یادداشت

کودکان کار سایبری

افزایش پیج‌های کودکان و خردسالان در اینستاگرام حاکی از بی‌اطلاعی والدین از نیازهای کودک و تربیت صحیح آنهاست. مهم‌ترین دلیل پیدایش کودکان کار سایبری، والدینی هستند که برای رسیدن به شهرت و درآمد بالا، به کودکان خود هم رحم نمی‌کنند.

این کودکان در معرض تهدیدات و آسیب‌های فراوانی قرار دارند و با رسیدن به سن نوجوانی و جوانی هم نمی‌توانند از پس چالش‌های فضای مجازی برآیند.

بیشترین آزار و اذیت جسمی و روحی از سوی والدین برای کسب درآمد بیشتر به آنها وارد می‌شود. کودکان کار سایبری بدون دنیای کودکی هستند و در این زمینه آسیب‌های مختلف به آنها وارد خواهد شد، به‌نحوی که آینده آنان را تحت تأثیر قرار خواهد داد. از جمله تبعات این امر می‌توان به بلوغ زودرس، افسردگی، اختلال شخصیتی، شیء وارگی، احساس خودشیفتگی، حساس شدن به ظاهر، افت تحصیلی، از بین رفتن عزت‌نفس و ایجاد اعتماد به‌نفس کاذب و... اشاره کرد.

بر اساس ماده ۲۲ قانون حمایت از حقوق کودکان و نوجوانان، هر نوع آزار و اذیت کودکان که منجر به صدمه جسمی، روانی و اخلاقی شده و سلامت جسم و روان آنها را به مخاطره بیندازد، ممنوع بوده و قانون‌گذار برای این موضوع جرم‌انگاری کرده‌است.

تارنمای پلیس فتا، راهکار جلوگیری از گسترش این پدیده ضداجتماعی را افزایش آگاهی والدین، تحریم صفحات والدین این کودکان، لایک و دنبال نکردن این صفحات و خرید نکردن از برندهای تبلیغاتی آنها دانسته‌است.

کودکان و نوجوانان به دلیل تجربه کم و داشتن حس کنجکاوی در معرض بیشترین خطرات آسیب‌های فضای مجازی و سوءاستفاده ابزاری توسط مجرمان هستند.

آن طور که پلیس فتا گزارش داده، کودکان و نوجوانان به دلیل استفاده ناصحیح و قرار گرفتن همیشگی در معرض رایانه، گوشی و اینترنت دچار اعتیاد می‌شوند و در نتیجه تمام دنیای خودشان را محدود به فضای مجازی می‌دانند. ضمن این‌که قرارگرفتن در معرض بسیاری از محتواهای خشونت‌آمیز و نامناسب باعث ایجاد مشکلات روحی و روانی، ارتکاب جرایم مختلف و بلوغ زودرس می‌شود.

