۳۰ سال توجه به ازدواج دانشجویی

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با اشاره به سابقه برگزاری طرح ازدواج دانشجویی گفت: موضوع ازدواج دانشجویی و ازدواج دانشگاهیان بیش از ۳۰ سال است که مورد توجه قرار گرفته. البته در مقطعی کوتاه این برنامه تعطیل شد و در دوره کرونا نیز با تعطیلی مواجه شدیم اما اکنون در حال برگزاری یا به تعبیری آغاز بیست‌وهشتمین دوره این برنامه هستیم.

به گزارش جام جم، حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی، در دومین جلسه ستاد ملی ازدواج دانشگاهیان که در شورای انقلاب فرهنگی برگزار شد، ادامه داد: در شورای عالی انقلاب فرهنگی به این نتیجه رسیدند که موضوع دانشگاه و ازدواج دانشجویی و دانشگاهیان، فراتر از یک اتفاق در یک سازمان یا نهاد آموزشی اهمیت دارد چراکه یکی از بزرگ‌ترین بخش‌های جمعیت جوان کشور در سن ازدواج، در دانشگاه‌ها حضور دارند. وی تصریح کرد: بیش از ۳ میلیون دانشجو در کشور داریم که در سنین ورود به ازدواج یا در سن ازدواج قرار دارند. ازدواج این جوانان هم جریان تشکیل خانواده و هم جریان جمعیت را تحت تاثیر قرار می‌دهد و از سوی دیگر مرجعیت این گروه برای سایر اقشار جامعه نیز اهمیت موضوع ازدواج دانشگاهیان را بیشتر می‌کند.

برای خواندن متن کامل گفت‌وگو کد زیر را اسکن کنید.

رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان در پاسخ به «جام جم» مطرح کرد

۳ شرط برای ماندگاری المپیادی‌ها

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

کارنامه امسال دانش‌آموزان المپیادی کشور درخشان بود. امسال برای آنها تنها به کسب مدال‌های خوش‌رنگ خلاصه نشد، بلکه سال شکستن رکوردها و ثبت نخستین‌هایی بود که نام ایران را در چندین المپیاد جهانی به صدر جدول رساند.

تیم‌های دانش‌آموزان ایرانی امسال نتایجی رقم زدند که برخی از آنها در تاریخ حضور کشورمان در این رقابت‌ها بی‌سابقه بوده است. به نوعی امسال را می‌توان «سال نخستین‌ها» برای باشگاه دانش‌پژوهان جوان دانست؛ چراکه بسیاری از اتفاقاتی که طی سال‌های گذشته محقق نشده بود، امسال نیز رخ داد. بااین‌حال، پشت این کارنامه و افتخار یک کار ناتمام هم وجود دارد؛ این‌که چگونه می‌توانیم مسیر رشد و اثرگذاری این استعدادها را فراهم کنیم؟ سیدرضا حسینی، رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان، در نشست خبری روزگذشته از دغدغه‌های نخبگان و شرایط لازم برای رشد و ماندگاری آنان صحبت کرد.

