

نگاهی به سابقه ساخت اینیمیشن برای  
بزرگسالان

### چهره‌هادر قاب پویانمایی



پویانمایی از طرفیت‌های  
ویژه‌ای برای روایت قصه‌های  
واقعی و تخلیلی برخوردار است که  
شاید فیلم‌سازان در عالم واقع از  
آنها بپرهیز باشند.

چند سالی است تصویر کردن

نوشین جهانسی

گروه رسانه

شخصیت و گوشه‌هایی از زندگی  
ماهیه‌ر و چهره‌های برت‌حوزه فرهنگی، دین، ادبیات،  
مقاووت و... و به یکی از علایق اینیمیشن سازان و نهادهای  
متولی آن بخش بدل شده است.

در همین مسیر به تاریخی یک مجموعه اینیمیشن تولید سازمان  
سینمایی سوره که محظوظ نزدیک چهارشنبه‌واران جنگ

ساخته شده، برای عموم مخاطبان روی آتن نتویزیون رفته  
است. پرداختن به زنگی شهداد در قاب پویانمایی بیش از  
این هم ساخته دارد که آن را تولیدات مرکز پویانمایی صبا

هم به خاطر دارم.

در واقع این حرفت را می‌توان خلاف باور رایج بسیاری  
دانست که این قاب را تنهایاً برای طرح موضوعات و  
محظایی در خود را می‌تواند اینیمیشن سازان و نهادهای  
می‌دانند.

در مورد تولیدات مرکز صبا نظریه مجموعه ۱۳ قسمتی «سلام  
بر ایرانی»، که از شکوه سه سیما پخش شده است، می‌دانیم شد

برای مخاطبان نوجوان ساخته شده اما با توجه به همیت  
موضوع و تأثیر آن در جدول پخش، زمانی را به خود اختصاص  
داد که مخاطبان بزرگ‌سالان را نزدیک به مخاطبان بزرگ‌سالان و البته

متاسب با عموم گروه‌های سنتی، ساخته و پخش شود. این  
مجموعه با محظوظ نزدیک شهید ابراهیم هادی ساخته شد  
وروی آتن رفت.

مجموعه روایت معیار هم در همین راستا با همکاری  
همین گروه در دست تولید است که اینهای بک قسمت  
از آن درباره عملیات طریق القدس تهیه شده است.

همان طور که بیان شد این مجموعه هم سرانجام در شهادت  
از دفاع مقدس رفته و در قالب اینیمیشن مستند، برای  
اولین بار قرار است روانی جامع و دقیقی از عملیات‌های

ایران در هشت سال دفاع در مقابل تهاجم عراق  
داشته باشد.

پویانمایی‌های سینمایی و مجموعه‌های مختلفی از  
تولیدات صدوسیما و برخی از مراکز ساخت اینیمیشن هم  
داشتم که در این سال هراسخ گروه‌های هادر حوزه‌ای مختلف  
رفت و در سینما به نمایش درآمد یا از رسانه‌های گوئاگون

چون نتویزیون پخش شد.

به گفته دست‌اندرکاران «نامه‌ها» که با همکاری بازگران  
سینمایی و نتویزیون تصویر شده است، این مجموعه با

نگاهی به ایازهای تمام گروه‌های سنتی طراحی، نوشته و

ساخته شده است اما نگاه ویژه‌ای به جذب جوانان دارد تا  
به آنان که شناختی از شهادای دفاع مقدس ندارند، اطلاعاتی

تازه و دقیق ارائه شود.

درینی این گاهی بخشی و البته ایجاد لحظات سرگرم‌کننده،

الگوهای مناسب هم برای نسل جوان معرفی می‌شود که

ویزگی‌های چون محبوسیت، حقیقت و یومی بودن را توانم

دارد.

البته اینیمیشن به دور از کلیشه‌های ذهنی درباره این  
ساختار، در دنیا بینندگان بزرگ‌سال راهم با خود همراه کرده و

سال هاست اینیمیشن ها و اینمه‌هایی در صمут فیلم‌سازی

تهیه و تولید می‌شود که شاید حتی دیدن چند سکانی آن  
هم برای کودکان مناسب نباشد و با محدودیت سنتی برای  
تماشا همراه است.

هر چند در این میانه، آثار خاصی هم به خاطر داریم که

در جذب کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و حتی  
سالخوردهای کم هم موقوفیت داشته و در چشواره‌های بتر

جهانی هم حائز رتبه شده است.



در خلاصه داستان این اثر آمده است: گروهی خلافکار در فک  
درزدی از موزه شهر هستند. هر باریکی از اشیای موزه و تاریخچه  
آن معرفی می‌شود. در نهایت نقشه زدراها با شیوه آنیفیل  
همکاری آقا شجاع و گریه‌ای باهوش به نام زیل نقش برآب  
انیمیشن «موره» به نویسنده محمد شکوهی و مهکامه  
یغماییان محصول سال ۹۹ است.

هدف از ساخت این اینیمیشن، آشایی کودکان با تاریخچه آثار  
شکوهی، نسیم نادعلی، شیوا ممتختن، مینا بقالیان و کیوان  
کیارس از عوامل تولید این اینیمیشن ایرانی هستند.

