یادداشت

نسلی که ما تربیت کرده‌ایم



زهرا چیذری
دبیر گروه جامعه

هر نسلی ویژگی‌های خاص خودش را دارد. دهه پنجاهی‌ها و دهه شصتی‌هایی که طی سال‌های اخیر مظلومیت خود خوانده‌شان را همیشه از تریبون‌های مختلف فریاد کرده‌اند، شاید خیلی هم مظلوم واقع نشده‌باشند. اصلا شاید برعکس ادعای دهه پنجاهی و دهه شصتی‌ها بتوان این نسل‌ها را نسلی بسیار خوش‌اقبال دانست! دهه پنجاهی‌ها و دهه شصتی‌ها شاید آخرین نسلی باشند که خانه‌های بزرگ و حیاط‌دار را دیده‌اند و در حیاط خانه خودشان بالا و پایین رفته، دوید و پریده و شادی کرده‌اند. نسلی که هنوز حس خوب داشتن خاله، عمه، دایی و عمو را دارد و آغوش پر مهر و دست نوازش آنها را تجربه کرده‌است. از آن مهم‌تر دهه پنجاهی‌ها و دهه شصتی‌ها، اغلب خواهر و برادر داشتند و تک فرزند نبودند. دهه پنجاهی‌ها و دهه شصتی‌ها هرچند استرس کنکور را خیلی عمیق‌تر و سخت‌تر از بچه‌های دهه هفتادی و دهه هشتادی تجربه کردند اما لااقل می‌دانستند به هر طبقه و پایگاه اقتصادی که تعلق داشته‌باشند، می‌توانند با درس خواندن و تلاش کردن، شاخ غول کنکور را بشکنند و برای موفقیت در کنکور حتما لازم نیست به کلاس‌های کنکور بروند. کلاس‌های کنکور در آن دوران کمتر معمول بود، رقابت بین تمام این بچه‌ها بر سر درس خواندن و تلاش بیشتر بود.

نسل امروز دهه هشتادی اما نسل آپارتمان‌نشین هستند و اغلب تنها؛ هم خودشان تک فرزند و هم به واسطه خانواده‌های کم‌جمعیت‌شان خیلی وقت‌ها تجربه عمو، عمه، خاله و دایی را ندارند. آنها نسل فناوری اطلاعات هستند، نسل تلفن‌همراه و رایانه. نسلی که دنیا را با صفرویک‌ها درک کرده‌است و جهان‌مجازی‌اش از جهان حقیقی او بزرگ‌تر و شاید حقیقی‌تر است. امروز ما با نسلی مواجهیم که سیاست و ایدئولوژی در جهان‌بینی‌شان جایی ندارد. آنها فقط می‌خواهند آن طور که دوست دارند زندگی کنند و پوشش مورد علاقه و روابط آزادانه خود را داشته‌باشند و ما باید امروز این نسل را هم با تمام ویژگی‌هایش درک کنیم و بپذیریم. نسلی که تربیت‌یافته خودمان هستند!

کارگاه زندگی

به جای موبایل و تبلت کتاب، دست بچه‌ها بدهید

دیدن کودکان کم‌سن و سال با گوشی‌ها و تبلت‌هایی که برای دست‌شان بزرگ است، صحنه‌های ناخوشایندی است. آنها چنان محو تماشای تصاویر می‌شوند که گویی در دنیایی دیگر تک و تنها سیر می‌کنند؛ حالا بماند که این تصاویر چه نقش‌های ماندگار و مخربی را بر ذهن آنها حک می‌کند و به چشم ما نمی‌آید. در عوض اما مشاهده کودکی که دست را زیر چانه زده یا پا روی پا انداخته و غرق خواندن یک کتاب یا رنگ‌آمیزی تصاویر آن است آدم را به‌وجد می‌آورد. ولی برای این که کودک ما از نوع دوم باشد نباید نیرویی از غیب به کمک بیاید چراکه این ما هستیم که کودک اول یا دوم را می‌سازیم. برای داشتن کودکی کتابخوان البته قبل از هرچیز باید خودمان اهل کتاب و مطالعه باشیم یعنی خانه‌مان بوی کتاب بدهد و ولع دانستن در آن رژه برود. پس اگر خودمان این‌طور باشیم به‌احتمال زیاد کودک نیز شبیه ما خواهد شد. اما اگر ما اهل مطالعه بودیم و کودک‌مان رغبتی به کتاب نشان نداد، باز هم جای امیدواری است چون می‌توانیم کم‌کم با خواندن کتاب‌های جذاب یا هدیه‌دادن چنین کتاب‌هایی به‌وی او را با خودمان همراه کنیم. توصیه این است که اگر برای کودک کتاب خواندید و او بی‌توجهی کرد، شما همچنان به خواندن ادامه دهید چون او سرانجام جذب این اتمسفر خواهد شد.