کارگاه زندگی



ریشه‌های سوءتفاهم در زندگی زناشویی را بخشکانید

هرچه حلقه عاطفی و ارتباطی میان زوج‌ها نزدیک‌تر باشد، سوءتفاهم‌ها نیز بیشتر اتفاق می‌افتد؛ این را روان‌شناسان می‌گویند. با این حال آنها معتقدند هرچقدر زبان زوج‌ها به یکدیگر نزدیک‌تر باشد کلیدواژه‌ها را راحت‌تر به یکدیگر انتقال می‌دهند و همچنین به هر اندازه که بتوانند با استفاده از زبان بدن، احساسات و هیجانات خود را بروز دهند احتمال ایجاد سوءتفاهم میان‌شان کاهش می‌یابد. روان‌شناسان می‌گویند بهترین راه‌حل تعارضات، گفت‌وگوی میان زوجین است آن هم گفت‌وگویی که در آن ظرافت‌های گفتاری به کار می‌رود و باعث آرامش و اطمینان در طرف مقابل می‌شود. حرف اصلی آنها این است که خانواده‌ها در هر سطحی که باشند تعارضاتی در دل خود دارند ولی مهم برخورد عاقلانه و صحیح با این تعارضات است. از منظر کارشناسان، زوج‌هایی که از دو فرهنگ مختلف با یکدیگر ازدواج می‌کنند برای شناخت هم حداقل سه تا پنج سال زمان نیاز دارند به‌طوری که گذر ایام باعث می‌شود آنها زبان همدیگر را بفهمند و به‌راحتی با یکدیگر درددل کنند. اگر به نتایج تحقیقات و بررسی‌های انجام شده دقت کنیم عمده گلایه مردها از همسران‌شان درخواست غیرمنطقی و غرولند و عمده گلایه خانم‌ها از شوهران‌شان، بی‌تفاوتی و بی‌احساسی آنهاست. کارشناسان می‌گویند ریشه‌های این ماجرا به دوران کودکی و سبک زندگی افراد برمی‌گردد بنابراین اگر می‌خواهیم یک زندگی مشترک موفق را تجربه کنیم باید طرف مقابل و ویژگی‌های جنس مخالف را بشناسیم و آنگاه با ابزار قدرتمند گفت‌وگو، سوءتفاهم‌ها را رفع کنیم.

بررسی آداب حضور کودکان و نوجوانان در شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی

کودکان را در جهان مجازی رها نکنیم

ابراهیم مشیریان
روزنامه‌نگار

در دنیای امروز به هیچ وجه نباید نوجوانان را از فضای مجازی برحذر داشت. اتفاقا آنها باید با اینترنت آشنا باشند و برای استفاده از فضای مجازی هم نیاز به آموزش دارند. این آموزش‌ها کودکان و نوجوانان را از خطرات احتمالی دور می‌کند. مهم‌ترین شرط آگاهی نوجوانان از چالش‌های دنیای مجازی، آگاهی والدین آنها در خصوص اینترنت است. پیچیدگی‌های دنیای امروز اقتضا می‌کند نوجوانان در استفاده از اینترنت نبوغ داشته باشند و باید بتوانند با فضای مجازی ارتباط درست برقرار کنند. استفاده مفید از اینترنت هم مستلزم این است که درست و غلط فضای مجازی تشخیص داده شود. صد البته آموزش این تشخیص، سخت و زمانبر است اما باید از دوره کودکی شروع شود.

بعضی از شبکه‌های اجتماعی، مقرراتی برای حفظ امنیت کودکان ایجاد کرده‌اند. به عنوان نمونه برای ورود مخاطبان شرط سنی تعیین کرده‌اند. در نمونه‌های دیگری هم مثلا برنامه‌های مخصوص کودکان طراحی و اجرا شده که این برنامه‌ها محیط کنترل شده‌ای دارند تا نوجوانان بتوانند با همسن و سالان خود ارتباط برقرار کنند.

افزایش حضور نوجوانان در فضای مجازی

از زمان مجازی شدن آموزش مدارس، میزان استفاده کودکان و نوجوانان به فضای مجازی و استفاده آنها از اینترنت و به خصوص شبکه‌های اجتماعی شدت گرفته‌است. گزارش‌های منتشر شده در بخش اینترنت و فناوری اطلاعات مرکز آمار ایران، نشان می‌دهد میزان عضویت در شبکه‌های اجتماعی برای افراد ۱۵ ساله و بیشتر در کشور که سال ۱۳۹۶ برابر ۵۳ درصد بوده، در سال ۱۳۹۹ به ۶۵ درصد رسیده‌است.

