

پاسخ به یک شبهه مشهور

از دیگر شبهات مهم، حضور «آل کسا» در فتح ایران است! شبهه‌افکنان می‌گویند این امام حسین (ع) که برایش سینه می‌زنید و... در آن فتوحات و ویرانی‌های کشورتان (غارات به قول فاتحان) حضور داشتند یا به حضرت سلمان جسارت می‌کنند که با خیانت به کشورش، باعث سقوطش شده و... این شبهه‌ها مکرر در فضای مجازی طرح شده، از من بسیار می‌پرسند و حتی به تاریخ طبری و فتوح الیلدان بلاذری هم استناد می‌کنند. حضرت امیر چون این نوع گسترش اسلام را قبول نداشت، وقتی به خلافت رسید فتوحات را متوقف کرد که هزینه سنگینی هم برایشان داشت چون مردم به روش خلفای پیشین عادت کرده بودند (غارات البته رسم دوران پیش از پیغمبر بود) امام علی (ع) امتیازاتی مانند گرفتن زمین و تصرف و غارت دارایی‌ها و به بردگی گرفتن زنان و دختران دیگر ملت‌ها را ملغی فرمود. حتی فرموده‌اند از دلایلی که اعراب یا من مخالف شدند، این بود که دختران و زنان ایرانی را که در جنگ‌ها به بردگی گرفته بودند بازستاندم و به خانواده‌هاشان بازگرداندم.

در متن‌های تاریخی وقتی با نقل مجهول «قیل» (گفته شده) مواجه می‌شویم، از نظر فنی باید این روایات را کنار گذاشت به خصوص که آن نقل‌های طبری هم که فعل معلوم دارد باید با فرمول‌های علمی بررسی شود؛ زیرا طبری از نقل‌های ضعیف، بسیار استفاده کرده‌است. بیشترین نقل‌ها درباره فتوحات از «سیف‌بن عمر تمیمی» است که علامه عسکری اثبات کرده تمیمی، یک دروغگو و جعال بوده و نقل‌هایش در حدیث و تاریخ بی اعتبار است. پس معنا ندارد فکرکنیم امام علی (ع) دو معصوم و یادگار پیغمبر را که باید ادامه دهنده نسل نبوی باشند، برای شرکت در چنان کار نادرستی بفرستد حتی در جنگ صفین که نبرد حق و باطل بود اجازه نداد این دو شرکت کنند...



طراح:بیژن گورانی

جدول ۶۲۴۰

جدول عادی

افتی:

۱) شهرستانی در خوزستان - توانا ۲) گل تِه حوض - فرمانده- میدان مرکزی تهران ۳) هراس انگیز- بین ساعد و بازو- چین و چروک پوست ۴) رطوبت- محل نصب رادار- ماهی تن- پوستین ۵) زبانی از خانواده زبان‌های قفقازی- جواب دادن به پرسش‌های امتحان از روی ورقه دیگری- برنز ۶) به حالت خمیده- لباس محلی زنان هند- خیال ۷) نسخه تدوین نشده فیلم- گرانبها- زیبا ۸) بی‌نیازی- از رشته‌های ورزش اتومبیلرانی- بالاپوش مردان قدیم ۹) سازمان فضانوردی آمریکا- کتاب ثبت رکوردهای جهانی- برنج نیم‌پخته ۱۰) پرخاش- نوکر- حاصل ضرب هر عدد در خودش ۱۱) سیاره زهره- لقب حضرت عیسی(ع)- درس نگارشی ۱۲) یازده- بصیر- تخم ماهی- حرف ندا ۱۳) گوشت بی‌استخوان- فروآیدنده- هدایت‌کننده ۱۴) پایان پذیر- فقیر- تعداد اعداد دو رقمی ۱۵) شیره درخت- از صنایع دستی که ایجاد نقش و نگاروی پارچه است.

عمودی:

۱) بسیار بی‌رحم- میل و خواست قلبی- سبب آذری ۲) از القاب امام علی(ع)- ساز زدن ۳) گروه ورزشی- روشی برای تصفیه آب نامطمئن- دچار گیجی موقت ۴) اعزام- پیامبر صبور- مادر عرب ۵) افزون‌شونده- جان‌ها- صدر ۶) در امان بودن- آسودگی- جانشین ۷) روز گذشته- از چهار عمل ریاضی- بدگو ۸) زاویه‌ای که هر امتداد با امتداد شمال جنوب می‌سازد- پرجمعیت‌ترین شهر ایالت نوادا و مشهور به پایتخت سرگرمی جهان- قایق بزرگ موتوری(ییشوا- علم