۳ شرط برای ماندن

مدال‌های جهانی و علمی دانش‌آموزان، شاید روی سکوی مسابقه پایان یک رقابت باشد، اما برای کشور، تازه آغاز یک مسئولیت است. مسئولیتی که در نتیجه باید دغدغه نخبگان را کم کند. سیدرضا حسینی، رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان در پاسخ به سؤال خبرنگار جام جم مبنی بر این‌که دانش‌آموزان المپیادی چه گلایه و دغدغه‌هایی دارند، گفت: برخی از دغدغه‌های بچه‌ها ناظر بر خود باشگاه دانش‌پژوهان جوان است، برخی دیگر به زیست‌بوم نخبگانی کشور بازمی‌گردد و بخشی نیز به فضای کلی کشور و فراتر از این زیست‌بوم مربوط می‌شود. اما درباره فضای المپیادهای علمی، پیش از این به‌طورکلی با چالش‌هایی در زمینه ساماندهی المپیادهای علمی مواجه بودیم؛ چه از حیث نحوه برگزاری، زمان برگزاری یا کیفیت برگزاری. تا حد خوبی این مسائل رفع شده یا در مسیر اصلاح قرار گرفته است. وی افزود: در حوزه زیست‌بوم نخبگانی کشور نیز، بچه‌های المپیادی و نخبگان ما به‌طورکلی برای ماندگاری به سه مؤلفه نیاز دارند. یکی از این موارد، تکریم است؛ یعنی بتوانیم این افراد را به جایگاهی که شایسته و باارزش برای آنهاست برسانیم. حسینی توضیح داد که موضوع دیگر احساس اثرگذاری است؛ یعنی نخبگان بدانند اگر بمانند، می‌توانند موثر باشند. برای مثال، وقتی ما رتبه یک المپیاد جهانی فیزیک را کسب می‌کنیم، انتظار داریم این رتبه برای کشورمان ماندگار باشد. بنابراین باید آزمایشگاهی در شأن چنین رتبه‌ای برای نخبگان فراهم کنیم. درواقع، ایجاد زمینه اثرگذاری برای المپیادی‌ها یک مساله مهم است. به گفته او، مساله بعدی، رفع مشکلات معیشتی است. طبیعتا کسی که می‌آید و رتبه اول دنیا را کسب می‌کند، نباید دغدغه‌های اولیه زندگی را داشته باشد.

راهی برای عدالت

مسیر المپیادهای علمی در سال‌های اخیر سامان بیشتری گرفته، اما هنوز یک سؤال جدی باقی است: آیا همه استعدادها فرصت برابر برای رسیدن به مدال دارند؟ سیدرضا حسینی، رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان در پاسخ به این پرسش خبرنگار جام جم نیز گفت: بخش مهم دیگری که در فضای المپیادهای علمی دنبال می‌کنیم، موضوع عدالت آموزشی است. البته به‌دلیل محدودیت‌هایی که باشگاه دارد، در برخی حوزه‌ها امکان ورود مستقیم نداریم؛ چراکه خودمان برگزارکننده المپیادهای علمی هستیم و طبیعتا نمی‌توانیم در حوزه آموزش مستقیم به دانش‌آموزان ورود کنیم. به همین دلیل، این موضوع به خود فارغ‌التحصیلان المپیادی سپرده شده است.

نخبگان از همه دهک‌ها

تصویر رایج از نخبگان، گاهی آنها را فرزند خانواده‌ای مرفه و برخوردار نشان می‌دهد؛ تصویری که رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان آن را تأیید نمی‌کند. سیدرضا حسینی در پاسخ به پرسش خبرنگار جام جم در مورد این‌که آیا بیشتر نخبگان از خانواده‌های مرفه هستند، اظهار کرد: طبیعتا همه نخبه‌ها از خانواده‌های متمول نیستند. زمانی که دهک پذیرفته‌شدگان و شرکت‌کنندگان آزمون مرحله اول را بررسی می‌کردیم، دریافتیم که توزیع آنها با الگوی دانشگاه‌ها متناسب نیست. پذیرفته‌شدگان از همه دهک‌ها هستند. حتی در میان اعضای تیم، افرادی داشتیم که برای رفت‌وآمد به شهر خود و بازگشت، با مشکل مواجه بودند. بنابراین، این تنوع در میان المپیادی‌ها وجود دارد.