طبق آخرین اطلاعات منتشر شده در تارنمای مرکز آمار، میانگین حضور روزانه خانوارها در شبکه‌های اجتماعی از یک ساعت و چهار دقیقه در سال ۹۶ به یک ساعت و ۳۲ دقیقه در سال ۱۳۹۹ رسیده‌است. همچنین میزان عضویت در پیام‌رسان واتس‌اپ در این بازه زمانی سه ساله که شامل برش‌های زمانی قبل و بعد از پاندمی کروناست از ۲۴ درصد به ۸۸/۵ درصد رسیده و در اینستاگرام از ۴۳/۱ درصد به ۶۸ درصد افزایش یافته‌است. هر چند این آمارهای مقایسه‌ای مربوط به تمامی گروه‌های سنی بالاتر از ۱۵ سال است اما به گفته خبرگزاری فارس، حتی اگر با وجود شکاف دیجیتال در سنین بالا، توزیع یکنواختی را برای گروه‌های سنی مختلف تصور کنیم، نشان می‌دهد میزان حضور نوجوانان در شبکه‌های اجتماعی سه تا چهار برابر شده‌است.

والدین ابزار فناوری را بشناسند

برخی تولیدکننده‌های تلفن همراه نیز برنامه‌های مخصوص امنیت و حفاظت کودکان را روی گوشی‌های تولیدی خود نصب می‌کنند. با اجرا کردن این برنامه‌ها بخش‌هایی مثل بازی، آلبوم تصاویر و مرورگر مجزا برای کودکان فعال می‌شود.

هدف از ایجاد چنین گزینه‌هایی با پیشرفت فناوری این بوده که والدین خیال‌شان راحت باشد که در فضای مبتنی بر رمزگذاری، فضایی امن و بدون آسیب برای فرزندشان مهیا شده اما این برنامه‌ها به رغم مفید بودن، راه حل قطعی نیستند.

برای هوشیار کردن فرزندان از معضلات دنیای مجازی، لازم است والدین اطلاعات و آگاهی بالایی نسبت به چالش‌های فضای مجازی داشته باشند. در این صورت نیازی نیست برای فرزندشان محدودیت زیادی در مواجهه با اینترنت ایجاد یا از فناوری‌های محدودکننده استفاده کنند. زنجیره انتقال اطلاعات از والدین به کودک موجب می‌شود عقلانیت وی در فضای مجازی رشد زیادی پیدا کرده و فضایی ایمن‌تر را تجربه کند.

موسساتی وجود دارند برای افزایش آگاهی والدین در فضای مجازی و دوره‌هایی به عنوان سواد رسانه‌ای برگزار می‌کنند. یک کارشناس فضای مجازی با اشاره به دوره‌های آموزشی در خصوص سواد رسانه‌ای برای والدین به ایرنا گفت: در اغلب دوره‌های آموزشی که مدرسان آن ادعای سواد رسانه‌ای دارند، وجوهی از رسانه و فناوری را مطرح می‌کنند که ناکارآمد است. خیلی از این کارشناسان خودشان آشنایی زیادی با فضای مجازی یا ابزار هوشمند ندارند و تنها راه چاره را محدودسازی عنوان می‌کنند و باعث ایجاد ترس و واهمه در والدین و محدودیت‌های دست و پاگیر برای فرزندان می‌شوند. سؤال اینجاست آیا در جامعه حقیقی این اتفاق‌ها رخ نداده و به عنوان مخاطرات شناخته نمی‌شود و صرفا در فضای مجازی شاهد این چالش‌ها هستیم؟

سینا تفنگچی، خاطرنشان کرد: اگر قرار به آموزش باشد باید اول خودمان پذیرش کامل فناوری را داشته باشیم سپس درباره وجوه مثبت فضای مجازی صحبت کرده و ضمن شناسایی مخاطرات آن به بیان راهکارهایش بپردازیم. به همین دلیل نیاز است والدین در گام نخست، شناخت ابزار فناوری را یاد بگیرند و آگاه باشند صرفا با یک شناخت سطحی نمی‌توانند خود را از آموزش بی‌نیاز کنند. در نتیجه ارتقا یافتن در حوزه سواد ابزاری در این فضا بسیار مهم است.