همه قربانیان نظام آموزشی چهارگزینه‌ای!

نظام آموزشی فرسوده و به‌روزرسانی‌نشده، نتوانسته برای فردا مدیر تربیت کند

کبری فرشچی
گروه جامعه

نسل «زد»، نسل متولدشده در اوج فناوری اطلاعات و دانش روز و نسلی که با وجود سروکله زدن با رایانه و تلفن‌همراه و به‌رغم آن‌که شاید در کوتاه‌ترین زمان بتواند کار کردن با نرم‌افزارهای پیچیده رایانه‌ای و موبایلی را یاد بگیرد اما با چالش‌های عمیق و پیچیده‌ای مواجه است. غلط‌های املایی حتی در کلمات ساده و پیش‌پاافتاده ناشی از چت‌کردن و سروکار داشتن با ادبیات چت و دوری از ادبیات اصیل، کم‌سوادی در برخی حوزه‌ها مثل تاریخ یا ادبیات و گاهی حتی ناتوان از مهارت‌های اجتماعی و برقراری ارتباط با اطرافیان خود از چالش‌هایی است که نوجوانان امروزی خیلی وقت‌ها با آن مواجهند. نوجوانانی که در نظام آموزشی کشور برای مهارت‌های زندگی، آموزش ندیده‌اند و دنیای‌شان از کودکی با صفر و یک و چهارگزینه‌ای گره خورده تا به سن کنکور که می‌رسند، بتوانند با دانش سطحی تست‌زنی، شاخ غول کنکور را بشکنند و وارد دانشگاه شوند.

هر نسلی با چالش‌های خاص خودش مواجه است و نسل امروز هم از این قاعده مستثنا نیست. بخش عمده این چالش‌ها اما به نظام تعلیم و تربیت بازمی‌گردد. نظامی که با واقعیت‌های جامعه امروز و سرعت تغییرات به واسطه تکنولوژی‌های ناشی از فناوری اطلاعات نتوانسته خود را هماهنگ کند و از تغییرات دنیا جا مانده است. درواقع مقصر اصلی بروز شکاف نسلی در جامعه امروز، نظام آموزشی ناکارآمد و کنکورمحوری است که نتوانسته به دانش و مهارت بچه‌ها عمق بخشد. در نتیجه امروز ما با نسلی مواجهیم که رفته‌رفته قرار است بر کرسی‌های تدریس و مدیریت جامعه جلوس کند اما نظام آموزشی فرسوده و نادرست موجب شده تا برای چنین پست‌های حساسی آمادگی لازم را نداشته باشد. این مسأله می‌تواند حتی به چالش‌های امنیتی منتهی شود.



مهم‌ترین نقاط ضعف نظام آموزشی

در واکاوی و نقد نظام آموزشی کنکورمحور امروز که استرس کنکور را از سال‌های پایانی دوره متوسطه دوم به دوره متوسطه اول و حتی دوره‌های پایین‌تر نیز کشانده است می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱ غلبه نظام کنکور در ساختار آموزش‌وپرورش ما موجب شده تا به جای دانش عمیق، داده‌ها و محفوظاتی را به خورد بچه‌ها بدهیم که با گذر زمان فراموش می‌شوند.

۲ محتواهای درسی غیرمفید یکی دیگر از چالش‌هایی است که موجب شده بچه‌ها با بسیاری از دروس ارتباط برقرار نکنند چراکه این درس‌ها در هیچ مرحله‌ای از زندگی به کارشان نمی‌آید.

۳ معلمی شغلی بسیار مهم و حساس است و باید افرادی خلاق، باهوش و از همه مهم‌تر علاقه‌مند و توانمند به برقراری ارتباط با بچه‌ها برای این شغل انتخاب شوند. این درحالی است که بسیاری از معلمان به نوعی دچار روزمرگی شده و برخی از آنها ترجیح می‌دهند وقت و انرژی خود را برای کلاس‌های خصوصی یا کلاس کنکور بگذارند نه کلاس‌های درس عادی!