دیگر سال هاست که پویانمایی‌های ایرانی از نظر محتوایی  
و ساختاری به پیشرفت رسیده و مخاطبان خود را در سینم  
مخالف یافته‌است؛ مخاطبانی که علاقه‌مند به تماسای  
فرهنگ پویی خود در این پویانمایی‌ها هستند. علاقه‌مندان  
به تماسای پویانمایی‌های ایرانی می‌توانند پویانمایی «موره»  
به تهیه‌کنندگی «نادر یغماییان» را نشاند. آنچه آنیفیل  
کنند، این پویانمایی به کارگردانی بهروز و آینین یغماییان هر  
در «موره»

تصویر پویانمایی  
از تاریخچه آثار هنری  
در «موره»

یعنی که پنجشنبه‌ها از شبکه ۲ پخش می‌شود

# چهار قهرمان



نگاه



### پرواز یک نامدار

انیمیشن نام‌ها که تاریگی را گزینش دارد در دومین ایپرورد خودکاره بینشند که پنجشنبه  
اینده بخش می‌شود روانی از زندگی شهید امام رضا (ع) در سینمایی  
دوچهاره اصلی و پر از نیروی بعثت عالی است که در دروان جنگ ۱۶۰۰ ماموریت  
موقد انجام داده است. این قسمت از کمیک موشن «نامه‌ها» با اصالت موشک به  
هایپیمایی در دوران آغاز می‌شود و سپس به روانی ایا از دروان کودکی، گرداندن دروه  
خلبانی، عملیات‌های نظامی متعدد و... می‌پردازد. عباس دروان ۲۰ مهر ۱۴۰۹ می‌شود  
متولد شد و ۳۰ تیر ۱۳۶۴ در دندان به شهادت رسید. وی سرهنگ جنگده مک‌دال  
دکلاس اف-۴ فاتحون ۲ نبروی هوای ایران بود که در ماه‌های آغازین جنگ ایران و  
عراق نقش مهمی در بین ایلان اهداف دشمن عراقی ایفا کرد.

آنطور که ما در گفت‌وگو با عوامل این پروژه شنیده‌ایم چیزی که مخاطب از آنها می‌پینند،  
برشی از زندگی شخصی شان از زبان خودشان است و یک حوزه شخصی از بیوگرافی این  
شهداست که شامل تحصیل یا زندگی اجتماعی شان می‌شود. اگر قرار بوده همه باغد زندگی  
و تمام نقاط کلیی در تصمیم‌گیری زندگی شان بپردازند قطعاً زمان پیشتر نیاز داشت  
و لی جون اساساً مدیون موشن کمیک، مدیوم است که بین ۰۰ دقیقه تا ۰۵ دقیقه تا ۰۶ دقیقه تا ۰۷ دقیقه  
می‌شود و اساساً به زندگی و معرفی بیوگرافی افراد گزیری می‌زند، لعن این مجموعه صیمانه  
است که باعث می‌شود مخاطب با پخشی از زندگی و بعدی از شخصیت آن افراد نزدیکی  
برقراری کند.

تعدادی زیارتگران چهاره زندگی این شهید را ویت می‌کنند. البته این کار به دادهای  
نمی‌شود و این افراد بازی دارند و در قصه‌رای و آدمی کنند بین مونولوگ‌هایی که آن فرد مخصوص  
خود را توصیف می‌کند و موقیت‌هایی که به اسطهه تصویس‌سازی اتفاق می‌افتد در رفت و آمد  
هستند. مثلاً در قصه شهید عباس دروان با امیر گزیری و ریما رامین فر و رو خواهیم بود که  
شخصیت زن و شوهری هستند که در موقعیت‌های مختلف مثل ادراج، تصمیم‌گیری برای رفتن  
به چیزی دارند از تحصیل و آموزش هوابی و ورود پیدا کردن به این خط روایی و هدف  
این است تا نشان دهد همه شخصیت‌های چگونه در این مجموعه اینها را می‌شوند که شروع توصیل و حضور اجتماعی شان است و از  
دستگرد و درستولیتی که بر دوش شان بوده به سمت آزمایش‌های شنیدگی خواهی شان حرکت کنند. در عین حال  
به این پیردازند که فرانزین زندگی شخصیت‌های اینیمیشن را در آن قرار گرفتند به عنوان یک  
میانه به زندگی شهید و داده زندگی شهید پویی که تصویر کشیده می‌شود در پایان کار شدات

پای خبر، به نظر می‌رسد اراده کلی از این باتک که سری‌پرداخت این قهرمانان برای نوجوانان در قالب  
روایت‌های غیررسمی و در قالب کمیک موشن اینیمیشن بروند و جود دارد، اما این که همین پروژه  
را با میرکریمی بخواهد ادامه دهدنی با خیر هنوز مشخص نیست. به گفته دست‌اندرکاران، یکی از  
هدف‌های اینیمیشن این است که بتوانند تصویر غیررسمی برای نسل جدید از شهدا در قالب پویانمایی  
و آینین یغماییش ارائه دهدند.

زمان هر اینیمیشن ۳۰ دقیقه است و زندگی شهید از زندگی اینیمیشن به این خط روایی و هدف

در جنگ پر از ناکفه هاست. مهم‌ترین مسأله‌ای که در خط روایی همه این قصه‌ها وجود دارد این

است که از جوان و نوجوان این افراد از ایزامیزی شود که شروع توصیل و حضور اجتماعی شان است و از

میانه به زندگی شهید و داده زندگی شهید پویی که تصویر کشیده می‌شود در پایان کار شدات

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.

اینیمیشن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد و آن را در مجموعه اینیمیشن به نظر می‌گیرد.