

ارتباط تنگاتنگ پوشش با هویت

دکتر امیر عباس عبداللهی
جامعه‌شناس

پوشش بانوان و آقایان در اماکن عمومی باید چگونه باشد. این درحالی است که درمورد پوشش اداری تقریباً این تعریف وجود دارد و در جایی مثل وزارت خارجه دقیقاً مشخص است که پوشش افراد باید چگونه بیانگر هویت ایرانی و اسلامی باشد.

پس وقتی چنین تعاریفی وجود ندارد، برخی از آقایان در قواره‌های زنانه و برخی بانوان در قواره‌های مردانه ظاهر می‌شوند که عمدتاً نیز کپی‌برداری از مدهایی است که در فضای مجازی تبلیغ می‌شود. از سوی دیگر ما با نوعی تضاد میان عرف و آنچه که برخی رسانه‌ها ارائه می‌دهند روبه‌رو هستیم. به‌عنوان مثال در برخی از فیلم‌های نمایش خانگی، پوشش‌های مردانه و زنانه به‌هم می‌ریزد یا فلان بازیگر مرد نقش یک زن را بازی می‌کند و به این ترتیب قبح ماجرا می‌شکند بدون این‌که جامعه به این اتفاق واکنش نشان دهد. حتی بیشتر رسانه‌ها نیز در قبال این مسأله سکوت اختیار می‌کنند و باعث می‌شوند تا «اطلاع‌رسانی اعتراض» در جامعه‌گرم‌نگر شود. پس جای تعجب نیست که اکنون بیش از هر زمان دیگری، برخی البسه میان زنان و مردان مشترک شده و روز به روز پیرامنه آن افزوده شود. این در حالی است که در ققه ما به آقایان اجازه داده نشده‌است تا با پوشش زنانه وارد جامعه شوند که اگر بشوند حاکم شرع باید به موضوع ورود کند. پس می‌بینیم که در این حوزه یک نقص قانونی هم وجود دارد. اما به‌طور کلی، اشتراکی شدن برخی پوشش‌ها و آرایش‌ها میان زنان و مردان که به حوزه عفاف و حجاب مربوط است یک پیام مهم به همراه دارد؛ این‌که اگر می‌خواهیم هویت ایرانی و اسلامی داشته باشیم، یکی از ارکان آن قطعا نوع پوشش است، چون پوشش ارتباط تنگاتنگی با هویت و فرهنگ دارد و اگر مدیریت نشده پیش‌برود باعث جابه‌جا شدن ارکان فرهنگ و هویت فرهنگی می‌شود.

از قدیم گفته‌اند «وقت طلاست». این جمله به این معناست که زمان را نباید هدر داد و باید از ثانیه به ثانیه آن استفاده کرد و افراد ۲۴ ساعت خود را به شکلی برنامه‌ریزی کنندکه منظم ومرتب به کارهایشان برسند و برای بهترشدن شرایط زندگی و مادی تلاش کنند. در مفهوم جدید زمان اما اصطلاحی وارد شده که به آن ثروت زمانی می‌گویند. به این معنا که فعالیت‌ها در طول

روز به شکلی معنادار شوند که از سر اجبار نباشد و صرفاً خروجی‌ها هم مادی نیست.

در ثروت زمانی بعد از پایان روز افراد به خودشان می‌گویند «می‌خواهم برای خودم وقت بگذارم.» اتفاقی که می‌تواند زندگی شاد را هم رقم بزند. در مقابل مفهوم ثروت زمانی اما فقر زمانی وجود دارد که افراد احساس می‌کنند وقت کم است، عجله دارند و احساس

دنیا عوض شده، سبک زندگی هم تغییر کرده است. حالا با نسلی مواجه هستیم که ساعات طولانی از زمان خود را در شبکه‌های اجتماعی می‌گذرانند و از جامعه جهانی و سبک زندگی آنها تأثیر می‌پذیرد. اینجا تشخیص بین دختر و پسر مشکل است. دخترها شبیه پسرها لباس می‌پوشند، موهایشان را کوتاه می‌کنند و پسرها مو بلند هستند و از زیورآلات استفاده می‌کنند. انگار هویت نسل جوان ما در مواجهه با فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی در حال تغییر است و دختران به دنبال هویتی پسرانه و پسران دنبال هویتی دخترانه هستند؛ هویت معکوسی که می‌تواند در بلندمدت به بحران هویت منتهی شود.