۴ در مدارس ما مهارت‌ها و آداب زندگی اجتماعی و تعاملات بین‌فردی به دانش‌آموزان، آموزش داده نمی‌شود. آموزه‌هایی که نسل امروز به واسطه تک‌فرزند بودن و زندگی در خانواده‌های هسته‌ای در خانواده هم فرا نمی‌گیرد و از سوی دیگر حضور مداوم کودکان و نوجوانان در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی به فردگرایی آنها دامن زده است.

۵ نسل امروز به واسطه دریافت اطلاعات از فضای مجازی و سرگرم‌شدن در آن دارای دانشی سطحی است و نظام آموزشی و معلم‌ها در مدارس بچه‌ها را به مطالعه آثار فاخر هنر و ادبیات ترغیب نمی‌کنند.

۶ نسل امروز در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی سیر می‌کند و با خو گرفتن به ادبیات چت‌کردن و استفاده از ایموجی‌ها برای بیان حرف‌ها و احساسات خود حتی در املای کلمات به چالش برخورده است! موضوعی که هویت و زبان ملی کشورمان را تهدید می‌کند.

۷ موسیقی نوجوانان امروزی در بهترین حالت پاپ است و غالب آنها موسیقی رپ گوش می‌کنند چراکه ذائقه موسیقایی آنها با موسیقی سنتی و اصیل ایرانی ناآشناست. همچنان‌که شاید اولیا و معلمان آنها هم با این موسیقی آشنایی ندارند. پس طبیعی است حافظ و سعدی برای این بچه‌ها در حد یکی دو شعری که برای تست‌زدن یا نمره‌گرفتن باید حفظ کنند باقی بماند و ادبیات‌شان به سمت‌وسوی ادبیات سخیف ترانه‌های رپ میل کند.

مکث

راهکارهای مواجهه با نسل امروز

نسل امروز ما قربانی یک نظام تربیتی نادرست است. نسلی که برای برآورده کردن آرزوی والدینش می‌کوشد تا به دانشگاه برود و به چشم خود می‌بیند بعد از خروج از دانشگاه هم قرار نیست معجزه خاصی در زندگی‌اش رخ دهد. شاید به همین دلیل است که بخشی از این نسل حتی برای قبولی در کنکور و رفتن به دانشگاه هم عطشی ندارد! اما برای مواجهه با این نسل باید چه کرد؟

۱ تغییر نظام آموزشی و از آن مهم‌تر نظام جذب معلم و انتخاب معلم‌ها از بین نخبه‌ترین و باانگیزه‌ترین افراد

۲ بازنگری در متون درسی، حذف دروس زائد و به‌دردنخور و اضافه‌کردن مهارت‌هایی همچون برنامه‌نویسی و کار کردن با نرم‌افزارهای پرکاربردی همچون آفیس یا فتوشاپ و بالابردن سواد رسانه‌ای بچه‌ها

۳ حذف یا تغییر نظام جذب دانشجو از کنکور به آزمون‌های تحلیلی

۴ گنجاندن محتواهای آموزشی مرتبط با مهارت‌های زندگی و آشنایی دانش‌آموزان با موضوعات جنسیتی، مسائل روانی ناشی از آزار جنسی و کلامی، آشنایی بچه‌ها با تغییر و تحولات دوره بلوغ و احکام شرعی بلوغ جنسی

۵ معرفی کتاب‌های مفید و مطالعه کتب غیردرسی در قالب مسابقات کتابخوانی و دیگر فعالیت‌های انگیزشی برای آشنایی بچه‌ها با گنجینه عمیق ادبیات هنر و فارسی به‌طور یقین در نسل امروز هم جوانان نخبه سختکوش، باسواد و آینده‌ساز کم نیستند اما آبادانی ایران فردا نیازمند همراهی یکایک ایرانیان است و بدین منظور باید مسیر رفته را بازنگری کرد.

آگهی مناقصه عمومی دو مرحله‌ای همراه با ارزیابی کیفی

شرکت ملی نفت ایران
شرکت نفت و گاز پارس

مناقصه شماره WSS-0130025 با شماره فراخوان سامانه ستاد ۲۰۰۱۰۰۱۰۳۴۰۰۰۱۷۶ نوبت دوم

شرکت نفت و گاز پارس در نظر دارد خرید ۷ قلم (۳۲عدد) منیفولد و شیرآلات ابزار دقیق مورد نیاز خود را با برگزاری مناقصه عمومی دو مرحله‌ای طبق شرایط زیر از طریق یک شرکت واجد صلاحیت تأمین نماید.