متن کامل را در جام جم آنلاین بخوانید

برش

بهترین نتیجه تاریخ ایران

امسال برای دانش‌پژوهان ایرانی، سالی متفاوت در میدان رقابت‌های جهانی بود. باوجوداین‌که هنوز تیم المپیاد نجوم اعزام نشده اما دانش‌پژوهان ایرانی تاکنون موفق به کسب ۱۳ مدال طلا، ۱۶ نقره و ۱۷ برنز در مسابقات جهانی و بین‌المللی شده‌اند. حسینی با اشاره به عملکرد دانش‌پژوهان ایرانی در المپیادهای جهانی گفت: این دوره را می‌توان «سال نخستین‌ها» برای باشگاه دانش‌پژوهان جوان دانست؛ چراکه بسیاری از اتفاقاتی که طی سال‌های گذشته برای باشگاه قفل بود، امسال محقق شد. رئیس باشگاه دانش‌پژوهان افزود: المپیادهای جهانی امسال با مسابقات جهانی فیزیک آغاز شد و تیم پنج‌نفره ایران با کسب سه مدال طلا و دو نقره، بهترین نتیجه تاریخ کشورمان را در این رقابت‌ها رقم زد. همچنین برای نخستین‌بار، در بخش تجربی المپیاد جهانی فیزیک موفق به کسب رتبه نخست دنیا شدیم؛ جایزه‌ای که در سال‌های اخیر در اختیار چین بود. در مسابقات بین‌المللی ریاضی چین نیز که با حضور ۴۹ تیم برگزار شد، ایران برای اولین‌بار عنوان نخست تیمی را کسب کرد و چهار مدال طلا به‌دست‌آورد. وی با اشاره به حضور ایران در المپیاد جهانی هوش مصنوعی گفت: با وجود آسیب به زیرساخت ملی هوش مصنوعی و دشواری دسترسی اعضای تیم به زیرساخت پردازشی و داده‌ها، کشورمان برای نخستین‌بار مدال طلای این رقابت‌ها را کسب کرد. در المپیاد جهانی جغرافیا نیز که بیش از ۲۰ سال است برگزار می‌شود، ایران برای نخستین‌بار در بخش انفرادی توسط یک دانش‌آموز دختر موفق به کسب مدال شد و در بخش ارائه تیمی نیز رتبه نخست دنیا را به دست آورد. حسینی درباره المپیاد جهانی علوم زمین نیز گفت: تیم چهارنفره ایران با کسب هشت مدال در بخش‌های مختلف، بهترین نتیجه تاریخ حضور کشورمان در این المپیاد را رقم زد. این تیم در المپیاد جهانی زیست‌شناسی نیز موفق به کسب سه مدال طلا شد که یکی از بهترین نتایج تاریخ کشورمان در این مسابقات به‌شمار می‌رود.

یادداشت

دکتر عاصمه قاسمی | جامعه‌شناس

نقش زنان در فراراهبرد فرهنگ

در دنیای معاصر که اصالت به سود و منفعت است و اقتصاد تعیین‌کننده شخصیت و منزلت اجتماعی افراد است، رهبر عظیم‌الشان انقلاب اسلامی در پیام اخیر خود به‌مناسبت هفته دولت، فرهنگ را به‌عنوان محور اصلی و مرکزی در سیاست‌ها و لازمه هماهنگی همه جنبه‌های زندگی یک جامعه با آن اعلام کردند. این نگاه، تداوم اندیشه متعالی رهبر شهید در خصوص اهمیت فرهنگ است. آن‌جا که فرهنگ را به «هوا»یی که زندگی انسان از آن برمی‌خیزد، تشبیه کردند و نسبت امر فرهنگی با دیگر امور جامعه را نسبت «روح» به «جسم» می‌دانستند.

تاکید بر فرهنگ به‌عنوان محور فراراهبردی، یعنی اصالت، اولویت، تنظیم‌گری و راهبری امور جامعه با امر فرهنگ یک جامعه است. فرهنگ اجزای مختلفی دارد و تمام ابعاد زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد؛ باورها، ارزش‌ها، هنجارها، سنت‌ها و آداب و رسوم، مواردی که همه در فرهنگ معنا می‌شوند. بنابراین برای تداوم یک جامعه، یک فرهنگ و یک تمدن، ضروری است کارگزارانی متولی انتقال آن به نسل‌های جوان باشند.

در پیام هوشمندانه رهبر عزیز انقلاب، ضمن تاکید بر تدبیر امور جامعه با محوریت فرهنگ، افراد مؤثر برای حفظ و انتقال آن مورد توجه قرار گرفتند. زنان خانه‌دار به‌عنوان کسانی که «ظریف‌ترین اجزا و نقش‌ونگار فرهنگ زیبا و مطلوب آینده را در حریم منازل به تک‌تک فرزندان می‌آموزند»، در کنار معلمان و دیگر افراد مؤثر در تعلیم و تربیت معرفی شدند.