حل جدول عادی ۶۲۳۹

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	ا	ک	ا	ر	ی	م	م	ش	ب	ش	ت	م	ش	ت
۲	ا	ر	د	و	س	ک	ر	م	د	م	م	ا	م	م
۳	م	ج	ز	م	ن	و	ا	ل	ا	ت	ر	د	ر	ت
۴	و	ن	ک	ر	ی	ز	ش	ب	ی	ا	ر	د	ر	ت
۵	ر	ی	م	ی	م	ا	ن	ه	ا	ت	ا	م	ا	م
۶	م	د	م	ا	د	م	د	ای	ر	د	ت	ه	ی	
۷	ک	ب	ر	ی	ت	و	ی	س	ف	ا	م	ک	ت	م
۸	ب	ت	ر	ا	ر	ی	ا	د	ا	ر	ک	ن	ا	
۹	ن	ا	م	ا	م	ر	و	ه	م	و	ا	ر	د	ر
۱۰	ی	ر	ه	ا	ج	ل	ا	ل	ا	د	ا	ا	ن	
۱۱	ر	و	ی	ک	ر	د	ی	چ	ک	ا	ک	ن	ا	
۱۲	م	ج	م	ا	س	ه	ش	ک	م	و	ی	خ		
۱۳	د	و	ت	ی	م	ج	م	ی	ن	و	و			
۱۴	ع	ی	ل	ه	د	ل	ر	ب	ا	ر	ا	م	ش	
۱۵	ی	ا	ت	ا	ل	ل	ه	ا	ب	د	ا	د	ج	ی

دبیاچه

شبهه افکنی

گمراهی می‌آورد نه آگاهی

مخاطبان گرامی! پیش ازاین‌که وارد گفت‌وگو شویم این مهم را برای بارشناخت «شبهه» مرور بفرمایید. ما در دنیای «بازنموده‌ها» بی‌ زندگی می‌کنیم که یکسره جای «واقعیت»ها را گرفته‌اند و به گفته «بودریار» خودشان را جای اصل واقعیت جازده‌اند. مثالی این سخن را روشن می‌کند. واگیری کرونا درآغاز چنان هوش از سرمان ربود و جامعه را ترساند که ترس از کرونا و آسیب‌هایش جای خود کرونا ی واقعی را گرفت و دیدیم چه بحران‌های بزرگی را رقم زد. «شبهه» نیز این‌گونه است. مخاطبانش را با نقاب کنکاش و پرسشگری درگیر

دکتر محمد حسین رجبی دوانی:

پاسخگو باشیم تا مخاطب درمانده نشود

علی مظاهری

روزنامه‌نگار

ایشان از یک سو چهره علمی ممتازی از استاد جانداخته و از دیگر سو ، آگاهران در روشنگری مخاطبان و روشن‌شدن ضلع و زاویه‌های تاریک و کمتربررسی شده تاریخ اسلام و اهل بیت(ع) تأثیری آشکار داشته است . کم نیست ناگفته‌ها و تحریفات و کژگزایی‌ها که با پژوهش‌های ایشان روشن و اصلاح شده به‌ویژه که صداقت علمی همراه با خوشنامی و فضیلت خانوادگی در اعتماد مخاطبان و توجه و رویکردشان به آثار و گفتار این پژوهشگر تاریخ اسلام مؤثر بوده است. در کنار فعالیت‌های روشنگرانه در فضای مجازی و تولید ویدئوهای چنددقیقه‌ای درباره تاریخ اسلام و شخصیت‌های تمدن‌ساز مانند اهل بیت، کتاب‌های طواف عشق که بازنگاری لهوف مدحوق درباره عاشورا است یا کتاب کوفه و نقش آن در قرن‌های نخست اسلام یا کتاب شیعه انگلیسی؛ معادله‌ای برای مهار تمدنی شیعه یا کتاب عبرت‌های شیعه و عبرت‌های تاریخ شیعه یا... در تنقیح و تصحیح ذهن مردمان و مخاطبان در خصوص اسلام و شیعه و ایرانیان نقش بسزایی داشته به‌ویژه که ادبیات ، نوشتار و گفتارشان مخاطب‌پسند و گیرا و عالمانه است. با این متخصص تاریخ اسلام در فضایی بینا رشته‌ای به گفت‌وگو پرداخته‌ایم.