شرایط و مدارک لازم جهت دریافت استعلام ارزیابی کیفی:
الف) داشتن تجربه کافی و مرتبط با موضوع کار
ب) اساسنامه، اظهارنامه ثبت شرکت و آخرین آگهی تغییرات (مندرج در روزنامه رسمی)
ج) ارائه کد اقتصادی، شناسه ملی

از کلیه اشخاص حقوقی واجد شرایط دعوت می‌گردد بلافاصله پس از چاپ آگهی اول و حداکثر ۳ (سه) روز پس از انتشار آگهی نوبت دوم تا پایان ساعت اداری، به نشانی اینترنتی WWW.SETADIRAN.IR قسمت سامانه مناقصات مراجعه نموده و پس از اخذ کد کاربری و رمز عبور نسبت به دریافت اسناد اقدام نمایند.

کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت انجام خواهد شد.

لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

اطلاعات و اسناد مناقصه عمومی پس از برگزاری فرآیند ارزیابی‌کیفی و ارسال دعوتنامه از طریق سامانه ستاد به مناقصه‌گران ارسال خواهد شد.

◄ کالای مورد درخواست وفق مشخصات فنی سازنده اصلی می‌بایست از سازندگان داخلی پیشنهاد و تأمین گردد.
◄ نظر به اینکه به استناد بخشنامه معاون محترم مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت، به شماره ۹۷/۲۱۳۹۴۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۵/۱۰ انعقاد قرارداد و انجام خرید صرفا با تامین‌کنندگانی که نام آن‌ها در فهرست بلند سامانه تامین الکترونیکی کالای صنعت نفت(EP) قراردارد امکان‌پذیر است. بنابراین مناقصه‌گر موظف به انجام تشریفات لازم جهت قرارگرفتن در فهرست سامانه EP تا تاریخ انعقاد قرارداد بوده و هرگونه تبعات ناشی از عدم رعایت مقررات فوق، متوجه مناقصه‌گر خواهد بود.
◄ آخرین مهلت ارسال پاسخ استعلام ارزیابی کیفی: ۲ هفته پس از آخرین مهلت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی در سامانه مذکور بارگذاری نمایند.
◄ تاریخ و محل تحویل اسناد مناقصه: متعاقبا به اطلاع واجدین شرایط خواهد رسید.
◄ آخرین مهلت تحویل پیشنهاد و تاریخ گشایش پیشنهادها: طبق تاریخ‌های مندرج در اسناد مناقصه
◄ لازم به ذکر است پیشنهادهای ارائه شده توسط مناقصه‌گران می‌بایست حداقل تا ۳ ماه از تاریخ تحویل پیشنهاد مالی معتبر باشد.

در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر متقاضیان می‌توانند با شماره تلفن ۵ و ۸۳۷۶۲۶۰۴-۰۲۱ تماس حاصل نمایند.
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۴۱۹۳۴-۰۲۱ دفتر ثبت‌نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

شناسه ۱۳۹۱۹۲۸
شرکت نفت و گاز پارس – روابط عمومی

نوبت دوم

آگهی فراخوان مناقصه‌عمومی یک مرحله‌ای
(توام با ارزیابی‌کیفی) مناقصه شماره ۱۴۰۱/۷۴۱

شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس
PGPIC
شرکت پتروشیمی شهید تندگویان (سهامی عام)

شرکت پتروشیمی شهید تندگویان به آدرس: بندر امام خمینی(ره) منطقه ویژه اقتصادی، سایت اداری و پشتیبانی، با شماره تماس ۰۶۱۵۲۱۷۲۷۸۲ در نظر دارد مناقصه با شرایط ذیل را از طریق مناقصه‌عمومی به پیمانکار واجد شرایط و دارای صلاحیت واگذار نماید.

