

رئیس اداره بیماری‌های قابل پیشگیری باواکسن و وزارت بهداشت گفته ۴۵ میلیون دزواکسن کرونا ی ذخیره شده در کشور وجود دارد و افراد واجد شرایط باید دز چهارم را تزریق کنند.

به روایت
اعداد

۴۵ میلیون
دز

۵/۱ میلیون
هکتار

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته در روزهای ۲۸، ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت برگزار می‌شود و بیش از ۶۴۷ هزار داوطلب، متقاضی شرکت در این آزمون هستند.

۶۴۷ هزار
داوطلب

۷ پیشنهاد برای تحول

از کارشناسان پرسیده‌ایم که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به چه اصلاحاتی نیاز دارد؟

مریم خباز
گروه جامعه

این روزها برای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، روزهای ویژه‌ای است چون قبلاً وعده داده شده بود که اصلاح این سند از ابتدای سال ۱۴۰۱ آغاز می‌شود و اکنون روز ۶ از سال جدید می‌گذرد و طبعاً کار باید کلید خورده باشد. دیروز البته در شرایطی که نه دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش و نه مسؤول کمیته بازنگری سند تحول، پاسخگوی تماس‌های جام‌جم نبودند یک منبع مطلع در شورای عالی اعلام کرد که کار بازنگری، آغاز شده و اصلاحات مورد نیاز در حال بررسی است. اما این اصلاحات و این ترمیم‌ها در سند باید چه باشد؟ این سؤالی است که ما از کارشناسان پرسیده‌ایم و سندی را که امسال وارد ۱۱ سالگی شده است زیرتغیغ نقد گذاشته‌ایم تا بدانیم برای این‌که تحول در آموزش و پرورش از حدود کلمات خارج شود باید دست به چه کارهایی زده شود.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از همان سال ۹۰ که تصویب شد بیشتر از یک سند کاربردی، یک بیانیه ارزشی به‌نظر می‌آمد اما در آن برهه، چه شورای عالی آموزش و پرورش و چه شورای عالی انقلاب فرهنگی هیچ‌کدام تقد‌ها را بر نمی‌تافتند. البته از سال ۹۹ که رهبر انقلاب از اجرایی نشدن سند تحول و تاخیر طولانی در اجرا انتقاد کردند، باب صحبت از کم و کاستی‌ها نیز باز شد به‌طوری‌که کلی بودن راهکارها، ابهام در عبارات و تدوین آرمانی اهداف به ایرادات پرتکرار از زبان کارشناسان تبدیل شد.

اکنون نیز در سالی که باید روزگار ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نامیده شود، کارشناسان در گفت‌وگو با ما از ویژگی‌های مهمی که سند فاقد آن است، حرف می‌زنند. حسین خنیفر، استاد تمام دانشگاه تهران و از نویسندگان سند تحول به جام‌جم می‌گوید: این سند یک راهنما و یک سرخ است که باید تفسیر و تحلیل شود اما چون هنوز حتی در بین مجریان و تصمیم‌گیران در آموزش و پرورش هستند کسانی که سند را به‌طور کامل نخوانده‌اند، ابتدا سند باید خط به خط خوانده

شده و در یک نهضت سندخوانی، امکان عملیاتی شدن آن بررسی شود. خنیفر در واقع سند تحول را به شکل کنونی خام می‌داند و معتقد است که چون برای آن، برنامه عملیاتی نوشته نشده و سند در دل زمان، جاری نشده است تاکنون کمتر از ۱۰ درصد آن اجرا شده که این روند نیاز به بازنگری اساسی دارد. اما حسن ملکی، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی ترجیح می‌دهد تعطیلی ۱۱ ساله اجرای سند تحول را یک بیماری توصیف کند. او که تأکید دارد تا آسیب‌های موجود فهم نشده و پذیرفته نشود چیزی عوض نخواهد شد به جام‌جم توضیح می‌دهد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای عملیاتی شدن قبل از هر چیز به الگو نیاز دارد درحالی‌که اکنون از فقر الگورنج می‌برد.