۹] فضای مجازی برخلاف اسمش واقعی‌تر از واقعی به نظرمی‌رسد به‌گونه‌ای که (با وام گرفتن سخن آن فیلسوف جنجالی پسامدرن) به فراواقعیت تبدیل شده

اما به استثنای برخی خدمات و یابگاه‌های تخصصی، انگار آسیب و زیان‌ش بیش از فوایدش است. شگفتا فضای فارسی‌اش به‌شدت با هجوم شبهه‌ها و شبهه‌افکنی‌ها آمیخته و آلوده شده و این «ابراهای تاریک شبهه‌افکنی در حوزه تاریخ اسلام و اهل بیت پیامبر (ص)» انرژی و ذهن مخاطبان را هز می‌برد به‌ویژه که هدفی جز گمراه‌کردن‌شان درمیان نیست.

فضای مجازی با این‌که می‌تواند عرصه‌های مختلف و گوناگون علمی، فرهنگی و... مفید باشد درعین حال مدیریت اصلی آن در دست دشمنان دین و استقلال ماست و طبیعتا از این فضا برای ضربه زدن به ما و اعتقادات ما بهره می‌برند.

یک ایرانی و مسلمان حق دارد در مسائل اعتقادی، سیاسی و... پرسش کند و پاسخ بایسته بگیرد یا چنانچه با شبهه‌ای روبه‌رو شده، حق دارد و باید مرکزی باشد که پاسخ بگیرد.

چالشی می‌کند که فرجامش آگاهی و دانش‌افزایی نیست؛ سردرگمی و تردید مخاطب را می‌افزاید و او را به گمراهه می‌کشاند. از آسیب‌های مهم فضای مجازی برای مخاطبانی که آگاهی اولیه درباره تاریخ اسلام و سیره پیامبر(ص) و اهل بیت (س) ندارند، افتادن به دامچاله شبهه‌افکنان است. اکنون در هجمه گسترده شبهه‌افکنان و شبهه‌سازی‌ها هشدار رهبر معظم انقلاب را درباره شبیخون فرهنگی، زرف‌تر درمی‌یابیم. شبهه با بهره‌گیری از فضای مجازی به بمباران ذهن مخاطبان جوان مسلمان ایرانی می‌پردازد تا به هدف

مجازی ادعا شده بهمن جازویه سردار ایرانی، قاتل امام علی(ع) است نه‌ابن ملجم. متعجب شدم که یک اهل علم چرا به این نظریه بوج وی ارزش توجه کرده. به عبارتی مخاطبان خواه‌ناخواه تحت تأثیر این فضا سازی‌های شبهه‌افکنانه قرار می‌گیرند و برایشان مسئله ایجاد می‌شود. هرچند باید بین داشتن پرسش که حق طبیعی یک فرد است و شبهه‌هایی که دشمن در فضای مجازی به شکلی ماهرانه ایجاد می‌کند تمایز قائل شد.

۹] شگردهای شبهه‌افکنی برخلاف شیوه‌های طرح مسأله علمی، ابتدایی و غیرمنطقی و سطحی است. اشاره به این شگردها می‌تواند روشنگرمخاطبان باشد.

مثلا دشمن با استناد به کتاب «حماسه‌حسینی» شهید مطهری، وجود حضرت رقیه و جریان اربعین را انکار می‌کند! یا عبارتی بدون اشاره به فرازهای پیش و پس سخن ایشان، فقط چنین جمله‌ای را از دل متن بیرون کشیده، توضیح‌حاش را حذف نموده، سپس با بزرگنمایی آن جمله به تشویش اذهان می‌پردازد.

اربعینی‌که با سفر جابرا انصاری و از سال بعد با زیارت خاندان پیامبر و با تأیید ائمه آغاز گردید و سالانه ده‌ها میلیون نفر در این حرکت مهم شرکت می‌کنند و پاسخ هم می‌گیرند اما دشمن این چنین ایجاد شبهه می‌کند که امام راحل فرمودند آثار مطهری بدون استثنا خوبند. از طرفی هم ایشان در حماسه حسینی، اربعین را زیر سؤال برده، یعنی اظهار داشته که چنین حرکتی وجود نداشته (بدون اشاره به فرازهای بعدی) سپس شبهه‌افکن نتیجه می‌گیرد که این جریان بی‌حاصل است! یعنی ظاهرا بدون هیچ تلاکی و توهینی با فضا سازی این چنینی به شبهه‌افکنی می‌پردازد.

۹] به استثناهایی برای پاسخ‌یابی در فضای مجازی اشاره کردم مثل کانال شما که به شبهه‌های تاریخی پاسخ می‌گوید اما یک دست، چندان طعینی ندارد. مثلا در متون روایی مثلا بحار مجلسی، کم دست‌اندا ز ابهام نمی‌بینیم. ولی مخاطبی که برایش پرسش پیش می‌آید به دلیل کمی مرجع‌های پاسخگویی با صرف زمان زیاد هم به پاسخ نمی‌رسد.