۱ موضوع مناقصه: احداث ساختمان اداره حراست
۲ مدت اجرای موضوع مناقصه: ۱۰ ماه
۳ مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: ۱,۷۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌باشد.
۴ انواع تضمین‌های معتبر برای شرکت در مناقصه:
۱-۴) ضمانتنامه بانکی
۲-۴) واریز وجه به حساب اعلام شده در اسناد مناقصه
۵ مهلت توزیع اسناد مناقصه: تا ساعت ۱۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۲
◄ مناقصه‌گران می‌توانند جهت دریافت اسناد مناقصه به آدرس https://tender.stpc.ir مراجعه نمایند.
۶ ارائه گواهینامه‌های ذیل از سوی مناقصه‌گران در زمان دریافت اسناد مناقصه الزامی است:
۱-۶) آگهی تاسیس(در صورت عدم انطباق موضوع مناقصه با آگهی تاسیس، شرکت مناقصه‌گر مورد ارزیابی کیفی قرار نخواهد گرفت.)
۲-۶) گواهینامه صلاحیت پیمانکاری
۳-۶) گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی از سوی اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی (به‌استناد دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه ایمنی امور پیمانکاری اخذ تاییدیه اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان خوزستان جهت شرکت‌هایی که مرجع صادرکننده گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی آنها خارج از استان باشد، در زمان دریافت اسناد مناقصه الزامی است.)
۷ محل و مهلت تحویل پاکات پیشنهادی: کمیسیون معاملات- تا ساعت ۱۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۴
۸ محل و تاریخ جلسه گشایش پاکات پیشنهادی: آدرس فوق کمیسیون معاملات- ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۵ می‌باشد.
◄ تذکر۱: ارائه کپی مصدق قراردادهای مشابه انجام شده و مفاصاحساب‌های ذیربط که در یکی از مراجع ذیصلاح (دفترخانه اسناد رسمی یا دادگاه یا امور حقوقی کارفرمای طرف قرارداد) گواهی شده است، جهت بررسی مدارک ارزیابی کیفی مناقصه‌گران الزامی است.
◄ تذکر۲: پاکت پیشنهادی مناقصه‌گری گشوده خواهد شد که حد نصاب امتیاز ارزیابی کیفی را کسب نماید.
◄ تذکر۳: به پیشنهادهایی که فاقد سپرده یا امضاء مشروط و مخدوش و سپرده‌های کمتر از میزان مقرر، چک شخصی و نظایر آن و پیشنهادهایی که پس از انقضاء مدت مقرر در آگهی واصل شود مطلقا ترتیب اثر داده نخواهد شد.
◄ تذکر۴: سایر اطلاعات و جزئیات مربوطه در اسناد مناقصه مندرج می‌باشد.
ضمنا این آگهی در پورتال الکترونیکی پتروشیمی شهیدتندگویان به آدرس www.stpc.ir در قسمت مناقصات/ مزایدات قابل دریافت می‌باشد.

روابط عمومی شرکت پتروشیمی شهید تندگویان

طراح: بیژن گورانی

جدول ۶۳۱۷

جدول عادی

افقی: ۱) کمترین مقدار- برقی که مقدار موثر ولتاژ آن کمتر از هزار ولت است ۲) دیشب- ژله با آن سفت می‌شود- پول بین‌المللی ۳) بین مچ و آرنج- کشور فلاسفه- پسوند شباهت ۴) ورم- هشتمین ماه میلادی- روستایی در تبریز با پنیر معروف ۵) دارای ویژگی‌های دلاورانه- سمت چپ میدان جنگ ۶) قفسه‌های آشپزخانه- مقدار- آخرین یک‌رقمی ۷) ناامید- بیماری زردی- نوزاد ۸) خواب خوش- عید باستانی ایرانیان- علم ستاره‌شناسی سنتی ۹) قصد- دایره‌المعارف فرانسوی- گوسفند ماده ۱۰) بدن- هریک از سلول‌های خونی جانوران- هرج و مرج ۱۱) الاستیک- از ادویه مخصوص غذا ۱۲) عنکبوت- هدایت‌کننده- حرف همراهی عرب ۱۳) خالکوبی- شهری در خوزستان- قباحت ۱۴) لوله باریک در ساقه گیاه- از شدت خنده بی‌حال شدن- نوعی لباس بلند و گشاد ۱۵) سریع‌ترین نوع شنا- پایمال شده.