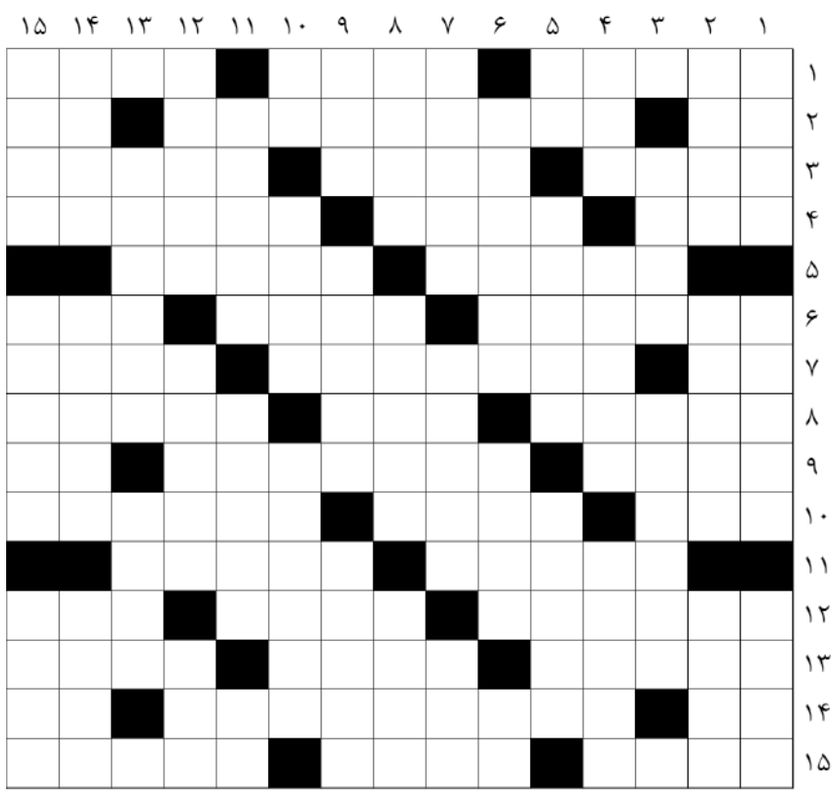
این اعتباربخشی، در دنیایی که ارزش انسان را با شغل و درآمد مادی می‌سنجند و نقش‌های غیررسمی و بدون حقوقِ اقتصادی را نادیده می‌گیرند، اقدامی روشنگرانه است؛ چرا که زنان خانه‌دار، بدون هیچ سمت رسمی، هر روز در آزمونی سخت‌تر از بسیاری از مشاغل حضور دارند. آنها در ساعت‌های طلایی رشد کودک، مفاهیمی چون صداقت، همدلی، مسئولیت‌پذیری، هویت ملی و معنویت را نه از طریق شعار، که از طریق زندگی روزمره و تعاملات عاطفی، به نسل آینده منتقل می‌کنند. این نقش، از هر سخنرانی و کتاب درسی‌ای نافذتر و ماندگارتر است.

از این رو ضرورت دارد سیاست‌گذاری‌های کلان اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، به‌گونه‌ای تنظیم شوند که ارزش‌آفرینی اقتصادی غیرمستقیم خانه‌داری، در نظام تامین اجتماعی، بیمه، بازنشستگی و اعتبارات خانوادگی بازتاب یابد و از طرفی امکان به‌روزرسانی دانش و مهارت برای بانوان خانه‌دار، از طریق آموزش‌های غیرحضوری، شبکه‌های هم‌افزایی محلی و حمایت از گروه‌های مردمی، فراهم شود. در عین حال در نظام رسانه‌ای و آموزشی کشور، تصویر زن خانه‌دار از حاشیه به متن بیاید و به‌عنوان یک الگوی کارآمد، ارزش‌مند و عزتمند، نه یک انتخاب عقب‌مانده معرفی شود.