اصلاحاتی که باید انجام شود
آنهایی که سند تحول را خوانده‌اند حتماً می‌دانند که این سند دنبال تربیت نسلی صاحب‌هویت، آگاه و پرسشگر است که در ساخت‌های ششگانه تربیتی یعنی حوزه‌های

آموزش دهند. در دیگر سو، حسن ملکی، کارشناس مسائل آموزش و پرورش اما به چند ابهام در سند اشاره می‌کند که باید در اولویت اصلاح قرار بگیرند ازجمله مدرسه تراز انقلاب که هنوز ساختار، ویژگی‌ها و هندسه دقیق آن مشخص نیست و نیز

۲ رفع ابهام‌ها:
موضوعاتی همچون حیات‌طبیّه باید شفاف شود

۳ الگوسازی:
باید مشخص شود کدام الگوها باید ملاک عمل باشند

۴ عملیاتی‌شدن:
نگاه آرمانی سند باید به برنامه عملیاتی تبدیل شود

۵ نگاه راهبردی:
وضع موجود را بشناسیم و به سمت وضع مطلوب برویم

۶ تفسیر محتوایی:
نگاه به محتوای آموزشی و کتاب‌های درسی باید تغییر کند

۷ فهم مشترک:
همه باید از سند تحول به یک درک یکسان برسند

۱ سندخوانی:
همه مسؤولان باید سند تحول را خط به خط بخوانند

پیشنهادهای کارشناسان برای اصلاح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

درحالی‌که اکنون فاقد این نگاه راهبردی هستیم. به این اصلاحات البته باید تلاش برای ایجاد فهم مشترک از محتوای سند، کوشش برای اثبات نگر داشت مدیریت در آموزش و پرورش و شروع تحول در نظام یاددهی و یادگیری در مدارس را نیز اضافه کنیم چون ایجاد تحول بدون این اصلاحات تقریباً نشدنی است.

وی فقدان نگاه راهبردی در اجرای سند را نیز یکی از ایرادات مهم و یکی از دلایل اصلی معطل ماندن سند تحول می‌داند و در توضیح ایراد مدنظرش می‌گوید نگاه راهبردی باعث می‌شود نقطه‌ای که در آن قرار داریم به‌درستی تحلیل کنیم و جایی را که قرار است به آن برسیم به نحو مطلوب تعریف کنیم

کارشناسان شرکت تجهیزات پزشکی و ورزشی «قامت پویان» با بومی‌سازی و تولید دستگاه‌های ارزیابی بدنی، باب جدید و مهمی در ارتقای سلامت جامعه گشوده‌اند

ارتقای کیفیت زندگی با تجهیزات پزشکی و ورزشی قامت پویان

زندگی ماشینی امروز بشر، بی‌حرکتی، افزایش مصرف غذاهای ناسالم، آلودگی هوا و... مشکلات زیادی در سبک زندگی و حتی ساختار و فرم بدن انسان ایجاد کرده و سلامتی آن را به مخاطره انداخته است. خوشبختانه با توسعه فناوری، تجهیزات ارزیابی بدنی جدیدی مبتنی بر علم پزشکی که نواقص احتمالی بدن را بررسی می‌کند، وارد بازار شده‌اند که راه رسیدن به تندرستی و سلامتی را کوتاه‌تر کرده‌اند اما متأسفانه دسترسی به آنها به سبب وارداتی بودن کمی هزینه‌بر است. خوشبختانه اخیراً طیف گسترده‌ای از تجهیزات ارزیابی وضعیت بدنی در کشورمان بومی‌سازی شده و مراکز اصلاحی، کلینیک‌ها و دانشگاه‌های نیازی به پرداخت هزینه‌های گزاف برای واردات آنها ندارند. شرکت تجهیزات پزشکی و ورزشی «قامت پویان» یکی از مراکز تولید بومی این تجهیزات است.

صادق کریمی، مدیرعامل شرکت قامت پویان که خود در رشته حرکات اصلاحی و آسیب‌شناسی ورزشی تحصیل کرده است به ما جرای شکل‌گیری این شرکت اشاره می‌کند و می‌گوید: «سال ۹۳ دانشجوی ترم آخر کارشناسی ارشد بودم و روی پایان‌نامه کار می‌کردم که داده‌های مورد نیاز پایان‌نامه به تجهیزات آزمایشگاهی نیاز داشت و اغلب وارداتی بودند و قیمت بالایی داشتند. متأسفانه دانشگاه برخی از آن تجهیزات را نداشته و باید آنها را تهیه می‌کردم. با بررسی‌های زیادی دریافتیم این