فرقی ندارد که کجا؛ درون مترو، درون پارک یا در خیابان دیده می‌شوند. تعدادشان این روزها آن قدر زیاد شده است که در همه جا دیده می‌شوند، حتی نمی‌توان نگاه را برداشت و چشم را درزید، دختری پسر فرقی ندارد. با رنگ و لعابی که نباید جلوی چشم‌ها رخ نشان می‌دهد. دختری که پیراهن مردانه پوشیده است یا این که نه، تی شرت گشاد و آستین کوتاهی به تن دارد و خود را در قالب مردانه قرار داده و شکل و شمایلش را شبیه به مردان کرده است. حرفشان هم این است که می‌خواهند متفاوت از دیگران باشند. پسرها هم این روزها موبلند می‌کنند، گوش‌سوراخ کرده و از وسایل آرایشی دخترانه استفاده می‌کنند. دخترهایی که خود را شبیه پسران کرده و پسرهایی که خود را شبیه به دختر می‌کنند این روزها زیاد دیده می‌شود. رفتار ساختار شکنانه برخی دختران و پسران نسل امروز ماجرای

استرس می‌کند و فکرمی‌کنند اگر عجله نکنند از زندگی عقب می‌افتند. سؤال اما این است که چطور می‌توان به ثروت زمانی در زندگی رسید؟ این اتفاق با مدیریت زمان، تکنیک‌های برنامه‌ریزی و نوشتن فهرست کارهای روزانه امکان‌پذیر است. با مدیریت زمان می‌توان وقت بیشتری را آزاد و زمان بیشتری را برای خود برنامه‌ریزی کرد.

واکاویی چرایی رفتارهای برخی جوانان و نوجوانان در نمایش هویت جنسیتی وارونه

نمود بحران هویت با چهره‌های معکوس



جامعه باشند و بنابراین بعضی از آنها که از خود شناخت ندارند، تصمیم می‌گیرند که شبیه مردان رفتار کنند، خشن باشند یا با تحکم صحبت کنند و در مقابل برخی مردان هم برای این که نگاه آسیب‌زا بودن را از بین ببرند، شبیه دختران رفتار می‌کنند و مانند آنها لباس می‌پوشند. در صورتی که هویت، شخصیت و تفاوت‌های فیزیولوژیک مردان و زنان با هم و در سنین متفاوت مختلف است. البته از نظر این روان‌شناس در وجود همه افراد خصوصیات رفتاری مردانه و زنانه وجود دارد. مهربانی و همیاری رفتاری زنان و جدی بودن و سلطه‌گری رفتاری مردانه است و در وجود افراد بسته به شخصیت آنها شکلی از این رفتار دیده می‌شود.

اما دلیل این که دختری پاسری برخلاف جنسیتش لباس می‌پوشد و رفتار می‌کند چیست؟ محمدرضا ایمانی، روان‌شناس به ما می‌گوید که دلیل این اتفاق نبود آگاهی از شخصیت وجودی خود فرد است. نگاه جامعه به جنسیت زن و مرد کاملاً متفاوت است. جامعه زن را یک فرد آسیب‌دیده و مرد را هم یک فرد آسیب‌زا می‌داند. این در حالی است که بانوان دوست دارند در

تازه‌ای نیست. دهه هشتادی‌ها و دهه نودی‌ها هویتشان را از فضای مجازی و دنیای رسانه‌ای گرفته‌اند. شبکه‌هایی که خیلی وقت‌ها از آن سوی آب‌ها هدایت شده و موجب می‌شود تا بعضی وقت‌ها نوجوانان و جوانان ما خود را به رنگ دیگری در بیاورند و دنبال پیدا کردن هویتی غیر از هویت وجودی خود باشند.

آگاهی که نیست

جامعه باشند و بنابراین بعضی از آنها که از خود شناخت ندارند، تصمیم می‌گیرند که شبیه مردان رفتار کنند، خشن باشند یا با تحکم صحبت کنند و در مقابل برخی مردان هم برای این که نگاه آسیب‌زا بودن را از بین ببرند، شبیه دختران رفتار می‌کنند و مانند آنها لباس می‌پوشند. در صورتی که هویت، شخصیت و تفاوت‌های فیزیولوژیک مردان و زنان با هم و در سنین متفاوت مختلف است. البته از نظر این روان‌شناس در وجود همه افراد خصوصیات رفتاری مردانه و زنانه وجود دارد. مهربانی و همیاری رفتاری زنان و جدی بودن و سلطه‌گری رفتاری مردانه است و در وجود افراد بسته به شخصیت آنها شکلی از این رفتار دیده می‌شود.

وقتی آموزش نیست

ایمانی معتقد است نسل جدید امروز با بحران هویتی و شناخت



خروجی نظام آموزش و تربیت

نسل دهه هشتادی‌ها و دهه نودی‌هایی که وارد دوران نوجوانی می‌شود، محصول رفتار و تربیتی است که خیلی وقت‌ها درست و بدون نقص نبوده است.