طراح: بیژن گورانی

جدول ۷۳۲۸

جدول عادی



افقی: ۱) ذلت و خواری ـ مخفف فرماندهی انتظامی تهران بزرگ ـ تلاش ۲) علم پزشکی ـ شهرستانی در استان فارس ـ زهر ۳) موزه پاریس ـ پوشاننده ـ جانور بی‌مهره دریایی ۴) نقطه تقاطع محور زمین با سطح زمین ـ دانه چرکی ریز روی پوست ـ رمانی نوشته فهیمه رحیمی ۵) کم‌ارتفاع ـ آیین‌های سنتی ۶) غیرقابل دیدن ـ در قدیم شغلش شستن لباس بود ـ از کار برکنار شدن ۷) درون دهان ـ درک کردن ـ تشویق‌کننده ۸) قادر ـ از انجیل‌های معتبر ـ چند رقم ۹) معبود یگانه ـ از خودگذشتگی ـ بله آلمانی ۱۰) اهلی ـ اعمال خشونت ـ فرمانروا ۱۱) تخت پادشاهی ـ حمد ۱۲) دندانه‌دار ـ از سازهای بادی برنجی در ارکستر سمفونیک ـ شکاف ۱۳) نویسنده فرانسوی نمایشنامه خسیس ـ عارفان ـ شعله آتش ۱۴) چهار من تبریز ـ مجموعه داستانی نوشته صادق چوبک ـ راز ۱۵) هجران ـ نیکورو ـ گویش محلی مردم گیلان.

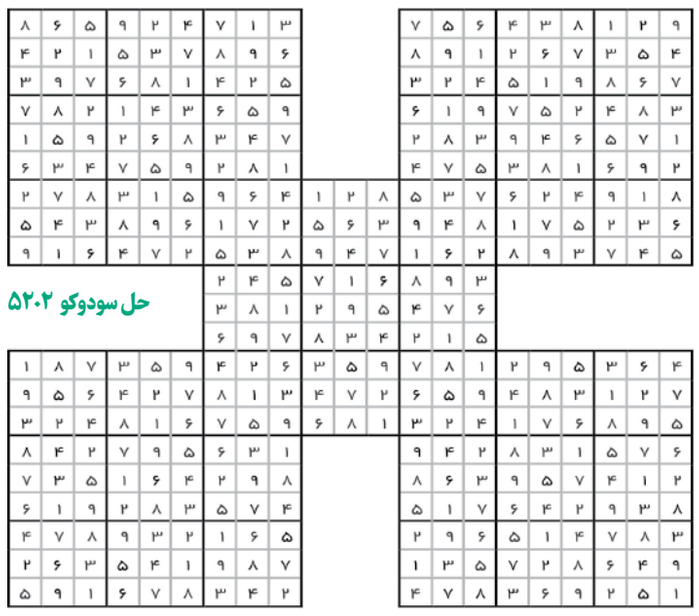
عمودی: ۱) به دور از نقص و محدودیت ـ نوعی نوشیدنی میوه‌ای ـ سنگی قیمتی ۲) فرود آمدن ـ بیماری مشترک انسان و میمون ـ نوعی اسباب‌بازی ۳) وسیله‌ای برای برقراری ارتباط تصویری اینترنتی ـ تالاب دیدنی گنبدکاووس ۴) واحد شمارش شتر ـ ابزار پهن کردن خمیر ـ قطعی برای کتاب ۵) چای خارجی ـ شیره گون ـ به سوی جلو ۶) بی‌آبرویی ـ با تفنگ پرتاب می‌شود ـ باغ‌وحش خارجی ۷) آب فشان ـ کمک‌رسانی ـ دندان فیل ۸) قوم سرخ‌پوست بومی مکزیک ـ سخن، کلام ـ اهل هرات ۹) تیره ـ روزلب ـ غذایی از چند نوع سبزی و گوشت ۱۰) تکرار حرفی ـ خوراک قناری ـ آتش گرفتن ۱۱) گذراندن ـ اصول و مبانی ـ کیف انگلیسی ۱۲) درس دادن ـ نوعی گردنبند زنانه ـ گویشی در غرب ایران ۱۳) آلبومی با آواز علی رستمیان ـ مفتول ۱۴) زبان عربی ـ گوشه‌ها ـ احتمال خطر ۱۵) امانتداران ـ ادب از بی‌ادبان آموخت ـ نوعی مار سمی.

