کمبود نیروی سرایدار و تهیه بانک جامع نیروی انسانی، در صورتی که همکاران محترم تمایل به استفاده از فضای سرایداری مدارس دارند، می‌توانند به امور پشتیبانی مراجعه کنند. این بخشنامه به آموزش‌وپرورش منطقه ۱۷ تهران تعلق دارد اما می‌توان آن را به سایر مناطق پایتخت و سایر شهرهای کشور نیز تعمیم داد، چراکه افزایش سرسام‌آور اجاره‌بها شرایط نامناسبی را برای بسیاری از شهروندان ایجاد کرده است و کم نیستند افرادی که حقوق و درآمدشان کفاف پرداخت اجاره‌بهاهای افسار گسیخته را ندارد.

مدتی پیش نیز فیلمی در فضای مجازی منتشر شد که از زندگی موقت یک معلم در نمازخانه یک مدرسه حکایت داشت، معلمی که به‌دلیل افزایش اجاره‌بها سرپناهنش را از دست داده بود.

شرایط اقتصادی معلمان

آن‌طور که با نگاه خبرنگاران جوان گزارش داده است روابط عمومی آموزش‌وپرورش استانی تهران گفته این بخشنامه به‌صورت کامل ملغی شده و مدیری که این بخشنامه را نیز صادر کرده است، اکنون مسؤولیتی در آموزش‌وپرورش منطقه ندارد.

به این ترتیب می‌توان گفت مدیران آموزش‌وپرورش تهران صورت مساله را پاک کرده‌اند اما همچنان مشکلاتی که شرایط را برای معلمان دشوار کرده، باقی است. این درحالی است که کم نیستند کارشناسانی که معتقدند شرایط نامناسب معلمان جایگاه آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد و سبب می‌شود، نتوانند به‌درستی به بحث آموزش و تربیت دانش‌آموزان بپردازند.

تا پیش از این نیز برخی معلمان برای جبران هزینه‌های زندگی خود به مشاغلی مانند سرویس مدارس روی می‌آوردند یا در شرکت‌های تاکسی اینترنتی مشغول به کار می‌شدند. لازم به یادآوری است که فعالیت در چنین مشاغلی ایرادی ندارد و افرادی که در این زمینه‌ها فعالیت می‌کنند انسان‌های شریف و سختکوشی هستند؛ مساله اینجاست که معلمان وظیفه تربیت نسل آینده کشور را به دوش دارند و اگر نتوانند به‌درستی به وظیفه‌شان عمل کنند، آینده جامعه و کشور به خطر می‌افتد.



محیط زیست همچنان از آفرود زخم می‌خورد

خطراتی که محیط‌زیست کشور را تهدید می‌کند کم نیست از تغییر اقلیم گرفته تا مسائلی مانند توسعه ناپایدار که کمر به نابودی منابع طبیعی کشور بسته است.

در این بین اما برخی مسائل نیز بر آتش این آسیب‌ها می‌دمد.

برای نمونه یکی از این مسائل، تب تند آفرود است که این روزها مناطق جنگلی

یک قرار عادلانه

هدف از تشکیل قرارگاه عدالت آموزشی، تضمین آموزش باکیفیت برای همه دانش‌آموزان است



مریم حجاز

جامعه

حضور دارند، مطرح و برطرف می‌شوند.

راز تشکیل قرارگاه عدالت آموزشی هم باید همین باشد؛ زیرا پیش از این، نه در قالب چارت سازمانی و وظایف قانونی و نه در قالب تشکیل نهضت، عدالت آموزشی در کشور محقق نشد و دیوار نابرابری میان بخش‌های مختلف کشور درحوزه آموزش هر روز بلند و بلندتر شد. این قرارگاه اما می‌خواهد این دیوار بلند، قطور و ستبر را هدف بگیرد و اگر بتواند ردیف به ردیف آجرهای آن را ببردard تا دیگر پول، تعیین‌کننده میزان برخورداری از آموزش و تربیت نباشد.