والدینی که سواد رسانه‌ای کافی ندارند و فرزندان‌شان را در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی به حال خود رها کرده‌اند. از سوی دیگر مدرسه و نظام آموزش و پرورش ما هم نتوانسته در انجام کار ویژه خود موفق عمل کند. خروجی نظام تربیتی نادرست و همچنین نظام آموزش و پرورش بی‌برنامه و بی‌توجه به اسناد بالادستی همچون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش موجب شده است تا دهه هشتادی‌های ما که امروز در سنین نوجوانی قرار دارند با چالش‌های متعددی مواجه شوند که یکی از این چالش‌ها، بحران هویت است. چالش‌هایی که در صورت فقدان برنامه‌ریزی مناسب در ادامه و در دهه‌های آینده برای دهه نودی‌ها هم ادامه یابد.

از خود روبه‌رو است، چرا که در خانواده باید تربیت فرزند انجام شود، بسیاری از والدین مهارت زندگی‌کردن را نمی‌دانند و متقابلاً هم به فرزند خود آموزش نمی‌دهند؛ نمی‌دانند چطور باید به شناخت شخصیت و جنسیت فرزند خود کمک کنند. این ناآگاهی در فضای آموزشی و سیستم آموزش و پرورش هم ادامه پیدا می‌کند. این روان‌شناس به نظام آموزشی کشور انتقاد می‌کند و می‌گوید با این سیستم تنها فرزندانی که در علم قوی هستند تربیت می‌شوند. حال آن که مسأله مهم پرورش در نظام آموزشی کشور فراموش شده است. آموزش مهارت‌های زندگی واقعی خود را بشناسد و بداند که از زندگی چه می‌خواهد و چه کار می‌خواهد کند؛ اتفاقی که البته با نظام آموزشی و کمک خانواده امکان پذیر است.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۶۲۳۸

جدول عادی

افقی: (۱) پایتخت کانادا- شنیده‌شده-

طکم (۲) محنت- راست و مستقیم- (۳) قاس غیر طبیعی- از الحان باربد داستانی نوشته جان اشتاین بک- پیژواک- پرنده‌ای خوش‌آواز(۵) محل احداث کارخانه- از علائم حمله قلبی است(۶) جواهرفروش- اغما(۷) پیش‌لضا- باتلاق- نوعی آچارسرج(۸) ترکیب شیمیایی بلوری که درلحیم کاری مصرف می‌شود- بیرون شده(۹) مقابل- پاره کردن و چاک دادن- صمیمی و بی‌ریا(۱۰) جستجوگر- وقار و سنگینی(۱۱) زبان مردم برزیل- ماه دهم قمری(۱۲) فیلمی ساخته مسعود کیمیایی با بازی فرامرز قریبیان- جانوری دوزیست- همگانی(۱۳) پایتخت کوبا- ناهمخوانی(۱۴) شک و تردید- ظرف نوشیدن مایعات- ظرف لباسشویی(۱۵) مقام و رتبه- برزیان آوردن- کرم چراغدار.

عمودی: (۱) مخفف اگر- جلگه پهناور در نواحی نیمه‌خشک- بیشتر- مروریاد(۲) تنبیل- جیکوزی- قوم حضرت موسی(ع)(۳) بیگانه- رونق- قوه حافظه(۴) نجات‌یافته- مخزن مواد گازی(۵) گندمگون- پایبند در دوستی- کلمه پرسش(۶) سلول- گلی آیازمانی(۷) اخلاکگر- خوراکی از اسفناج- آهو(۸) ماده(۹) سیخوک- زینت روی انگشتر- بینی- حرف انتخاب(۹) بهشتی- نوعی پارچه توری نقشه‌دار- دانه‌کش بی‌آزار(۱۰) موسیقیدان آلمانی قرن نوزدهم

جدول ویژه

با الهرت‌های معروف- خبرگزاری دانشجویان(۱۱) عبوس و اخمو- فرآورده نهایی فرآیند انعقاد خون- حرکت و جابه‌جایی(۱۲) سازمانی با تشکیلات مشخص- کشف کردن(۱۳) از مصالح ساختمانی- دارنده- میانجیگری(۱۴) همراه با طلحه در جنگ جمل شرکت کرد و کشته شد- هلوئ بدون کرک- رشوه‌خواری(۱۵) آقای آلمانی- اشاره به نزدیک- کثیف و نامرتب- دمای غیرطبیعی بدن.