جدول ویژه

افقی: ۱) کامیون حمل مایعات ـ پیروز موقر ۲) فراوان‌ترین ماده ادرار ـ فیلمی به کارگردانی مایکل‌مان و بازی جانی دپ ـ از حروف مقطعه قرآن ۳) خیلی خوب ـ رزمی کار فیلم معبد شائولین ـ واپسین ۴) دانش ـ نویسنده ـ دومین عنصر فراوان در پوسته زمین ۵) عوض و بدل کردن ـ بسیار زیاد ۶) ترازمند ـ مبنای سنجش ـ الکتریسیته ۷) مخترع تلفن ـ رمانی نوشته پائولوکوئیلو ـ فلاکت ۸) همزمانی ـ سرپیچی کردن ـ فرستادن ۹) دشمنی کسی را در دل داشتن ـ مجموعه داستانی به قلم هرتا مولر ـ میان ۱۰) محنت ـ شهر انار ـ واحد اندازه‌گیری عیوب انکساری چشم ۱۱) یکی پس از دیگری ـ الهه ماه و جنگل ۱۲) کاتالوگ ـ ادب آموختن ـ چینه دیوار ۱۳) از ابزارهای ورودی کامپیوتر ـ اثرگذار ـ نوعی اسباب‌بازی ۱۴) آواره ـ از نام‌های بهشت ـ سبکی در موسیقی پاپ غربی ۱۵) اسهال و استفراغ ـ در بیان علت به کار می‌رود ـ مبارز.

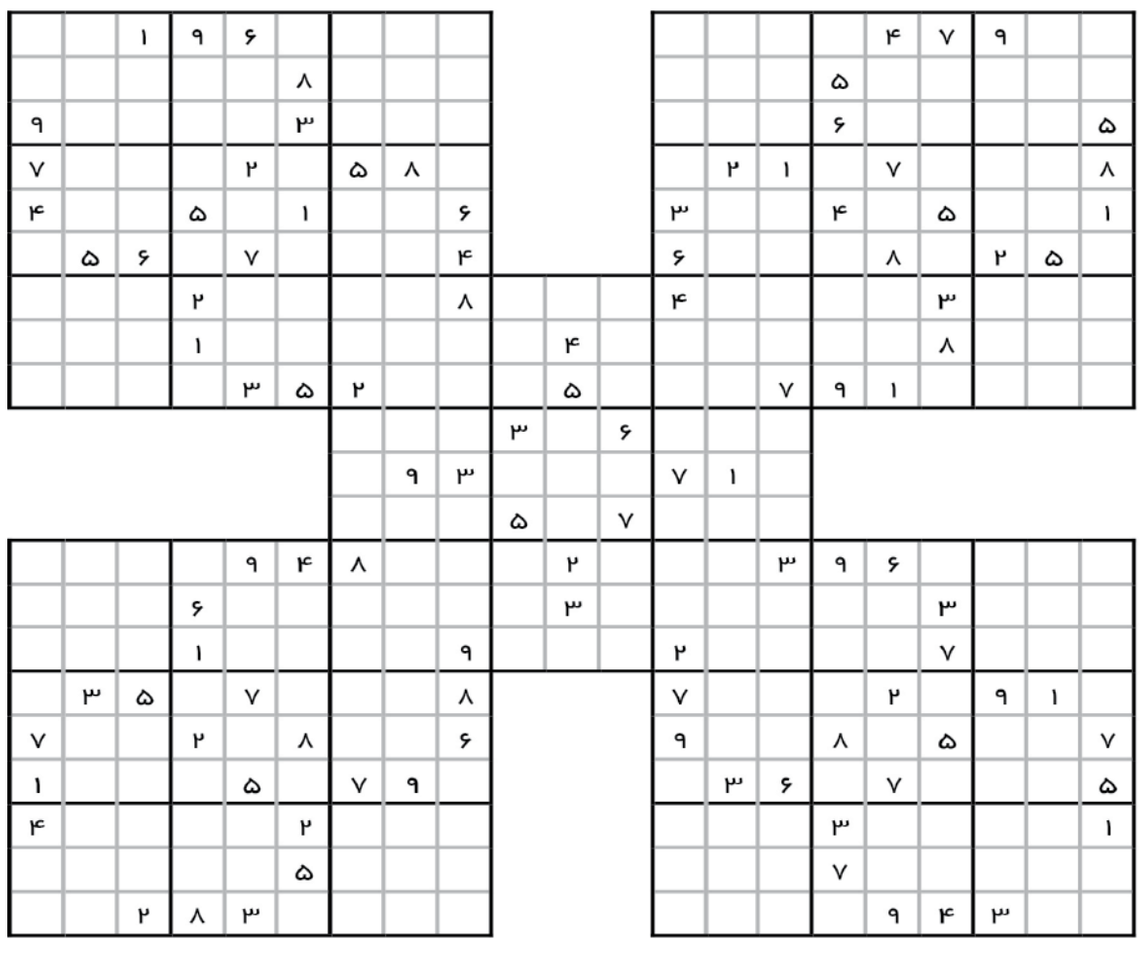
عمودی: ۱) پیرو ـ نوآور ـ قهوه‌خانه مدرن ۲) از درختان جنگلی شمال ایران ـ فیلمی ساخته کریستوفر نولان ـ ورزش برفی ۳) از انواع حج ـ گیاهی علفی و پایا از خانواده آلاله ۴) فاقد شفافیت ـ دوشیزه ـ عامل ۵) قطره ـ سنگین‌ترین گاز نجیب موجود در طبیعت ـ شهری در عراق ۶) سوره پنجاه‌وهشتم ـ افزون شونده ـ پروردگار ۷) جابه‌جا شده ـ برنده نوبل ادبی سال ۲۰۰۶ از ترکیه ـ پسوند صفت فاعلی ۸) ستمگر ـ از اجزای چشم ـ چرخ نخ‌ریسی ۹) تخصصی ـ التهاب درونی ـ قرارداد استعماری نفت ایران و انگلستان ۱۰) گریز حیوان ـ کوهان شتر ـ آشکارا ۱۱) زاده شیر و ببر ـ دستگاه آرد کردن غلات ـ سوسن زرد ۱۲) خلافکار ـ ماری بزرگ ـ نقاش دانمارکی قرن بیستم ۱۳) غذایی از قطعات گوشت کباب شده گاو ـ شاگرد مغازه ۱۴) فرزند زکریای نبی (ع) ـ پیام‌آوری ـ برادر سلم و تور ۱۵) به آهستگی ـ رمانی نوشته رضا امیرخانی ـ اتحادیه جهانی پست.