درک بهتر با آموزش‌های دوستانه

امید شکری، عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهیدبهشتی نیز درخصوص نقش والدین در حضور نوجوانان در فضای مجازی به جام جم گفت: در حال حاضر بسیاری از والدین عکس و فیلم فرزندان‌شان را در شبکه‌های اجتماعی منتشر می‌کنند و خودشان زمینه‌ساز ورود کودک‌شان به فضای مجازی هستند. حال آن‌که این نوع استفاده از کودکان نادیده گرفتن حقوق آنهاست؛ زیرا ممکن است همین کودکان در صورت بالغ بودن رضایتی از این‌گونه انتشار عکس‌های‌شان نداشته‌باشند. این کارشناس افزود: پدر و مادرها در صورتی که روابط دوستانه و صمیمانه با فرزندشان داشته‌باشند می‌توانند آنها را با چالش‌ها و خطرات فضای مجازی آشنا کنند. نوجوانان با آموزش‌های دوستانه، بهتر درک می‌کنند اطلاعات شخصی و خانوادگی را نباید به راحتی منتشر کرد یا پوشش مناسب در این فضا را با آموزش صمیمانه، راحت‌تر قبول می‌کنند. رابطه بین والدین و فرزندان هرقدر صمیمی‌تر و عمیق‌تر باشد، حل مشکل نوجوانان در فضای مجازی هم ساده‌تر خواهد بود. به این معنی که وقتی کودک با مشکلی در اینترنت مواجهه می‌شود، سریع‌تر به والدین خود مراجعه کرده و به راه‌حل می‌رسد.



مکث

در تولید اندیشه مشکل داریم

استادعلوم تربیتی دانشگاه شهیدبهشتی تاکید کرد: نوجوانان ذهن‌های فعالی دارند و برای فعال نگه‌داشتن آن در فضای مجازی نظر می‌دهند، حرف می‌زنند می‌نویسند، واکنش نشان می‌دهند و همه اینها طبیعی هستند و طبیعی هم خواهد بود. اما فعال بودن با تولیدکنندگی خیلی فرق دارند. مثلا درباره معضل خشونت فضای مجازی علیه کودکان در ایران هیچ کمبودی در محتوا وجود ندارد، هرچیزی که به هرذهنی ممکن است خطور کند، قبلا درباره‌اش گفته و گفته‌ها هم تکرار شده‌است اما در تولید اندیشه‌ای که درک و درمانش کند، دچار کمبود و مشکل هستیم. شکری تصریح کرد: نوجوانان با فعالیت در شبکه‌های اجتماعی هم سعی می‌کنند فعالیت ذهن بقیه را دنبال کنند تا اگر به تصور خودشان، جلو نبودند لااقل عقب هم نمانند. فقط باید آنها را به سمت داده‌های مفید سوق داد نه داده‌های وقت تلف‌کن. این هم نیازمند این است که بزرگ‌ترهای‌شان در این زمینه پیشرو باشند.

شهرداری کرج

آگهی فراخوان جهت اخذ مشاور

برای مشاوره، نظارت و طراحی برا جرای سیستم‌های حمل و نقل هوشمند ITS سال ۱۴۰۱ شهرداری کرج

شهرداری کرج در نظر دارد **تا سقف بودجه‌ای مشخص نسبت به انتخاب مشاور ذی‌صلاح در خصوص تهیه اسناد مناقصات و همچنین طراحی و نظارت بر اجرای پروژه‌های سیستم‌های حمل و نقل هوشمند خود به شرح مطروح در بند ۴ این آگهی با حضور شرکت‌هایی که دارای صلاحیت و رتبه قانونی و نیز سوابق کافی مرتبط مورد تایید می‌باشند،** اقدام نماید. لذا از شرکت‌های مشاور واجد شرایط دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد از تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۱ به شرح بند ۵ نسبت به دریافت اسناد فراخوان اقدام نمایند.