عمودی: ۱) بالاآمدن آب دریا- جنگ- صدای ساعت ۲) پیامبر خوش‌سیما- آستانه- آتش ۳) کاشتن بوته برنج- شعری که در زندان سروده شود- ویروس مهلک قرن ۴) دارای فرهنگ خرافی- از اجزای دست- سرای محبت ۵) مشتلق- جانداری که از گرد هم آمدن قارچ و جلبک پدید آمده است ۶) گلابی- فیلم کابویی- موجب بیماری ۷) جریان متناوب برق- بخشی از روده بزرگ- پول کره جنوبی ۸) جوانمردی- آهو- ابزار نجاری ۹) یک حرف و سه حرف- گام کوچک موسیقی- شراب ۱۰) تجزیه شیمیایی- برادر رستم- مخترع تلفن ۱۱) ماه چهارم سریانی- در مثل نشانه نزدن است! ۱۲) مخالف- بافت شفاف جلوی چشم- اسب سرخ و سفید ۱۳) مازاد- خوراک مجردی- زیرانداز خواب ۱۴) قانون مغول- دعا به درگاه خدا- بهشت ۱۵) قهرمان جام جهانی ۲۰۱۸- همراهی کردن جنازه تا گورستان- عضوی در صورت.

جدول ویژه

افقی: ۱) تریاق- از آثار زنده‌یاد عمران صلاحی ۲) گریستن بر مرده- پهلوان تورانی- کرشمه ۳) نایب‌السلطنه- بی‌دغدغه- چو یار... نماید شما نیاز کنید ۴) منحنی- مهم‌ترین محصول صادراتی کوبا- اولین پادشاه آراگون ۵) قبر غیرمسلمان- ضمیمه ۶) سقف شیشه‌ای متحرک خودرو- اکسیر- کار ناتمام ۷) گشاد نیست- قورباغه درختی- مشقت ۸) کامیاب- علم وراثت- مخالف هم بودن ۹) فرزندی- پارکینگ- خضاب ۱۰) نشانه جمع مونث عربی- هیدروسفر- واحدی برای اندازه‌گیری دما ۱۱) شهر مدفن خواجوی کرمانی- پند گرفته از عمل نادرست خود ۱۲) نام سابق شادگان- همه- درخت انگور ۱۳) آبراه کوچک- طوفان برف- مخترع پیل الکتریکی ۱۴) جغور بغور- اقامتگاه- کار برجسته ۱۵) داستانی نوشته هوارد فاست- همت گماشتن.

عمودی: ۱) رمانی نوشته ماتیسن- بلند شدن- پکش ۲) گنهکار- توبه کردن- از اجزای در ۳) خوراک پرندگان- آلوده به ننگ- تردید ۴) سوغات ساوه- چند لایحه- یک و یک ۵) مرکز تهیه فیلم‌های سینمایی آمریکا- شاد باش ۶) قطره- سیستم گرمایش با موتورخانه مرکزی و رادیاتور- گروهی از گیاهان علفی از خانواده آفتابگردان ۷) از ارتفاعات مهم اصفهان- صباغ- از القاب اشرافی اروپایی ۸) بزرگ- کم‌ارتفاع- خاتم الشعرا ۹) مجموعه داستانی نوشته احمد محمود- تعقیب‌کننده- مقدور ۱۰) شمشیربازی- اتحادیه چند شرکت اقتصادی برای کنترل بازار به نفع خود- به دنیاآوردن ۱۱) خوش خلق- نوعی عملیات تردستی ۱۲) عید ویتنام- اندازه سطح- هوشیار ۱۳) وجود خارجی داشتن- موجب خنده- قوی ۱۴) همسایگی- کفش ورزشی- شبیه ۱۵) موشک انداز کوچک ضدتانک- آش هفت‌دانه- پایتخت ایتالیا.