حل سودوکو ۵۲۰۲

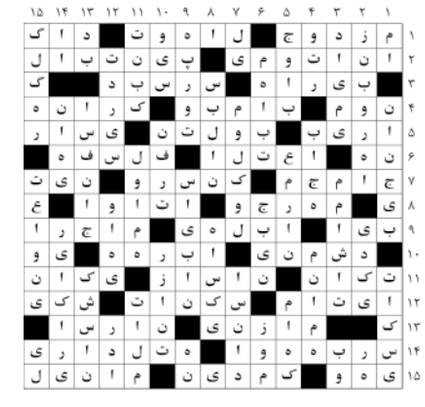
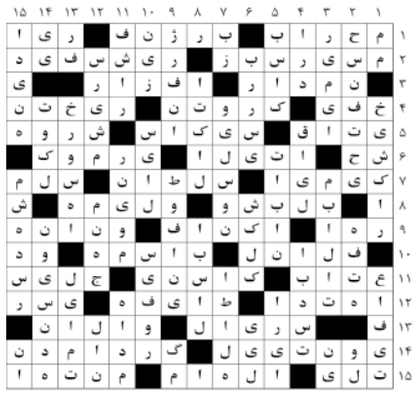


برای حل جدول اعداد باید در هر مربع کوچک‌تر ۳ در ۳ هیچ عدد تکراری وجود نداشته باشد. همچنین هیچ عددی در یک سطر یا ستون مربع بزرگ ۹ در ۹ تکرار نشده باشد.

سودوکو ۵۲۰۳



حل جدول عادی ۷۳۲۷



حل جدول ویژه ۷۳۲۷