۱ نام و نشانی کارفرما:
۱-۱-نام کارفرما: شهرداری کرج
۱-۲-نشانی کارفرما: کرج، بلوار بلال، ساختمان مرکزی شهرداری کرج

۲ موضوع خدمات مشاوره:
انتخاب مشاوره، نظارت و طراحی برا جرای سیستم‌های حمل و نقل هوشمند ITS

۳ شرایط احراز صلاحیت مشاور:
۳-۱-دارای رتبه صلاحیت مشاوره معتبر در دو حوزه «نفورماتیک یا مخابرات (حداقل رتبه ۳)» و «رتبه صلاحیت مشاوره ترافیک (حداقل رتبه ۳)» با تایید به معاونت برنامه‌ریزی ریاست جمهوری (انجام کنسرسیوم با قرارداد رسمی بین شرکتی بلامانع می‌باشد)
۳-۲-دارای سابقه کافی و توانمان در حوزه‌های مشاوره، طراحی، نظارت بر اجرا و تدوین اسناد مناقصات در زمینه سامانه‌های حمل و نقل هوشمند (ITS) با شهرداریها (راهداری‌ها) کلان شهرها و مراکز استان کشور باشند.
۳-۳-حتما در متن اساسنامه شرکت، موضوعات مشاوره و طراحی در خصوص یکی از عناوینی چون سیستم‌های نظارت تصویری ترافیکی، ثبت تخلفات راهنمایی و رانندگی، فیبر نوری، سیستمهای حمل و نقل هوشمند ذکر شده باشد.
۳-۴-مشاورین که سابقه هرگونه فسخ در قراردادهای شهرداری کرج را داشته باشند، امکان حضور در این فراخوان را ندارند.

۴ روش انتخاب مشاور:
شرکت های مشاور موظف به ارائه مدارک مثبته پیرامون احراز شرایط مطروح در بند ۳ بوده و بعد از اخذ شرح خدمات از کارفرما، اقدام به اعلام قیمت به صورت مکتوب به معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری کرج کرده و بعد از بررسی فنی و قیمت‌های ارائه شده توسط معاونت حمل و نقل و ترافیک قرارداد با شرکت مشاور دارای بالاترین شرایط، در قالب ماده ۲۴ آیین نامه خرید خدمات مشاور انجام خواهد پذیرفت.

۵ تاریخ، مهلت و نشانی دریافت و تحویل اسناد:
۵-۱-مهلت تحویل مدارک احراز صلاحیت تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۱ می‌باشد.
۵-۲-مهلت تحویل قیمت بر اساس شرح خدمات اخذ شده از کارفرما تا پایان وقت اداری مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۵ می‌باشد.
۵-۳-**نشانی دریافت و تحویل اسناد:** کرج، بلوار بلال، ساختمان شهرداری مرکزی شهرداری کرج، طبقه یازدهم، مرکز مدیریت و کنترل ترافیک
*جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۳۲۲۷۹۱۵۷-۰۲۶ تماس حاصل نمایید.

معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری کرج

نوبت دوم

آگهی فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله‌ای

شرکت ملی گاز ایران
شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی

شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی در نظر دارد، خدمات مورد نیاز خود را با شرایط ذیل به‌صورت برگزاری مناقصه عمومی یک مرحله‌ای از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه ستاد) تامین نماید:

شماره فراخوان در سامانه ستاد ایران	۲۰۰۱۰۹۶۶۹۷۰۰۰۰۱۲
شماره مناقصه	۱۴۰۱/۱۱-۰۰۱
موضوع مناقصه	خدمات تجمیعی عملیات صنعتی و پشتیبانی پالایشگاه یازدهم شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی
مبلغ برآوردی مناقصه	۹.۸۸۱.۹۵۲.۴۲۱.۶۵۵ ریال
نوع تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار	تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به‌صورت یکی از تضامین قابل قبول وفق آیین نامه تضمین شماره ۱۳۳۴۰۲/ت ۵۰۶۵۹ هـ مورخ ۹۴/۰۹/۲۲ هیات وزیران می‌باشد.
مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار	۱۳۴.۸۱۹.۵۲۴.۲۱۷ ریال
آخرین مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی در سامانه ستاد	مطابق با برنامه زمانی مندرج در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)
آخرین مهلت بارگذاری و ارسال مستندات ارزیابی کیفی (رزومه) در سامانه ستاد	مطابق با برنامه زمانی مندرج در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)
آخرین مهلت بارگذاری پیشنهادات مالی درسامانه ستاد	مطابق با برنامه زمانی مندرج در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)
آدرس مناقصه‌گزار	استان بوشهر، کنگان، کیلومتر ۲۰ جاده عسلویه، پالایشگاه یازدهم، ساختمان اداری مرکزی خدمات پیمان‌ها، اطاق ۲۱