وسایل را می‌توان تولید کرد. همان‌جا بود که به فکر تولید داخلی این تجهیزات افتادم. برای آن یک سری مقدمات فراهم کردم و توانستم اولین وسیله را درست کنم.» کریمی ادامه می‌دهد: «مجموعه قامت پویان را بعد از فارغ التحصیلی در سال ۹۳ شکل دادم و کار ما با ساخت اولین وسیله‌ای که درخصوص پایان‌نامه ارشدم بود و چند محصول خیلی ساده شروع شد. بعد از آن هم چند ثبت اختراع در این حوزه دارم و الان شاید بیش از ۵۰ وسیله در

مدیرعامل شرکت قامت پویان، با بیان این‌که به صادرات هم فکر کرده‌ایم، اضافه می‌کند: «هرچند تاکنون به‌صورت مستقیم صادرات نداشته‌ایم اما برخی تجهیزات برای انگلیس، اربیل عراق و آذربایجان و ترکیه ارسال شده است. ما مشتریانی داریم در خارج کشور که با اسم و برند فرد، محصول تولید و برای آنها ارسال می‌شود.» الان ظرفیت داریم که محصولات را به کشورهای مختلف ارسال کنیم و امیدوارم همکاری با افرادی که می‌توانند در این زمینه به ما کمک کنند تا نام ایران و محصول ایرانی در تمام دنیا ماندگار شود. کریمی می‌گوید: «دورنمای ما بالا بردن کیفیت محصولات «قامت پویان» در حدی است که بتوانیم صادرات را به صورت مستقیم انجام دهیم. اگر دولت پاکستان به ما کمک کند که کیفیت را بالا ببریم تا بتوانیم در حد قابل قبول صادرات به کشورهای مختلف از جمله حوزه خلیج فارس داشته باشیم و بتوانیم نیروی بیشتری بگیریم، کار را گسترش خواهیم داد و امیدوارم بتوانیم این کار را انجام دهیم.

برای بیماران هستند. تجهیزات ما اغلب مکانیکی و دیجیتال است و هیچ آسیبی ایجاد نمی‌کند. خوشبختانه توانستیم به بیش از ۱۰۰۰ کلینیک و مرکز تندرستی حرکات اصلاحی و توانبخشی خدمات ارائه دهیم و همچنین باعث افتخار است که اغلب کانون‌های حرکت اصلاحی آموزش پرورش و اتاق‌های تندرستی دانشگاه‌های کشور را تجهیز کردیم.» مدیرعامل شرکت قامت پویان، درباره مزیت‌های تجهیزات تولیدی این شرکت می‌گوید: «شروع به کار ما با چند وسیله ساده بود که یک سری شرکت‌ها در بازار چند وسیله خیلی ساده آن را تولید می‌کردند اما چون رشته من با کار و تولیدات شرکت مرتبط بود و باتوجه به این‌که آن زمان کار پایان‌نامه و مقاله انجام می‌دادیم، جدیدترین روش‌های اندازه‌گیری را داخل کتاب و مقالات مطالعه و بر آن اساس تجهیزات را طراحی می‌کردیم. این خیلی کمک کرد. هم یک پشتوانه علمی پشت قضیه بود و هم یک کار فنی محسوب می‌شد. مجموعه اینها باعث شد تجهیزاتی تولید کنیم که نمونه خارجی نداشت. بعد از آن اختراعاتی ثبت کردیم که حتی نمونه خارجی هم ندارد و منحصر برای خودمان است. توانستیم این تجهیزات را تولید کنیم و این خدمات را به لحاظ قیمت خیلی مناسب و کیفیت خوب و خدمات پس از فروش را داخل کشور خود و برای مردم خود داشته باشیم.»

کریمی با اشاره به این‌که محصولات شرکت قامت پویان یک گارانتی معمولاً یک ساله دارد، خدمات

راه‌های ارتباط با این شرکت فناوری
www.ghamatpooyan.ir
ghamatpooyan
ghamatpooyan@gmail.com
ghamatpooyanequipment
۰۲۱۷۷۴۹۱۵۱۹ - ۰۲۵۳۲۸۹۱۹۲
۰۹۱۹۱۵۰۱۳۷۷