حل جدول عادی ۶۳۱۶

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	پ	ا	ی	ی	ز	ط	ل	ا	ی	ی	■	ه	ا	ت	ف
۲	د	س	ر	■	ر	ا	ی	ج	■	س	ا	ن	س	و	ر
۳	ر	ت	ا	ت	ی	و	■	ر	م	ا	ل	■	ه	ا	ی
۴	ا	ا	■	ذ	ن	و	ب	■	س	■	ر	ی	ش	■	ب
۵	م	د	ر	ک	■	س	ت	ا	م	■	م	ک	س	ی	■
۶	■	ی	ا	ر	■	و	ب	ا	ل	■	ف	ا	ح	ش	■
۷	د	ا	ن	■	ت	و	ن	ر	■	ج	س	ت	ن	■	ه
۸	و	ر	د	■	ق	ص	ه	ش	ن	ن	■	د	ا	د	ا
۹	و	■	م	ن	ا	■	ه	ا	ی	ل	■	ا	و	د	ا
۱۰	و	ر	ا	■	چ	ا	ل	ا	ی	ی	■	م	ن	ی	ع
۱۱	■	ط	ن	ا	ز	■	س	م	ا	ت	■	ک	چ	ا	پ
۱۲	ل	و	■	ر	ی	ت	م	■	ن	ق	ا	ب	■	ی	ل
۱۳	ق	ب	ه	■	ا	و	ا	ر	■	و	ق	ت	ک	ش	ی
۱۴	م	ت	چ	ا	ن	س	■	ا	ک	ی	د	■	د	ر	س
۱۵	ه	ی	ا	ت	■	ل	ا	د	ن	م	س	ت	و	ف	ی

حل جدول ویژه ۶۳۱۶

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	پ	ا	ش	ن	ه	ا	ه	ن	ی	■	ت	م	ا	م	■
۲	ا	ی	ک	■	ش	ب	ه	ه	■	ج	ا	ب	ل	س	ا
۳	د	ر	ر	ف	ت	ن	■	ی	م	ا	م	■	ل	و	ک
۴	ز	ی	■	ر	ک	ی	ن	■	ح	ر	ی	ر	■	پ	ت
۵	ی	د	ک	ی	■	ه	ی	ک	ل	■	ر	ا	م	ا	■
۶	■	ی	ا	ب	س	■	ا	ل	ه	■	ه	ن	ی	و	س
۷	ج	و	ف	■	م	ر	ب	ا	■	م	ن	ت	ج	■	ع
۸	ر	م	ی	■	ا	س	ت	ن	ک	ا	ف	■	م	ن	ا
۹	ا	■	ش	ی	ع	ی	■	ش	ل	ی	ل	■	ر	س	ل
۱۰	ح	س	ا	س	■	س	ج	ی	ه	■	ه	م	د	ل	■
۱۱	■	ا	پ	ا	ل	■	د	م	ش	ق	■	س	ه	ا	م
۱۲	ش	ن	■	ر	ه	ر	■	و	ق	ن	ب	ر	■	ژ	ی
۱۳	ا	ر	م	■	ج	م	ل	ه	■	د	ر	ی	ا	د	ل
۱۴	خ	و	ن	ب	ه	ا	■	د	ا	ی	■	ی	ب	ه	ا
۱۵	ک	ف	ش	ک	■	س	ی	ف	ا	ل	ل	ه	د	ا	د

حل جدول ویژه ۶۳۱۶

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	پ	ا	ی	ی	ز	ط	ل	ا	ی	ی	■	ه	ا	ت	ف
۲	د	س	ر	■	ر	ا	ی	ج	■	س	ا	ن	س	و	ر
۳	ر	ت	ا	ت	ی	و	■	ر	م	ا	ل	■	ه	ا	ی
۴	ا	ا	■	ذ	ن	و	ب	■	س	■	ر	ی	ش	■	ب
۵	م	د	ر	ک	■	س	ت	ا	م	■	م	ک	س	ی	■
۶	■	ی	ا	ر	■	و	ب	ا	ل	■	ف	ا	ح	ش	■
۷	د	ا	ن	■	ت	و	ن	ر	■	ج	س	ت	ن	■	ه
۸	و	ر	د	■	ق	ص	ه	ش	ن	ن	■	د	ا	د	ا
۹	و	■	م	ن	ا	■	ه	ا	ی	ل	■	ا	و	د	ا
۱۰	و	ر	ا	■	چ	ا	ل	ا	ی	ی	■	م	ن	ی	ع
۱۱	■	ط	ن	ا	ز	■	س	م	ا	ت	■	ک	چ	ا	پ
۱۲	ل	و	■	ر	ی	ت	م	■	ن	ق	ا	ب	■	ی	ل
۱۳	ق	ب	ه	■	ا	و	ا	ر	■	و	ق	ت	ک	ش	ی
۱۴	م	ت	چ	ا	ن	س	■	ا	ک	ی	د	■	د	ر	س
۱۵	ه	ی	ا	ت	■	ل	ا	د	ن	م	س	ت	و	ف	ی