بدیهی است کلیه فرآیند برگزاری مناقصه الکترونیکی از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه ستاد) به نشانی: WWW.SETADIRAN.IR انجام می‌پذیرد و به پیشنهادهای خارج از سامانه ستاد هیچ‌گونه ترتیب اثری داده نخواهد شد و مناقصه‌گران بایستی نسبت به ثبت‌نام در سامانه ستاد و دریافت گواهی امضاء الکترونیکی اقدام نمایند. مناقصه‌گران می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت WWW.SPGC.IR مراجعه و یا با شماره تلفن‌های ۰۷۷۳۱۴۶۳۳۶۸ داخلی (۴۰۱۷ و ۴۰۱۸) تماس حاصل فرمایند.

روابط عمومی شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی

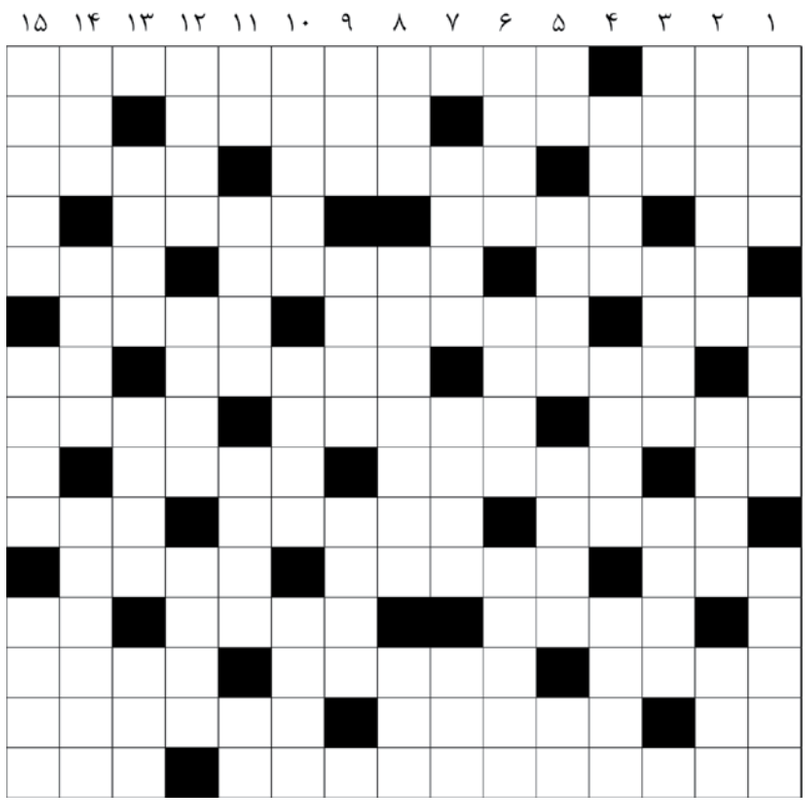
طراح: بیژن گورانی

جدول ۶۳۱۰

جدول عادی

افقی: ۱) تشنگی- کتاب ابوریحان بیرونی در تاریخ و جغرافیا ۲) کلبه درختی- ملیح- راهی که به آخر نمی‌رسد! ۳) از علوفه- مدفن ناصرخسرو- کتاب دعا ۴) استفراغ- دایی شیرازی- باران منجمد ۵) جالب توجه- میل به غذا- رشته‌ای در شمشیربازی ۶) آفرینش- ماده اولیه سیگار- قسمتی از پا ۷) جایی که شرکت‌ها می‌توانند سرمایه مورد نیاز را برای تداوم فعالیت خود تهیه کنند- بازگو کردن- مساوی ۸) ترشی بادمجان- همگانی- نوآور ۹) گشودن معما- برجستگی زیر کفش فوتبال- نویسنده فرانسوی رمان طاعون ۱۰) حاجت- یار عروس- شادمانی ۱۱) گودال عمیق- پیوسته، پیاپی- از سیارات سنگی منظومه شمسی ۱۲) شرم و حیا- باور- تردید ۱۳) دهمین سوره قرآن- طلوع کردن- تازه ۱۴) معبر رودخانه- مأمور پلیس- مدرن و پیشرفته ۱۵) بانوی کارگردان فیلم تی‌تی- دوره ده روزه.

عمودی: ۱) دل از دست داده- پیامبر قوم ثمود- قالبی در خوشنویسی که در آن متنی را به صورت مورب می‌نویسند ۲) خواستن- شب آخر پاییز- سرپرست ۳) مسرور- عروسک- شرط بندی ۴) معادل فارسی ویلچر- بسیار بخشنده- از تیم‌های فوتبال روسیه ۵) حرف ندا- حیوان صحرانورد- دیگر- نقشه انگلیسی ۶) سنگین- گستردگی- هنرپیشه طنز ۷) زمین بی‌صاحب- باادب- شبانگاه ۸) فام- سبکی در کاراته- رفیق مشهدی ۹) لیکن- زندگی