ظلمانی- نوعی ماهی مرغوب جنوب(۱۰) از درجات نظامی- ردیاب(۱۱) فیلمی ساخته فرانک دارابونت با بازی تام هنکس- بی‌اعتنا به قید و بندها(۱۲) چپاول- قدیمی- سطح جانبی هر چیز(۱۳) کنیه عزرائیل- گلی زیبا(۱۴) بی‌کاری- سیستمی برای ضبط صدا- مردمک چشم(۱۵) تلاش- پند گرفته‌ای نادرست خود- سروری. **عمودی:** (۱) نت چهارم- استاندارد قدیم- عالی و رفیع- برنج گیلاتی(۲) کتاب مشهور ملاصدرا- رودی در مرز روسیه و چین- رشک بردن(۳) بیماری کلیه- اندیشه- جمع مکسر ماده(۴) نوعی آرایش موی سر- شکل و صورت(۵) ستاره کم‌پیدا- ماده‌ای رنگی برای زیباسازی نما- قطعی(۶) توبه کردن- طلعت(۷) جمله قرآنی- سازپریزمشکاتیان- نجات یافتن(۸) مشعل جوشکاری- مظنون- کاشف میکروب طاعون- از مظهرات(۹) دانه خوراکی- از اقتصادی‌ترین خرمای کشورمان- رها و آزاد(۱۰) دوستی و رفاقت- نام قدیم زاهدان(۱۱) گوسفند عربی- باغیان- آسان(۱۲) ایلان- فلزی نرم و سی(۱۳) بی‌بندی ساختمان- آهسته- سگ فشانورد شوروی(۱۴) زعفران- از ابزار حفاری- برخی در خواب می‌کشند(۱۵) حرف همراهی عرب- شاهد- نیکرو- نوعی بالاپوش.

حل جدول ویژه ۶۲۳۷

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ت	ش	ک	ف	م	خ	ل	ع	ا	م	س	ا	س	ا	ت
۲	و	ا	و	د	ی	ن	ز	ه	ج	ک	ل	ا	ر	و
۳	ا	ش	ن	ی	ل	ی	و	د	ی	ر	ا	ی		
۴	د	ه	ک	ا	ن	ب	د	و	ی	م	ع	ا	ک	
۵	ک	ا	ل	و	م	و	ک	ی	ل	ن	ع	ا	ز	م
۶	م	ی	ل	ا	ص	ل	ا	ل	ا	ج	ب	ک		
۷	ش	ر	ی	ک	د	ا	ن	م	ت	ب	س	ا	ب	
۸	و	ا	ت	ب	ی	ر	ی	م	د	ه	ب	ک	ی	ر
۹	ق	ن	د	ا	ق	ه	ا	ر	ب	ر	ن	ک	ی	
۱۰	ا	ک	ب	ی	ر	و	ر	ا	ب	ا	ق	ر	د	
۱۱	ن	ل	م	ع	ب	ا	د	ب	ا	د	ا	م		
۱۲	و	ا	ت	ه	م	و	ب	ا	ل	ا	ن	ک	ی	
۱۳	ر	و	ش	ر	ک	ت	ا	ل	ن	ا	ل	ن	خ	
۱۴	و	ن	د	ی	د	ا	د	ج	ا	ن	ک	ن	د	
۱۵	د	ا	ن	ت	ه	ا	ب	ه	ت	ا	ر	ن	ی	

حل جدول عادی ۶۲۳۷

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	ا	ب	ا	د	ا	خ	ن	ی	ا	ی	ل	ا	د	
۲	ا	ز	ا	م	ن	س	و	س	ن	ج	ن	خ	ن	ب
۳	ر	ا	ز	ا	م	ن	س	و	س	ن	ج	ن	خ	ب
۴	ا	ب	ز	ا	ر	ک	س	ی	ل	ی	ا	س		
۵	ا	ق	ا	ن	ا	ع	و	ک	ی	ل	ن	ع		
۶	ن	ر	و	ق	م	ب	ز	ه	و	ا	ی	ک		
۷	ا	م	ا	ل	ا	و	ر	ش	و	م	ف	س	ی	د
۸	و	ا	ت	ب	ی	ر	ی	م	د	ه	ب	ک	ی	ر
۹	م	ا	ب	د	و	ل	ا	م	ا	س	ا	ب	ا	
۱۰	ا	د	ر	م	ن	ا	ب	و	ی	ک	و	ی		
۱۱	ا	ن	ت	ن	ع	ر	د	ش	ا	ف	ا	و	ر	
۱۲	و	ر	ی	د	و	ر	ی	ق	ا	ف	ل			
۱۳	ل	ا	ر	ب	ا	ب	و	د	و	د	خ			
۱۴	ا	ن	ت	ز	ا	ع	ی	ر	س	ا	خ	ی		
۱۵	د	ل	ی	ز	ک	ن	ش	ا	ر	ف				