عدالت آموزشی چه می‌گوید؟

ثبت نام‌های چند ده‌میلیون‌تومانی در مدارس غیردولتی خوشنام و نشستن پای درس معلمان که جزو طراحان سوالات کنکوراند یا ساعت‌ها فوق برنامه گذراندن و مهارت‌های خاص کسب‌کردن و چند

زبان خارجی آموختن، در ازای چند ساعت پیاده‌روی روی سنگلاخ‌های کوهستان برای رسیدن به مدرسه‌ای که از خشت و گل است و به اندازه همه بچه‌ها نمکت ندارد و معلمش نیز سرباز وظیفه‌ای است که به تدریس تسلط ندارد، هرچه‌هست عدالت آموزشی نیست. اینها تبعیض محض است که تفاوت‌های اقتصادی و اجتماعی و قرارگرفتن در جغرافیا‌های مختلف آنها را ایجاد کرده؛ تبعیضی که کهنه و قدیمی است ولی ریشه‌های قطور و عمیقی در دل نظام تعلیم و تربیت کشور دارد.

مهدی نویدادهم، مشاور وزیر و عضو شورای عالی آموزش و پرورش یک بار برخی مصداق‌های بی‌عدالتی در آموزش را برشمرده‌است. او می‌گوید یکی از شاخص‌های عدالت آموزشی، دسترسی به مدرسه است به این معنا که کسی به دلیل بعد مسافت یا نبود واحد آموزشی

در یک منطقه، از تحصیل محروم نشود. دسترسی کافی به نیروی آموزشی و بهره‌مندی از معلمان با کیفیت نیز یکی دیگر از سنجه‌های عدالت آموزشی است، همان‌طور که ترک تحصیل به سبب جنسیت نیز در همین تعریف می‌گنجد و فاصله تحصیلی میان دانش‌آموزان دختر و پسر هم یکی از ملاک‌های عدالت آموزشی درنظرگرفته می‌شود.

قرارگاه دنبال چیست؟

قرارگاه عدالت آموزشی و تربیتی که اکنون در وزارت آموزش و پرورش فعال شده، وظیفه سنگینی بر عهده دارد. از یک سو باید عدالت آموزشی به معنی ایجاد فرصت‌های برابر برای آموزش با کیفیت و یادگیری را برای تک دانش‌آموزان محقق کند و از سوی دیگر به دنبال تحقق پذیرش، تعامل منصفانه و بدون تبعیض با

همه دانش‌آموزان باشد که در واقع تعریف دقیق عدالت تربیتی است. یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش که هفته قبل مشغول امضای یادداشت تفاهمی به موضوع توسعه و یادگیری را برای آموزش با کیفیت کشور به کمک عدالت‌آموزشی و تربیتی بود، توضیح داد قرارگاه ایجاد شده ۱۶ استان را

تحقق عدالت بدون شعار

تشکیل قرارگاه عدالت آموزشی که در آن وزیر آموزش و پرورش فرمانده باشد و همه مسائل و موضوعات را در یک همفکری یکپارچه رهبری کند، همیشه رویای حسین اسدی، سفیرعدالت آموزشی کشورمان بوده‌است. او از تشکیل قرارگاه راضی است و امید دارد در این ساختار، موازی‌کاری‌ها و مخالفت‌هایی که از هرسو مانع انجام کارهاست، از بین برود.

اسدی درگفت‌وگو با جام‌جم تاکید دارد قرارگاه می‌تواند عدالت آموزشی را محقق کند، به این شرط که از شعار دادن فاصله بگیرد و اعضای آن به تعهدات خود پایبند باشند، نه مثل تعهداتی که درقالب نهضت «نصیب برابر آموزشی» داده شد، نه مثل آن ۳۶۵ هزارگوشی هوشمندی که مسؤولان گفتند به دست دانش‌آموزان محروم رسیده ولی فقط ۷۰ هزار گوشی بوده و نه مثل ۵۰۰ میلیارد تومانی که قرار بود برای پیشببرد نهضت تخصیص داده‌شود اما تنها ۱۰ میلیارد تومان آن دست کنندگان کار را گرفت.

محمدمهدی کاظمی، معاون آموزش متوسطه وزارتخانه نیز می‌گوید توسعه عدالت آموزشی درهمه مناطق به خصوص مناطق محروم، مسری و حاشیه‌ای در دستورکار قرارگاه است و تضمین آموزش با کیفیت برای همه دانش‌آموزان به عنوان هدف اساسی دنبال می‌شود.