مرفه- زمان طولانی ۱۰) فرسوده و قراضه- پسر مازندرانی- شیرینی فروش ۱۱) پیشوند سلب- موتورسیکلت بدون دنده- انسان- ماه شاعرانه ۱۲) آتشگیره- بزرگوار- تکاور ۱۳) واحد نظامی- جوانمرد- از کنده بلند می‌شود! ۱۴) چین و چروک پوست- شبکه کودک سیما- معادل فارسی الکترون ۱۵) دستگاه گوارش- رقابت‌کننده- گدایی.



جدول ویژه

افقی: ۱) نصیب و قسمت- رمانی نوشته زویا پیرزاد ۲) نقاش ایتالیایی عهد رنسانس- زیبندگی- نفس خسته ۳) نوعی طلاق- کوزه آب- در دوره ساسانیان به شهرستان می‌گفتند ۴) ضمیر انگلیسی- از واکنش‌های دفاعی بدن- سنت ۵) ماه ششم فرنگی- چینه‌دان مرغ- ساز کلیسا ۶) پارچه نوشته تبلیغاتی- از رایج‌ترین قالب‌های ارائه آثار در خوشنویسی- خنجر کوچک ۷) چیره- قطعه شعری معروف از نیمایوشیج- F ۸) آبرو- ملاحظه و احتیاط- نویسنده کتاب شاپورگان به زبان پهلوی ساسانی ۹) خندق- ایوان عبرت- بانمک ۱۰) شریف‌تر- رئیس جمهور شهید- ام‌القری ۱۱) آهنگ بیان- غذایی از برش ضخیم گوشت گاو- رعد ۱۲) روده‌ها- زندانیان جنگی- سرراست ۱۳) درخت صنوبر- بیرونی‌ترین پرده پوشاننده جنین- بی‌دست و پا ۱۴) دست شکسته!- مناسب- سمبلیک ۱۵) کنایه از کار بیهوده کردن است- پول خرد هند.

عمودی: ۱) بعضی- هشتاد و پنجمین سوره قرآن- گلی آپارتمانی ۲) نوعی لامپ- پزشک اتاق عمل- مهره‌ای در شطرنج ۳) برطرف کردن- برگه- پی‌بندی ساختمان ۴) جریان متناوب برق- شغال درگویش عرب- آخرین ۵) پیمودن- ابزار نجاری- پستی در فوتبال- شبکه گسترده جهانی ۶) علوفه فروش- پایه‌گذار حساب آنالیز- مدفن امام هادی (ع) ۷) پردیس- سرگشتگی- داستانی کوتاه نوشته گوگول ۸) ملحد- از گویش‌های اصلی زبان کردی- زاپاس ۹) مجرمانه- برگشتن- نتیجه ۱۰) لقب پادشاهان چین و ترکستان بود- مشهور- کوهی در تبریز ۱۱) باغ انگور- صمیمی- واحد اندازه‌گیری حجم مایعات- خودم ۱۲) لوطی- علم مواد- رمان امیل زولا ۱۳) سرنیزه- بسیار ستوده- از خود گذشتن ۱۴) بازی- شرط بندی- کاخ سلطنتی روسیه ۱۵) خالق تابلوی رنگ روغن شب پرستاره- کلاه مردان مصری- فرسوده.