زحماتی کشیده شده مثلا دارالحديث در قم از سوی حوزه ایجاد شده برای پاسخگویی عالمانه و صریح و سریع به پرسش‌های حدیثی مردم که اگر مثلا با حدیثی برخورد کردند و شک داشتند آیا پذیرفتنی هست یا نه، تلفنی، اینترنتی و... خیلی راحت به پاسخ می‌رسند. درباره متن‌ها و مسائل تاریخی در سایت تبیان هم کارهایی شده اما کافی نیست یا همان‌طور که اشاره کردید به کانال ما که با وجود کارها و فراوانی پرسش‌ها وسع بنده محدود است. به قول شما یک دست هم صدا ندارد.

می‌طلبید مرکزی مانند دارالحديث درباره پاسخگویی به پرسش‌های تاریخی ایجاد شود تا هیچ‌کسی درباره ابهامات تاریخ اسلام درمانده نشود که پرسشی دارد و مرجعی نمی‌یابد. دشمن هم که مرتب در حال بمباران ذهن مخاطبان است.

۹] بیشتر پرسش‌های مردم نه برآیند کنکاش و پژوهش پرسشگران بلکه برآمده از شبهه‌هایی است که دشمن ایجاد کرده. از این جهت احساس می‌شود باید زیرکانه‌تر و حساس‌تر عمل کرد.

اگر بتوانیم با راهکارهای بسیار مدیرانه به مردم بقبولانیم که در فضای مجازی به پرسش‌های افراد ناشناس یا بعضا مشهور اما منحرف نباید علم بدهیم چون شبهه‌افکنی‌ها با هدف کسب غلما نیست، برای روشنگری نیست، بلکه باورها و هویت شما را هدف گرفته، شما هم ناخواسته دنباله‌رو دشمن هستید و گرفتار در دور تسلسلی که باطل هم هست.

۹] برای بیمه‌کردن مخاطبان بایستی از پایه آنها را آموزش داد. نارسایی کم نیست، از سیستم آموزشی تا... نهایی امر هم که کارمان فقط شده پاسخگویی به

شبهات دشمن. یعنی پس از مژگ سهراب از نوشدارو سراغ می‌گیریم. به عبارتی، راحت بازی می‌خوریم. مثلا فوکویاما پس از دفاع مقدس تاکید کرد این انقلاب را باید رفاه‌زدگی از بین ببریم پس از آن‌که رفاه‌زدگی از مسؤولان رده‌بالا تا جامعه را مثل خوره بلعید، تازه نگران شدیم! دشمنان با برنامه‌ریزی منسجم در تلاشند اما چه مسؤولان چه خود ما جدی نیستیم و جدی نمی‌گیریم. البته در این قضیه برخی مسؤولان را مقصر می‌دانم ...

حضرت امام روی مبل ساده‌ای می‌نشست اما پس از دفاع مقدس، رئیس جمهوری روی کار آمد که در نماز جمعه صراحتا گفت ما باید مانور تجمل برگزار کنیم و این را به فرهنگ تبدیل کردند. وقتی خودشان چنین بودند وزیر ارشادشان غریب‌زده به غربی‌ها چراغ سبز نشان می‌دادند. دروازه‌ها را روی لوازم تجملی غربی باز کردند؛ شما می‌خواهید جامعه به چنین سمتی نرود؟! اتفاقا تعجب از این است که چطور ارزش‌های الهی و مذهبی و انقلابی باز هم در میان قشرهایی از مردم باقی‌مانده و به آنها پایبندند. درست مانند اصل تشیع با آن هجمه‌ها و شیعه‌کشی‌ها، معجزه این است که چگونه شیعه باقی ماند.

با این روش‌هایی که دولت‌های غربگرای ما داشتند

شومش دست‌یابد که براندازی باورها و پایه‌های ایمانی اوست.

شبهه چنان فریبنده است که خودش را به‌جای مسأله علمی قالب می‌کند به‌گونه‌ای که دیگر میان اصل (پرسش بنیادین و پژوه علم) با کبی (شبهه) به دشواری می‌توان فرق گذاشت. جریان شبهه، ضد اطلاعات و آگاهی عمل می‌کند. حرکتش به سمت ناامیدی و تهی شدن از معنویت است، بنیاد شبهه نه برداش افزایی و روشنگری بلکه برسرگردانی و حیرت است حتی به کژفهمی و خرافات دامن می‌زند.