هدف‌گذاری کرده و در سال تحصیلی پیش رو ۴۰۰ محله را در اولویت قرار می‌دهد؛ چرا که تاکنون برای استقرار عدالت آموزشی به صورت نقطه‌ای عمل شده اما اکنون برنامه این است که عدالت به صورت یکپارچه و از طریق هم‌افزایی نهاده‌ا، مراکز و اشخاص مختلف حاصل شود.

بازنشستگان در انتظار معوقات

پرداخت معوقات بازنشستگان، در گرو تامین ۱۲۰هزار میلیارد تومان است



آخرین خبرها از حوزه بازنشستگی از اختصاص ۹۰۰۰ میلیارد تومان برای پرداخت معوقات آنها حکایت دارد. به‌نظر فعالان حوزه بازنشستگی، مشکلات این افراد اما به پرداخت معوقات محدود نمی‌شود. هنوز هم بسیاری از بازنشستگان با حقوق حداقلی روزگار می‌گذرانند، به همین دلیل آنها می‌گویند همسان‌سازی حقوق باید برای همه اجرا شود. دبیر کانون بازنشستگان استان تهران نیز درگفت‌وگو باجام‌جم تاکیدمی‌کند برای پرداخت معوقات بازنشستگان ۱۲۰هزار میلیارد تومان اعتبار نیاز است.

سال‌هاست که بازنشستگان کشور در خواست همسان‌سازی حقوق و پرداخت معوقات خود را مطرح می‌کنند. شاید به همین دلیل است که همین هفته گذشته دولت مصوب کرد حدود ۹۰۰۰ میلیارد تومان برای پرداخت معوقات بازنشستگان پرداخت شود. اتفاقی که البته به نظر محمد اسکندری، مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشور خبر خوبی است. با وجود اختصاص ۹۰۰۰ میلیارد تومان اما مطالبه مهم‌تر یعنی همسان‌سازی حقوق بازنشستگان به سرانجام نرسیده است.

۱۰ماهه معوقه

شاید به نظر مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشور، تخصیص ۹۰۰۰ میلیارد تومان برای پرداخت معوقات، خبر خوبی باشد اما به عقیده پرویز احمدی، دبیر کانون بازنشستگان استان تهران این مبلغ جوابگوی تمامی معوقات بازنشستگان نیست. او معتقد است که باید ۱۲۰ هزار میلیارد تومان برای پرداخت معوقات بازنشستگان تخصیص داده شود. احمدی به ما می‌گوید معوقات تعداد زیادی از بازنشستگان حدود ۱۰ ماه است که پرداخت نشده است. به این ۱۰ ماه باید افزایش مستمری امسال را هم اضافه کرد. افزایش حقوق بازنشستگان امسال هنوز لحاظ نشده و بازنشستگان حقوق ماه فروردین را بدون ضریب افزایش حقوق و مانند سال ۱۴۰۰ دریافت کرده‌اند. به گفته احمدی حقوق بازنشستگان باید حداقل ۷۷/۴ درصد اضافه شود؛ این اما تنها مشکل نیست. حدود ۶۰ تا ۷۰ درصد بازنشستگان کشور حداقل بگیرند. به همین دلیل است که دولت برای همسان‌سازی حقوق بازنشستگان باید سریع‌تر تصمیم‌گیری کند. اتفاقی که می‌تواند تا حدودی دل‌نگرانی‌های این جامعه را حل کند.

۳میلیون دز واکسن «پاستوکوک» در انبار

واکسن پاستوکواد که بر مبنای ناقل آدنوویروسی است، مانند واکسن‌های آسترانزکا، اسپوتنیک و جانسون‌اندجانسون آمریکایی و ... نسل جدیدی از واکسن‌هاست که خوشبختانه برای اولین‌بار در کشور طراحی‌اش انجام شد و آزمایش‌های پیش‌بالینی آن نشان داد واکسن بسیار موثری است.

بیگلری ادامه داد: مقاله این واکسن هم در مجله اختصاصی و معتبر Vaccine چاپ شد. مسلمانا اگر نیاز باشد، از فناوری این واکسن می‌توان هم برای بیماری کووید ۱۹ و هم برای سایر بیماری‌هایی که احتمالاً در آینده نیاز به واکسن خواهند داشت، استفاده کرد و واکسن آدنوویروسی انستیتو پاستور می‌تواند یک فناوری بسیار قابل‌استفاده و موثر در داخل کشور تلقی شود.