حل جدول عادی ۶۳۰۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ج	م	ا	ز	■	چ	ر	ب	د	س	ت	■	ج	ش	ن
۲	ت	ا	ت	ا	م	ی	■	ت	ا	ر	ی	خ	ا	ن	ه
۳	ا	ل	م	د	ی	■	ن	و	ر	د	■	س	ر	ا	ج
۴	س	ه	ا	■	ک	ا	ه	ل	■	ر	ج	ا	ی	ی	■
۵	ک	■	م	غ	ر	و	ف	■	ن	د	ا	ر	■	پ	ت
۶	ی	ر	■	س	و	ر	ت	ک	ر	■	م	ت	■	و	ر
۷	■	ا	ن	ی	■	و	د	ا	غ	■	ح	و	ر	■	ر
۸	ج	د	ا	ر	■	و	ج	ا	ه	ت	■	ش	ی	ا	د
۹	ن	ی	ک	■	ا	ن	ا	ر	■	ش	ن	ی	د	ن	■
۱۰	ی	و	ن	ی	ت	■	ب	ا	م	د	ا	د	■	ه	م
۱۱	ن	ا	■	ک	ن	ا	ر	■	د	ا	م	ا	د	■	ع
۱۲	ک	ف	ت	ا	ر	■	ن	ا	ت	■	ی	ل	و	ا	■
۱۳	ب	ت	و	ن	■	و	ض	و	ح	■	ر	م	ی	د	ه
۱۴	ن	ی	م	ه	ک	ا	ر	ه	■	ش	ا	ه	ر	و	د
۱۵	ت	و	ن	■	م	ح	ر	م	ا	ت	■	د	ی	د	ه

حل جدول ویژه ۶۳۰۹

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	س	ب	و	س	■	خ	ر	د	م	ن	د	■	خ	ر	ک
۲	ا	د	ر	ی	س	ی	■	ا	ش	ا	ن	ت	■	ی	و
۳	د	ی	ک	ن	ز	■	ک	د	ا	ر	■	ا	ر	ض	ا
۴	ه	ل	ا	■	ا	ط	ف	ا	■	س	ل	ب	ی	ه	■
۵	د	■	ک	ه	و	ل	ت	■	و	ا	ی	ا	■	ا	ا
۶	ل	ا	■	ت	ا	ب	ن	د	ه	■	م	ن	ز	ل	ت
۷	ش	ک	ا	ر	ی	■	ک	ا	ن	و	■	م	ش	ی	■
۸	س	ت	ا	ک	■	د	ا	ل	ب	ی	ت	■	ا	ه	ل
۹	س	ی	م	■	ک	ن	د	م	■	ه	م	و	ن	د	■
۱۰	ت	ن	ا	س	ب	■	ر	ه	ی	ا	ف	ت	■	ا	ر
۱۱	ی	ا	■	ا	س	ا	■	م	ر	ا	ک	ش	■	■	ا
۱۲	پ	ا	ل	ت	و	■	ت	ا	ی	ر	■	و	ل	و	ه
۱۳	ک	ذ	ر	ا	■	ق	ا	ق	م	■	ق	ا	ن	و	ن
۱۴	ا	ی	ز	د	ب	ا	ن	و	■	ا	ت	ر	ی	و	م
۱۵	ت	ر	ش	■	م	ت	ف	ا	و	ت	■	و	ز	ر	ا