سایت رهبری

با آن کوتاهی‌های مجالس به خصوص مجلس سیاه ششم که جاده‌صاف‌کن غرب بود یا اهمال و کوتاهی‌های قوه قضاییه در برابر این حرکت شکنی‌ها. همین که چیزهایی الان از ارزش‌های انقلابی باقی مانده جای تعجب است و معجزه انقلاب به شما می‌رود.

۹] لشکریان سایبری دشمنان (متنفقین، اسرائیل، عربستان و...) مستمر و هماهنگ و برنامه‌ریزی شده بی‌تعطیلی با شبهه و شایعه، به‌ویژه با محوریت تاریخ صدر اسلام و اهل بیت به سم‌پاشی فضای مجازی مشغولند و... انکار مسوولان ما این لشکرکشی‌ها را شوخی می‌دانند.

باید بدانیم این نبرد همه‌جانبه‌ای علیه مردم ماست از یورش و بحران‌های سیاسی اقتصادی و... نتیجه نگرفتند به تخریب باورها و اعتقادات را آورده‌اند، زیرا وقتی مردم از هویت ملی و مذهبی‌شان دور افتاده با آن ریشه‌ها بیگانه شوند، دیگر دستیابی و تسلط به آنها ساده‌است.

در این هجمه گسترده می‌طلبید گروهی اهل فن وارد کار شوند. وقت بگذارد و با پاسخ‌های مناسب چنین توطئه‌هایی را خنثی کنند هرچند اصل همین است که مخاطب را از افتادن در این دام‌ها بازدارد.

وظیفه داریم سطح علمی و آگاهی مردم را در مسائل گوناگون اعتقادی فرهنگی و سیاسی بالا ببریم مرکزی باید با پشتوانه‌های حوزوی و دانشگاهی باشد و با ابزار ارتباطی نوین این نیاز جامعه را پوشش دهد.

به خصوص که داعیه ایجاد تمدن نوین اسلامی را داریم، تمدن مسلط غرب رو به زوال است و خودشان هم خواهند، ما برآنیم که با تمدنی جایگزین، جامعه بشری را سوی صلاح و پیشرفت واقعی با تعلیم اسلام ببریم.

باید در این عرصه، هوشمندانه وارد شویم و در زمینی که دشمن برای ما باز کرده بازی نکنیم زیرا شبهه‌افکنی‌های او با هدف تخریب باورها و اعتقادات ماست.

اگر به این شبهه‌ها توجه کنیم یعنی آنها پیروز شده‌اند و توانسته‌اند ما را فریب دهند و دنبال خودشان بکشاند لذا ایرانی مسلمان هوشمند اگر با چنین شبهه‌هایی در فضای مجازی روبه‌رو شود بهترین عکس‌العمل نادیده‌گرفتن و نخواندنش است و خواهیم دید تا کام خواهند ماند.

نگاه

نقش ایرانیان در تمدن اسلامی یگانه است

دیوان‌های مختلف یا وزارتخانه‌ها برگرفته از دیوان سالاری ایرانیان بود. البته ما بیشتر مزایای تمدن مسلمانان را مستقیم و غیرمستقیم متأثر از تعلیم اهل بیت می‌دانیم که از همه بیشتر ایرانیان نشرش دادند. کتاب تخصیص الشیعه لعلوم الاسلام اثر علامه سید حسن مدربا مدرک اثبات می‌کند علوم‌ی که در تمدن اسلامی پدید آمد حتی علوم تجربی، ریشه در تعلیم ائمه یا اصحاب‌شان دارد که بسیاری‌شان ایرانی بودند. ابن خلدون باور دارد بالاترین خدمات را ایرانیان داشتند. اوج تمدن اسلامی قرن چهارم و پنجم بود که ایرانیان به قدرت رسیدند و دولت آل بویه را بنا نهادند. ابن عمر شاهد فوران علوم و گسترش دانش هستیم با پدیدآمدن دانشمندان بزرگ مثل رازی و ابن سینا و بیرونی و... این تمدن خیره‌کننده همه تمدن‌ها را تحت الشعاع قرارداد و در عرصه‌های نرم افزاری تمدن (تولید آثار و کتابها نیز علوم دینی) ایرانی‌ها نقش اول را دارند. صاحبان کتب اربعه شیعه و کتب حدیثی اهل سنت (صحاح‌سته) ایرانی‌اند نیز فلاسفه بزرگ و... ایرانی بالاترین سهم و نقش را در پیدایش تمدن و رشد مسلمانان داشته. ان شاء... در تمدن مهدوی بنا به ویژگی فرهنگی ایرانیان که همواره تمدن‌ساز بوده از پیشتازان علوم و خردند و بنا به روایات، نقش اصلی با ایرانیان باشد.